

أولا البناء الفكري:

قال تعالى في سورة القصص: (طسم(1) تلك آيات الكتاب المبين (2) نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون (3) إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين (4) ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين(5) ونمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون

1: استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى - عليه السلام - . (1)

2: أكمل ما يأتي :

من مفسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني: (1)

3: استخلصي درساً مستفاداً من سلوك كل شخصية في المواقف الآتية:

أخت موسى في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد: (1)

4: قال الشاعر: وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان.

استخرج موقفاً من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق. (1)

5: ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب: (1)

أ - بدت أخت موسى في قوله تعالى " فبصرت به عن جنب "

- قلقة خائفة - حذرة مترقبة - حزينه بائسة - يائسة متشائمة

ب- قال تعالى: ضع خطأ تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية " وهم له ناصحون " (1)

- الاستمرار - التحول - التمني - الثبات.

ثانياً المعجم والدلالة :

1: (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) في ضوء فهمك الآية الكريمة. وضح سبب

استخدام لفظ (خاطئين) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده. (1)

2: ضعي خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (1)

وردت المفردات التالية في النص (يستضعف - يذبح - خاطنين - يستحيي - علا - المفسدين) لتوضيح :

-ظلم فرعون وإفساده في لأرض .

-تمكن فرعون وقوته في الأرض.

-ضعف بني إسرائيل وعجزهم.

-فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ثالثا- فنون البلاغة :

1-حدد أركان كل تشبيه فيما يلي: (1)

أ- أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان

..... ، ، ،

ب - الكتاب مثل الجليس الصالح في تهذيب النفوس.

..... ، ، ،

2: اجعل كلمة (المعلم) مشبها في تشبيه مستوف الأركان: (1)

3: وظف كلمة (الجمال) بحيث تكون وجه شبه في تشبيه مستوف الأركان: (1)

ثالثا القواعد النحوية: 1: أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا يفيد (اتصاف الاسم بالخبر وقت النهار) 1)

- الطالبان مجتهدان في طلب العلم:

2: حدد خبر الأفعال الناسخة ن وبين نوعه فيما يلي: (1)

(" أليس منكم رجل رشيد") الخبر:..... نوعه:

3: صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (1)

ما زال العاملین مستمرون في العمل :

4: ضع علامة (/) أمام الإعراب الصحيح لما هو مطلوب فيما يأتي :

"من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدوا للكافرين "

خبر كان في الآية السابقة:

-المفرد (عدوا)

-شبه الجملة (لله)

-الجملة الاسمية

-كان تامة، وليس لها خبر.

أولا البناء الفكري:

قال تعالى في سورة القصص: (طسم(1) تلك آيات الكتاب المبين (2) تتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون (3) إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسنين (4) وتريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض وتجعلهم أئمة وتجعلهم الوارثين(5) وتمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون

1: استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى - عليه السلام - . (1)

..... بيان لطف الله الخفي ورعايته لأولائه، وتثبيت قلوب المؤمنين، وإظهار أن وعد الله حق.

2: أكمل ما باتي :

من مفسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني: 1- التكبر والعلو في الأرض، 2- تفريق المجتمع وإضعاف طوائفه، 3- قتل الأبناء واستحياء النساء.

3: استخلصي درساً مستفاداً من سلوك كل شخصية في المواقف الآتية:

أخت موسى في تتبع وجوب الأخذ بالأسباب مع التحلي بالحدز والفتنة وحسن التصرف (1) في المواقف العصبية.

4: قال الشاعر: وإذا الغناية لاحظت عيونها نم فالخواف كلهن أمان.

الآية الكريمة: (وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً (1) وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ). هذا يوضح عناية الله بالضعفاء.

5: ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب: (1)

أ - بدت أبنت موسى في قوله تعالى " فيصرت به عن جنب "

- فلقة خانفة - حذرة مترقبة - حزينة بانسة - بانسة متشائمة

ب- قال تعالى: ضع خطأ تحت دلالة استخدام الجملة الاسمية " وهم له تاصحون " (1)

- الاستمرار - التحول - التمني - الثبات.

ثانيا المعجم والدلالة :

1: لأن لفظ (خاطنين) مأخوذ من الفعل (خَطِئَ) والذي يعني ارتكاب الإثم والمعصية عن عمد وقصد، وهو

أما لفظ (مخطنين) مأخوذ من الفعل (أخطأ) من يعني النرعول له (أخطأ) والذي يعني (1) ارتكاب الخطأ عن غير قصد، وهم لم يكونوا كذلك بل كانوا متعمدين لطغيانهم.

2: ضعي خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (1)

وردت المفردات التالية في النص (يستضعف - يذبح - خاطنين - يستحيي - علا - المفسدين) لتوضيح :

-ظلم فرعون وإفساده في الأرض : علا

-ضعف بني إسرائيل وعجزهم : يستضعف

-فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ثالثا. فنون البلاغة :

1-حدد أركان كل تشبيه فيما يلي: (1)

أ- المشبه: أنت ، أداة التشبيه: الكاف ، المشبه به: الشمس ، وجه الشبه: في الضياء.

..... ، ، ،

ب- المشبه: الكتاب، أداة التشبيه: مثل ، المشبه به: الجليس الصالح ، وجه الشبه في تهذيب النفوس.

..... ، ، ،

2: اجعل كلمة (المعلم) مشبها في تشبيه مستوف الأركان: (1)

..... المعلم كالشمس في الهداية.

3: وظف كلمة (الجمال) بحيث تكون وجه شبه في تشبيه مستوف الأركان: (1)

..... الحديقة كالجوهرة في الجمال.

ثالثا القواعد النحوية: 1: أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا يفيد (اتصاف الاسم بالخبر وقت النهار) 1)
- الطالبان مجتهدان في طلب العلم: أضحى الطالبان مجتهدين في طلب العلم.

2: حدد خبر الأفعال الناسخة ن وبين نوعه فيما يلي: (1)

("أليس منكم رجل رشيد") الخبر: منكم نوعه: شبه جملة

3: صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (1)

ما زال العاملین مستمرون ما زال العاملون مستمرّين في العمل.

4: ضع علامة (/) أمام الإعراب الصحيح لما هو مطلوب فيما يأتي :

"من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدوا للكافرين"

خبر كان في الآية السابقة:

✓ -المفرد (عدوا)

-شبه الجملة (لله)

-الجملة الاسمية

-كان تامة، وليس لها خبر.