

6



في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر



الثروة اللغوية

الصف السادس



العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م



الثروة اللغوية للوحدات الثلاث - الصف السادس - الفصل الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

- **القطيعة**: الهجران والصد
- **فاضت**: سال دمعها بغزارة
- **عباب**: موج البحر
- **حفظ**: صان وحرس
- **مبتهج**: سعيد ومسرور

الترادف

- **أخفى**: أظهر
- **الزاهية**: الباهتة - الخافتة
- **النافعة**: الضارة

الضد

- **غرض**: أغراض

الجمع

- **الفتن**: الفتنة
- **أفراد**: فرد

المفرد

المعنى السياقي لكلمة (عقد)

المعنى السياقي لابد أن يكون فعلا

انتبه: لابد أن تحفظ
كلمات الثروة
اللغوية كاملة حتى
تضمن درجة
السؤال في الاختبار

* **عقدَ الحبل**: جعل فيه عقدة.
* **عقدَ ناصيته**: غضب وتهيأ للشر.
* **عقدَ العزم أو النية**: عزم ونوى وقصد.
* **عقد التاج فوق رأسه**: عصَّبه به.
* **عقدَ الأمل على أمر**: رجاه وتمناه.
* **عقدَ الخوف لسانه**: أسكته، أفقده القدرة على النطق.

انتبه: التصريف لابد أن يكون اسما.

تصريفات كلمة (صدق)

(صدق - صداقة - صادق - صداقات - صدقة - صدوق - صديق - تصديق - مصدق - صادق)

* **الصدق** من الصفات الحميدة.
* **المصدق** يحب الله ورسوله.
* **الصدق** يزيد عند الله.
* **المسلم الصادق** يحبه الناس.
* **الصداقة** ضرورية في الحياة.
* **أبو بكر الصديق** ثاني الخلفاء الراشدين.

انتبه: درجة سؤال الثروة اللغوية في الاختبار من ٨ درجات.

الوحدة الثانية (علاقات وأثر)

الترادف

- **عفوية**: تلقائية
- **مؤئل**: ملجأ ومرجع
- **زكية**: جميلة وطيبة
- **تغريد**: غناء
- **مهارة**: براعة

الضد

- **تجميع**: تفريق
- **الهم**: الفرح والسرور

الجمع

- **الورقة**: الأوراق
- **البلبل**: البلابل

المفرد

- **الحكم**: الحكمة
- **قمم**: قمة
- **الوسائد**: الوسادة

المعنى السياقي لكلمة (رفع)

المعنى السياقي لابد أن يكون فعلا

- **رَفَعَ صَوْتَهُ**: جَهَرَ بِهِ
- **رَفَعَ البَعِيرُ فِي سَيْرِهِ**: بَالَعَ فِيهِ وَأَسْرَعَ.
- **رَفَعَ السَّعَرُ**: زَادَ فِيهِ.
- **رَفَعَتْ وَلَدَهَا عَلَى السَّرِيرِ**: وَضَعَتْهُ فَوْقَهُ.
- **رَفَعَ الشَّيْءَ**: حَمَلَهُ وَنَقَلَهُ
- **رَفَعَ البناء**: طَوَّلَهُ

تصريفات كلمة (نشد)

انتبه: التصريف لابد أن يكون اسما.

(نشيد - أنشودة - أناشيد - مناشدة - مَنشَد - إنشاد - منشود)

- *أنشد الشاعر **أنشودة** جميلة.
*ال**منشد** صوته عذب.
*أنشد العمال المدير **مناشدة**.
*ال**إنشاد** الديني أحد أنواع الإنشاد.
*الطموح والأمل هو **المنشود** من الشباب.

انتبه: درجة سؤال الثروة اللغوية في الاختبار من ٨ درجات.

الوحدة الثالثة (أعمال مميزة)

الترادف

- قوم: جماعة من الناس - السياج: السور
- ناحية: جانب أو جهة - الصقيل: القاطع واللامع

الضد

- الغضب: السكون والهدوء - الحلم
- خيال: حقيقة - واقع

الجمع

- نفْس: نفوس - أنفُس
- سراج: سُرُج - سُرُج

المفرد

- مواقف: موقف - الثقوب: الثقب

المعنى السياقي لابد أن يكون فعلا

المعنى السياقي لكلمة (ضَمَّ)

- ضَمَّ جَمِيعَ أَثَاثِهِ: جَمَعَهَا.
- ضَمَّ شَفَقَتَيْهِ: جَمَعَهُمَا.
- ضَمَّ الْمُتَحَفُ تَحَفًا أَثَرِيَّةً: حَوَى.
- ضَمَّ الصُّفُوفَ: أَلْفَ بَيْنَ النَّاسِ، وَحَدَّهَا.
- ضَمَّ عَلَى يَدَيْهِ: قَبَضَهَا وَأَمْسَكَهَا.

انتبه: التصريف لابد أن يكون اسما.

تصريفات كلمة (شعر)

- (شاعر - شعر - شَعَرَ - مشاعر - شعور - شعراء - استشعار - إشعار - شعار - شعائر)
* في مدرستنا شاعر رائع.
* تتميز الفتاة برقة مشاعرها.
* ولدي شعور كبير بالنجاح والتفوق.
* الصلاة من أعظم الشعائر الدينية.
* وصلني إشعار على تطبيق الفيس بوك.
* الشعر ديوان العرب.

انتبه: درجة سؤال الثروة اللغوية في الاختبار من ٨ درجات.