

بنك أسئلة الرياضيات (كتابة ومقارنة التعابير)

الوحدة السادسة - الصف الخامس الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(1) التعبير العددي الذي يمثل "اضرب 5 في 6 ثم اجمع 4" هو:

$(4 + 6) \times 5$ **B**

$4 + (6 \times 5)$ **A**

$4 \times (6 + 5)$ **D**

$(4 \times 6) + 5$ **C**

(2) أي مما يلي يمثل "ضعف مجموع العددين 10 و 5"؟

$5 + 10 \times 2$ **B**

$5 + 10 + 2$ **A**

$5 + (10 \times 2)$ **D**

$(5 + 10) \times 2$ **C**

(3) الجملة اللفظية للتعبير $(5 - 20) \div 3$ هي:

اقسم 20 على 3 ثم اطرح 5 **B**

اطرح 5 من 20 ثم اقسم على 3 **A**

اجمع 20 و 5 ثم اقسم على 3 **D**

اضرب 20 في 5 ثم اقسم على 3 **C**

(4) "اضرب مجموع 3 و 4 في 2" يكتب كالتالي:

$2 \times 4 + 3$ **B**

$2 \times (4 + 3)$ **A**

$2 + (4 \times 3)$ **D**

$2 + 4 \times 3$ **C**

(5) عند المقارنة بين التعبيرين $(2 + 8) \times 3$ و $(2 + 8)$ نجد أن:

الثاني أكبر بـ 3 مرات **B**

الأول أكبر بـ 3 مرات **A**

الثاني أصغر بـ 3 مرات **D**

التعبيران متساويان **C**

(6) "اطرح 7 من 15 ثم اضرب الناتج في 4":

$4 \times (7 - 15)$ **B**

$(4 \times 7) - 15$ **A**

$4 \times (15 - 7)$ **D**

$(4 \times 15) - 7$ **C**

(7) التعبير الذي يمثل "قسمة مجموع 12 و 8 على 4" هو:

$4 \div (8 + 12)$ **B**

$(4 \div 8) + 12$ **A**

$8 + (4 \div 12)$ **D**

$8 + 4 \div 12$ **C**

(8) "أضف 9 إلى ناتج ضرب 3 في 10":

$(9 + 10) \times 3$ **B**

$9 + (10 \times 3)$ **A**

$(9 \times 10) + 3$ **D**

$9 \times (10 + 3)$ **C**

9) أي تعبير مما يلي يمثل "نصف الفرق بين 20 و 10"؟

$$2 \div (10 - 20)$$

B

$$2 \times (10 - 20)$$

A

$$10 - (2 \div 20)$$

D

$$(2 \div 10) - 20$$

C

10) الجملة "4 أمثال الفرق بين 100 و 20" تعني:

$$(20 + 100) \times 4$$

B

$$(20 - 100) \times 4$$

A

$$(4 \times 20) - 100$$

D

$$4 \div (20 - 100)$$

C

11) "اضرب 6 في 2 ثم اطرح الناتج من 20":

$$(2 \times 6) - 20$$

B

$$20 - (2 \times 6)$$

A

$$2 \times (6 - 20)$$

D

$$2 \times 6 - 20$$

C

12) التعبير الذي قيمته أكبر من $(5 + 15)$ بـ 10 مرات هو:

$10 \times (5 + 15)$

B

$10 + (5 + 15)$

A

$5 + 15 \times 10$

D

$(10 \times 5) + 15$

C

13) "خمسة أضعاف العدد 8 مضافاً إليه 3":

$(3 + 8) \times 5$

B

$3 + 8 \times 5$

A

$(3 \times 8) + 5$

D

$3 \times (8 + 5)$

C

14) "اقسم 30 على 5 ثم اضرب الناتج في 2":

$2 \times (5 \div 30)$

B

$(2 \times 5) \div 30$

A

$2 \div (5 \times 30)$

D

$2 + 5 \div 30$

C

15) "سارة كان معها 10 دراهم أنفقت 4 ثم تضاعف ما بقي معها":

$(2 \times 4) - 10$

B

$2 \times (4 - 10)$

A

$4 - (2 \times 10)$

D

$2 \times (4 + 10)$

C

16) "مجموع 6 و 4 مضروباً في الفرق بين 10 و 8":

$8 - 10 \times 4 + 6$

B

$(8 - 10) \times (4 + 6)$

A

$(8 \times 10) - (4 \times 6)$

D

$(8 - 10) + (4 + 6)$

C

17) التعبير $12 \div (4 + 2)$ يمثل الجملة اللفظية:

اقسم 12 على مجموع 2 و 4

B

اقسم 12 على 2 ثم أضف 4

A

اجمع 2 و 4 ثم اطرح الناتج من 12

D

اضرب 12 في مجموع 2 و 4

C

18) "ثلاثة أمثال ناتج طرح 1 من 9":

$(1 - 9) \times 3$

B

$1 - 9 \times 3$

A

$(1 - 9) + 3$

D

$1 - (9 \times 3)$

C

19) عند المقارنة بين $5 + (2 \times 10)$ و التعبير (2×10) ، نجد أن الأول:

أكبر بـ 5 وحدات

B

أكبر بـ 5 أمثال

A

متساو تماماً

D

أصغر بـ 5 وحدات

C

20) التعبير الذي يمثل "اضرب 7 في مجموع 3 و 5" هو:

$5 + (3 \times 7)$

B

$5 + 3 \times 7$

A

$5 + 3 + 7$

D

$(5 + 3) \times 7$

C

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق

تذكر: الترتيب في العمليات الحسابية يبدأ دائماً بما داخل الأقواس.