



أولاً : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

قال تعالى : " وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (37) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38) "

- المعيار (٣-٢)- الآية التي تدل على العدل في الميزان .
- أ- وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ .
ب- وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا
ج- وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا
د- وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ

المعيار (٧-٢)- أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

كان قوم سبأ يعيشون في اليمن ، وألجأتهم الحاجة وقلة المياه إلى بناء سد يسمى سد مأرب ، يجمعون به سيول المطر التي كانت تهطل في أوقات معينة ؛ لينتفعوا بها ، فكان هذا السد فاتحة خير عليهم ؛ حيث أصبحت أرضهم مخضرة وثمارهم يانعه وأرزاقهم حاضرة ، لكنهم لم يشكروا نعمة ربهم بل كفروا به ، فكان عقابهم أن أرسل الله عليهم سيلا عظيما ، دمر السد وأهلك الزرع وهذا جزاء كفرهم وجحودهم .

- ١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(أين - من - لماذا)

.....

٢- أختار السؤال التي تؤدي الإجابة عليه إلى إثراء النص مما يأتي :

- أ- كيف عاقب الله أهل سبأ ؟
ب- كيف أثر السد على البيئة ؟
ج- ماذا نتعلم من القصة ؟
د- ما الذي ألجأ قوم سبأ لبناء السد ؟

المعيار (٦-٢)

-أحدد نوع الأسلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

- "لم يشكر قوم سبأ نعمة ربهم " نوع الأسلوب السابق :
(نفي - نهي - تعجب - استفهام)

*أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق
الأم روضاً إن تعهده الحيا بالري أوراق أيما إ Iraq
النص الثاني :

وأطع أباك فإنه ربّاك في عهد الصغر
واخضع لأملك وارضيها فعقوقها إحدى الكبر
المعيار (٨-٢) :

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في الأسلوب والخيال واللفظ .
أ: أوجه الشبه :

ب: أوجه الاختلاف :



ثانياً : الكتابة : المعيار (١-٥-٣)

١- أختار المعنى المناسب للفعل الناسخ (ليس) مما بين القوسين الآتيين :

(التحويل - الاستمرار - النفي - الدوام)

٢- أصوب خطأ ما تحته خط فيما يأتي :

-أمسى الطفلين هادئين . الصواب :

المعيار (٢-٥-٣)

١- أصوب الرسم الهجائي في الجملتين الآتيين :

أ- (يقابل المؤمن الإساءة بالإحسان) الصواب :

ب- (يحتاج الإنسان إلى الإضائة دائماً) الصواب :

الإجابة : (٣-٢) - وَزُنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ . / (٧-٢) ج ١ : أين عاش قوم سبأ / ٢- ماذا نتعلم من القصة ؟ / (٦-٢) نفي
ج (٨-٢) : أوجه الشبه : النصان يتحدثان عن الوالدين بلغة واضحة وسهلة . // أوجه الاختلاف : النص الأول يعتمد على
التعبير الخيالي مثل (الأم مدرسة - الأم روض) أما النص الثاني يعتمد على أسلوب الأمر (أطع - اخضع)

(١-٥-٣) أ_ النفي / ب: أمسى الطفلان هادئين / (٢-٥-٣) أ: (الإساءة - ب: الإضائة)

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>