

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية / SST-T2-G3-U4-L1			
الصف:	الثالث	المسان: جميع المسارات	العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الدراسي: الثاني
الوحدة:	الوحدة الرابعة : هُويّتي ومسؤوليّاتي	عدد الدروس: ٣	عدد الحصص : ٦+٢
الدرس:	الدَّرْسُ الأوَّلُ	عنوان الدرس: واجباتي ومسؤوليّاتي تجاهّ بلادتي	عدد الحصص المخصصة للدرس : 1+3
المجال :	١,١ المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	وصف المجال ١,١,١ : يظهر الطالب معرفة بكيفية تأثير الشخصيات والأحداث والتطورات المهمة على الأرض بتكوين العلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشريّة والبيئة الماديّة المحيطة من خلال شعوره بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه ساعياً لتطوير الاقتصاد الوطني والعالمي. من خلال فهمه للعلاقات الاجتماعية بين أفراد مجتمعه وكيفية تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للفرد متمثلة في المجالات (التاريخ - الجغرافيا - التربية الوطنية - الاقتصاد -علم الاجتماع -علم النفس) والإلمام بها جيد .	
	١,٢ القرائية في الدراسات الاجتماعية	وصف المجال ١,١,٢ : يظهر الطالب كفاءة في جمع المصادر وتقييمها وفي توظيف الأدلة لدعم آرائه ومواقفه.	
	١,٣ المشاركة المجتمعية	وصف المجال ١,١,٣ : يوظف الطالب التكنولوجيا وغيرها من المصادر لجمع البيانات والمعلومات حول مواضيع مختلفة، ويتعاون مع الآخرين لمعرفة المزيد عن المحتوى والمفاهيم المتعلقة بالمواضيع الرئيسة، ويقوم بإعداد تفسيرات وآراء للطرح والنقاش ويتوصل لنتائج وينقد هذه النتائج.	
المحور:	١,١ التاريخ	المعيار:١,١ التاريخ	(١,١,١) يظهر الطالب معرفة بكيفية تأثير الشخصيات والأحداث والتطورات المهمة ودورها في تشكيل المجتمعات الأخرى في المنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي مواقع مختلفة، كما يظهر الطالب فهماً لأنماط الثبات والتحول بمرور الزمن والعلاقات بين الأشخاص والأحداث، والتفسيرات المتعلقة بهذه العلاقات.
	٢,١ الجغرافيا	المعيار:٢,١ الجغرافيا	١,٢,١ يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية كما يظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشرية والبيئة المادية المحيطة به.
	١,٣ التربية الوطنية	المعيار:١,٣ التربية الوطنية	(١,١,٣) يظهر الطالب شعوراً بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكاً بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية، كما يتعلم عن أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وعن أدوار أفراد المجتمع.
نواتج التعلم :	٢,١,٣,١ يناقش أهمية الاحترام المتبادل والتعاون بين الجيران ١,١,٣,٧ يبين التأثيرات التي قد تشهدها الدولة في حالة عدم تأدية الناس لمسؤولياتهم.		
تعزيز مفاهيم المواطنة	الانتماء، المواطنة، المسؤولية الاجتماعية، التعاون، الهوية الوطنية.		
المصادر (الوسائل وتقنيات التعلم):	الكتاب المدرسي، السّبّورة، الصّورُ المُناسبة، المُثيراتُ المرئيّة والعروض التقديمية، الأفلامُ التعليمية.		
مؤشرات التعلم :		MENs (ملاحظات توضيحية للإتقان)	معايير التقييم
	يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.	• العمل نحو الإتقان: يتعرف على المفاهيم و المصطلحات	العمل نحو الإتقان : يفسر المصطلحات الواردة في الدرس بشكل واضح امام زملائه
	يَحْلُلُ الرّوَابِطَ بَيْنَ لِأَشْخَاصٍ وَالْأَحْدَاثِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	• العمل في مستوى الإتقان : يعدد الرّوَابِطَ بَيْنَ لِأَشْخَاصٍ وَالْأَحْدَاثِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	العمل في مستوى الاتقان : يحلل الرّوَابِطَ بَيْنَ لِأَشْخَاصٍ وَالْأَحْدَاثِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
	يَنَاقِشُ أَهْمِيَّةَ الْاحْتِرَامِ الْمُتَبَادِلِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْإِخْوَةِ. يُشْرَحُ مَسْئُولِيَّاتِهِ تَّجَاهَ وَطَنِهِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	• إتقان بعمق أكبر: يشرُحُ مَسْئُولِيَّاتِهِ تَّجَاهَ وَطَنِهِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	إتقان بعمق أكبر: يشارك في الاذاعة المدرسية ويعدد مَسْئُولِيَّاتِهِ تَّجَاهَ وَطَنِهِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
ملاحظات توضيحية :			
•وجّه الطلاب لتعرف على مفهوم (الاحتياجات) من أسرته بقراءة الفقرة في ركن القصة. •وضح واجباته تجاه أسرته من خلال العمل الجماعي. •اطرح مجموعة من الأسئلة على المتعلمين عن نتيجة التز امه بمساعدة والداه. •اعرض فقرة شاركنا البحث على جهاز العرض وأناقشهم فيها. •كلف أحد المتعلمين قراءة فقرة “من قيم بلادي أتعلم” بصوت عال. •وجه المتعلمين لقراءة فقرة من قيمي أتعلم. •راع أصحاب الهمم من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس. •أناقش المتعلمين حول واجباته اتجاه وطنه. •كلف المتعلمين بالإجابة عن فقرة شاركنا البحث بشكل تعاوني عن مكونات وطني الإمارات. •ناقش المتعلمين في أهمية القانون. •أناقش المتعلمين حول فقرة أنا أتعلم عن كلمة يا عونك.			