نموذج إجابة

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربيّة
الأسئلة في (٧) صفحات
الدرجة الكلية (٦٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس
العام الدراسي (٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م)

اقرأ النصوصَ والأسئلةَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ عن المطلوبِ بعدَها إجاباتٍ تامَّةً:

٦

أولاً- (الفهم والاستيعاب): (ثماني عشر درجة)

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الأنبياء):

قال تعالى :" قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ(٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْئلوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨)."

١- صغ المعنى السامي للنص السابق. ٢

- **التقليد الأعمى في العقيدة سبيل إلى الضلال والانحراف عن الحق**........ (يقبل المناسب)

٢- اذكر اثنتين من الشخصيات الرئيسة الواردة في النص السابق. ١

- ...**إبراهيم عليه السلام**............ **والد ابراهيم / قومه**..

٣- استخلص صفتين لسيدنا إبراهيم عليه السلام من النص السابق . ١

- **الذكاء**.............................. **الشجاعة / المواجهة**..

٤- ضَعْ خطًّا تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

-النص القرآني الدال على انتقام قوم إبراهيم لآلهتم بعد عجزهم عن الرد على الحجة. ١

- " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ "
- "قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ."
- " قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ."
- " قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ".

٥- أكمل الفراغ مستعينا بما يلي :(الناس - الأصنام).

- قال تعالى:" قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ"

-الضمير(هم) في كلمة "لعلهم" يعود على.............. **الناس**...

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

٦

السؤال الثاني - من نصّ (القُبَّرةُ وابْنُها):اقرأ، ثم أجب:

١. رَأَيْتُ في بَعْضِ الرّياضِ قُبَّرَه　　تُطَيِّرُ ابْنَها بِأعْلى الشجره
٢. وهي تَقولُ : يا جَمالَ العُشِّ　　لا تَعْتَمِدْ على الجَناحِ الهَشِّ
٣. وَقِفْ عَلى عودٍ بِجَنْبِ عودِ　　وافْعَلْ كَما أَفْعَلُ في الصُّعودِ
٤. فانْتَقَلَتْ مِنْ فَنَنٍ إِلى فَنَنْ　　وجَعَلَتْ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنْ

١- استخلص الشعور البارز في النص السابق .

-......**خوف الأم على ابنها - الإعجاب بجمال عش الطيور**............................ ٢

٢- ما الدرس المستفاد من البيت الرابع في النص السابق ؟ ١

-.........**التأني وعدم العجلة في الأمور.**...

٣- قال الشاعر: (وجعلت لكل نقلة زمن) حدد المقصود من التعبير السابق. ١

-...**النجاح يحتاج إلى التدرج وإعطاء كل مرحلة وقتها الكافي دون تسرع**........................

٤- صِل كل نص من المجموعة (أ) بالدلالة المناسبة له من المجموعة (ب) فيما يأتي: ٢

أ	الرقم	ب
١-وَقِفْ عَلى عودٍ بِجَنْبِ عودِ افْعَلْ كَما أَفْعَلُ في الصُّعودِ	٢	-عدم الاعتماد على الأشياء التي ليس لها أساس صلب.
٢-وهي تَقولُ : يا جَمالَ العُشِّ لا تَعْتَمِدْ على الجَناحِ الهَشِّ.	١	-التعلم الجيد يكون في التقليد العملي والتأني.

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

٦

السؤال الثالث- نصّ خارجي(نثريّ) :

كان خالد يحبُ التكنولوجيا ويستمتعُ باستخدام برامج الذكاءِ الاصطناعيّ لمساعدته في الدراسةِ وأداء المهام اليومية، فقد ساعدَه ذلك على تنظيم وقته و حل التمارين بسرعة، والحصول على معلومات دقيقة في لحظات، ولكنه مع مرور الوقت بدأ يعتمد عليه اعتماداً كاملاً، لاحَظت المعلمة ذلك فنصحت خالداً قائلةً: "الذكاء الاصطناعي أداةٌ قوية، لكنه ليس بديلاً عن العقل البشري، فلا تستغنِ عن التفكير والتعلُّم"، أخذ خالد النصيحة بعين الاعتبار، واستمر في استخدام التكنولوجيا في البحث والتنظيم، مع الحفاظ على جهده الذهني وقدرته على التفكير النقدي، وبذلك تعلم خالد واستمع لنصيحة معلمته.

(الشبكة العنكبوتية)

١- استخلص الغرض من النص السابق. ٢

-..**بيان أهمية الاعتدال في استخدام التكنولوجيا الحديثة دون إهمال لدور العقل البشري.** (يقبل المناسب)

٢ - (يستخدم خالد الذكاء الاصطناعي لمساعدته في الدراسة) . ١

أ- صُغْ سؤالاً مناسباً حول العبارة السابقة.

-..........**لماذا يستخدم خالد الذكاء الاصطناعي؟**.......................... (يقبل المناسب)

ب- أبـدِ رأيك في استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ، معللاً ذلك. ١

-الرأي..

-التعليل .... (يقبل المناسب). ....

٣- ضَع خطًّا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ- العنوان المناسب للنص السابق. ١

- التفكير النقدي. - [✓ التكنولوجيا الحديثة].
- الشخصية القوية. - حل المشكلات

ب- يندرج النص السابق حول المجال: ١

- [✓ العلمـي]. - التـــاريخي.
- الاجتمـــاعي. - أدبـــي.

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

ثانيا – الثروة اللغوية:

٤

١- وظف كلمة (عاكفون) في جملة من إنشائك توضح معناها.

- .... **المصلون عاكفون في المساجد** ١

٢- املأ الفراغ فيما يأتي بالتصريف المناسب لكلمة (جمع) من بين البدائل المقدمة: ١

(مجموع - جامع - جمعة - جمعية)

أ- تعمل ......**جمعية**...... العون الخيرية على توفير المساعدات.

ب- المعرض الجديد ......**جامع**...... للتراث والحداثة.

٣- ضع كلمة (ترمي) في جملتين مفيدتين بسياقين مختلفين: ١

- ....**ترمي النصيحة إلى بناء إنسان صالح ينهض بوطنه** (تهدف تقصد) .... (يقبل المناسب).

- ....**ترمي الفتاة الحجارة في البئر.** (تلقي)

٤- هات ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي: ١

-جمع كلمة (النار):............**النيران.** -مفرد كلمة (الرياض):............**الروض**

ثالثًا – الحفظ :

٢

اكتب من حفظك قصيدة (ولدي) البيتين التاليين لهذا البيت:

يُرَددُ لَحْني ويَزْهو بـِهِ على تِرْبِهِ ، وعلى المَجْمَعِ
.........ويَجلسُ مثلي إذا ما جَلَسْتُ ويُعْجِبُه حينَ يَلهو معي
.........ويُؤَلّمُه أنني لا أُحِسُّ إذا ما دعاني ولم أسْمَعِ

رابعًا - التّذوّق الفنيّ:

٤

١- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالًا مما بين القوسين فيما يأتي: ١

- العمل ......**بوابة**...... النجاح . (بوابة - أساس)

٢- حدد التعبير الأجمل فيما يلي مع بيان السبب: ٢

- الصديق مرآة صديقه. (√) - الصديق يتأثر بصديقه . ( )

السبب: ....**كلمة مرآة أعطت المعنى جمالًا وخيالًا**

٣- صغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عن (العلم). ١

- **العلم ينير العقول**............ (يقبل المناسب)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

١٠

خامسًا – السّلامة اللغويّة:

١-املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب من بين قوسين.

أ- الكتاب المفيد ....**نافعٌ** ...... (يقبل المناسب) (خبر مناسب مع الضبط). ١

ب- كرمت الدولة ....**المهندساتِ**......... (يقبل المناسب) (مفعولًا به جمع مؤنث سالم مع الضبط). ١

٢- ضع خطًا تحت نوع الخبر في الجملة الآتية مستعينًا بما بين القوسين. ١

- الوطن حقه عظيم علينا.

(خبر جملة فعلية – خبر جملة اسمية –خبر شبه جملة – خبر مفرد)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي: ١

- اشتريت أقلامٌ جديدة . – التصويب: **أقلامًا** ....

٤-اختر الجملة الصحيحة نحويًا فيما يأتي: ١

- مازال الرجلين مخلصين في عملهما.
- مازال الرجلان مخلصان في عملهما.
- مازال الرجلان مخلصين في عملهما.
- مازال الرجلين مخلصان في عملهما.

٥- حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المؤنث مغيرًا ما يلزم. ١

- كَرمت المدرسة الطالبة المجتهدة.

- ....**كرمت المدرسة الطالبتين المجتهدتين**..

٦- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًا: ٢

- (المؤمنون الصالحون محافظون على تعاليم دينهم.)

- ....**المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم**..........................

تعاليم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة..

٧- وظف كلمة (المكتبة) في جملة مفيدة على أن تكون خبرًا شبه جملة. ١

- ....**ظل الطلاب في المكتبة**.. (يقبل المناسب)

٨- أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجملة التالية وأعد كتابتها مغيرًا ما يلزم: ١

- الطالب حريص على مرافق المدرسة.

- ....**أصبح الطالبُ حريصًا على مرافق المدرسة.** ....

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

١٠

سادسًا ــ الإملاء والخطّ:

١- اكتب ما يملى عليك:

٧

- يحسم(نصف درجة) عن : أ - كل خطأ في مهارة من المهارات المقررة .

ب - كلّ كلمة متروكة.

- يحسم(ربع درجة) عن كل خطأ إملائي تراكميّ.

٢-اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: ٣

الأخلاق الطيبة تقرب الناس من بعضهم

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

١٢

سابعًا -التّعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود ستة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، و صحة استخدام علامات الترقيم وجودة الخط والسلامة اللغوية.

الموضوع الأوّل: (الوطن هو الكيان الذي ينتمي إليه الفرد، وهو المستقر والأمان، ولولاه لما كان للإنسان قيمة ووجود، اكتب فيما سبق مبينًا فضل الوطن علينا وواجبنا تجاهه) .

الموضوع الثاني:(التمسك بحسن الخلق سعادة في الدارين وقد حثنا ديننا الإسلامي على الالتزام بالأخلاق الحميدة، اكتب فيما سبق مبينًا أهمية حسن الخلق، وأثره على الفرد والمجتمع.)

الموضوع: .... **(١٢)**

....

- وضوح الأفكار وترابطها (٦ درجات).
- جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. (درجتان)

....

....

....

....

....

انتهت الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجا

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس العام الدراسي (٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م) (فقرة الإملاء)

النصيحة النافعة

النصيحةُ النافعةُ تهدي القلوبَ إلى الخير، والعملُ بها يَكفلُ للإنسان راحةَ النفسِ والسعادةِ، فاحرِصْ على تقديمِ النصيحةِ بلطفٍ ولينٍ، كما أرشَدنا رسولُنا الكريم، وذلك لغرسِ القيمِ والفضائلِ في القلوبِ دون انتظارِ المقابلِ.

المهارات المقررة:

رسم **الحركات القصيرة والطويلة** : النَصيحة- النافعة – تقديم- يَكفل- القِيم

تمييز الحروف المتقاربة:القلوب-تقديم -غرس- قيم -فضائل -انتظار

همزة القطع وألف الوصل: أرشدنا- احرص - انتظار

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة