

أ. هاني البيّاع

مذكرات

أبشر

التفرّث الثلاثة (حديث شريف)

الصّف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥



<https://t.me/AbsherInArabicLanguage>



https://www.youtube.com/channel/UCQVrKNzlcSg4FzjNeOcS_SQ



٦٧٧٩٠٦٣٥



الدّرس الأول : النضر الثلاثة

الفهم والاستيعاب

حديث شريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنه سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول:

«إِنَّ ثَلَاثَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ: أBRَصَ، وَأَقْرَعَ، وَأَعْمَى، بَدَا لَهُ^(١) أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَاتَى الْأَبْرَصَ، فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لَوْ حَسَنٌ، وَجِلْدٌ حَسَنٌ، قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ، فَمَسَحَهُ، فَذَهَبَ، وَأَعْطِي لَوْنًا حَسَنًا، وَجِلْدًا حَسَنًا، فَقَالَ: أَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ الْإِبِلُ، فَأَعْطِي نَاقَةً عُشْرَاءَ، فَقَالَ: يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا، وَاتَى الْأَقْرَعَ، فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: شَعْرٌ حَسَنٌ، وَيَذْهَبُ هَذَا عَنِّي، قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ، فَمَسَحَهُ، فَذَهَبَ، وَأَعْطِي شَعْرًا حَسَنًا، قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْبَقْرُ، فَأَعْطَاهُ بَقْرَةً حَامِلًا، وَقَالَ: يُبَارِكُ لَكَ فِيهَا، وَاتَى الْأَعْمَى، فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: يَرُدُّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي، فَأَبْصُرُ بِهِ النَّاسَ، فَمَسَحَهُ، فَردَّ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصْرَهُ، قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْغَنَمُ، فَأَعْطَاهُ شَاةً وَالدَّاءَ، فَأَتَجَّ هَذَانِ، وَوُلِدَ هَذَا، فَكَانَ لِهَذَا وَادٍ مِنْ إِبِلٍ، وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ بَقَرٍ، وَلِهَذَا وَادٍ مِنْ الْغَنَمِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ: رَجُلٌ مُسْكِينٌ، تَقَطَّعَتْ بِهِ الْجِبَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا بَلَغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالَ بَعِيرًا أَتَبْلُغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي، فَقَالَ لَهُ: إِنَّ الْحَقُّوْقَ كَثِيرَةٌ، فَقَالَ لَهُ: كَأَنِّي أَعْرِفُكَ أَلَمْ تَكُنْ أBRَصَ يَقْذُرُكَ النَّاسُ، فَقِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ؟ فَقَالَ: لَقَدْ وَرِثْتُ لِكَابِرٍ عَنْ كَابِرٍ، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ. وَاتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ لَهُ مِثْلَ مَا قَالَ لِهَذَا، وَردَّ عَلَيْهِ مِثْلَ مَا ردَّ عَلَيْهِ هَذَا. قَالَ إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتُ. وَاتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ: رَجُلٌ مُسْكِينٌ وَابْنُ سَبِيلٍ، وَتَقَطَّعَتْ بِي الْجِبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَغَ الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي ردَّ عَلَيْكَ بَصْرَكَ شَاةً أَتَبْلُغُ بِهَا فِي سَفَرِي، فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى، فَردَّ اللَّهُ بَصْرِي، وَفَقِيرًا فَقَدْ أَغْنَانِي، فَخِذْ مَا شِئْتَ، فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ لَشَيْءٍ أَخَذْتَهُ اللَّهُ، فَقَالَ: أَمْسِكْ مَالَكَ، فَإِنَّمَا ابْتَلَيْتُمْ، فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ، وَسَخِطَ عَلَيَّ صَاحِبَيْكَ».

١- استخلص فكرة النص.

- الاعتراف بنعم الله سبب لبقائها، ونسبتها لغيره سبب لزوالها.
- ابتلاء الله لعباده امتحان لهم يكشف حقيقة نفوسهم.

٢- استنتج الغاية من الحديث الشريف.

- الحث على الاعتراف بالنعم ووجوب شكر الله عليها.
- الدعوة إلى الصدقة ومد يد العون للفقراء والمساكين.
- تذكّر قدرة الله في الضراء حتى تدوم نعمته في السراء.
- بيان أهمية الصبر على البلاء.

٣- بين المقصود بالتعبيرات التالية :

- | | |
|---------------------------------|--|
| ١- (بدا الله أن يبتليهم) أي | أراد الله أن يختبرهم . |
| ٢- (قد قدرني الناس) أي | كره الناس رؤياي والقرب مني . |
| ٣- (فأعطي ناقة عُسراء) أي | أعطي ناقة حاملا مضى على حملها عشرة أشهر. |
| ٤- (انقطعت بي الحبال) أي | انقطعت الأسباب التي أطلب بها الرزق . |
| ٥- (أتبلغ به) أي | أتوصل به إلى البلد الذي أريده . |
| ٦- (ورثت لكابر عن كابر) أي | ورثته من أبي وأجدادي . |
| ٧- (صيرك الله إلى ما كُنت) أي | ردّك إلى حالك الأولى برجع العاهة إليك. |
| ٨- (لا أجهدك) أي | لا أشق عليك. |

٤- بين الآثار المترتبة على كل سلوك مما يأتي:

- ١- عدم مساعدة الأبرص للرجل المسكين ورده بقوله: إن الحقوق كثيرة.
- الأثر: غضب الله عليه وزالت نعمته ورجع إلى ما كان عليه أبرصا يقذره الناس.
- ٢- كذب الأقرع على الرجل المسكين ورفض مساعدته.
- الأثر: غضب الله عليه وزالت نعمته ورجع إلى ما كان عليه أقرعا يقذره الناس.
- ٣- اعتراف الأعمى بنعمة الله عليه ومساعدته المسكين.
- الأثر: رضي الله عنه ودامت نعمته عليه.

٥- استخلص القيم الواردة في الحديث النبوي الشريف.

- الصبر على البلاء. - الكرم. - الشكر. - الاعتراف بالنعم. - الرضا.

٦- وضح دلالة تكرار عبارة (أي شيء أحب إليك؟) وعبارة (أي المال أحب إليك؟) ..

توضيح مدى ميل نفوس كثير من البشر إلى متاع الدنيا الزائل، وإلى ما يجلب لهم منفعة مؤقتة.

٧- كشف النص عن بعض المواقف الاجتماعية السيئة، وضحها مبيناً أثرها.

المواقف الاجتماعية

إنكار الأبرص والأقربى النعمة وبخلهما بالمال واعتذارهما بأن الحقوق كثيرة والادعاء بإرث المال عن الآباء والأجداد ورفض التصديق به للفقير والمسكين.

الأثر:

انتشار الحقد والحسد والكراهية بين طبقات المجتمع.



الثروة اللغوية

الترادف .

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
أتبلغ	أتوصل به إلى هدفي	يبتلي	يختبر
كابر	كبير والمقصود الآباء والأجداد	يذهب عني	يزال عني ويفارقني والمقصود يشفى منه
أجهدك	أشق عليك	سخط	غضب

الجمع والمفرد .

شاة : شاء - شياة

واد : أودية - وديان .

صاحب : أصحاب - أصحاب - صُحبة .

الإبل: لا مفرد لها من لفظها والمفرد جمل / ناقه . والجمع آبال.

السبيل: السُّبُل

المعنى السياقي للفعل (بعث)

١- بعث الله الخلق. أحياءهم بعد موتهم

٢- بعث الرجل رسالة إلى صديقه. أرسل

٣- بعث الأب ابنه على النجاح. حثه عليه

٤- بعثت الأم ابنها من نومه. أيقظته.

٥- بعث الخبر السرور في النفوس. أشاعه

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (حسن) في جمل مختلفة :

١- حُسِن الطبيعة يبعث البهجة في النفوس.

٢- كن عند حُسْن ظن الناس بك.

- ٣- أعجبت بزهرة حسنا.
- ٤- الحسن والحسين حفيدا رسول الله ﷺ.
- ٥- الإحسان إلى الوالدين طريق الجنة.
- ٦- من الخير ذكر محاسن الموتى.
- ٧- الحسنة تُذهب السيئة.

أهاني اليّاع

التذوق الفني

الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي

مميز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي .

الأسلوب الخبري : قول يحتمل الصدق أو الكذب .

فإن طابق النسبة الخارجية للواقع حكمنا عليه بالصدق، وإن خالفها حكمنا عليه بالكذب.

مثال : حضر المعلم – طلعت الشمس – السماء صافية (هذا أسلوب خبري قد يحتمل الصدق أو الكذب)

وقد (لا يحتمل غير الصدق) مثل: الله خالقنا – السماء فوقنا والأرض تحتنا – ماء البحر ملح وماء النهر عذب .

الأسلوب الإنشائي: قول لا يحتمل الصدق أو الكذب .

فمضمون الكلام لا يحتمل أن نحكم عليه بصدق أو كذب .

مثال : التزم بأقوالك وأفعالك .

(هذا أسلوب إنشائي) لأنه طلب أمر لا يحتمل صدقا أو كذبا (القول يتضمن مطلوبا غير حاصل وقت الطلب) .

١- حدد صيغ الأسلوب الإنشائي (الطلبى وغير الطلبى) .

ينقسم الأسلوب الإنشائي إلى نوعين :

أ- طلبى (أمر غير حاصل وقت الطلب)

ب- غير طلبى (لا يُطلب فيه شيئا)

صيغ الأسلوب الإنشائي الطلبى

- الأمر : (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ..)
- النهي : (ولا تمش في الأرض مِرْحَا)
- الاستفهام : (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)
- التمني : (يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا)
- النداء . (يا خالد أقبل)
- اكتب الدرس .
- لا تصاحب فاسدا .
- ما هوايتك ؟
- ليت الشباب يعود .

صيغ الأسلوب الإنشائي غير الطلبي

- المدح والذم : نعم وبئس وحبذا ولا حبذا (ولنعم دار المتقين)
- التعجب : ما أفعل وأفعل به (ما أجمل التعليم !)
- القسم : (والله لقد اجتهدت في دراستي)
- الرجاء : (عسى الفرج أن يأتي) (لعل النصر قريب)
- صيغ العقود : (بعث - اشتريت - قبلت - وهبت)

ميز الطلبي وغير الطلبي من الأساليب الإنشائية التالية :

- وقل اعملوا فسيرى الله عملكم . (.....)
- والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها . (.....)
- حبذا العمل الإخلاص . (.....)
- ليت الشباب يعود . (.....)
- صغ تعبيراً يتضمن أسلوباً إنشائياً وفق ما يلي :
- طلبياً بصيغة النهي :
- غير طلبياً يفيد المدح :
- طلبياً يفيد التمني :
- غير طلبياً يفيد الرجاء :
- غير طلبياً بصيغة القسم :
- حول الأسلوب الخبري إلى أسلوب إنشائي والعكس

- الفريق فائز
 - انتقل خالد إلى الصف الحادي عشر.
 - هل ذاكرت الدرس؟
 - لا تفعل المعاصي.
-
-
-
-

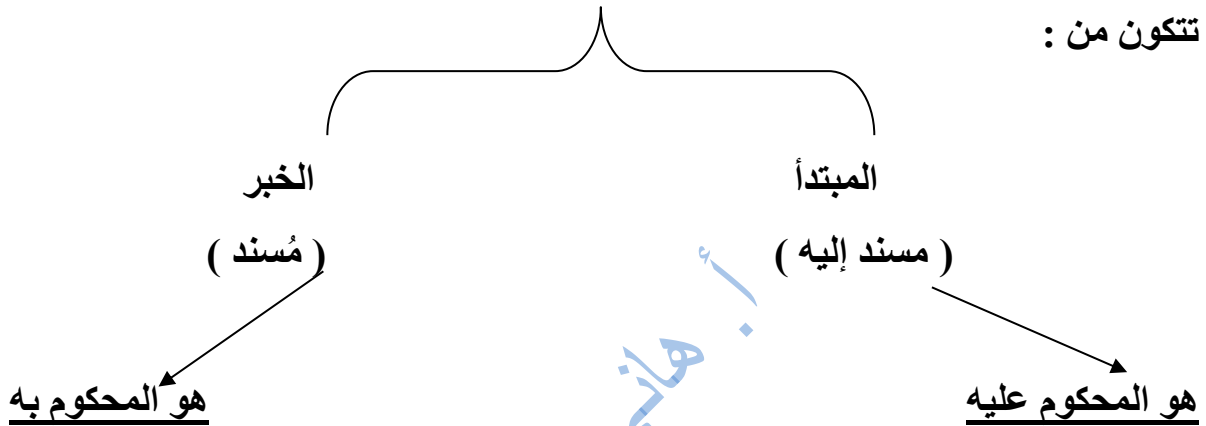
الصور التركيبية لجملة الخبر

تعرف الصورة التركيبية لجملة الخبر باسم الإسناد وتتكون من ركنين أساسيين هما:
المسند والمسند إليه.

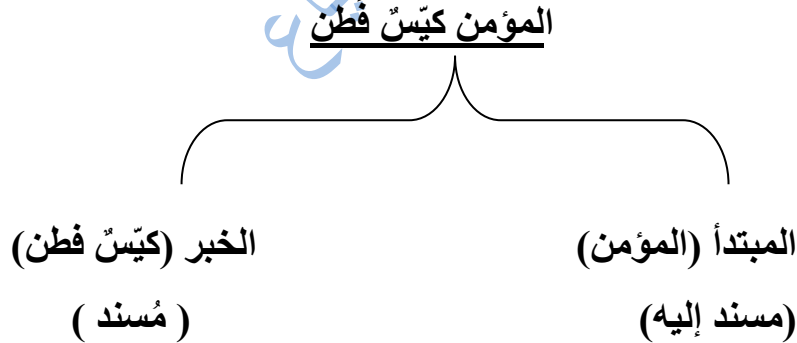
والمقصود بالخبر ليس خبر المبتدأ بمعناه النحوي ولكن ما أتم معنى يحسن السكوت عليه سواء
كانت الجملة اسمية أم فعلية .
كيف أحدد المسند والمسند إليه؟

أولاً: الجملة الاسمية

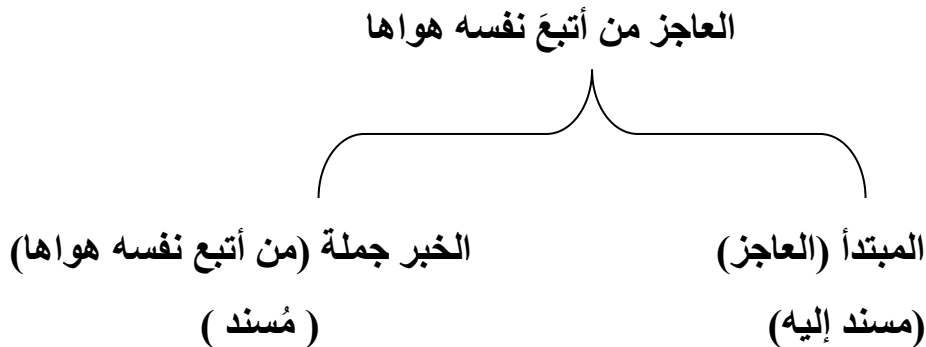
تتكون من :



مثال:

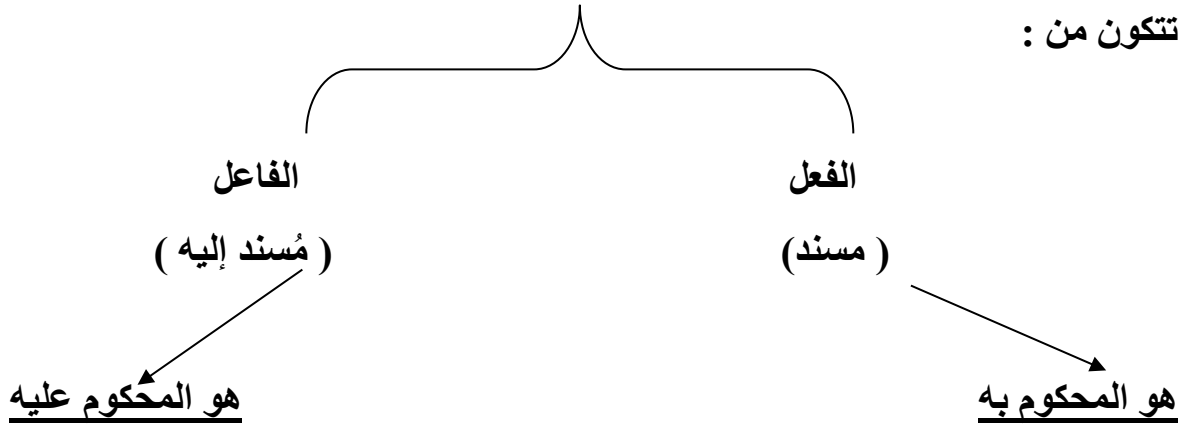


مثال:



ثانياً: الجملة الفعلية

تتكون من :



ينصر الله من ينصره

مثال:



يأبى الحر الهوان

مثال:



ملحوظة:

١- مواضع المسند إليه: الفاعل – نائب الفاعل – المبتدأ – اسم كان وأخواتها.

مواضع المسند: خبر المبتدأ- خبر كان وأخواتها.

٢- كل ما زاد على المسند والمسند إليه يسمى (القيد)

مثل: أدوات الشرط – النفي – المفاعيل – الحال – التمييز – التوابع – النواسخ.

تدريب:

عين المسند والمسند إليه والقيد في كل مما يأتي:

المثال	المسند	المسند إليه	القيد
المشورة لقاح العقول ورائد الصواب			
الحر لا يقيم على رخاء فيه ذلة			
لا يلذ الحر ما يدنس عرضه.			
إني أصاحب حلمي وهو بي كرم ولا أصاحب حلمي وهو بي جبن			

السلامة اللغوية: اسم الفاعل واسم المفعول

- **اسم الفاعل:** اسم مشتق (أي مأخوذ من الفعل) للدلالة على الحدث وفاعله .
- مثال:** الطالب حافظ القصيدة . هذه الصيغة تدل على شيئين: حدث هو (الحفظ) وفاعله وهو (الطالب) .

- **يُصاغ اسم الفاعل من :**

غير الثلاثي:
يُصاغ على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر
مثل: اعتمد - يعتمد - مُعتمد .

الثلاثي: ويكون على وزن فاعل .
مثل: كتب : كاتب ، سمع : سامع
• أما إذا كان الفعل الثلاثي أجوفاً (أي في وسطه ألف) ، فتقلب ألف الفعل إلى همزة ويبقى اسم الفاعل على وزن فاعل .
مثل: فاز : فائز ، قال : قائل .

عمل اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المبني للمعلوم:

- يرفع فاعلاً إذا كان فعله لازماً .
- مثل:** ما مسافرٌ الأبُ غداً . اسم الفاعل (مسافرٌ) رفع الفاعل : (الأبُ) .
- يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به إذا كان الفعل متعدياً .

مثل : ما قارئ عليّ النصّ . اسم الفاعل : (قارئ) رفع الفاعل (عليّ) ، ونصب المفعول به (النصّ) .

شروط عمل اسم الفاعل :

- ١- أن يكون معرفاً بـ (أل) ، وفي هذه الحالة يعمل عمل الفعل بدون أيّ شروط .
- مثل :** هذا هو الولد المسافر أبوه . (المسافرُ) اسم فاعل رفع فاعلاً (أبوه) .
- ٢- إذا لم يكن معرفاً بـ (أل) يشترط لعمله ما يلي :
- أن يدل على الحال أو الاستقبال . **مثل :** القطار نازل ركابه الآن أو بعد عشر دقائق .
- **تنبيه :** لا يصح أن نقول : القطار نازل ركابه أمس .
- أن يسبق باستفهام أو نفي . **مثل :** أمسافر أخوك؟ ، ما تارك الصلاة إلا خاسرٌ .
- أن يقع خبراً عن اسم قبله . **مثل :** الشجرة عالية فروعها .
- أن يقع صفة لما قبله . **مثل :** مررت برجلٍ حازمٍ أمتعته .
- **اسم المفعول :** اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل .
- مثل :** الغريق مُنقذ .

• يُصاغ اسم المفعول من الفعل المبني للمجهول على النحو التالي :

ب- غير الثلاثي :

يُصاغ على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر .
مثل : أنتج : يُنتج : مُنتج
انترع : يُنترع : مُنترع .

أ- الفعل الثلاثي : يكون على وزن (مفعول)

مثل : درس : مدروس ، كُتب : مكتوب .

عمل اسم المفعول

- يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب فاعل .

مثل : جاء المكرم أخوه . (المكرم) : اسم مفعول رفع نائب فاعل هو (أخوه) .

• أما إذا كان اسم المفعول من فعل متعدٍ لمفعولين رفع المفعول به الأول أو ضميره

على أنه نائب فاعل ، ونصب الثاني على أنه " مفعول ثانٍ " .

مثل : أَمْنُوْهُ المتفوقُ جائزةً ؟ (ممنوح) : اسم مفعول رفع نائب فاعل (المتفوق) ، ونصب (جائزة) على أنها مفعول ثانٍ .

شروط عمل اسم المفعول :

١- إذا كان اسم المفعول معرفاً بـ (أل) يعمل دون قيد أو شرط .

مثل : رأيتُ المجموعَ مألُهُ . (مألُهُ) : نائب فاعل مرفوع .

المرتضى حكمه هو الله . (حكمه) : نائب فاعل مرفوع .

٢- إذا كان مجرداً من (أل) يعمل بشروط :

• أن يسبق باستفهام أو نفي .

مثل : أَمْعَاقُ الكسول ؟

• ما مفقود الكتاب .

• أن يقع خبراً لمبتدأ .

مثل : المحسنُ مشكورٌ عمله .

• أن يقع صفة لموصوف .

مثل : هذا رجلٌ مسموعٌ قوله .

الأهداف :

(١)

أيها الطالب هل أنت مدرك فضل أبويك عليك ؟ إن برهما واجب وفضلهما مذكور في القرآن الكريم ، والسنة المشرفة ولتعلم أن من يبر أبويه محبوب ومرضي عنه .

استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي .

٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي :

٤- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي :

٢ - اضبط معمول اسم الفاعل واسم المفعول في التعبيرات التالية :

- المؤمن مطمئن قلبه . الضبط :

- الوطن الحر مكسوّ أبنائه ثوب المجد . الضبط :

- ما مهملاً بالغ هدفه . الضبط :

- هذه طالبة محمودة سيرتها . الضبط :

- الخيل معقود في نواصيها الخير . الضبط :

- أمانزون وعدكم يا رجال ؟ الضبط :

٣- (أ) حول اسم الفاعل في الجمل التالية إلى اسم المفعول مغيرا ما يلزم :

١- المؤمن عابد ربه في خشية .

التحويل :

٢- هذا الصبي قارئ كتاب اللغة العربية بإتقان .

التحويل :

٣- الفتى مُحسنٌ إلى الفقراء .

التحويل :

٤ - أكمل فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها :

١- المؤمن بقضاء الله . (اسم فاعل لفعل ثلاثي)

٢- الله به في كل شدة . (اسم مفعول من الفعل أُسْتُغِيث)

٣- يوم القيامة يوم له الناس . (اسم مفعول لفعل ثلاثي)

٤- له أجر كبير عند الله تعالى . (اسم فاعل من الفعل جاهد)

٥- التمر على رؤوس النخيل . (اسم مفعول من الفعل بيع)

٥ - (أ) استبدل باسم الفاعل (اسم مفعول) فيما يأتي وغير ما يلزم :

١- المهندس مُصلِح أساس المنشأة .

٢- المسلم رافع يديه بالدعاء .

(ب) استبدل بـ (اسم المفعول) (اسم فاعل) فيما يأتي وغير ما يلزم :

١- المجتهد ممنوح جائزة .

٢- المعلم محترم كلامه .

٦ - صغ تعبيراً مفيداً يحتوي على ما يلي :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي .

٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي .

٤- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي .

٧ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

الإعراب	التعبير
---------	---------

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ذلك يوم مجموع له <u>الناس</u>
	المعلم واضح <u>فضله</u>
	الخيـل معقود في نواصيها <u>الخير</u>
	الطالب مدّخر <u>أدواته</u>
	المؤمن عابدٌ <u>ربه</u>

أهاني اليـنـاء