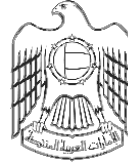




UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مشروع : الرياضيات ومهن المستقبل

للفف الثامن 2026-2026

معلومات المادة : أ. هبة التبينات و أ. حليلة الشحي

من المهارة الى الصدارة

مدرسة المطاف حلقة 2 /

بنات

2026/2025

تربية
وتعليم

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

ملف إنجاز الطالب - الرياضيات

رحلتي في التعلّم والتقييم القائم على المشاريع

مواءمة التفكير التصميمي مع منهجية التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

مرحلة التقييم	المرحلة الفرعية للمشروع	وزن المرحلة الفرعية
المرحلة الاولى	فهم الوضع	15%
	تحديد المشكلة	15%
المرحلة الثانية	تقديم الحلول	20%
	تطوير نموذج الحل واختباره وتحسينه	20%
المرحلة الثالثة	تقديم الحل النهائي	15%
	التعاون	15%

السيناريو المختار من الطالبات

السيناريو 2: الرياضيات ومهن المستقبل

تسعى المدارس في الإمارات إلى إعداد طلابها لوظائف المستقبل التي تتطلب مهارات تقنية وقدرة على اتخاذ القرار. ومع انتشار الذكاء الاصطناعي في بيئات العمل الحديثة، أصبح من الضروري التعرف على المهارات الرقمية التي تجذب اهتمام الطلاب وتلهمهم لتطويرها.

أنت عضو في فريق طلابي يقوم باستطلاع آراء زملائه. ستقوم بجمع وتحليل بيانات حول عدد الطلاب في كل صف يفضلون تعلم الذكاء الاصطناعي، أو البرمجة، أو الروبوتات، أو اختصاصات أخرى لها علاقة بالذكاء الصناعي.

يجب عليك تمثيل هذه البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية وكتابة معادلة خطية توضح كيف تتغير نسبة الاهتمام حسب الصف الدراسي (المعادلة ممكن ان تعتمد فقط على الخط المستقيم الذي يصل بين نقطتين على الاكثر).

ناقش كيف ستساعد نتائجك المدارس على اتخاذ قرارات مناسبة تتماشى مع استراتيجية الذكاء الاصطناعي في الإمارات؟.



كيف سأجمع المعلومات

أُخَطِّط للحصول على إجابات لأسئلتِي، ويمكنني اختيار طريقة واحدة أو أكثر لجمع المعلومات.

كيف سأجمع المعلومات

الطريقة

البحث

☐ سأبحث عن معلومات من المواقع الإلكترونية أو الكتب والمجلات أو المُلصقات لأتعلم أكثر عن السيناريو.

المقابلات

☐ سأسأل الأشخاص لأتعرف أكثر عن السيناريو.

الملاحظات

☐ سأشاهد وأدوّن الملاحظات لأفهم أكثر عن السيناريو.

أسئلتِي

١

خطة عمل الفريق

سنحدّث كفريق حول ملاحظتنا لنحدّد الأسئلة العلمية الرئيسة التي نريد البحث عنها.
سنختار معًا نقاط التركيز وكيفية جمع المعلومات

سنفق على ما يلي:

- الأسئلة العلمية التي نرغب في الإجابة عنها.
- من سيتولى جمع المعلومات.
- كيفية قيام كل عضو في الفريق بجمع هذه المعلومات.

ما الذي قمنا بالاتفاق عليه؟

الموضوع

أسئلة الفريق الرئيسة

كيف سيتم جمع

البيانات، ومَن سيقوم

بذلك؟

(بحث، مقابلة، ملاحظة،

وغيرها)

١

9

مثال: ستقوم عائشة بإجراء المقابلة، وستجري مريم البحث عبر الإنترنت



سأجمع المعلومات

دوري هو _____.

سأجمع المعلومات باستخدام الطريقة التي اختارها الفريق.
سأكتب ملاحظاتي أو إجابات المقابلة في الأسفل.

إذا لم يكن لدي وقت كافٍ لجمع المعلومات خلال الحصة، فسأواصل إجراء
البحث والمقابلات في المنزل.



سأكتب ملاحظاتي أو المعلومات التي جمعتها هنا

سأكتب المراجع التي اعتمدتُ عليها في جمع المعلومات هنا:

خطوات العمل

تقسيم الأدوار داخل الفريق (٥ طالبات)

١- مجمع البيانات

مسؤولة عن عمل الفورم الإلكتروني ونشره على الصفوف الأخرى (حسب تعليمات الأستاذة).
تتأكد أن كل طالبة تكتب اسمها عند الإجابة على الاستطلاع.

٢- منظمة الجدول

تجمع البيانات من الفورم وترتبها في جدول مرتب.

٣- مسؤولة الرسم البياني

ترسم الرسم البياني (أعمدة أو نقاط) بناءً على الجدول.

٤- مسؤولة المعادلة الخطية

تختار نقطتين واضحة من البيانات، تحسب الميل، وتكتب المعادلة.
تفسر المعادلة للفريق بطريقة مبسطة.

٥- مقدمة والعرض

تجمع كل النتائج في فقرة صغيرة.
تعرض المشروع أمام الصف (جدول، رسم، معادلة، استنتاج).

طريقة عمل الاستطلاع بالفورم الإلكتروني

Google Forms أو Microsoft Forms

خطوات للطالبات:

١-فتحوا الموقع:

Google Forms: forms.google.com

Microsoft Forms: forms.office.com

٢-أنشئوا نموذج جديد → اسم النموذج:

"استطلاع مهن المستقبل – الصف [رقم الصف] – المجموعة [رقم المجموعة او اسمها]"

٣-سئلة الفورم:

الاسم الكامل (ضروري)

"اكتب اسمك الكامل" → إجبارية

اختيار المجال المفضل للمستقبل (اختياري)

أسئلة اختيار من متعدد:

الذكاء الاصطناعي

البرمجة

الروبوتات

أخرى

طريقة عمل الاستطلاع بالفورم الإلكتروني

Google Forms أو Microsoft Forms

٤- إعدادات•

- إجبارية جعل الإجابة على الاسم والاختيار•
- السماح لكل طالبة بالإجابة مرة واحدة فقط (اختياري)•

٥- النشر•

- حسب التوزيع المجموعة على باقي الصفوف كل فريق يشارك•
- باستثناء صفها كل مجموعة تنشر للفصول الأخرى•
- صف كامل غير صفهم المجموعة الخامسة تعمل الدراسة على•

٦- جمع الردود•

- الفورم يعطيك قائمة بجميع الإجابات مع أسماء الطالبات•
- طالبة جمع البيانات تنقل النتائج للجدول•

مثال توضيحي

3 تنظيم البيانات في جدول

اسم الطالبة	المجال المفضل
فاطمة	ذكاء اصطناعي
ليلى	برمجة
مريم	روبوتات
...	...

ثم نحسب عدد الطالبات لكل مجال:

المجال	عدد الطالبات
ذكاء اصطناعي	10
برمجة	8
روبوتات	7
أخرى	5

4 رسم الرسم البياني

- المحور الأفقي: المجالات
- المحور العمودي: عدد الطالبات
- رسم الأعمدة أو النقاط
- ألوان مختلفة لكل مجال لتسهيل القراءة

5 كتابة المعادلة الخطية (تبسيط للصف الثامن)

1. نرقم المجالات بدل الأسماء:
المجال | x | y |
|----|---|---|
| ذكاء اصطناعي | 10 | 1 |
| برمجة | 8 | 2 |
| روبوتات | 7 | 3 |
| أخرى | 5 | 4 |
2. نختار نقطتين (مثلاً أول وآخر): (1,10) و (4,5)
3. نحسب الميل:
$$m = \frac{5 - 10}{4 - 1} = -\frac{5}{3} \approx -1.7$$
4. نكتب المعادلة:

$$y = -1.7x + 11.7$$



المناقشة

تفسير المعادلة: كلما انتقلنا من مجال لآخر، يقل عدد المهتمات.

6 المناقشة

- كل فريق يكتب فقرة قصيرة:
"كيف تساعد هذه النتائج المدارس على التخطيط لمهن المستقبل؟"
- أمثلة: زيادة حصص البرمجة، نوادي روبوتات، ورش ذكاء اصطناعي

المنتج النهائي

المنتج النهائي ويمكن ربط مهن المستقبل مع سوق العمل واحتياجاته

- فيديو
- بوستر
- ومتاح اقتراحات أخرى إبداعية