وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	العام الدراسي :	2026/2025م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الفصل الدراسي:	الأول
		الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	المحور الأول مدخل تعريفي للبيئة	* نشاط استهلالي.	1	13
		1- مفهوم البيئة. - أبعاد البيئة الأساسية. - مفهوم النظام الأيكولوجي.	1	14
		- الاتزان والاختلال في النظم البيئية. - مصادر الاختلال في النظم البيئية.	1	16 - 15
الثاني		2- أقسام البيئة. 3- تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	1	19 - 17
		4- يواجه العالم قضيّة تغير المُناخ.	1	20 - 19
		5- مفاهيم بيئية معاصرة. 6- إدارة البيئة وحمايتها.	1	24 - 21
الثالث	المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	* نشاط استهلالي.	1	30-29
		1- مفهوم مشكلة الغذاء وأبعادها.	1	31
		2- مظاهر مشكلة الغذاء.	1	34- 32
الرابع		3- أسباب مشكلة الغذاء.	1	38 - 35
		4- مشكلة الغذاء في العالم.	1	41- 39
		* **تدريبات وممارسات تطبيقية:** التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجداول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية والبحث في محركات البحث.	1	--

يعتمد من	يعتمد من الباحث أمينة
الموجه الفني العام : محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للإجتماعيات	مدير إدارة تطوير المناهج : أ.أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	العام الدراسي :	2026/2025م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الفصل الدراسي:	الأول
		الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	تابع المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	5- مشكلة الغذاء في الوطن العربي.	1	43 - 42
		6- مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	1	47 - 44
		7- مفهوم الأمن الغذائي وسبل تحقيقه في العالم. * المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي على المستويين الدولي والعربي.	1	48
السادس		- سبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم. * (النشاط)	1	51 - 49
		8- استراتيجية العمل المشترك لتعزيز الأمن الغذائي في الوطن العربي. * سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي.	1	54 - 52
		9- كيفية تحقيق الأمن الغذائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. * سبل تحقيق الأمن الغذائي خليجياً.	1	57 - 55
السابع		10- مفهوم مشكلة الماء. 11- مظاهر مشكلة الماء في العالم.	1	60 - 58
		12- أسباب مشكلة الماء في العالم.	1	62 - 61
		13- مشكلة الماء في الوطن العربي.	1	63

يعتمد من	يعتمد من الباحث أمينة
الموجه الفني العام : محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للإجتماعيات	مدير إدارة تطوير المناهج : أ.أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	العام الدراسي :	2026/2025م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الفصل الدراسي:	الأول
		الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثامن	تابع المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	14- مشكلة الماء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	1	65 - 64
		15- مفهوم الأمن المائي وسبل تحقيقه في العالم.	1	66
		16- كيفية تحقيق الأمن المائي في الوطن العربي. 17- كيفية تحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	1	68 - 66
التاسع	المحور الثالث القضية الثانية: مشكلة التصحر	1- مفهوم التصحر. 2- مظاهر التصحر.	1	76 -71
		3- أسباب التصحر. أولاً: أنماط التصحر.	1	78 - 77
		ثانياً: مخاطر التصحر.	1	80 - 78
العاشر		4- التوزيع الجغرافي للتصحر. أولاً: التصحر في بعض دول العالم. ثانياً: التصحر في الوطن العربي.	1	84 - 81
		ثالثاً: التصحر في دولة الكويت. 5-أسباب مشكلة التصحر في دولة الكويت.	1	86 - 84
		6- ضبط ومكافحة التصحر	1	89 - 87

يعتمد من	يعتمد من الباحث أمينة
الموجه الفني العام : محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للإجتماعيات	مدير إدارة تطوير المناهج : أ.أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	العام الدراسي :	2026/2025م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الفصل الدراسي:	الأول
		الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الحادي عشر	المحور الرابع القضية الثالثة: مشكلة الطاقة	1- مفهوم الطاقة. 2- مراحل استخدام الطاقة. 3- أبعاد مشكلة الطاقة.	1	95 - 93
		4- مصادر الطاقة أولاً: مجموعة مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة) أ. الفحم. ب. البترول.	1	98 - 96
		ج - الغاز الطبيعي.	1	99 - 98
الثاني عشر		د ـ الطاقة النووية.	1	101 - 100
		ثانياً : مجموعة مصادر الطاقة البديلة (المتجددة) أ- الطاقة الشمسية.	1	103 - 101
		ب - الطاقة المائية.	1	105 - 103
الثالث عشر		ج- طاقة الرياح.	1	107 - 106
		د- طاقة الكتلة الحيوية. 5- تطور مصادر الطاقة المستقبلية.	1	110 -107
		* **تدريبات وممارسات تطبيقية:** التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجداول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية.	1	--

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول:	39	حصة

يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام :	مدير إدارة تطوير المناهج :

الباحث أمينة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

محمد علي العتيبي
الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة

أ.أنوار خالد الحمدان
مديرة إدارة تطوير المناهج

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.