

8

المرحلة المتوسطة



الصف الثامن

التطبيق الشامل



الوحدة الثانية

مسيرات نجاح

2025 - 2024

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (1 - 2) الغرض الرئيس من النص .

المعيار (2 - 3) العلاقات بين الجمل (نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 4) حصيلي اللغوية

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 5 - 1) أحوال بناء الفعل المضارع

المعيار (3 - 5 - 2) خط الرقعة - الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) (إملاء)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تضم	تحتوي - تشمل	حنكة	فطنة - خبرة - تجربة
النابعة	العبقري - الذكي - البليغ	تجشم	تحمل - تكلف

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
النهضة	التأخر - الانحطاط	الكتاب	الكاتب	دار	ديار - دور
خسر	فاز - انتصر - ربح	أقفاص	قفص	عصر	عصور - أعصر
انتصار	خسارة - هزيمة	شوامخ	شامخ	منهل	مناهل

المعنى السياقى للفعل : (قلد)

- قلد الابن أباه .

فعل مثله - اقتدى به

- قلد الأمير الرجل منصبا .

ولاه - أسنده إليه

قلد المعلم الطالب قلادة .

جعلها في عنقه

قلد الموظف إمضاء المدير .

زوره - زيفه

- قلد الأمير الجندي السيف .

ألقى حمالته في عنقه .

- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : قلد الأمير الرجل منصبا . الجملة الثانية : قلد الابن أباه .

تصريف كلمة (ذكر) (ذكر - ذكرى - الأذكار - ذكريات - مذكور - تذكرة - ذكر - ذاكرة - مذاكرة.....)

- يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء .

- خلق الله عزوجل الزوجين الذكر والأنثى .

- اشترت تذكرة طيران للسفر .

- القرآن الكريم مطبوع في الذاكرة

- استعاد الأصدقاء ذكريات الطفولة الجميلة .

- أبي له ذكر حسن بين الناس .

- انشغل المؤمن بـ ذكر الله .

- عليك بـ تذكر المعلومات قبل الاختبار .

- الحسد مذكور في القرآن الكريم .

- المذاكرة بجد واجتهاد سبيل الطالب للتوفيق .

- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (ذكر) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

في شهر فبراير من كل عام نحتفل بـ ذكرى تحرير الكويت



حمادة ماهر

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تضم		حنكة	
الناغبة		تجشم	

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
النهضة		الكتّاب		دار	
خسر		أقفاص		عصر	
انتصار		شوامخ		منهل	

المعنى السياقى للفعل : (قلّد)

- قلّد الابن أباه . فعل مثله - اقتدى به

- قلّد الأمير الرجل منصبا . ولاه - أسنده إليه

- قلّد المعلم الطالب قلادة . جعلها في عنقه

- قلّد الموظف إمضاء المدير . زوره - زيفه

- قلّد الأمير الجندي السيف . ألقى حمالته في عنقه .

- أوظف كلمة (قلّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : الجملة الثانية :

تصريف كلمة (ذكر) (ذكر - ذكرى - الأذكار - ذكريات - مذكور - تذكرة - ذكر - ذاكرة - مذاكرة.....)

- يحافظ المسلم على الصباح والمساء .

- خلق الله عزوجل الزوجين والأنثى .

- اشترت طيران للسفر .

- القرآن الكريم مطبوع في

- استعاد الأصدقاء الطفولة الجميلة .

- أبي له حسن بين الناس .

- انشغل المؤمن بـ الله .

- عليك بـ المعلومات قبل الاختبار .

- الحسد في القرآن الكريم .

- بجد واجتهاد سبيل الطالب للتوفق .

- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (ذكر) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

في شهر فبراير من كل عام نحتفل بـ تحرير الكويت



حمادة ماهر

2 - بناء الفعل المضارع



1 - مبني على الفتح :

- إذا اتصل به نون التوكيد (ن) الثقيلة (نّ) أو الخفيفة (نْ)

- والله لأكتبنّ الدرس .

2 - مبني على السكون :

- إذا اتصل به نون النسوة (ن)

- الأمهات يغرّسن الأخلاق الحميدة في نفوس أولادهن .

السؤال في الاختبار

1. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مع الضبط .

والله ليسمّون الحق . (فعل مضارع مبني)

1 - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية مغيرا ما يلزم .

- أقرأ كل مفيد لبناء شخصيتي .

.....والله لأقرأن كل مفيد لبناء شخصيتي.....

- المعلمة تغرّس حب الوطن في نفوس أبنائها.

.....المعلمات يغرّسن حب الوطن في نفوس أبنائهن.....

علا، شتا، طفا، صحا، عفا، غلا، رنا، بدا، قسا، شكا، سها، كسا، هجا، محا، دجا، زكا، غزا، دنا، نما، سما

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأن ثلاثية أصل الألف الواو .

كفى ، وعى ، وقى ، بنى ، هدى ، جرى ، نهى ، بكى ، ثنى ، رعى ، شفى ، رمى ، حنى ، قضى ، طوى ، بغى ، نعى ، روى

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

اهتدى ، يدعى ، اصطفى ، امتطى ، اكتفى ، ارتدى ، استدعى ، استولى ، استولى ، اشترى .

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

استحيا ، أعيا ، أحيا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

أصل الألف (واو أو ياء) في الأفعال :

صياغة المضارعة منه مثل : " بكى ، يبكي " أصل الألف الياء وهذا واضح من المضارع . " وشدا ، يشدو " أصل الألف الواو وهذا واضح من المضارع .

زيادة ضمير رفع متصل في الفعل مثل : " مشى ، مشيت ، مشينا " ، " دنا ، دنوت ، دنونا " .

صياغة المصدر مثل " مَسَعَى ، السَّعَى " ، " لها ، اللهو "

الألف اللينة : في الاسماء

ربا ، حجا ، عصا ، قطا

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الواو .

فتى ، هدى ، منى ، ندى ،

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

سلمى ، منتدى ، مجرى ، مستشفى ، .

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

مرايا ، مزايا ، قضايا ، سجايا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

أصل الألف (واو أو ياء) في الأسماء من خلال (المثنى أو الجمع)

- المثنى (هدى) (هديان) أصلها الياء .

- إذا كانت جمعاً تأتي بالمفرد مثل (قرى) (قرية) أصلها الياء .

- إذا كانت مفردة مثل (عصا) تأتي بالجمع فتصبح (عصوات) أصلها الواو فتكتب ممدودة هكذا (عصا) .

ملحوظة :

ترسم الألف ممدودة إذا سبقت " بياء " إلا في اسم العلم " يحيى " حتى نفرق بينه وبين الفعل " يحيا " فالأول ألفه مقصورة والثاني

ألفه " ممدودة " (السؤال في الاختبار) إملأ فقرة مترابطة

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري مؤسسة ثقافة خاصة غير ربحية تعني بالشعر دون سواه من الأجناس ، وقد تم إشهارها عام 1989 في القاهرة بمبادرة من الأستاذ عبد العزيز سعود البابطين . وتتخلص أهداف المؤسسة بصورة رئيسية في إثراء حركة الشعر العربي ونقده وتشجيع التواصل بين الشعراء والمهتمين بالشعر العربي وتوثيق الروابط بينهم من خلال : إقامة مسابقة عامة في الشعر العربي وفي نقده مرة واحدة كل سنتين ، وتكريم المبدعين في هذا المجالات وإصدار سلسلة " معاجم البابطين " لشعراء العربية المعاصرين والراجلين ، ثم إصدار مطبوعات عن شعراء دورات المؤسسة بالتزامن مع إقامتها تتضمن دواوينهم وأعمالهم الإبداعية الأخرى وأبحاثاً عن سيرهم وأدبهم وإقامة الملتقيات الشعرية النوعية

المعيار (2 = 2)**1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة .**

تبسمت الجنائن في حبور	رسول الله أحمد قد لقينا
أنار الله ديانا احتفاء	بمقدم طلعة المبعوث فينا
لقد أمضيت عمرك في جهاد	فأصبحنا بهديك مسلمينا
سحقت الظلم في الأوكار سحقاً	فزال صولة المتحجرين

المعيار (2 = 3)**1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة. (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)****المعيار (2 = 4) :**

مترادف كلمة (تضم) :

ضد كلمة (النهضة) :

مفرد كلمة (الكتاب) :

جمع كلمة (دار) :

أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : الجملة الثانية :

- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي :

- يحافظ المسلم على الصباح والمساء . - خلق الله عز وجل الزوجين والأنثى .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- 1 - أملاً فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني مع الضبط .
- الطالبات المجتهدات على دراستهن .
- 2 - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية مغيرا ما يلزم
- يشكر المؤمن ربه بكرة وأصيلا .

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

- 1 . أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها .
- العدل والإيمان والتماسك الاجتماعي من أسس نجاح الحضارات والأمم

2 - أكتب ما يملأ علي (.....)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوربية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوربية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور ..

المعيار (2 - 2)**1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة .**

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم	فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
كم بين ما تلفظ الأسياف من علق	وبين ما تنفث الأقلام من حـكم
لو أنصف الناس كان الفضل بينهم	بقطرة من مداد لا بسفك دم
فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة	في الفضل محفوفة بالعز والكرم

المعيار (2 - 3)**1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة. (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)****المعيار (2 - 4) :**

مترادف كلمة (تجشم) :

ضد كلمة (خسر) :

مفرد كلمة (أقفاص) :

جمع كلمة (منهل) :

أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

الجملة الأولى : الجملة الثانية :

- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي :

عليك بـ المعلومات قبل الاختبار . - الحسد في القرآن الكريم .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- 1 - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني مع الضبط .
- والله الطالب على المذاكرة الجيدة .
- 2 - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .
- تحرص المسلمات على الطاعة .

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

- 1 . أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها .
الأم نبع حنان ، وسر سعادة الأسرة

- 2 - أكتب ما يملأ علي (.....)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

النجاح هو تحقيق المراد بعد المثابرة والجهد ، وقد يمتد الوقت لتحقيقه ، وذلك بأخذ الأمر بعين الاعتبار ، والاهتمام وعدم الإهمال ، فلا يمكن النجاح مع الكسل ، وأخذ النصائح هي التي تقرب النجاح وتبعد طريق الفشل ، والأمل متطلب ضروري في النجاح ، والتواضع سيد النجاح في خدمة الآخرين لإصلاح حالهم ، فالنجاح له قيمة كبيرة يميزها التعب للوصول إليه ، ويعتبر النجاح كالسلم للصعود من أدنى درجة لأعلى درجة حتى الوصول إلى القمة .

المعيار (2 - 2)**1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة .**

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1- دع الأيام تفعل ما تشاء | وطب نفسا إذا حكم القضاء |
| 2- ولا تجزع لحادثة الليالي | فما لحوادث الدنيا بقاء |
| 3- وكن رجلا على الأهوال جلدا | وشيمتك السماحة والوفاء |
| 4- وإن كثرت عيوبك في البرايا | وسرك أن يكون لها غطاء |

المعيار (2 - 3)**1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة.**

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 4) :

- مترادف كلمة (حنكة) :
- ضد كلمة (انتصار) :
- مفرد كلمة (شوامخ) :
- جمع كلمة (عصر) :
- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- الجملة الأولى : الجملة الثانية :
- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي :
- استعاد الأصدقاء الطفولة الجميلة .
- أبي له حسن بين الناس .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- 1 - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني مع الضبط .
- الطالبات في مسابقة الشعر العربي .
- 2 - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .
- تتمسك الفتاة المسلمة بمبادئ الدين وقيمه .

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

- 1 . أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها .
منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

- 2 - أكتب ما يملأ علي (.....)