

أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (٢-٢):-

زَيْنَ سَكَّانِ الْحَيِّ حَدِيقَةِ الْوَرْدِ بِمَصَابِيحِ الْإِنَارَةِ وَالزَّيْنَةِ الصَّفَرَاءِ وَالْحُمْرَاءِ  
وَالْخَضْرَاءِ، وَقَامُوا بِتَهْذِيبِ شُجَيْرَاتِ الْوَرْدِ وَرِيَّهَا بِالْمَاءِ اسْتِعْدَادًا لِلْإِحْتِفَالِ  
بِمُرُورِ عَشْرِ سِنَوَاتٍ عَلَى إِنْشَاءِ حَدِيقَةِ الْوُرُودِ فِي الْحَيِّ أَسْعَدَ مَنْ فِي الْحَدِيقَةِ  
كَانَتْ شَجَرَةُ الْوَرْدِ الْكَبِيرَةِ؛ تِلْكَ الشَّجَرَةُ الَّتِي كَانَتْ أَوَّلَ شَجَرَةٍ يَتَمُّ غَرْسُهَا فِي  
هَذِهِ الْحَدِيقَةِ، سَأَلَتْ بَقِيَّةَ شَجِيرَاتِ الْوَرْدِ الشَّجَرَةَ الْكَبِيرَةَ عَنِ الشَّخْصِ الَّذِي أَنْشَأَ  
حَدِيقَتَهُمُ الْجَمِيلَةَ بِاعْتِبَارِهَا أَقْدَمَ شَجَرَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ.

١- أضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت غير ذلك :

- ( )  
( )

كانت شجرة الورد الكبيرة تطل على أرض مليئة بالورود  
اهتمت الفتاة بشجرة الورد وسقتها بالماء

٢- أين وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات؟

لماذا حزننت شجرة الورد الكبيرة من خلود؟

السؤال الثاني : المعيار (٢-٣-١):- (معجم الثروة اللغوية):

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- كلمة ( هتف ) مرادفها : ( كتب - ذهب - صاح )  
كلمة ( يحتفي ) مرادفها : ( ينادي - يحتفل - يشارك )

٢- أذكر مفرد (مشاتل) ؟

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١):- المهارات اللغوية:

- ١- أقرأ الجمل الآتية ثم أضع خطأً تحت الجمل التي أفادت النفي :  
- يحب الأطفال لعب الكرة.  
- لا يحب الأطفال لعب الكرة.  
- يحافظ المسلم على الصلوات الخمس .  
- لا يهمل المسلم الصلوات الخمس.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :  
( ما أجمل الربيع ! ) الجملة السابقة تدل على أسلوب تعجب ( )

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

- شهر رمضان شهر الرحمة والغفران.

.....

السؤال الثالث: المعيار (٣-٤) : التعبير:

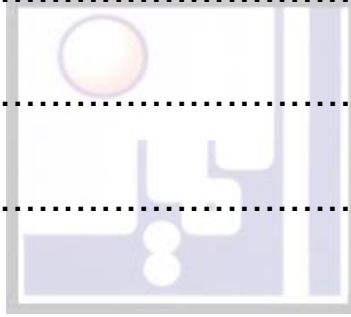
أكتب أربع جمل مترابطة عن أحد الحيوانات التي أحبها ؛ مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....



أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (٢-٢):-

اشترى الأب عدداً من شجيرات الورد كنت أنا من ضمنها، وعندما عاد هو وابنته الصغيرة إلى منزلها وضعاني مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل، ولكني كنت أطل من شرفة المنزل على أرض مليئة بالقمامة ورائحتها كريهة، وفي أحد الأيام وجدت الفتاة الصغيرة تحملني من الشرفة وتتجه بي إلى مكان لا أعلمه حتى وصلت بي إلى الأرض المليئة بالقمامة التي كنت أطل عليها من شرفة المنزل، وحفرت حفرة في الأرض وضعتني فيها وسقنتني بالماء..

٣- أضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت غير ذلك :

( x )

( ✓ )

كانت شجرة الورد الكبيرة تطل على أرض مليئة بالورود

اهتمت الفتاة بشجرة الورد وسقتها بالماء

٤- أين وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات؟

**في شرفة المنزل**

لماذا حزنت شجرة الورد الكبيرة من خلود؟

**لأنها وضعتها في الأرض المليئة بالقمامة**

السؤال الثاني : المعيار (٢-٣-١):- (معجم الثروة اللغوية):

٣- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

( كتب - ذهب - **صاح** )

كلمة ( هتف ) مرادفها :

( ينادي - **يحتفل** - يشارك )

كلمة ( يحتفي ) مرادفها :

٤- أذكر مفرد (مشاتل) ؟

**مشتل**

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١): المهارات اللغوية:

٣- أقرأ الجمل الآتية ثم أضع خطأ تحت الجمل التي أفادت النفي :

- يحافظ المسلم على الصلوات الخمس .

- يحب الأطفال لعب الكرة.

**- لا يهمل المسلم الصلوات الخمس.**

**- لا يحب الأطفال لعب الكرة.**

٤- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :  
(ما أجمل الربيع ! ) الجملة السابقة تدل على أسلوب تعجب (✓)

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

- شهر رمضان شهر الرحمة والغفران.

- ..... شهر رمضان شهر الرحمة والغفران .....

السؤال الثالث: المعيار (٣-٤) : التعبير:

أكتب أربع جمل مترابطة عن أحد الحيوانات التي أحبها ؛ مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

الحصان العربي من أحب الحيوانات إلى قلبي ، فهو يتميز بالذكاء والسرعة والقوة ، كما أنه

يشارك في السباقات بسرعه العاليه ، ما أجمل الحصان العربي في بلادنا !

