



مدرسة التميز النموذجية الاختبار القصير الأول للصف العاشر مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف : الزمن : عشرون دقيقة نموذج أ

14

أولاً الفهم والاستيعاب: (سبع درجات) لكل فقرة نصف درجة

من درس سورة الحجرات: قال الله تعالى :

1- "يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب"

استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة واكتبه :

2- ما علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة التالية ؟ :

"يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين "

تفصيل تحليل إجمال نتيجة

3 - حدد القضية الأساسية التي تتحدث عنها الكاتبة في درس دور المرأة في أحداث الهجرة :

4- بين جوانب القدوة في شخصية كل من (رقية بنت أبي صيفي - أسماء بنت أبي بكر) من خلال الهجرة.

السيدة رقيقة :

السيدة أسماء :

- الثروة اللغوية : 1- هات مترادف الكلمات الآتية :

عنتم : الفسوق : تفيء :

مدرسة التميز النموذجية

طاعة : يافعة :

2- وظف الفعل سخر في جملتين بمعنيين مختلفين .

.....

.....

3- اضبط بنية كلمة " عدل " في الجملة التالية :

أ- -العدل هو النظير والمثيل .

4- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف من تصريفات " تاب " - إنَّ الله هو الرحيم .

ثانيا : التذوق الفني : (سبع درجات) لكل فقرة نصف درجة

1-حدّد نوع الصورة الفنية في المثالين التاليين (تشبيها - استعارة - كناية)

أ-جنود الكويت كالأسود شجاعة وقوة . نوع الصورة الفنية (.....)

ب-أبي وأمي يضيئان حياتي . نوع الصورة الفنية (.....)

2-اشرح الصورة الفنية في المثال التالي مبينا نوعها وأثرها:

قال الشاعر: أذاك الربيع الطلق يخال ضاحكا
من الحسن حتى كاد أن يتكلما

شرح الصورة الفنية :.....

.....

نوع الصورة الفنية :.....

أثر الصورة الفنية :.....

3-حدّد موطن الطباق و نوعه في الآية الكريمة التالية وبَيِّنْ أثره :-

أ- قال الله تعالى : " و تحسبهم أيقاظا وهم رقود "

-الطباق : (..... /.....) (نوعه)

أثر الطباق :.....

ثالثا : السلامة اللغوية :

1- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

أ - اقترَبَ الفريق من الفوز (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ب- اذكر ربك في الشدة والرخاء . (نائب عن المفعول المطلق)

2-صوب الخطأ فيما يأتي:

أ- حيّا الطلاب المعلم تحيتان. الصواب :.....

3- املأ الفراغات التالية بالمصدر المناسب للفعل :

أ-ربّى الوالدان أبناءهما حسنة .

ب-تنافس الطالبان شريفا .

4- حدد نوع المصدر (ثلاثي - غير ثلاثي) - في الجملتين التاليتين :

نوع المصدر	الجملة	نوع المصدر	الجملة
	سَعَلَ المريضُ سَعَالاً		هاج البحر هَيْجَاناً



مدرسة التميز النموذجية الاختبار القصير الأول للصف العاشر مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف : الزمن : عشرون دقيقة نموذج ب

14

أولاً الفهم والاستيعاب: (سبع درجات) لكل فقرة نصف درجة

من درس سورة الحجرات: قال الله تعالى :

- 1- "يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً" استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة واكتبه :

2- بين أثر العمل بالآيات الكريمة على الفرد والمجتمع .

على الفرد :
على المجتمع :

3- ما مقياس التفاضل بين البشر ؟

4 - حدد القضية الأساسية التي تتحدث عنها الكاتبة في درس دور المرأة في أحداث الهجرة :

5- " حتى إن التاريخ لا يزال يحفظ للمرأة مآثرها في ظل الدعوة الجديدة ، ويذكر بفخر واعتزاز أمثال هؤلاء النسوة

كالسيدة خديجة أم المؤمنين ، وسُمَيَّةَ أمِّ عَمَار وأسماء بنت أبي بكر ، ورَقِيقَةَ بنت أبي صَيْفَى"

علاقة الجملة التي تحتها خط بالجملة قبلها في الفقرة السابقة علاقة

- الثروة اللغوية : 1- هات مترادف الكلمات الآتية :

بغت: اقسطوا:

الزوام : داهم :
مدرسة التميز النموذجية

2- وظف الفعل سَنَّ في جملتين بمعنىين مختلفين .

.....
.....

3- اضبط بنية كلمة " روع " في الجملة التالية :

أ- روع اللص أصحاب المنزل

4- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف من تصريفات " ضَرَّ " - المسلم لا يقع منه على الآخرين

ثانيا : التذوق الفني : (سبع درجات) لكل فقرة نصف درجة

1- حدّد نوع الصورة الفنية في المثالين التاليين (تشبيها - استعارة - كناية)

أ-جنود الكويت كالأسود شجاعة وقوة . نوع الصورة الفنية (.....)

ب-اسمي مكتوب في لوحة الشرف بالمدرسة. نوع الصورة الفنية (.....)

2- اشرح الصورة الفنية في المثال التالي مبينا نوعها وأثرها:

قال الشاعر : كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شرح الصورة الفنية :

نوع الصورة الفنية :

أثر الصورة الفنية :

3- حدّد موطن الطباق و نوعه في الآية الكريمة التالية وبَيِّنْ أثره :-

أ- قال الله تعالى : " فلا تخشوا الناس واخشون إن كنتم مؤمنين "

-الطباق : (..... /) (نوعه)

أثر الطباق :

ثالثا : السلامة اللغوية :

1- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

أ - سجدت لله شكرا (مفعول مطلق مبين للعدد)

ب- أحببت وطني الكويت..... الحب . (نائب عن المفعول المطلق)

ج- صوب الخطأ فيما يأتي:

أ- ابتهجت الأسرة بالمولود مبتهجا. الصواب :

2- املأ الفراغات التالية بالمصدر المناسب للفعل :
أ-سمعت الفرس.

ب-استعان المسلم بربه

3- حدد نوع المصدر (ثلاثي - غير ثلاثي) - في الجملتين التاليتين :

الجملة	نوع المصدر	الجملة	نوع المصدر
شرح المعلم الدرس شرحا وافيا		تفاهم القائد مع جنوده تفاهماً	