



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -
كتاب التمارين. / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٥هـ
٤١ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٥/٨٣٤٧

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٥٩١-٩

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرْسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُنْفِصَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمَرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حُلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبُ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لِنَأْمُلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلَّمَ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

والله وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

- ١ جمع العشرات _____
- ٢ الجمع بالعد التصاعدي _____
- ٣ أحل المسألة: أحل عكسياً _____
- ٤ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين _____
- ٥ الجمع بإعادة التجميع _____
- ٦ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع _____
- ٧ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع _____
- ٨ تقدير ناتج الجمع _____

- ٩ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
- ١٠ استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة _____

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

- ١ طرح العشرات _____
- ٢ الطرح بالعد التنازلي _____
- ٣ الطرح بدون إعادة التجميع _____
- ٤ الطرح بإعادة التجميع _____
- ٥ أحل المسألة: أكتب جملة عددية _____
- ٦ طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين _____
- ٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين —
- ٨ التحقق من صحة ناتج الطرح _____
- ٩ تقدير ناتج الطرح _____

الفصل ٧ : القياس : النقود والزمن

- ١ النقود (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً) _____
- ٢ عد النقود _____
- ٣ النقود (١٠٠ ريال) _____
- ٤ ترتيب الأعمال اليومية _____
- ٥ الوقت بالساعات الكاملة _____
- ٦ الوقت بنصف الساعة _____
- ٧ تقدير الزمن _____
- ٨ الوقت بربع الساعة _____
- ٩ أحل المسألة: أبحث عن نهج _____
- ١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق _____

الفصل ٨ : الكسور

- ١ كسور الوحدة _____
- ٢ الكسور الدالة على أكثر من جزء _____
- ٣ أحل المسألة: أرسم صورة _____
- ٤ الكسور المساوية للواحد _____
- ٥ مقارنة الكسور _____
- ٦ الكسور كأجزاء من مجموعة _____
- ٧ استقصاء حل المسألة _____



الفصل الخامس : جمع الأعداد المكوّنة من رقمين جمع العشرات

١-٥

أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

$$..... = 20 + 70$$

١ ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات

$$..... = 20 + 60$$

٢ ٦ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات

$$..... = 70 + 10$$

٣ ١ عشرات + ٧ عشرات = ... عشرات

$$..... = 40 + 50$$

٤ ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

أجمع العشرات لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٢٠ قلماً أحمر، و ٤٠ قلماً أسود. كم قلماً في المكتبة؟

٧ علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة. كم قطعة في العلبتين معاً؟

قطعة



قلماً

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٥

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ، ثُمَّ أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤	٣	٢	١
$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٢٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline \end{array}$
٨	٧	٦	٥
$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٣٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٢٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٣٣ + \\ \hline \end{array}$

..... = ١١ + ٧٧ ١١	 = ١ + ٣٨ ١٠	 = ٤٠ + ٢٨ ٩
..... = ٤٤ + ٥٥ ١٤	 = ٢ + ٧٦ ١٣	 = ٣٠ + ٦٥ ١٢

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١٥ في النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَّةِ فِي النَّادِي؟
- ١٦ عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رُبُطَةً شَعْرِ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رُبُطَةً شَعْرِ، كَمْ رُبُطَةً شَعْرِ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

طَالِبًا



أحلُّ المسائل الآتية عكسيًا، وأبينَّ خطواتِ الحلِّ:

١ في مزرعة عمي عددٌ من الطيور، يزيدُ عددها بمقدار ١٢ طائرًا على عددِ الطيور في مزرعة أبي. إذا كان عددُ الطيور في مزرعة أبي يزيدُ بمقدار ٥ طيورٍ على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور. كم طائرًا في مزرعة عمي؟
..... طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجًا يزيدُ عدده بمقدار ٥ دجاجاتٍ على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجاتٍ. كما اشترت عائشة دجاجًا يزيدُ بمقدار ٦ دجاجاتٍ على ما اشترته فاطمة. كم دجاجة اشترت عائشة؟
..... دجاجة

٣ خبزت خالتي ٧ كعكاتٍ، وخبزت أمي أكثرَ من ذلك العددِ بأربع كعكاتٍ، وخبزت أختي أكثرَ مما خبزت أمي بست كعكاتٍ، فكم كعكة خبزت أختي؟
..... كعكة

٤ قطفَ عدنانُ عددًا من التفاح يزيدُ على ما قطفه أحمدُ بمقدار ٥ تفاحاتٍ، وقطفَ أحمدُ أكثرَ مما قطفه أمجدُ بمقدار ٣ تفاحاتٍ. فإذا قطفَ أمجدُ تفاحتين، فكم تفاحة قطفَ عدنانُ؟
..... تفاحات



جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
١	٣

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٥

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٣
٢	٢

٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
	١

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
	٣

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
٣	٤

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سِهَامَ ٣١ وَرَدَّةً، وَأَهْدَتْهَا أُخْتُهَا
٢٦ وَرَدَّةً أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةً صَارَتْ مَعَ
سِهَامٍ؟

٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ ٣٥ + ٢ يُسَاوِي
٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

.....



الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ نُعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعْ الْآحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
$7 + 24 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١
$8 + 36 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٢
$5 + 28 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٣
$4 + 47 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٤
$3 + 23 = \dots$	نَعَمْ لا	 آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٥

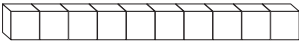
٦ قَرَأْ مَرَوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصِ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرَوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ قِصَّةً

٧ وَفَرَّ نَعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَفَرَّ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَرَّ نَعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ رِيَالًا

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَحْوَطُ أَيَّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمُ آحَادِهِ ٣. وَأَضَعُ إِشَارَةَ «✓» تَحْتَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ٩ \\ ٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \end{array} \begin{array}{r} ٦ \\ ٦ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٨ \end{array} \begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \begin{array}{r} ٦ \\ ٨ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \end{array} \begin{array}{r} ٥ \\ ٦ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ١ \\ ٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \end{array} \begin{array}{r} ٧ \\ ٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \begin{array}{r} ٤ \\ ٧ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٧ \end{array} \begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \end{array} \begin{array}{r} ٤ \\ ٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \end{array} \begin{array}{r} ٥ \\ ٧ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \end{array} \begin{array}{r} ٦ \\ ٦ + \end{array}$$

أَحْلِ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ حَفِظْ فِرَاسُ ٣٤ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظَ ٨ سُورٍ أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةً حَفِظَ فِرَاسُ فِي السَّنَتَيْنِ؟ سُورَةً

٥ كَانَ فِي صَفِّنَا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدُدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنَا الْآنَ؟ طَالِبًا

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْآحَادِ إِلَى عَشْرَاتٍ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ .

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٩ \\ ١ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٥ \\ ٥ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \quad ٨ \\ ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \quad ٥ \\ ٢ \quad ٥ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \quad ٧ \\ ٤ \quad ٦ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٤ \\ ٣ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٧ \\ ٢ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \quad ٦ \\ ٣ \quad ٦ \quad + \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ ١ \quad ٩ \\ ٣ \quad ٤ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٤ \quad ٦ \\ ١ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٢ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \quad ٣ \\ ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً،
وطلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٤٠ شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟



٤ باعَ مَحْمُودٌ ٣٢ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ، وَبَاعَ
سَالِمٌ ١٧ مِثْرًا. كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ
باعَ الاثنانِ؟

..... مِثْرًا

تقدير ناتج الجمع

٨-٥

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٣	٢	١
$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
٦	٥	٤
$\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
٩	٨	٧
$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
١٢	١١	١٠
$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١٤ في السّلة الأولى ٢٤ تفاحة، وفي السّلة الثانية ٣٧ تفاحة. كم تفاحة في السّلتين تقريباً؟

١٣ حضر الحفل المدرسيّ ٣٤ معلّمًا و ٥٧ طالبًا. كم شخصًا حضر الحفل المدرسيّ تقريباً؟

..... شخصًا تقريباً

..... تفاحة تقريباً

وزارة التعليم

Ministry of Education

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين ١٣ - ٢٠٢٤

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٥ ٣	٧ ١	٢ ٣	٥ ٢	٢ ٦
٢ ٧	١ ٤	٣ ٣	٢ ٣	٤ ٥
١ ٠ +	١ ٣ +	٤ ٣ +	١ ٨ +	٢ ٤ +

٢

٣ ٦	٣ ٨	٤ ٧	٢ ٩	١ ١
٢ ٤	٣ ٤	٣ ٦	٤ ١	١ ٩
٣ ٢ +	٢ ٠ +	١ ٦ +	٢ ٠ +	٢ ٤ +

٣

٢ ٨	٣ ٩	٤ ٤	٣ ٥	٧ ١
٢ ٥	٣ ٨	٢ ٢	٢ ٧	١ ٣
٣ ٥ +	١ ١ +	٢ ٦ +	١ ٥ +	١ ٥ +

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمْعٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

.....

.....

.....

٤ تَعَاوَنْتُ عَائِلَةً جَاسِمَ عَلَى قَطْفِ ثَمَارِ التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ ٣٥ ثَمَرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمَرَةً، وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمَرَةً. كَمْ ثَمَرَةً قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟

ثَمَرَةً

١٠-٥ استقصاء حل المسألة

أختار خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

• أرسم صورة • أحل عكسيًا • أكتب جملة عددية

١ اشترك مروان وسعيد وحسين في مسابقة للقراءة. لم يحصل مروان على المركز الثاني، وحصل سعيد على نقاط أكثر من مروان. فإذا كان سعيد في المركز الثاني، فمن الذي حصل على المركز الأول؟
..... هو الذي حصل على المركز الأول.

٢ في مزرعة أبي سلمان ٢٤ بقرة، وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف. كم بقرة وخروفاً في مزرعة أبي سلمان؟
..... بقرة وخروفاً

٣ باع جزائر ٣ خراف، كتلة الأول ٣٧ كيلو جراماً من اللحم، وكتلة الثاني ٣٦ كيلو جراماً، وكتلة الثالث ٢٦ كيلو جراماً. كم كيلو جراماً من اللحم باع الجزائر؟
..... كيلو جراماً من اللحم

٤ أنفق أحمد ٣٠ ريالاً يوم الجمعة، وأنفق أكثر من ذلك المبلغ بأربعة ريالات يوم السبت، وأنفق يوم الأحد مبلغاً يساوي ما أنفقه يوم السبت. كم ريالاً أنفق أحمد يوم الأحد؟

الفصل السادس: طرح الأعداد المكوّنة من رقمين طرح العشرات

١-٦

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

١ ٧ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

٥ عشرات - ٢ عشرات = ... عشرات

٢	٨٠	٩٠	٤٠	٩٠
	٤٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٧٠ -

٣	٨٠	٤٠	٨٠	٧٠
	٥٠ -	٢٠ -	٦٠ -	٢٠ -

٤	٥٠	٧٠	٦٠	٩٠
	١٠ -	١٠ -	٣٠ -	٥٠ -

٥	٩٠	٧٠	٨٠	٥٠
	٨٠ -	٥٠ -	١٠ -	٣٠ -

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٧ كان مع خالد ٨٠ ريالاً، أنفق منها ٤٠ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = ... -

٦ كان مع أحمد ٦٠ ريالاً، أنفق منها ٣٠ ريالاً. كم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = ... -

الطَّرحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

٢-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

١

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٥ عِنْدِي ٣٨ بَالُونَةً. إِذَا أُعْطِيتُ أَصْدِقَائِي ٢٠ بَالُونَةً. كَمْ بَقِيَ عِنْدِي؟ بَالُونَةً

٦ مَعَ نُورَةَ ٢٣ رِيَالًا. إِذَا اشْتَرْتُ حَلْوَى بِ ٤ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟ رِيَالًا

٧ مَا نَاتِجُ طَرَحِ ٥ عَشْرَاتٍ مِنْ ٩ عَشْرَاتٍ؟ - = ...

الطرح بدون إعادة التجميع

٣-٦

أجد ناتج الطرح مستعملًا  و  :

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٨
	٥
	—

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
	٤
	—

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٨
٥	٥
	—

٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
	٤
	—

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
١	٦
	—

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٦
٥	٣
	—

٥

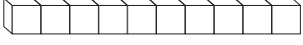
أحلّ المسألتين الآتيتين:

٧ سجّل عامر ٢٨ نقطةً في مباراةٍ لكرة السلة، وسجّل عمران عددًا من النقاط يقلُّ عن نقاطٍ عامر بمقدار ٧ نقاطٍ. كم نقطةً سجّل عمران؟ نقطةً

٨ لدى بائع ٥٩ وردةً، فإذا باع منها ٣٦ وردةً، فكم وردةً بقيت لديه؟ وردةً

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	هَلْ نَحْتَاجُ إِلَى أَحَادٍ أَكْثَرَ حَتَّى نَتَمَكَّنَ مِنَ الطَّرْحِ؟	
$6 - 54 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	١ $6 - 54$
$7 - 32 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	٢ $7 - 32$
$8 - 82 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	٣ $8 - 82$
$5 - 47 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	٤ $5 - 47$
$6 - 63 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	٥ $6 - 63$
$3 - 91 = \dots\dots\dots$	نَعَمْ لا	٦ $3 - 91$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ صَنَعَتْ أُمِّي ٤١ فَطِيرَةً، وَأَكَلْتُ مِنْهَا أُخْتِي ٣ فَطَائِرَ. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

فَطِيرَةً

٨ عُمُرُ أَبِي ٥٤ سَنَةً، وَأُمِّي أَصْغَرُ مِنْهُ بِسَبْعِ سَنَوَاتٍ. كَمْ سَنَةً يَكُونُ عُمُرُ أُمِّي؟

سَنَةً

وزارة التعليم

Ministry of Education

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين 14 - 2024

أحل المسألة : اكتب جملة عددية

٥-٦

اكتب جملة عددية؛ لأحل المسائل الآتية:

٢ كتبت سميرة ١٤ كلمة، ثم كتبت ٣ كلمات، كم كلمة كتبت سميرة؟

.....

كلمة

١ كان في المقصف ١٥ شطيرة،

اشترى الطلاب ست شطائر منها.

كم شطيرة في المقصف الآن؟

.....

شطائر

٤ في الساحة ٩ أولاد، انضم إليهم عشرة أولاد آخرين. كم ولدًا في الساحة الآن؟

.....

ولدًا

٣ كان على الشجرة ١٢ برتقالة،

سقط منها برتقتان. كم برتقالة بقيت عليها؟

.....

برتقالات

٦ رأى أخي ١١ طائرة ورقية تطير في الهواء، وطائرتين معلقتين في الشجرة. كم كان عدد الطائرات الورقية التي رآها أخي؟

.....

طائرة ورقية

٥ أعدد عدنان ١٦ فطيرة، وباع منها

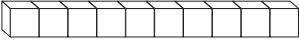
١١ فطيرة. كم فطيرة بقيت عنده؟

.....

فطائر

طَرِّحْ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-

٣ كان في ساحةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

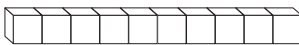
طَالِبًا

٤ كانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟

رُمَانَةً

طَرِّحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٩-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
٢	٨-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٣
٢	٥-

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
٢	٨-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
٥	٦-

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
٣	٧-

٢

٤ كان في ثَلَاثَةِ الْمَقْصِفِ
٧٥ عُلْبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى
الطُّلَابُ مِنْهَا ٢٧ عُلْبَةً. كَمْ عُلْبَةً
بَقِيَتْ فِي الثَّلَاثَةِ؟

عُلْبَةً عَصِيرٍ

٣ أُنْهَتْ سَلْمَى وَاجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنْهَتْ
لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي
اِحْتَاَجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبِهَا
عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي اِحْتَاَجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟

دَقَائِقُ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ
٣٥ طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ
مِنْهُمْ الْيَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا حَاضِرٌ؟

طَالِبًا

٥ فِي الْمَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ، اسْتُعِيرَ
مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي
الْمَكْتَبَةِ؟

قِصَّةً

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

١	$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
٢	$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$
٣	$\begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقَّقْ بِالْجَمْعِ:

٥ اسْتَعَارَ رَائِدٌ ٢٠ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ، وَأَعَادَ مِنْهَا ١٢ كِتَابًا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٦ طَالِبًا، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٦٧ طَالِبًا. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

طَالِبًا



وزارة التعليم

Ministry of Education

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين ٢٣ - 14 - 2024

تقدير ناتج الطرح

٩-٦

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الطرح:

١ ١٦ - ٧٤	٢ ١٧ - ٥٤
_____	_____
٣ ٢٧ - ٧٦	٤ ٢٩ - ٣٨
_____	_____
٥ ١٦ - ٦٤	٦ ٢١ - ٦٣
_____	_____

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٩٢ كتابًا، فإذا بيع منها ٢٦ كتابًا، فكم كتابًا بقي في المكتبة تقريبًا؟

٧ كان في الصندوق ٧٢ تُفاحةً، استعملنا ٣٩ تُفاحةً منها لعمل المربى. كم تُفاحةً بقيت في الصندوق تقريبًا؟

..... تُفاحةً



الفصل السابع: القياس: النقود والزمن

النقود (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)

٧ - ١

أَعِدُّ لِأَجَدَ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ:

المَجْمُوعُ رِيالاً



١

المَجْمُوعُ رِيالاً



٢

المَجْمُوعُ رِيالاً



٣

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةَ:

٤ يُرِيدُ وَلِيدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ ثَوْبًا ثَمَنُهُ ٦٠ رِيالاً، فَكَمْ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالَاتٍ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟
أُورَاقٍ

٥ مَعَ خَالِدٍ ٨ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالَاتٍ، وَمَعَ عُمَرَ ٤ أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالَاتٍ وَوَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيالاً. مَنْ الَّذِي مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ؟

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْمَوْجُودَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَاتِ الَّتِي قِيَمَتْهَا أَقَلُّ مِنْ ٥٠ رِيالاً.

أَعُدُّ لِأَجَدَ قِيَمَةَ الْأَوْراقِ النَّقْدِيَّةِ:



١

المَجْمُوعُ رِيالاً



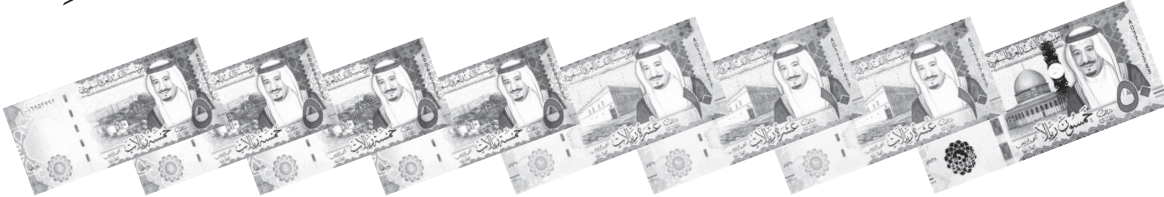
٢

المَجْمُوعُ رِيالاً



٣

المَجْمُوعُ رِيالاً



٤

المَجْمُوعُ رِيالاً

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ مَعَ هَيْفَاءَ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيالاً، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيالاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيالاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيالاً مَعَهَا؟ رِيالاً.

٦ أَحْوَطُ الْمَجْمُوعِ الَّذِي يُساوي ١٠٠ رِيالٍ فِي الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ.



٣ - ٧ النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالٍ)

أَعُدُّ النُّقُودَ وَأَكْتُبُ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



رِيَالًا



رِيَالًا



رِيَالًا



رِيَال

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ هَلْ يَسْتَطِيعُ بَدْرٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ١٠٠ رِيَالٍ إِذَا كَانَ مَعَهُ ٦ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، و٦ أَوْراقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ٥ أَوْراقٍ مِنْ فِئَةِ الرِيَالِ؟

٦ أَرْتَبُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١ إِلَى ٤ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

رِيَالًا ، رِيَالًا ، رِيَالًا ، رِيَالًا

أَرْسَمْ نَشَاطًا يُمَكِّنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ:

٢ قَبْلَ النَّوْمِ

١ بَعْدَ غَسْلِ الْأَطْبَاقِ

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِحُدُوثِ النَّشَاطِ:



٤



٣

أَنْظِرْ إِلَى جَدُولِ النَّشَاطَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ النَّشَاطِ وَالْيَوْمِ:

الْإِثْنَيْنِ	الثَّلَاثَاءُ	الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ

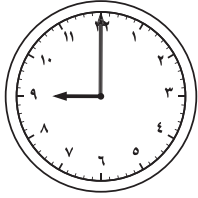
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٥		الْخَمِيسُ
٦		الْإِثْنَيْنِ
٧		الثَّلَاثَاءُ
٨		الْأَرْبَعَاءُ

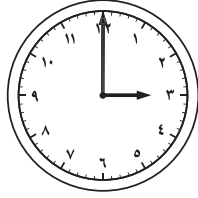
٩ إِذَا كَانَ الْيَوْمُ الْأَحَدَ، فَمَا يَوْمٌ أَمْسٍ؟ وَمَا يَوْمٌ الْغَدِ؟



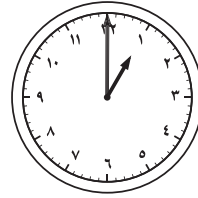
أَسْتَغْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



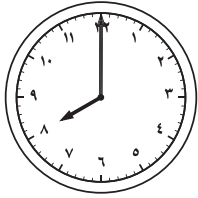
٣



٢



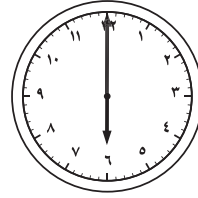
١



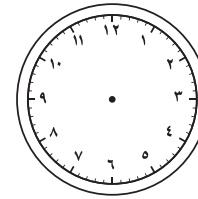
٦



٥



٤



٧ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَةِ سُعَادَ إِلَى ١٢ ،
وَيُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ إِلَى ١٠ .
أَرْسُمُ الْعَقَارِبَ، وَيَكُونُ الْوَقْتُ الَّذِي
تُشِيرُ إِلَيْهِ هُوَ:



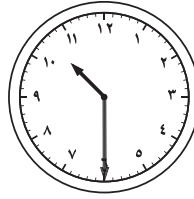
٨ يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ فِي سَاعَتِهِ يُشِيرُ
إِلَى ٢، وَعَقْرَبَ السَّاعَاتِ يُشِيرُ إِلَى ١٢ .
لِمَاذَا أَخْطَأَ خَالِدٌ؟



أَسْتَغْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ:



٣



٢



١

الخامسة والنصف



٦



٥

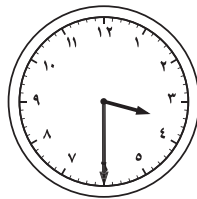


٤

أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧ يَلْعَبُ سَعْدٌ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ. إِذَا بَدَأَ بِاللَّعِبِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ، فَمَتَى يَنْتَهِي سَعْدٌ مِنَ اللَّعِبِ؟
والنِّصْفَ.



٨ تَدْرُسُ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ يَوْمِيًّا السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ. مَتَى يَنْتَهِي دَرْسُهَا؟



٩ أَحْوَطُ كُلَّ وَقْتٍ يُشِيرُ إِلَى مَا بَعْدَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.

أَقْدِرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ إِجَابَتِي:

١ مَرَّاجَعَةُ دُرُوسِي



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ قِيَاسُ طُولِ الْمَقْعَدِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ غَسْلُ الْيَدَيْنِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْرِيْبًا دَقِيقَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:

٦ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْرِيْبًا ثَانِيَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا:

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

٣:٣٠



٣:١٥



٣:٤٥



١

٩:٤٥



٩:١٥



٩:٣٠



٢

أحل المسألتين الآتيتين:

٣ يرّ جرس المدرسة عند الساعة السابعة والرّبع. إذا كانت المسافة من بيت سمير إلى المدرسة تستغرق ١٥ دقيقة، فمتى يجب عليه أن يغادر منزله ليصل إلى المدرسة عند بدء الجرس؟

..... :

٤ يريد صلاح أن يذهب إلى حفل يبدأ الساعة ١٠:٠٠. إذا كانت الطريق إلى الحفل تستغرق ١٥ دقيقة، فمتى يجب أن يغادر متوجّها إلى الحفل؟

..... :



أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ، لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

١ سَيُشَارِكُ خَالِدٌ فِي ثَلَاثَةِ سِبَاقَاتٍ مُتتَالِيَةٍ يَوْمَ السَّبْتِ الْقَادِمِ. إِذَا كَانَتْ مُدَّةُ السَّبَاقِ الْوَاحِدِ سَاعَةً، وَكَانَ السَّبَاقُ الْأَوَّلُ يَبْدَأُ السَّاعَةَ ٤:٣٠، فَكَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَمَا يَبْدَأُ السَّبَاقُ الْأَخِيرُ؟

٢ يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَصْنَعَ خَمْسَ لَوْحَاتٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ حَتَّى يُعَلِّقَهَا فِي صَفِّهِ. إِذَا بَدَأَ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:٠٠، وَكَانَ صُنْعُ اللَّوْحَةِ يَسْتَعْرِقُ نِصْفَ سَاعَةٍ، فَمَتَى يَبْدَأُ فِي صُنْعِ اللَّوْحَةِ الْأَخِيرَةِ؟

٣ تَبْدَأُ التَّمْرِينَاتُ الثَّلَاثَةُ الْأُولَى لِلْفُرُوسِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٣٠، وَ ٨:٣٠ وَ ٩:٣٠. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَبْدَأُ التَّمْرِينُ السَّادِسُ؟

٤ تَبْدَأُ عُرُوضُ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٢:٠٠، وَتُعَادُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:٠٠، وَالسَّاعَةِ ٦:٠٠. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى تُعَادُ لِلْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟



٧ - ١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه:

.....		٢			١
.....		٤			٣
.....		٦			٥

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المُعطى:

٩:٣٠		٨	٧:٢٠		٧
٣:٥٥		١٠	٨:١٠		٩
٦:١٥		١٢	٢:٢٥		١١

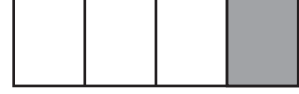
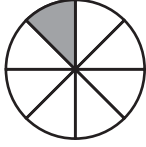


الفصل الثامن: الكسور

كسور الوحدة

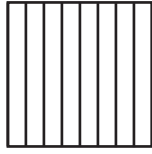
٨ - ١

اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:



١

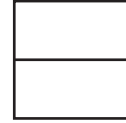
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

٢

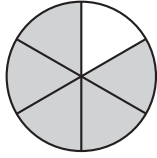
أحل المسائل الآتية:

٣ قطعت جميلة الكعكة إلى ست قطع متساوية، ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها أحمد. وبذلك يكون أحمد قد حصل على الكعكة.

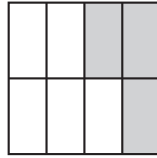
٤ خزانة ليلى لها ثمانية رفوف. إذا لونت أحد الرفوف باللون الأزرق، يصبح الخزانة أزرق.



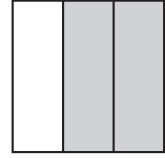
اَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ، ثُمَّ اقْرَؤْهُ:



.....



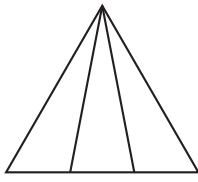
.....



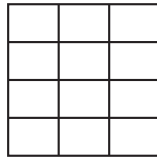
.....

١

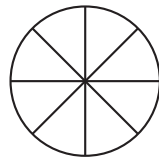
اَلْوَنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{9}{12}$$

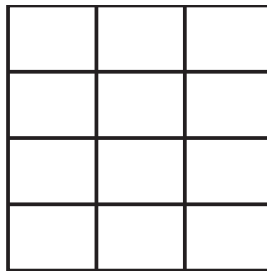


$$\frac{2}{8}$$

٢

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

تُغَطِّي سِتَائِرُ هُدَى تِسْعَةً مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ جُزْءًا مِنْ نَافِذَتِهَا. ارْسُمُ مَرْبَعًا وَالْوَنُ تِسْعَةً مِنْ
اثْنَيْ عَشَرَ جُزْءًا مِنْهُ؛ لِأُمَثِّلَ نَافِذَةَ هُدَى، ثُمَّ اَكْتُبِ الْكُسْرَ الصَّحِيحَ.



.....



أَرَسُمُ صُورَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، أُبَيِّنُ حَلِّي:

١ تَتَكَوَّنُ حَدِيقَةُ سَالِمٍ مِنْ سَبْعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ. زَرَعَ فِيهَا أَزْهَارَ الْخُزَامَى وَالسَّوسَنِ. إِذَا كَانَتِ الْخُزَامَى فِي أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ، فَكَمْ جُزْءًا مِنْهَا زُرِعَ فِيهِ أَزْهَارُ السَّوسَنِ؟

..... مِنَ الْحَدِيقَةِ تَحْتَوِي عَلَى أَزْهَارِ السَّوسَنِ.

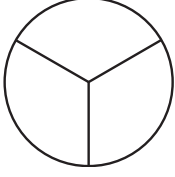
٢ صَنَعَ نَاصِرٌ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، لَهَا أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، لَوْ أَنَّ اثْنَانِ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَصْفَرِ مِنَ الطَّائِرَةِ؟

..... طَائِرَةُ نَاصِرٍ الْوَرَقِيَّةِ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

٣ تُرِيدُ لِينَا أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ لِتُشَارِكَ بِهَا خَمْسَةً مِنْ بَنَاتِ عَمِّهَا. إِذَا أَرَادَتْ لِينَا أَنْ تَأْخُذَ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكَةِ، فَإِلَى كَمْ قِطْعَةٍ يَجِبُ أَنْ تَقْطَعَ الْكَعْكَةَ؟

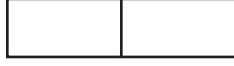


أَعُدُّ جَمِيعَ الْأَجْزَاءِ فِي الشَّكْلِ الْكَامِلِ وَأُلَوِّنُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا:



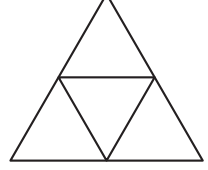
٣

.....



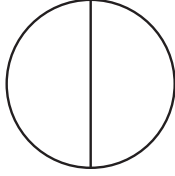
٢

.....



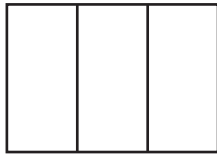
١

.....



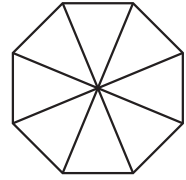
٦

.....



٥

.....



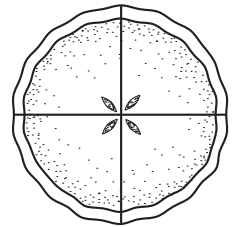
٤

.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

قَطَّعَتْ فَاطِمَةُ الْفَطِيرَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ. أُلَوَّنُ أَجْزَاءَ الْفَطِيرَةِ كُلَّهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ إِلَى جَانِبِهَا الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا.

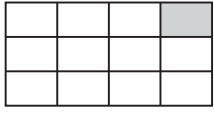
٧



.....

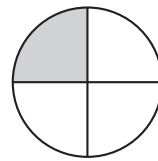
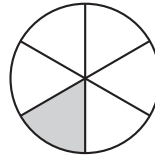


اُكْتُبْ > أَوْ < فِي ○ :



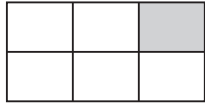
٢

$$\frac{1}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8}$$



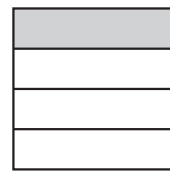
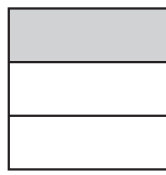
١

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$



٤

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$$



٣

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

أَقَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ، وَأَسْتَغْمِلْ إِشَارَةَ > أَوْ < :

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{٧}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad \text{٦}$$

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad \text{٥}$$

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{١٠}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6} \quad \text{٩}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12} \quad \text{٨}$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

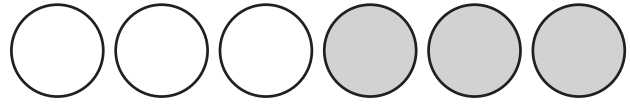
١١ يَلْبَسُ وَاثِلٌ وَعَامِرٌ قُبْعَتَيْنِ لَهُمَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ. إِذَا كَانَ $\frac{1}{4}$ قُبْعَةٍ وَاثِلٌ حَمْرَاءَ وَ $\frac{1}{6}$ قُبْعَةٍ عَامِرٌ حَمْرَاءَ أَيْضًا، فَأَيُّهُمَا تَحْتَوِي قُبْعَتُهُ عَلَى اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

١٢ لَدَى كُلِّ مَنْ جَمِيلٌ وَخَالِدٌ ١٢ حِذَاءً. $\frac{1}{3}$ أَحْذِيَّةٍ جَمِيلٍ سَوْدَاءَ، $\frac{2}{3}$ أَحْذِيَّةٍ خَالِدٍ سَوْدَاءَ. أَيُّهُمَا لَدَيْهِ أَحْذِيَّةٌ سَوْدَاءَ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ الْإِجَابَةَ.

اَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِيمَا يَأْتِي:

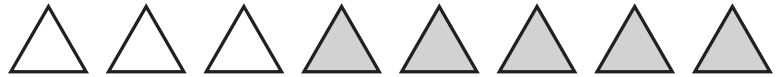


١



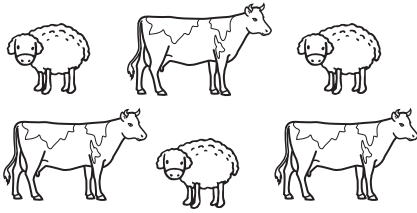
٢

..... أَوْ



٣

اَكْتُبِ الْكُسْرَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:



يُرَبِّي بِلَالٌ ٦ حَيَوَانَاتٍ فِي مَزْرَعَتِهِ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْخِرَافِ؟

٤



قَدَّمْتُ لِبْنَى الطَّعَامَ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَرْبَعَةِ فِي حَدِيقَتِهَا. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَرَانِبِ؟

٥

استقصاء حل المسألة

أختار الخطة المناسبة:

- أبحث عن نهج
- أرسم صورة
- أمثلها

أختار خطة مناسبة، ثم أحل المسألة:

- ١ اشترى عبدالله كعكة، وقطعها نصفين، ثم قطع كل نصف إلى نصفين. كم قطعة من الكعكة أصبح لديه؟

..... قطع

- ٢ في السلة ١٦ تفاحة. إذا أخذ كل طفل ٤ تفاحات، فما عدد الأطفال؟

..... أطفال

- ٣ لدى كوثر ٦ دُمى. إثنان منها برتقالية اللون، والباقي وردي. أكتب الكسر الدال على عدد الدُمى الوردية بالنسبة إلى العدد الكلي. أستعمل طريقة حل لم أستعملها هنا من قبل إذا أمكن ذلك.

.....

- ٤ في مزرعة سالم ٤ أرانب كبيرة، ولكل أرنب منها ٣ صغار. فما عدد الأرانب كلها؟ أرنبًا.

.....

- ٥ صنعت أم سعد ١٢ فطيرة. أعطت ٤ منها لابنتها سعداء، وأعطت الباقي لصديقاتها. أكتب الكسر الدال على عدد الفطائر التي أخذتها صديقات سعداء.

