| | |
|---|---|
| Academic Year<br>العام الدراسي | 2023/2024 |
| | |
| Term<br>الفصل | 2 |
| | |
| Subject<br>المادة | Biology/Bridge<br>الأحياء/بريدج |
| | |
| Grade<br>الصف | 10 |
| | |
| Stream<br>المسار | General<br>العام |
| | |
| Number of MCQ<br>عدد الأسئلة الموضوعية | 20 |
| | |
| Marks of MCQ<br>درجة الأسئلة الموضوعية | 100 |
| | |
| Number of FRQ<br>عدد الأسئلة المقالية | 0 |
| | |
| Marks per FRQ<br>الدرجات للأسئلة المقالية | |
| | |
| Type of All Questions<br>نوع كافة الأسئلة | الأسئلة الموضوعية /MCQ |
| | |
| Maximum Overall Grade<br>الدرجة القصوى الممكنة | 100 |
| | |
| Exam Duration - مدة الامتحان | 120 minutes |
| | |
| Mode of Implementation - طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| | |
| Calculator | Not Allowed |
| الآلة الحاسبة | غير مسموحة |
| | |

| Question*<br>السؤال* | | Learning Outcome/Performance Criteria**<br>ناتج التعلم/ مؤشرات الأداء** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)<br>المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Example/Exercise<br>مثال/تمرين | Page<br>الصفحة |
| | | | | |
| الأسئلة الموضوعية - MCQ | 1 | BIO.3.1.03.033 يشرح تأثير نسبة السطح إلى الحجم على وظيفة الخلية | الشكل 1<br>صفحة 70 | 71 |
| | | | | |
| | 2 | BIO.3.1.03.024 يوضح الأحداث الرئيسة لدورة الخلية لتشمل العمليات التي تحدث خلال الطور البيني | الشكل 3<br>صفحة 72 | 73 |
| | | | | |
| | 3 | BIO.3.1.03.036 يصف الأحداث المميزة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي | الشكل 5 | 74 |
| | | | | |
| | 4 | BIO.3.1.03.036 يرسم الأحداث المميزة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي | الشكل 6 | 75 |
| | | | | |
| | 5 | BIO.3.1.03.036 يقارن ويقابل بين الانقسام السيتوبلازمي في الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية | الشكل 10 | 78 |
| | | | | |
| | 6 | BIO.3.1.03.037 يصف دور نقاط الفحص في تنظيم دورة الخلية ، لتشمل بروتينات السايكلين والكينيز المعتمد على السايكلين | | 79 |
| | | | | |
| | 7 | BIO.3.1.03.040 يبحث في أنواع الخلايا التي لا تنقسم أو تنقسم فقط في ظل ظروف خاصة. | | 72 |
| | | | | |
| | 8 | BIO.3.1.03.037 يفرق بين نوعي الخلايا الجذعية (الجنينية والبالغة) واستخداماتها المحتملة | | 82 |
| | | | | |
| | 9 | BIO.3.3.02.025 يقارن ويقابل الانقسام المتساوي والانقسام المنصف ، لتشمل الأطوار والنتائج والمساهمة في التنوع الوراثي | الجدول 1 | 99 |
| | | | | |
| | 10 | BIO.3.3.02.025 يشرح كيف تضمن عملية الانقسام المنصف تقليل عدد الكروموسوم لتشكيل خلية لحادية المجموعة الكروموسومية (مشيج) من خلية ثنائية المجموعة الكروموسومية وكيف يعيد الإخصاب تكون الخلية ثنائية المجموعة الكروموسومية | الشكل 2 | 95 |
| | | | | |
| | 11 | BIO.3.3.02.010 يقيم كيف يساهم الانقسام المنصف في التنوع الوراثي ليشمل التوزيع العشوائي للكروموسومات أثناء الطور التمهيدي الأول والعبور | الشكل 3 | 96 |
| | | | | |
| | 12 | BIO.3.3.02.010 يقارن ويقابل بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي | | 100 |
| | | | | |
| | 13 | BIO.3.1.03.038 يصف الأحداث المحددة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المنصف الأول والانقسام المنصف الثاني | الشكل 5 | 97 |
| | | | | |
| | 14 | BIO.3.3.02.010 يقارن ويقابل بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي | | 100 |
| | | | | |
| | 15 | BIO.3.3.02.011 يناقش مساهمة جريجور مندل في دراسة علم الوراثة | | 101 |
| | | | | |
| | 16 | BIO.3.3.02.011 يفرق بين التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي | | 101 |
| | | | | |
| | 17 | BIO.3.3.02.012 يشرح كيف يمكن استخدام قوانين الاحتمالات لتحليل انتقال جين واحد من الآباء إلى الأبناء | | 106 |
| | | | | |
| | 18 | BIO.3.3.02.012 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين أحادي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال | | 104 |
| | | | | |
| | 19 | BIO.3.3.02.012 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين ثنائي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال | | 106 |
| | | | | |
| | 20 | BIO.3.3.02.01 2 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين أحادي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال | الشكل12 | 105 |

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.

** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).

** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.