



توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية الامتحان القصير (1)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

الشاعر أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني، وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣م، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدد من أصدقائه الذين يتبادلون الشعر، وكان الطفل الصغير شغوفاً بما يقولونه، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ الكثير من الأبيات الشعرية، فتكونت عنده ميول حب الشعر وحب القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

(2) المعيار (2-2) : أحدد معلومة وردت في النص وترتبط بإنجازات أحمد العدواني:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

(إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر، وهو الطريق الأول في عمارة الأرض التي استخلف الله فيها الإنسان، وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب، ثم إن الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله، فما أعظم العمل إذا اقترن بالإنقان والإخلاص أثناء تأديته! لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية، ويجب عليك إذا وجدت صديقاً لا يجتهد في عمله أن تقول له: اجتهد في عملك، فقد قال تعالى: [وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ]

(1) المعيار (5-2) : أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(1) ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

٢ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب: (1)

تشرح الدرس للطالبات.

٣ أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية: (1)

المعلمون

٤ أضبط ما تحته خط فيما يلي: (1)

صام المسلم شهر رمضان. الضبط:

المعيار ٣-٥-٢

٢ أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله سبحانه وتعالى، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات. وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

(2) المعيار (2-2) : أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت سابقاً صنعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم، فقد حظيت اهتماماً من الأهل في الجانب العلمي، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلمية، وقالت في أحد حواراتها: "نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكنبة والكتب".

(1) المعيار (5-2) : أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(1) ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ) أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مفرد) مناسب: (1)

يشرح الدرس للطلاب.

ب) أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية: (1)

العلماء

ج) أضبط ما تحته خط فيما يلي: (1)

الفلاح في الحقل. الضبط:

المعيار ٣-٥-٢

أ) أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

أبو بكر الصديق صحابي جليل ، أول من آمن بالإسلام من الرجال وهو خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومن العشرة المبشرين بالجنة ، نصر الإسلام بنفسه وماله ، حيث أنفق كل ماله في سبيل الله ، ولم يبق لأهله شيئاً ، ولد في مكة وشب وترعرع فيها ، ولقب بالصديق لتصديقه خبر الإسراء والمعراج ، ولمصادقته للرسول - صلى الله عليه وسلم ، وقد أنصف باللين والرحمة.

(2) المعيار (2-2) : أحدد معلومة في النص ترتبط بمجال (الإنفاق في سبيل الله):

السؤال الثاني

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

في يوم من الأيام كان الجراد يرقص وبغني ، وكان النمل يحمل حبوب الذرة الثقيلة إلى المأوى الخاص به ، وعندما رأى الجراد النمل مرهقة للغاية قال لهم: انضموا إلينا لنغني ونرقص معا حتى نستمتع بجو الصيف الجميل ، فرأه النمل وقال: نحن نستعد لفصل الشتاء، ونجمع حبوب الذرة حتى عندما تحدث الندرة في الطعام يكون لدينا محصول نأكل منه ، فقال الجراد: يا لكم من أغبياء ، فمن المؤكد إننا سنجد طعاما لنأكله في فصل الشتاء ، مرت الأيام وجاء فصل الشتاء وفشل الجراد في إيجاد طعامه ، بينما النمل كان يستمتع بحبوب الذرة التي جمعتها في فترة الصيف.

(1) المعيار (5-2) : أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(1) ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ) أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مثنى) مناسب: (1)

يشرح الدرس للطلاب.

ب) أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية: (1)

المعلمون

ج) أضبط ما تحته خط فيما يلي: (1)

العامل مجتهد في عمله. الضبط:

المعيار ٣-٥-٢

أ) أكتب ما يملأ علي: (1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

"يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجاياء، وأفعالاً وسلوكاً ، وكذلك يختلفون معايشة و صداقة ، فمنهم من يُكثر الأصدقاء ، ومنهم من يكون على وُجَل وتوجس منهم ؛ فأصدقاؤه قليلون . وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء ، واقتصار المعايشة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم ؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر ؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة"

(2) المعيار (2-2) : أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

كان رسول الله خَيْرُ مُعَلِّمٍ للمُسلمين في تربيتهم على الأخلاق الحسنة، واستطاع أن يكون قائد القوانين الإنسانية، فأوقَفَ رجالاً مِنْ أمثال أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما . في الصَّلَاة مِنْ أَجْلِ طِفْلِ لم يبلغ الثالثة مِنْ عُمُرِهِ اغْتَلَى رأسه في سجوده فَكَّرَهُ أَنْ يُنْزِلَهُ، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حِداً للسرقة قال: "لو" فاطمة بنت محمد سرقت لَقُطِعَتْ يدها"، إِنَّ سيرة رسول الله لَتُعْجِزُ لُغَاتُ الْعَالَمِ أَنْ تُحْتَضِنَهَا، كَمَا أَنَّهُ أَخْرَجَ الْعَالَمَ مِنْ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ والهداية والسلام والرَّحْمَةِ، وَاُمْتَلَأَتْ صِفَاتٌ عَظِيمَةٌ لَمْ يَحْزُهَا غَيْرُهُ مِنَ الرِّجَالِ مِثْلَ الْكَرَمِ والشجاعة والمروعة والعفة.

(1) المعيار (5-2) : أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(1) ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١ أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب: (1)

يصوم شهر رمضان.

٢ أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية: (1)

المعلومات

٣ أضبط ما تحته خط فيما يلي: (1)

الطالبة مجتهدة في دراستها. الضبط:

المعيار ٣-٥-٢

١ أكتب ما يملأ علي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

تُعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات سيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، وبتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

المعيار (2-2) : أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ب مكانة المكتبة التاريخية: (2)

السؤال الثاني

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أنعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنس له ؛ ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار . صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق و الملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.

المعيار (5-2) : أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (1)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (1)

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ) أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب: (1)

ابتكر إختراعات كثيرة.

ب) أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية: (1)

الطلاب

ج) أضبط ما تحته خط فيما يلي: (1)

المعلم يشرح الدرس. الضبط:

المعيار ٣-٥-٢

أ) أكتب ما يملأ علي: (1)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



اللغة العربية 6

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

