

9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة

اختبارات نهائية

الفترة الدراسية الأولى

(الصف التاسع)

أ: سميرة (بيلسان)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :السؤال الأول : المعيار (١-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده ، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوى في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك ، أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها ، تعلق عبد الرحمن السميّط بأفريقيا القارة السمراء ، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير ، وأن أغليبتهم عرضه للتنصير ، وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية ، بينما آباؤهم وأمهاتهم من المسلمين .

١-المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

.....

٢-المعيار (٢-٢)

أ-أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال العمل الخيري .

.....

٣-المعيار (٣-٢)

١- تعتبر تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها : من الدول الأفريقية
-العلاقة بين ما تحته خط في العبارة السابقة وما بعده علاقة :

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

السؤال الثاني : ١- أكمل الجملة التالية بمترادف (الفذّة) :

أ- الدكتور العجيري من الشخصيات في تاريخ الفلك .

٢-ضد كلمة (وافر) :

٣:مفرد كلمة (ضياغم) :

٤: جمع كلمة (فرس) :

٥: وظف كلمة (ذاع) في سياقين مختلفين من إنشائك:

٦: أوظف تصريحاً مناسباً من (عقد) في الفراغين التاليين :

أ: هذا من اللؤلؤ

ب: تُكتب البيع والشراء بدقة .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢)

١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

(الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :
(العلم كالنور في الهداية)

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله -جل في علاه ، الذي يفضي إلى الاطمئنان والاستقرار والسعادة الأبدية ، ومن صور الانتماء : الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة ، وإذا حلت المحن ، وتنوعت صنوف الإغراء ، واشتدت المصائب ، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قويا لا يتزعزع ، وراسخا لا يتردد ، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية ، فلا فضل لعربي على أعجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى ، وخير مثال أن نرى صهيبا الرومي وبلالا الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام .

معيار (٥-٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

٢- أخلص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف .

-معيار (٧-٢)

١- أبدي رأيي في الفكرة التالية : (التقوى هي أساس المفاضلة بين الناس)

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

ما أعظم اليوم الذي وُلِدَ به أشرف الخلق رسولنا - صلى الله عليه وسلم - وقد كانت ولادته في أطهر بقاع الأرض مكة المكرمة ، وفي طفولته تولى رعايته جده عبد المطلب الذي يُعَدُّ من كبار رجال قبيلة قريش فحرص على العناية به وتقديم الرعاية له ، إلى أن أحس عبد المطلب باقتراب أجله - وما أحزنه من يوم ! - أوصى ابنه أبا طالب بكفالة الرسول - عليه السلام - وظل في رعايته حتى اشتد عوده .

تميّز الرسول -صلى الله عليه وسلم - بأسمى مكارم الأخلاق وتجمعت فيه كل الصفات الحميدة منذ نعومة أظفاره ، فتعلق الناس به وأحبوه ، فلم يغدر ولم يكذب يوما ، فقد كان أحسن الناس خُلُقًا ، فهو الكريم ، التقي ، الصادق ، الأمين ، الشجاع ، المتواضع ، قال تعالى " وإنك لعلی خلق عظیم "وعند شروق شمس النبوة لم يتردد قومه في اتباعه فتركوا ما كان يربطهم بحياة الجاهلية الأولى ، فالرسول --صلى الله عليه وسلم - أسوة حسنة لكل إنسان يقتدي به .

- المعيار (٢-٨)أ: أحدد وجهها من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة :
- يتشابه النصان السابقان في :

.....

- ب- أحدد وجهها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الفكرة :
- النص الأول :
- النص الثاني :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (١-٥-٣)

١-أخرج النعت في الجملة التالية :

-سمعت رجلا صوته جميل في المسجد .

٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مُغيرا ما يلزم :

"كرمت المُعلِّمة طالبتيْن مجتهدتانِ .

٣-أستبدل النعت المفرد في الجملة الآتية بنعت شبه جملة مناسب مغيرا ما يلزم :
-قرأت كتبا مفيدة .

٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة بحيث تكون حالا .

٥-أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال شبه جملة :

-يصلي المؤمن.....

٦-أضبط البديل في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

أ-يتحدث الطالب خالد أمام الطلاب واثقا من نفسه . البديل مضبوطا :

ب-سلمت على صديقي محمد بلهفة . البديل مضبوطا :

٧-أميز التوكيد مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

أ -المجتهد المجتهد محبوب . -نوع التوكيد :

ب -فاز اللاعب نفسه بالكأس . - نوع التوكيد :

٨-أضع توكيدا معنويا مناسبا في فراغ الجملة التالية :

-جاء الطالب

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

أ- أكتب ما يملأ علي :

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

ب: أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

العلم والأخلاق هما دعامتان الأساسيتان للحياة الإنسانية

.....

-المعيار (١-٣)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريراً في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١- معارض الكتاب مواسم ثقافية وتجارية متكررة ، وفي ذلك دلالة على الوعي والشغف بالقراءة ، وإنها لغبطة للمجتمع أن يتوجه أفرادها نحو الكتاب ، لأن اتساع المدارك يقود غالبا لإدراك الحقائق وصواب التصور .

٢- تعتبر اللغة العربية من أسمى اللغات على مستوى العالم وأغناها وأكثرها زخرا بالمعاني والمفردات فهي لغة عظيمة يكفيها أن نزل بها القرآن الكريم .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالم كويتي ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ؛ فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

١-المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

-المعيار (٢-٢)

٢-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .

-المعيار (٣-٢) اختار المكمل الصحيح مما يأتي :

١- " نال العجيري الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت " علاقة العبارة السابقة بما قبلها في جملة " جوائز عديدة " :

أ-إجمال ب-نتيجة ج-سبب د-تفصيل

السؤال الثاني : المعيار (١-٤-٢) :

١: أكمل الجملة التالية بمترادف (يرفل) :

- المتكبر في مشيته وثيابه .

٢: ضد كلمة (استقامة) :

٣: مفرد كلمة (القبائل) :

٤: جمع كلمة (فرس) :

٥: أوظف كلمة (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٦: وظف تصريفاً مناسباً من (عمل) في الفراغين التاليين :

أ: مساعد الفقراء من أحب إلى الله .

ب: تهتم الشركات بخدمة

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢) :

١- أئين أركان التشبيه في الجملة التالية :

(المؤمن أخلاقه كالنسيم في لطفها ورقتها)

- المشبه : - المشبه به :

- وجه الشبه : - أداة التشبيه :

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :

(أبناء الكويت في تراحمهم وترباطهم كالجسد الواحد)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) : أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

حين أشرقت شمس الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرسال قواعد الأخوة الإسلام كصورة مشرقة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر باندثار الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي ، فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لآلام الآخرين ، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى الأخوة الإسلامية والانضواء تحت لوائها ، فاحرص بني على الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق الريادة في ظل التحلي بتعاليم دينك الحنيف .

-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

-ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف .

-معيار (٧-٢)

١- أَعبر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي للفقرة

تحقيق الريادة والتقدم يكون بالتحلي بتعاليم السلف (

السؤال الخامس : المعيار (٨-٢) :

النص الأول :

مَنْ أَيْنَ أَبْدَأُ والحديث غرام؟	فالشاعرُ يقصُرُ والكلامُ كلامٌ
مَنْ أَيْنَ أَبْدَأُ في مَدِيحِ مُحَمَّدٍ ؟	لا الشِعْرُ يُنْصِفُهُ ولا الأَقْلَامُ
هو صَاحِبُ الخُلُقِ الرَّفِيعِ على المَدَى	هو قَائِدٌ لِلْمُسْلِمِينَ هُمَامٌ
هو سَيِّدُ الأخلاقِ دون مُنَافِسٍ	هو مُلْهَمٌ هو قَائِدٌ مِقْدَامٌ

النص الثاني:

ولقد فني صبري وزاد تشوقي ...	نحو الحبيب وما إليه سبيل
هذا النبي الهاشمي المصطفى ...	هذا له كل القلوب تميل
هذا رسول الله صفوة خلقه	هذا الرسول إلى الجنان دليل
هذا الذي في الحشر تحت لوائه ...	كل الأنام وآدم و خليل

١- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصيين :

٢- أبين وجهها من وجوه الاختلاف بين النصيين السابقين من حيث الأسلوب :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) المعيار (٣-٥-١) :

١-أحدد من الجملة الآتية نعتا جملة :

(حضر عالم علمه غزير) -النعت الجملة :.....

٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم : (شجع القائد العمال الملتزمون)

.....

٣-أستبدل النعت المفرد في الجملة الآتية بنعت جملة فعلية مناسب مغيرا ما يلزم :

-يسرني صديق حريص على زيارة المرضى

.....

٤-أوظف جملة (يدافع عن وطنه) في جملة بحيث تكون حالا .

.....

٥-أملأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ-صلى المسلمون صلاة التراويح (حال شبه جملة)

ب-رسول الله أسوة حسنة المسلمين . (بدل مضبوط)

ج-أمير الإنسانية يرعى شعب الكويت (توكيد معنوي)

٦-أضبط البدل في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

أ-لوطننا (الكويت) مكان عظيمة في نفوسنا . البدل مضبوطا :

ب-أتدبر كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين . البدل مضبوطا :

٧-أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين :

أ-أكرم الغني الضيفين كليهما . -نوع التوكيد :

-النفس النفس المطمئنة في الجنة . - نوع التوكيد :

-المعيار (١-٣)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريراً في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١-القدوة الحسنة مصباح الهداية وطريق النور ، ولها دور فعال في صناعة الأجيال ، وهي ركيزة المجتمعات الطامحة إلى التقدم . .

٢-الأخلاق الحميدة عنوان الشعوب ، وهي الأساس المتين لبناء علاقات إنسانية ناجحة ، ولها آثار عظيمة في سلوك الفرد والمجتمع .

٣-القيادة فن وإدارة ، ولقد ضرب سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد مثلاً رائعا في قيادة الوطن نحو تحقيق أهدافه ؛ لما لسموه من سمات القائد الناجح .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :السؤال الأول :

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

الشباب عماد التقدم ، ومستقبل الدول ، والسبيل إلى نهضة المجتمعات ، والعنصر الأهم فيها ، ومن أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشاب زيد بن حارثة رضى الله عنه ، فقد قاد أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة . وللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله ، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ، ويحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال.

-معيار (٢-١) -أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

عالم كويتي بارع ، تميز في علم الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ، وحرص والده على تربيته وتثقيفه منذ صغره ، وكان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية والفلك ، حتى أبدع فيه . فأنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ؛فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، فضرب بذلك أروع الأمثلة في النجاح .

المعيار (٢-٢) : ١-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .

معيار (٢-٣) أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

-) وحصل على جوائز عديدة ؛فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي)

-علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة هي :

-إجمال -تفصيل - سبب -نتيجة .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-١)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (الهشيم) :

- مترادف (الهشيم) :

٢- مفرد كلمة (آيات) :

٣- ضد كلمة (جلبة) :

٤- جمع كلمة (اللغة) :

٥- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

٦: أضع اسما من تصريفات كلمة (دار) في فراغ كل جملة مما يأتي :

-..... جدي واسعة ، وبها حديقة جميلة .

-نظم الطبيب.....الدموية لمريض القلب .

- السؤال الرابع : المعيار (٢-٤-٢) ١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

١- (أخلاق الصالحين كالنسيم في الرقة)

-المشبه : - المشبه به :

-وجه الشبه : - أداة التشبيه :

٢-أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :

(قلب الظالم كالصخرة في قسوته)

للجار مكانة عظيمة في الإسلام ، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً ، ودعا لاحترام حقوقه ، وقد أشار سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال : " وَاَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ " فمن واجبنا مراعاة الجار في الأفراح والأحزان والإحسان إليهم ، فمتى أحسن المؤمن للجار ، نال رضا الله في الدنيا والآخرة .

-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

-ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف .

-معيار (٧-٢)

١- أعبر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي للفقرة

(مساعدة الجار لجاره ومشاركته له في السراء والضراء) .

-النص الأول :

تعددت المعجزات التي أيد الله -سبحانه وتعالى- بها الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام - قبل بعثة رسولنا محمد -ﷺ- وتنوعت ، تأكيداً لهم وتأيداً لصدق رسالتهم أمام من بعثوا إليهم ،وقد كانت معجزاتهم حسية وقتية ، تركز على ما يكون فيها من اندهاش العقل وتعجبه ، مما يؤدي إلى الإيمان على الفور ، كعصا موسى -عليه السلام - التي تحولت حية التهمت ما صنعه سحرة فرعون ، كإحياء عيسى -عليه السلام - للموتى ، وإبرائه الأكمه والأبرص بإذن الله .

النص الثاني :

أرسل الله -سبحانه وتعالى - رسولنا محمدا-ﷺ- خاتماً للأنبياء والمرسلين ، وأيده بالقرآن الكريم معجزة تنطق بصدقة في البلاغ عن الله ، وهو معجزة عقلية خالدة جوانبها متعددة ، منها ما فيه من سحر بيان استولى على العقول وجعل أرباب الفصاحة والبلاغة يقفون أمامه مندهشين ، وعاجزين عن أن يأتوا بمثله أو بسورة ، ومنها إخباره عن أحداث ستحدث في المستقبل ثم حدثت ، وهو معجزة لا تكتفي بمخاطبة وتحدي المعاصرين للرسول ، بل هي مستمرة في تحديها للناس إلى قيام الساعة .

أ-أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

.....

ب-أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

النص الأول :

النص الثاني :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

- المعيار (٣-٥-١) :

١- استخراج نعتا جملة اسمية من الجملة الآتية :

(أمرني والدي أن أختار صديقا أخلاقه حسنة) : - النعت الجملة الاسمية :

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(اشترت كتابين جديدين) الصواب :

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية بنعت شبه جملة مناسب مغيرا ما يلزم :

- قرأت كتابا أدبيا - نعت شبه جملة : -

٤- أوظف جملة (أنا مندهش) في جملة بحيث تكون حالا .

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة) :

أ- ينظر الأدب إلى أطفاله

٦- أختار البديل المضبوط ضبطا صحيحا من بين القوسين في كل مما يلي بوضع خط تحته :

أ- أصغيت إلى الخطيب . (زيدٌ - زيدٌ - زيدٌ - زيدا)

ب- كرم المعلم الطالب (محمدٌ - محمداً - محمد - محمدٍ)

٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين :

- فاز بالمسابقة الطالبان كلاهما . - نوع التوكيد :

- الإخلاص الإخلاص فإنه روح العمل . - نوع التوكيد :

٨- أضع توكيدا معنويا مناسبا في الفراغ في الجملة الآتية :

- حضر الطلاب اختبار اللغة العربية .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

ت-أكتب ما يملئ علي :

ب: أعيدُ بـخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

التفاؤل يدفع الإنسان نحو التقدم والعمل والنجاح

المعيار (٣-١)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريرا في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١- (تضم الكويت معالم حضارية تراثية وقديمة تبعث على الفخر والاعتزاز بتاريخ الآباء والأجداد) .

أوضح ذلك في تقرير عن زيارة قمت بها إلى أحد تلك المعالم ، مبينا سر إعجابي به وما قمت به لأحث الناس على زيارته .

٢- وسائل التواصل سلاح ذو حدين والعاقل من يستثمرها في تحصيل المنافع الدنيوية والأخرية

أوضح ذلك في ثلاث فقرات مبينا هذا إيجابيات تلك الوسائل وسلبياتها وكيفية الاستفادة منها .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)