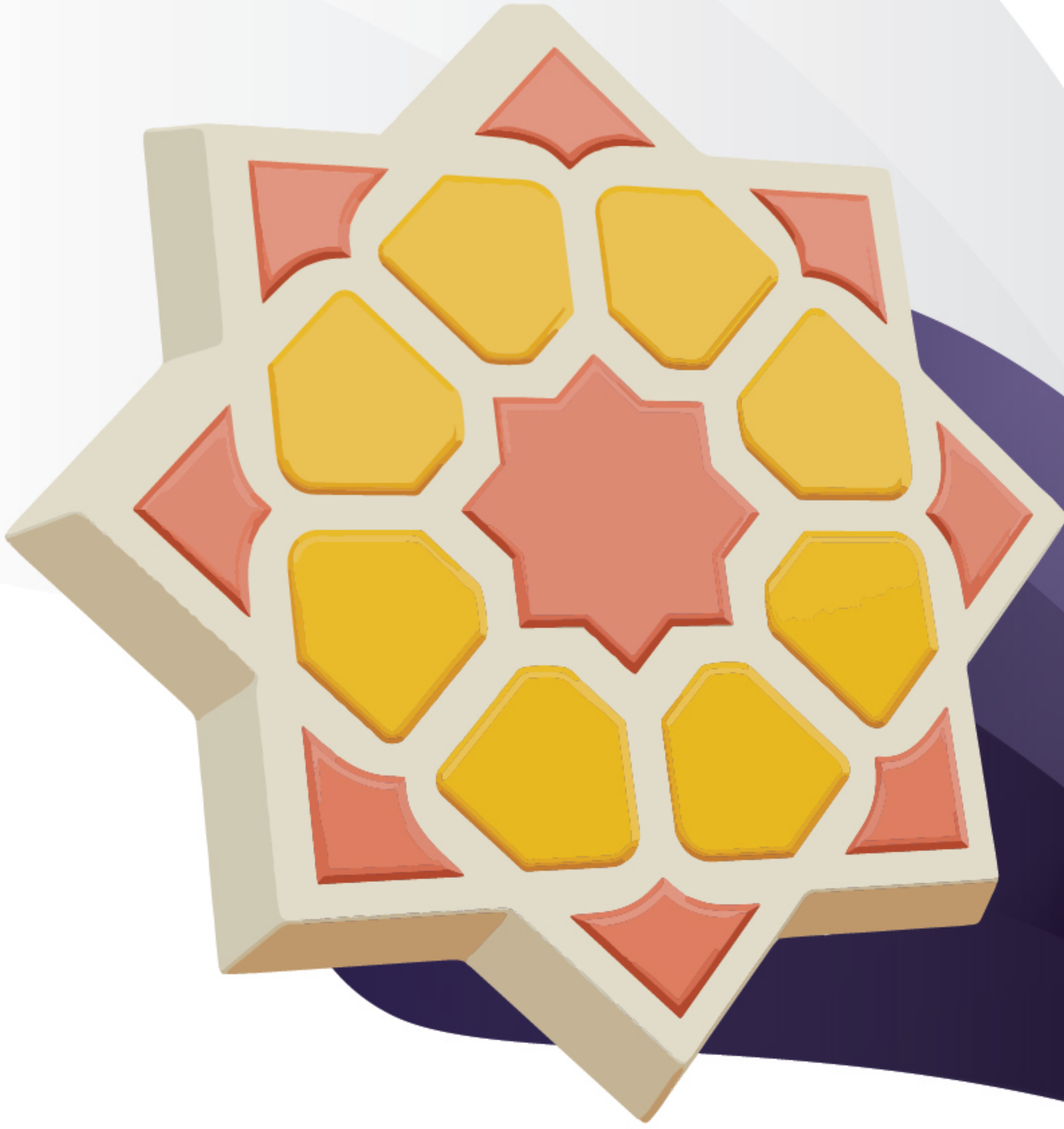




الصف الثالث
مذكرة تفاعلية

03



اللغة العربية

2

الفصل الثاني
2024-2023

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محلولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة



69398804





مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

📞 69398804

الفهرس

الوحدة الأولى أمجاد وأحفاد

	المعيار (٢-٢) هواية جدتي
	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) أمجاد وأحفاد
	المعيار (١-٣) الهمزة المتطرفة على السطر بعد المدود
	المعيار (٣-٣) أقسام الكلام - أنواع الأفعال
	المعيار (٤-٣) (أشاهد وأعبر ص ٢٩ - أقرأ وأكتب ص ٦٢)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الثانية بلادي الجميلة

	المعيار (٢-٢) (مرحبا بكم في حديقة الشهيد)
	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) بلادي الجميلة
	المعيار (١-٣) الهمزة المتطرفة على ألف
	المعيار (٣-٣) أنواع الأفعال - الفعل الماضي - الفعل المضارع
	المعيار (٤-٣) (في نهاية الأسبوع - يومياتي)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الثالثة مستقبل وطني

	المعيار (٢-٢) (أنا أفكر كيف أفكر ؟) (السلاحف الخضراء)
	المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) بلادي الجميلة
	المعيار (١-٣) الهمزة المتطرفة بعد المدود والمتطرفة على ألف
	المعيار (٣-٣) فعل الأمر - أنواع الأفعال
	المعيار (٤-٣) (أشاهد وأعبر ٢ - أقرأ وأكتب ٢)
	نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

الوحدة الأولى أمجاد وأحفاد

المعيار (٢-٣) هواية جدتي

أحب الأرز الذي تصنعه جدتي لنا ، فرائحته طيبة وطعمه لذيذ ، نسعد كثيرا عندما ترسل لنا وجبة شهية من الأرز الملون بالزعفران مع الدجاج ، أو الأرز الأبيض مع مرقة اللحم بالبامياء
جدتي نشيطة منظمة ... أعمالها اليومية مرتبة ... في جدول ... لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) .
وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاما للحمام والعصافير .

١ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ◀ تروي هذه القصة : (الأم - الابن - الحفيدة)
◀ من صفات الجدة : (غير منظمة - نشيطة ومنظمة - كسولة)

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ◀ الأرز الذي تصنعه الجدة رائحته طيبة وطعمه لذيذ. (√)
◀ تسعد الحفيدة عندما ترسل الجدة وجبة شهية من الفراخ المشوي. (×)
◀ تقوم الجدة بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب بمهارة واحتراف. (√)
◀ تنثر الجدة الشوائب في الحديقة طعاما للحمام والعصافير. (√)

وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاما للحمام والعصافير .
تدخل جدتي المطبخ ويدها وعاء الأرز الذي نظفته ، لتستكمل إعداد وجبة الغداء . أما أنا فأجلس على عتبة باب المطبخ ، أنتظر قدوم الطيور والحمام ، وأسرع متأملة منظرها الجميل وهي تقفز وتتراقص
تأكل ثم تطير فرحة ، ثم تعود ثانية . وددت أن أفهم ما يدور بينها من أحاديث ، كنت لا أشعر أبدا بما يدور حولي ولا يوقظني إلا رائحة الأرز الشهية . وصوت جدتي ينادينا " الغداء جاهز .

١ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ◀ تنثر الجدة الشوائب طعاما ل : (الحمام والعصافير - الدجاج - الأبقار)

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ◀ تجلس الحفيدة على عتبة باب المطبخ تنتظر قدوم الطيور والحمام . (√)
◀ الذي يوقظ الحفيدة رائحة الأرز الشهية وصوت الجدة : الغداء جاهز . (√)

كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا، تبدأ جدتي بالغرف لنا الواحد تلو الآخر . تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز وهكذا.....
أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و (الحكوكة) . تقرمش فنرد عليها : سلمت يداك جدتي.

١ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ◀ بدأ الجدة بغرف الطعام ل : (الجد - الأم - الحفيدة)
- ◀ آخر شخص يجلس على السفرة. (الجد - الأم - الجدة)
- ◀ مشاعر راوي القصة نحو الجدة هي . الاحترام - الإعجاب - الشوق - القناعة

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- من الصفات البارزة للجدة في القصة الحنان . (✓)
- 2- قالت الجدة ((الحمد لله . نجح العيش والحكوكة تقرمش)) في بداية القصة . (×)

٣ أذكر ما تعلمته من القصة في جملتين تامتي المعنى .

- ◀ احترام وتقدير كبار السن .
- ◀ أنظم وقتي وأعمالي اليومية .

٣ أكتب الصفة المناسبة لكل من المواقف الآتية:

- ◀ في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز .

النشاط

- ◀ كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا.

التنظيم

- ◀ تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز .

الاحترام

- ◀ يطوف صحنها حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة.

الكرم

المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية)

الكلمة	مفردتها
الشوايب	الشائبة

الكلمة	جمعها
وعاء	أوعية

الكلمة	المرادف
طارئة	مفاجئة
متأنٍ	متريث - متمهل

المعيار (١-٣) الهمزة المتطرفة على السطر بعد المدود

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان قبلها حرف مد (ا - و - ي)

حرف المد قبلها

همزة متطرفة على السطر سبقت بواو
همزة متطرفة على السطر سبقت بألف
همزة متطرفة على السطر سبقت بياء

مثال

ضوء - سُوء - هدوء
سماء - زرقاء - شتاء
جريء - بطيء - شيء

١ أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر.

- الكأس مملوء بالشراب.
- تعيش الأسماك في الماء.
- المسلم جريء في قول الحق.

٢ أذكر نظائر هذه الكلمات:

- دعاءً : شتاءً - ماءً
- مليءً : بطيءً - بريءً
- هدوءً : سُوء - ضوء

٣ أضع خطأً تحت الكلمة التي بها همزة متطرفة على السطر.

- يتناول المريض الدواء.
- البطيء في إنجاز عمله مذموم.
- الوضوء شرط لصحة الصلاة.

٢ أختار الرسم الصحيح للكلمات التي بين قوسين:

- < أحبُّ فصل (الشتاء - الشتئ - الشتاء) .
 < نبتعد عن رفاق (السوء - السؤؤ - السوء) .
 < (يضيئ - يضيء - يضيأ) القمر في الليل.

المعيار (٣-٣) أقسام الكلام

حرف	فعل	اسم
كل كلمة ليس لها معنى إلا إذا أتت في جملة	كل كلمة تدل على حدث في زمن معين	كل كلمة تدل على اسم (إنسان - حيوان - بلاد - نبات - جماد)
من - إلى - عن - على - في	قرأ - يركض - ادرس	أحمد - أرنب - الكويت - كرسي - ثمار

١ أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول

- < ينشأ الكويتي على حب الوطن
 < أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١	على	الكويتي - حب - الوطن	ينشأ
٢	على	أبناء - الكويت - وحدتهم	يحرصون

٢ أعر عن كل من الصورتين بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف .



تقرأ الفتاة في القرآن



يلعب الولد بالكرة



يعيش الجمل في الصحراء



الغابة مليئة بالأشجار

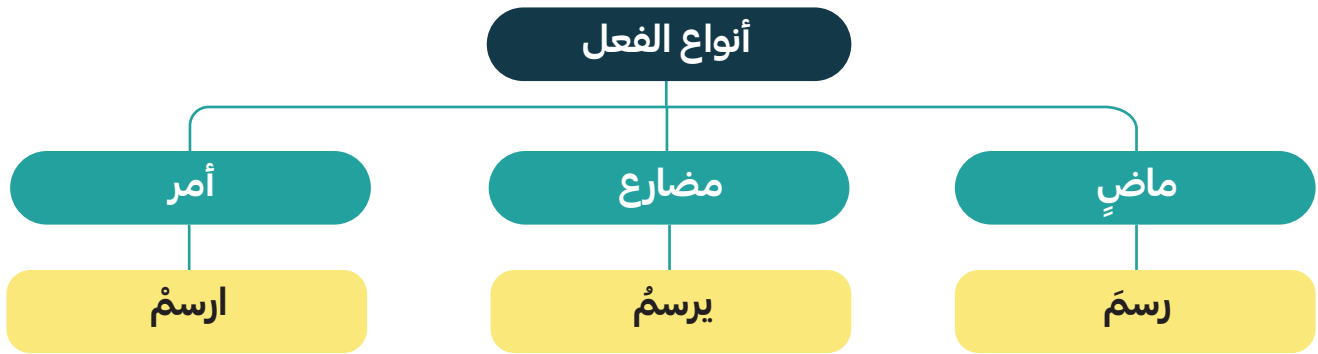
٣ أصوغ جملة من إنشائي تشتمل على فعل واسمين وحرفين: .

يذهب محمد وسالم إلى المدرسة بالحافلة .

٤ أكمل الفراغات الآتية حسب ما هو مطلوب بين قوسين:

- | | |
|------------------------------|-------|
| أذهب مع أصدقائي إلى الحديقة. | (فعل) |
| سبح طارق في المسبح. | (حرف) |
| ديمة تلميذة مهيبة. | (اسم) |
| أمشي على الرصيف. | (فعل) |
| رسمت الطفلة لوحة جميلة. | (اسم) |





◀ **الفعل الماضي:** هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي (رسم).

◀ **الفعل المضارع:** هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر والمستقبل (يرسم).

١ أضع خطأً تحت كل فعل فيما يأتي:

أعلام - يسافر - قلم - على - زار - لوحة - يمشي - أو - يقود - اركب.

٢ أعدد الجملة التي بدأت بفعل يدل على الزمن الماضي:

◀ حافظَ الطفل على نظافة صفّه. (✓)

◀ حافظَ على نظافة صفك. ()

◀ يحافظُ الطفل على نظافة صفّه. ()

٣ أصنف الأفعال الآتية حسب نوعها في الجدول:

احترم - يرسل - حافظ - يُنشّد - لعب - يقرأ - اعلم - ركض.

فعلٌ أمر	فعلٌ مضارع	فعلٌ ماضٍ
احترم اعلم	يرسل ينشّد يقرأ	حافظ لعب ركض

٤ أذكر فعل الأمر من الأفعال الآتية:

◀ يلون: لون ◀ وقف: قف ◀ يلعب: العب ◀ يحفظ: احفظ

◀ أساعد: ساعد ◀ يقرأ: اقرأ ◀ يستمتع: استمتع ◀ يسبح: اسبح

٥ أكوّن جملاً تحوي الأفعال الآتية:

◀ فعل ماضٍ: حفظَ محمدٌ دروسه جيداً قبل الامتحان.

◀ فعل مضارع: أزورُ بيت جدي في عطلة نهاية الأسبوع.

◀ فعلٌ أمر: اسمعِ نصائح والديك دائماً.

٦ أعدد زمن الفعل الذي تحته خط في الجمل التالية:

(ماضٍ)

أخرجت هند وأخوها في نزهة إلى الحديقة.

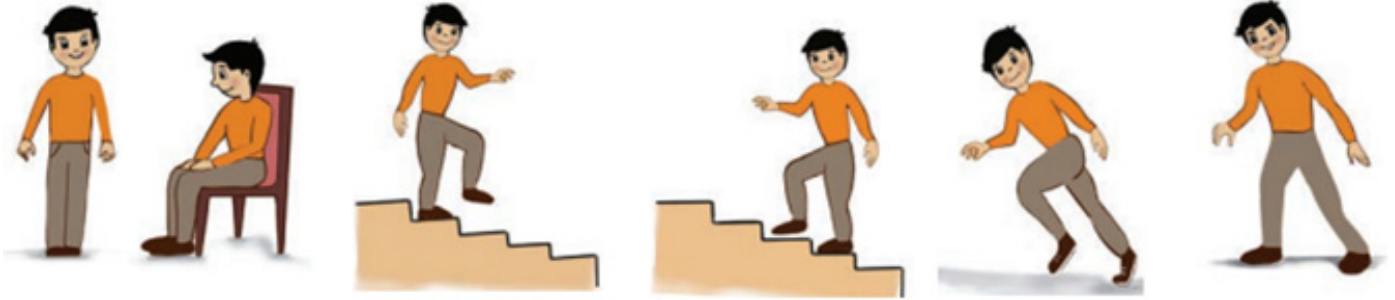
(مضارع)

يشاهد الأطفال ألعاب السيرك الممتعة.

(أمر)

ابتعد عن رفاق السوء يا سامر.

٦ أعبر عن الأحداث الآتية بالفعل المناسب:



يقف

يجلس

ينزل

يصعد

يركض

يمشي



يخرج



يدخل



يغلق



يفتح



يضحك

٧ أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها الأفعال حسب الجدول التالي:

أَمَّا جَدِّيَّيَ الْخَنُونُ فَهِيَ آخِرُ شَخْصٍ يَجْلِسُ عَلَى السَّفَرَةِ، وَلِأَنَّهَا صَبُورَةٌ مُتَأَنِّيَةٌ تَقُومُ بِحَاكٍ مَا تَبْقَى مِنَ الْأَزْرِ الْمُقَرَّمَشِ (الْحَكْوَكَةِ) مِنْ قَاعِ الْقِدْرِ، وَتَضَعُ شَرَائِحَ (الْحَكْوَكَةِ) فَوْقَ حِصَّتِهَا مِنَ الْأَزْرِ، وَيَطُوفُ صَحْنُهَا الْكَرِيمُ حَوْلَنَا جَمِيعاً فَيَأْخُذُ كُلُّ مَنَّا نَصِيبَهُ مِنَ (الْحَكْوَكَةِ) اللَّذِيذَةِ، وَمَقْدُ غَمَرَّتْهَا الْفَرَحَةُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ نَجَحَ الْعَيْشُ، وَتَقُولُ: هَيَّا يَا أَبْنَائِي: ابدؤوا بتناول الطعام واشكروا الله على نعمه.

فعلٌ مضارعٌ	فعلٌ ماضٍ	فعلٌ أمرٌ
يَجْلِسُ	عَمَرْتُ	ابدؤوا
تَقُومُ	نَجَحَ	اشكروا
تَضَعُ	سَلِمْتُ	
يَطُوفُ		
يَأْخُذُ		
نَزَدُ		



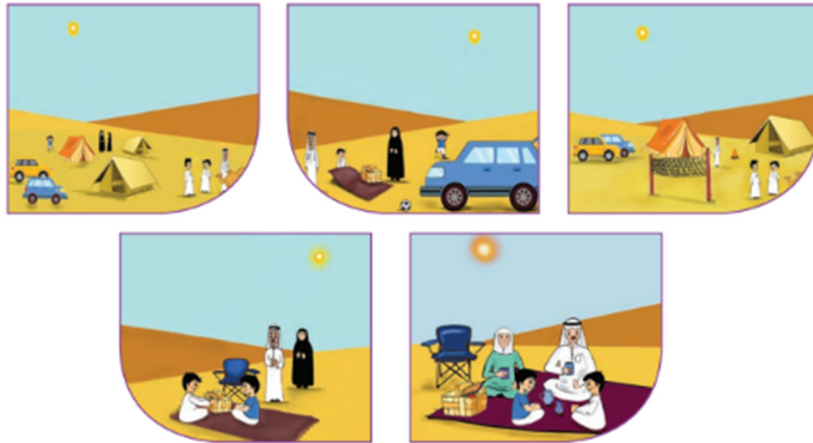
١ أَعبر عن الصورة بجملة تامة

يستمتع الأطفال بتناول الفطور في الطبيعة

١ أَعبر عن الصور الآتية في خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترتيم المناسبة



ذهبنا أنا وعائلتي إلى البحر ، ولما وصلنا جلسنا على الرمال ، وتناولنا الطعام والشراب ، ثم لعبنا بالرمل ، ثم عدنا إلى المنزل مسرورين .



ذهبت أنا وأسرتي إلى البر للتخييم ، وحين وصلنا نصبنا الخيام ، ثم أعدت أُمي الشاي والقهوة ، ولعبنا مع جدي ، فشعرنا بالسعادة والسرور .

٣ أكتب قصة من خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترتيم المناسبة (قصة أصحاب الفيل)

حاول أبرهة الحبشي هدمَ الكعبة المكرمة ، و جاء بالفيلة لهدمها ، فأرسل الله عزوجل عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة ، فقتل جيش أبرهة ، وهزم أبرهة وجيشه هزيمة نكراء .

الصف الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

الاختبار القصير 1 نموذج (1)
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

وزارة التربية
مذكرات النجاح

الاسم:
الصف: 3 /

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (٢.٢)

في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش).

١ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

تضع الجدة بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز كل : (مساء - صباح - أسبوع)

٢ ابصفت المناسبة للموقف التالي : في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز.

الصفة هي : (النشاط)

المعيار (٢ - ٣)

١ مترادف كلمة (متأن) .

(متمهل - مستعجل - متسرع)

٢ مفرد كلمة (شوائب)

شائبة

المعيار (٣.٣)

١ أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب من الأفعال الآتية (يحافظ - حافظ - حافظ)

.....يحافظ..... المؤمن على صلاته

١ أعبر عن الصورة الآتية بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف.



تقرأ الفتاة في القرآن الكريم

١ أعبّر عن الصور الآتية في خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة



ذهبنا أنا وعائلتي إلى البحر ، ولما وصلنا جلسنا على الرمال ، وتناولنا الطعام والشراب ، ثم لعبنا بالرمال ، ثم عدنا إلى المنزل مسرورين .



الصف الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

الاختبار القصير 1 نموذج (2)
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

وزارة التربية
مذكرات النجاح

الاسم:
الصف: 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٢ . ٢)

وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها، بل تنثرها في الحديقة طعاما للحمام والعصافير .
تدخل جدتي المطبخ ويدها وعاء الأرز الذي نظفته ، لتستكمل إعداد وجبة الغداء . أما أنا فأجلس على عتبة باب المطبخ ، أنتظر قدوم الطيور والحمام ، وأسرع متأملة منظرها الجميل وهي تقفز وتتراقص ...

١ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : تنثر الجدة الشوائب طعاما ل :

(الحمام والعصافير - الدجاج - الأبقار)

المعيار (٣ . ٢)

١ مرادف كلمة (طارئة) .

(متأخرة - مفاجئة - متريثة - متمهلة)

٢ جمع كلمة (وعاء)

أوعية

المعيار (٣ . ٣)

١ أستخرج الفعل من الجملة الآتية : ينشأ الكويتي على حب الوطن

الفعل : ينشأ

٢ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أذهب إلى حديقة الشهداء بصحبة أسرتي

الفعل (أذهب) نوعه فعل: (مضارع - ماض - أمر)

المعيار (٤ . ٣)

١ أكتب قصة من خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة

حاول أبرهة الحبشي هدم الكعبة المكرمة ، و جاء بالفيلة لهدمها ، فأرسل الله عزوجل عليهم طيرا
أبابيل ترميهم بحجارة ، فقتل جيش أبرهة ، وهزم أبرهة وجيشه هزيمة نكراء .

الوحدة الثانية بلادي الجميلة

المعيار (٢٠٢) :

 (مرحبا بكم في حديقة الشهيد)

في بلادي الكويت ننتظر شهر فبراير بلهفة ! لأنه شهر الفرح والانتصارات ، وفيه تقام المهرجانات الوطنية والأنشطة الترفيهية ويزورنا السياح من مختلف الدول ، ويكون الطقس جميلا ومعتدلا.

في شهر فبراير من كل عام ، نحتفل بذكرى الاستقلال في الخامس والعشرين منه على الرغم من أن استقلال دولة الكويت الفعلي كان في 19 من يونيو عام 1961 ، لكن الكويتيين احتفلوا بالاستقلال في يوم جلوس أمير الكويت الحادي عشر آنذاك عبدالله السالم الصباح (1950 1965) الملقب بأبي الدستور ، وفي اليوم الذي يليه ، يوم 26 من فبراير ، نحتفل بذكرى تحرير دولة الكويت من الاحتلال العراقي البغيض ، الذي تعرضت له بلادي في 2 من أغسطس عام 1990 .

هذه الاحتفالات والانتصارات جاءت بعد أن ضحى كثير من أبناء الكويت بأنفسهم واستشهدوا في سبيل وطنهم وتكريما لهم افتتحت حديقة مميزة في منطقة شرق ، سميت " حديقة الشهيد " في مارس 2015م ، وأول ما وضع فيها نصب تذكاري أطلق عليه " نصب الشهيد " الذي يبلغ طوله 7 أمتار ، ويرمز إلى كل الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداء للكويت . وفي الحديقة أيضا متحف " ذكرى " الذي يحكي تاريخ بلادي من خلال المعارك التي خاضها الكويتيون لتظل دولتهم حرة أبية ، كمعركة الرقة ، والصريف والجھراء.

وفي الحديقة أيضا نصب الدستور ، الذي أقيم بمناسبة مرور 50 عاما على دستور الكويت ، وساحة كبيرة سميت " ساحة السلام "

وفيها متحف " موطن " في داخله نباتات وطيور صحراوية ، ومختبر للنباتات البرية النادرة.

ولا تدهش إذا صادفت ورشة عمل فنية أو لوحات استعراضية ، أو دعيت إلى حضور أنشطة ثقافية . ويمكنك أن تلتقط أجمل الصور لحديقة الشهيد في المساء ! حيث تزدهو الأشجار والشلالات والنوافير والبحيرة وممرات المشي ، بالأضواء الملونة.

عزيزي السائح ! إذا زرت بلادي الكويت فاجعل حديقة الشهيد من وجهاتك الأولى.

١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أول ما وضع في حديقة الشهداء نصب تذكاري أطلق عليه « نصب الشهيد». (✓)
- افتتحت حديقة الشهيد في مارس عام ٢٠١٥. (✓)
- استقلال دولة الكويت الفعلي كان في ١٩ من يونيو عام ١٩٩١. (×)
- تعرضت الكويت للغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩٠ م. (✓)
- متحف «ذكرى» يرمز إلى كل الشهداء الذي قدموا أرواحهم فداء للوطن. (✓)
- نصب الدستور أقيم بمناسبة مرور ٥٠ عاما على دستور الكويت (✓)
- متحف « موطن » يحكي تاريخ بلادي من خلال المعارك التي خاضها الكويتيون . (×)
- لقب أمير الكويت عبد الله السالم الصباح بأبي الدستور . (✓)
- احتفل الكويتيون بالاستقلال في يوم جلوس أمير الكويت الثاني عشر عبدالله السالم الصباح . (×)

٢ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تقع حديقة الشهيد في منطقة (شرق) - منطقة مبارك الكبير - السالمية - عبدالله المبارك ()
- نحتفل بذكرى الاستقلال في من كل عام .
- (٢٥ يناير - ٢٥ فبراير - ٢٧ فبراير - ٢٦ فبراير)
- نحتفل بذكرى تحرير دولة الكويت من الاحتلال العراقي في
- (٢١ فبراير - ٢٤ فبراير - ٢٥ فبراير - ٢٦ فبراير)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لم ينتظر الكويتيون شهر فبراير بكل هفة ؟

لأنه شهر الفرح والانتصارات

٢ استقلت الكويت في التاسع عشر من يونيو ، فلماذا يحتفل الكويتيون بذكرى الاستقلال في الخامس والعشرين من فبراير ؟

لأنه يوم جلوس الأمير عبدالله السالم الصباح .

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة .

شرق
تخليد ذكرى الشهداء
نصب الشهيد

تقع حديقة الشهيد في منطقة
الغرض من إنشاء حديقة الشهيد هو
أول ما وضع في حديقة الشهيد هو

٤ أعدد من النص ما يعرضه كل من

- متحف ذكرى : يحكي تاريخ بلادي من خلال المعارك التي خاضها الكويتيون لتظل دولتهم حرة أبية
- متحف موطن : في داخله نباتات وطيور صحراوية، ومختبر للنباتات البرية النادرة

المعيار (٣-٢) (الثروة اللغوية) بلادي الجميلة

الكلمة	المفرد
السياح	السائح

الكلمة	الجمع
السنبلة	السنابل
مواطن	مواطنون

الكلمة	المرادف
لهفة	شوق
تزهو	تشرق

المعيار (١-٣) الهمزة المتطرفة على ألف

تكتب الهمزة المتطرفة على الألف في نهاية الأفعال والأسماء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الفتحة. مرفأً - ملجأً - بدأً - هدأً - قرأً .

١ أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على ألف:

﴿ لجأ المسلم إلى الله بالدعاء. ﴾

﴿ ثار الموج في البحر ثم هدأ. ﴾

﴿ قرأ فهدد القصص في مكتبة المدرسة. ﴾

٢ أختار الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة على ألف من الكلمات التالية ثم أكتبها:

﴿ ترسو السفن الضخمة في مرفأ الشويخ. ﴾

﴿ العدل مبدأ أساسي في الإسلام. ﴾

﴿ حفظ الطالب سورة النبأ. ﴾

مرفأ

مبدأ

النبأ

٣ اكتب نظائر للكلمة الآتية :

﴿ يملأ : ينشأ - يقرأ - يبدأ ﴾

٤ أختار الكلمات التي تنتهي بهزة على ألف :

أساعد - أبداً - أسأل - ألجأ - بيئة



المعيار (٣.٣) : الفعل الماضي

الفعل الماضي:

كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى، حركته الأصلية الفتحة.
مثال: كتب - أكل - سافر
يقبل اتصال التاء المفتوحة (تاء التانيث الساكنة) في آخره.
مثال: ازدهرت - تفتحت - أشرق.

١ أعدد الجملة التي تبدأ بفعل ماضي في الجمل الآتية:

- أعبر الشارع عندما تكون الإشارة خضراء. ()
- تفوق كريم في صفه. (✓)
- تحضر الأم الطعام لأبنائها. ()

١ أضع في الفراغ فعل ماضي مناسب:

- تناولت الأسرة طعام الغداء.
- سافر الأب للعمل في الخارج.
- عالج الطبيب المرضى.

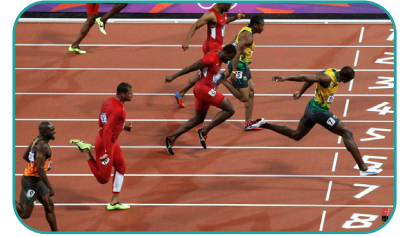
٢ أعبر عن مضمون الصور الآتية بجملة تبدأ بفعل ماض:



غابت الشمس وقت الغروب



حلقت الطائرة في السماء



فاز العداء في السباق

٢ أختار الفعل الماضي الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- ذهب - يذهب - اذهب ()
- يقرأ - قرأ - اقرأ ()
- العب - يلعب - لعب ()
- ذهب الأطفال في رحلة إلى مدينة الأحمد التراثية.
- قرأ أخي قصة ممتعة.
- لعب الأطفال كرة القدم.

الفعل المضارع:

كل فعل يحدث الآن، أو سيحدث في المستقبل، حركته الأصلية الضمة.
يبدأ بأحد حروف كلمة (أَنْيْتُ) أَكْتُبُ- نَكْتُبُ- يَكْتُبُ- تَكْتُبُ
يقبل اتصال حرف السين في أوله (الذي يدل على المستقبل).
مثال: سأَلَعِبُ- سأَرْسُمُ- سأَقِطُفُ

١ أضع فيما يلي خطأً تحت كل فعل:

الطبيب - يَسْعَفُ - الدواء - يشفي - يزور - يغادر

٢ أعدد الجملة التي تبدأ بفعل مضارع في الجمل الآتية:

- أ تقدمُ الطفلة هديةً لوالدتها. (✓)
- أ استيقظَ الطفلُ من نومه مبكراً. ()
- أ احرص على برِّ الوالدين. ()

٣ أضع في الفراغ فعل مضارع مناسب:

- أ نطلقُ إلى المدرسة بالسيارة.
- أ تهتمُّ إدارة المدرسة بالطلاب.
- أ أوْدِي الصلاة جماعة مع والدي في المسجد.

أعبر عن مضمون الصور الآتية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



تصلي أمي وأختي في البيت



يغرس الطفل الغراس في التربة



يساعدُ الطفل الرجل المريض

١ أكتب في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية.

في الإجازة الصيفية سأذهب للعمرة مع عائلتي ، سنذهب للعبة وندعو الله عز وجل ، ثم سنعود إلى الكويت وأمارس هوايتي في السباحة ، وسنذهب للبر ونستمتع بالتخييم ، ولا أهمل الجانب الثقافي فأقرأ القصص المفيدة .

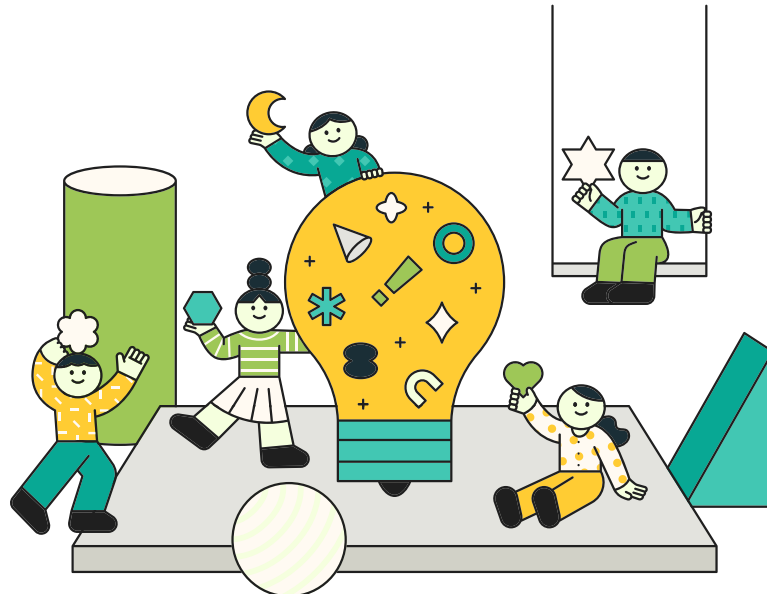
٢ أكتب في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

مهام سأقوم بها في نهاية الأسبوع.

في نهاية الأسبوع سأخذ قسطاً من الراحة لأمارس بعض أنشطتي المفضلة وواجباتي الاجتماعية : فأزور حديقة الشهيد الجميلة ، وأؤدي صلاة الجمعة في المسجد ، وأزور جدي وجدتي ، ولا أهمل الجانب الثقافي فأقرأ القصص المفيدة .

٣ أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيًا ما يأتي:
الاستعانة بجملة البداية استخدام أدوات الربط المناسبة. استخدام علامات الترقيم المناسبة.

❏ في الربيع الماضي ، ذهبنا إلى البر ، وقمنا بنصب الخيام ، وأشعلنا النار ، وأكلنا وشربنا ، وكان الجو جميل ، ما أجمل البر وأجمل أجواءه



الصف الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

الاختبار القصير 2 نموذج (1)
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

وزارة التربية
مذكرات النجاح

الاسم: الصف: 3 /

أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (٢.٢)

في بلادي الكويت ننتظر شهر فبراير بلهفة ! لأنه شهر الفرح والانتصارات ، وفيه تقام المهرجانات الوطنية والأنشطة الترفيهية ويزورنا السياح من مختلف الدول ، ويكون الطقس جميلا ومعتدلا.
في شهر فبراير من كل عام ، نحتفل بذكرى الاستقلال في الخامس والعشرين منه على الرغم من أن استقلال دولة الكويت الفعلي كان في 19 من يونيو عام 1961.

١ نحتفل بذكرى الاستقلال في من كل عام .

(25 يناير - 25 فبراير - 27 فبراير - 26 فبراير)

٢ أكمل العبارة الآتية بالإجابة الصحيحة.

في بلادي الكويت ننتظر شهر فبراير بلهفة ! لأنه شهر الفرح و الانتصارات

المعيار (٣.٢)

١ مرادف كلمة (تزهو).

(تتعكر - تشرق - تذهب)

٢ مفرد كلمة (السياح)

السائح

المعيار (٣ - ٣)

١ نطلقُ إلى المدرسة بالسيارة.. نوع الفعل في الجملة السابقة .

(ماض - مضارع - أمر)

٢ أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماض:

غابت الشمس وقت الغروب



المعيار (٣ - ٤)

٣ أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيًا ما يأتي:
الاستعانة بجملة البداية استخدام أدوات الربط المناسبة.
استخدام علامات الترقيم المناسبة.

❏ في الربيع الماضي ، ذهبنا إلى البر ، وقمنا بنصب الخيام ، وأشعلنا النار ، وأكلنا وشربنا ، وكان الجو جميل ، ما أجمل البر وأجمل أجواءه .



الصف الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

الاختبار القصير 2 نموذج (2)
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

وزارة التربية
مذكرات النجاح

الاسم:

الصف: 3 /

أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (٢.٢)

نحتفل بذكرى تحرير دولة الكويت من الاحتلال العراقي البغيض ، الذي تعرضت له بلادي في 2 من أغسطس عام 1990 .
هذه الاحتفالات والانتصارات جاءت بعد أن ضحى كثير من أبناء الكويت بأنفسهم واستشهدوا في سبيل وطنهم وتكريما لهم افتتحت حديقة معيزة في منطقة شرق ، سميت " حديقة الشهيد " في مارس 2015م ، وأول ما وضع فيها نصب تذكاري أطلق عليه " نصب الشهيد " الذي يبلغ طوله 7 أمتار ، ويرمز إلى كل الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداء للكويت .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . تقع حديقة الشهيد في منطقة

(شرق - منطقة مبارك الكبير - السالمية - عبدالله المبارك)

٢ أكمل العبارة الآتية بالإجابة الصحيحة.

يرمز نصب الشهيد إلى كل الشهداء

المعيار (٣.٢)

١ مرادف كلمة (هفة) .

(شوق - تعب - يضيء)

٢ جمع كلمة (سنبلة)

سنا بل

المعيار (٣ - ٣)

١ سعى الحجاج بين الصفا والمروة . نوع الفعل في الجملة السابقة

(ماض - مضارع - أمر)

٢ أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل مضارع :

.....ينظف المتطوعون الشاطئ.....

المعيار (٣ - ٤)

١ أكتب في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

مهام سأقوم بها في نهاية الأسبوع.

في نهاية الأسبوع سأخذ قسطا من الراحة لأمارس بعض أنشطتي المفضلة وواجباتي الاجتماعية ؛ فأزور حديقة الشهيد الجميلة ، وأؤدي صلاة الجمعة في المسجد ، وأزور جدي وجدتي ، ولا أهمل الجانب الثقافي فأقرأ القصص المفيدة .



الوحدة الثالثة مستقبل وطني

المعيار (٢.٢) :

أنا أفكر..... كيف أفكر؟

كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
وحينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذعه بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ! الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر..... كيف أفكر ؟ ! أنا أفكر..... كيف أفكر؟!

ولابد للأفكار الجميلة أن تتراقص أمام ناظرينا كفراشات بهية ذات ألوان زاهية .
نظر الصديقان إلى دانة وهما يقلدانها في ترديد العبارة : أنا أفكر ... كيف أفكر؟ ! أنا أفكر كيف أفكر؟!
هبت دانة من مقعدها وهي تقول : لا بأس ها هي الفكرة الأولى قد خطرت على بالي للتو ، عليكم أن تفكروا كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل ؟! هكذا قالت دانة للصديقين : الأرنب والبلبل.
سأل الأرنب وهو يعد حبات القمح الأربع : ماذا تعنين يا دانة ؟!
توقفت السيارة أمام إشارة المرور الحمراء ، رفعت دانة رأسها عن (قصة الصديقين) وهي تنظر إلى العصفور الذي يقف على غصن شجرة ، وشرذ ذهنها مع تغريده العذب.
أعاد الأرنب سؤاله قائلاً: ماذا تقصدين يا دانة ؟!

التفت دانة إلى صديقها مع تحرك السيارة ، وقالت : أقصد ... أقصد أقصد.....
فما كان من الصديق الثاني البلبل إلا أن فرد جناحيه وصفق بهما وهو يقول : تقصدين تقصدين ألا نأكلها الآن بل ندخرها للشتاء ! فكرة رائعة ما أجملها من فكرة ! أليس كذلك ؟ . ابتسمت الصغيرة دانة وقد استحسنت الفكرة ، ولكنها قالت : ولكن كيف ستتقاسمانها في الشتاء ؟! فلنفكر أكثر ، لابد أن تكون هناك أفكار أخرى أجمل . أخرج الأرنب رأسه من جحره وقد احتضن صغاره وهو يقول : أعتقد أننا لو زرعنا هذه الحبة لحصدنا منها الكثير الكثير من السنابل ما رأيك يا صديقي ؟.

هبت دانة من مقعدها وهي تصفق بيديها وتقول :
هذا ما قصدته هذا ما قصدته هذه هي أجمل الأفكار.
أطلت الصغيرة دانة من النافذة لترى مبنى المدرسة قد اقترب ، توقفت السيارة أمام باب المدرسة
نزلت دانة من السيارة متوجهة إلى مدرستها وهي تحمل على ظهرها حقيبتها الصغيرة ويبيديها قصة الصديقين وهما منهماكان في الحفر ليبذرا حبة القمح الصغيرة.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. الصديقين في القصة .

(الأرنب والبلبل - الأرنب والدجاجة - البلبل والسنجاب)

٢ أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ◀ يعيش سحوف وأهل على جزيرة صخرية . (√)
 ▶ لم يكن سحوف يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها. (×)

٣ أجب عن الأسئلة الآتية :

- ◀ عم تتحدث القصة التي قرأتها دانة ؟
 اقتسام حبة القمح بين الصديقين (الأرنب والبلبل)
 ▶ متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟
 حينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح
 ▶ ما السؤال الذي طرحته دانة على الصديقين ؟
 كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل؟
 ▶ هل كان سؤالها للصديقين موفقا ؟ ولماذا ؟
 نعم . لأن الصديقين بدأ التفكير في حل الخلاف بينهما
 ▶ كيف استطاعت دانة أن تحل الخصام بينهما ؟
 اختارت أجمل فكرة لحل الخصام بين الصديقين
 ▶ أقترح عنونا آخر للقصة.
 فكر رائع
 ▶ أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الصديقين (الأرنب والبلبل)

المشكلة التي واجهها الأرنب والبلبل.	اقتسام حبة القمح الأخيرة
الاقتراح الأول لحل المشكلة	ادخار الحبة للشتاء
الاقتراح الثاني لحل المشكلة	زراعة الحبة لحصد الكثير منها
نتيجة حل المشكلة	بدأ الصديقان في بذر حبة القمح الصغيرة

- ◀ اذكر ما أفدته من قصة الصديقين في جملة تامة المعنى.
 التفكير الصحيح يحل المشاكل بنجاح

٤ أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- ◀ تفيد العبارة " هذا ما قصدته هذا ما قصدته" في النص.
- تأكيد أهمية التفكير.
- الوصول إلى الأفكار الجديدة.
- تحقق الهدف من عملية التفكير.
- تبادل الرأي في الأفكار.

◀ أعجبت بدانة في:

- رفقها بالحيوان.
- حسن تفكيرها.
- براءة طفولتها .
- اجتهادها في دراستها.



السلاحف الخضراء

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة ، وحدثته كثيرا عن أماكن زارتها ، ولكنها كانت تسعد أكثر بالحديث عن شاطئ المرجان الذي يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام من الطحالب الخضراء وأسماك السردين الفضية وقناديل البحر ذات القوام الطري ، والطعم الشهوي ، ووصفت له جدته العجوز الرمال الصفراء الممتدة على الشاطئ الساحر ، وكيف تأتي إليه السلاحف من كل مكان لتضع البيض في حفر رملية ، حتى إذا جاء وقت الفقس خرجت السلاحف الصغيرة من بيوضها متجهة نحو مياه البحر الدافئ.

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة ، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلويث.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ◀ يعيش سلحوف مع أهله .
(على جزيرة صخرية - في الغابة - في البحر)
◀ كان يستمتع سلحوف بحديث .
(جده - جدته - أمه)

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ◀ يعيش سلحوف وأهل على جزيرة صخرية . (✓)
◀ لم يكن سلحوف يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها. (×)

٣ أجب عن الأسئلة الآتية :

- ◀ أين يعيش سلحوف وأهله ؟
على جزيرة صخرية
◀ ما طبيعة المكان الذي يعيش فيه ؟
الأجواء باردة وقاسية

- ◀ لماذا يستمتع بحديث جدته له ؟
بسبب رحلاتها و ذكرياتها الجميلة
- ◀ أين عاشت جدته حينما كانت صغيرة ؟
على شاطئ المرجان
- ◀ بم يتميز المكان الذي عاشت فيه وهي صغيرة ؟
يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام
- ◀ ما المشكلة التي واجهتها السلاحف في وادي المرجان ؟
المشكلة في الإنسان الذي أفسد الوادي
- ◀ ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلة ؟
توعية الناس لأهمية النظافة
لاهتمام بنظافة الشواطئ
- ◀ أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى.
النظافة مهمة للحفاظ على البيئة .
- ◀ أكمل من صفات الجدة وهي صغيرة قوية
يتميز وادي المرجان ب : الدفء و الهدوء و وفرة الطعام



المعيار (٢ - ٣) : الثروة اللغوية

المفرد	الكلمة
قنديل	قناديل

الجمع	الكلمة
نوافذ	نافذة
الأكوان	الكون

المترادف	الكلمة
مشكلة	معضلة
منشغل	منهمك
يتمتع	ينعم

المعيار (٣ . ٣) : فعل الأمر

فعل الأمر:

فعل يدل على طلب مباشر، حركته الأصلية السكون.
مثال: اذهب - ادرس - قاوم

١ أضع فيما يلي خطأً تحت كل فعل:

استغفر - على - حافظ - اقرأ - الصلاة - تواضاً - في.

٢ أحدد الجملة التي تبدأ بفعل أمر في الجمل الآتية:

- أتابع دروسي باهتمام. ()
- التزم أدب الحديث. (✓)
- بدأت يومي بالدعاء إلى الله. ()

٣ أضع في الفراغ فعل أمر مناسب:

احفظ دروسك جيداً.
ساعد أمك في أعمال المنزل.
ابتعد عن أصدقاء السوء.
احرص على القراءة كل يوم.

٤ أعبر عن مضمون الصور الآتية بجملة تبدأ بفعل أمر:



التزم قواعد المرور



احترم مجلس الكبار



ساعد كبار السن

٥ أنصح زميلي بالحرص على قول الصدق دائماً مستخدماً فعل أمر.

أصدق في أقوالك وأفعالك دائماً.

٦ أكتب جملة من إنشائي تبدأ بفعل أمر.

حافظ على نظافة الكويت

أنواع الأفعال

الفعل المضارع:

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر والمستقبل (يرسم).

الفعل الماضي:

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي (رسم).

١ أقرأ النص الآتي، ثم أحوط الأفعال فيها:

قَرَّرَ قِسْمُ الْعُلُومِ أَنْ يُقِيمَ اخْتِفَالًا يَتَوَمُّ التَّخْصِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَقَامُ الْمُعَلِّمِ بِعَرَضِ فِكْرَةٍ هَذَا الْمَشْرُوعِ عَلَى تَلَامِيذِهِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. تَحَقَّسَ التَّلَامِيذُ لِلْفِكْرَةِ، وَخَطَّطُوا لَهَا، فَمَقَامُ قَائِدِ الْفَصْلِ بِتَوْزِيْعِ الْأَعْمَالِ عَلَى زُمْلَائِهِ قَائِلًا:

مُحَمَّدُ: مِنْ فَضْلِكَ افْلَأْ الدَّلَوَ مَاءً.

نَاصِرُ وَبَدْرُ: لَوْ سَمَحْتُمَا قَلْبًا تُرْبَةُ الْحَدِيقَةِ.

حَسَنُ وَعَبْدُ اللَّهِ وَمُبَارَكُ: اغْرِسُوا شَتَلَاتِ الْوَرْدِ مَشْكَورِينَ.

٢ أصنف الأفعال في النص حسب نوعها في الجدول الآتي:

فعلٌ ماضٍ	فعلٌ مضارعٌ	فعلٌ أمرٌ
قَرَّرَ - قَامَ تَحَقَّسَ - خَطَّطَ سَمَحْتُمَا	يُقيم	افْلَأْ قَلْبًا اغْرِسُوا

٣ أكوّن جملاً تبدأ بالأفعال الآتية:

◀ فعل ماضٍ: انطلق حجاج بيت الله الحرام إلى مكة المكرمة.

◀ فعل مضارع: يطوفُ الحجاج سبع مرات حول الكعبة.

◀ فعل أمر: احفظ سرّ من ائتمنك ولا تخن من خالك.



٤ أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل ماضي.

اجتمع المعلمون في المدرسة



٥ أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل أمر.

احترم قوانين المرور



٦ أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل مضارع.

يلعبُ الأطفال في حديقة الألعاب

المعيار (٤.٣) :

١ أعبّر عن الصور الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.



يذهب الطفلان إلى المدرسة كل صباح ، يحمل الأخ المظلة أثناء سقوط المطر ، ويشعران بالسعادة في طريقهما إلى المدرسة حيث الطبيعة الجميلة ، والامطار تتساقط من فوقهم .



يقف المعلم أمام طلابه ، ويشرح الدرس بكل سرور ، فهو يسعد بنجاحنا وتفوقنا وصاحب الفضل على كل طالب ، وصاحب أسمي رسالة للبشرية ، شكرًا لك معلمي .

٢ أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى (الحشرات . الحيوانات) .

تبدأ الفراشة حياتها وهي يرقة وتبقى في داخل الشرنقة حتى تنمو وتتحول إلى فراشة ذات أجنحة جميلة وملونة . تعيش الفراشات وسط الزهور ، فتمتص الرحيق بلسانها الطويل ، ويسافر بعض أنواعها مئات الأميال بحثا عن الدفء .



الصف الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

الاختبار القصير 3 نموذج (1)
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

وزارة التربية
مذكرات النجاح

الصف: 3 /

الاسم:

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (٢.٢)

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: عاش سلحوف مع أهله على

(تلة مرتفعة - جزيرة صخرية - شاطئ البحر)

٢ كيف كانت طبيعة الجزيرة ؟

قاسية وباردة

المعيار: (٣.٢)

١ مترادف كلمة (معضلة) .

(سهولة - مشكلة - يسيرة)

٢ جمع كلمة (كون)

أكوان

المعيار (٣.٣)

١ أعدد الجملة التي تبدأ بفعل أمر في الجمل الآتية:

◀ أتابع دروسي باهتمام. ()

◀ التزم أدب الحديث. (✓)

◀ بدأت يومي بالدعاء إلى الله. ()

١ أعبّر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماضٍ:

اجتمع المعلمون في المدرسة



٢ أعبّر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.



يقف المعلم أمام طلابه ، ويشرح الدرس بكل سرور ، فهو يسعد بنجاحنا وتفوقنا وصاحب الفضل على كل طالب ، وصاحب أسمى رسالة للبشرية ، شكرا لك معلمي .



أولا الكفاية العامة : القراءة والكتابة

المعيار: (٢.٢)

نظر الصديقان إلى دانة وهما يقلدانها في ترديد العبارة : أنا أفكر ... كيف أفكر؟! أنا أفكر ... كيف أفكر؟! هبت دانة من مقعدها وهي تقول : لا بأس ها هي الفكرة الأولى قد خطرت على بالي للتو ، عليكما أن تفكرا كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل؟! هكذا قالت دانة للصديقين : الأرنب والبلبل. سأل الأرنب وهو يعد حبات القمح الأربع : ماذا تعنين يا دانة؟

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: الصديقين في القصة .

(الأرنب والبلبل - الأرنب والدجاجة - البلبل والسنجاب)

٢ ما السؤال الذي طرحته دانة على الصديقين ؟

كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل؟

المعيار: (٣.٢)

١ مترادف كلمة (منهمك) .

(متفرغ - مشغول - متساهل)

٢ جمع كلمة (كون)

أكوان

المعيار (٣.٣)

١ يلعب الأطفال في حديقة الألعاب . الفعل المضارع في العبارة السابقة .

(الأطفال - يلعب - حديقة - الألعاب)



٢ أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل أمر :

احترم قواعد المرور

المعيار (٤.٣)

١ أكتب نصا في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى (الحشرات)

تبدأ الفراشة حياتها وهي يرقة وتبقى في داخل الشرنقة حتى تنمو وتتحول إلى فراشة ذات أجنحة جميلة وملونة. تعيش الفراشات وسط الزهور ، فتمتص الرحيق بلسانها الطويل ، ويسافر بعض أنواعها مئات الأميال بحثا عن الدفء .



لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهائية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

