



الاسم: _____

7-7 حل $ax^2 + bx + c = 0$

ورقة عمل الصف التاسع

1- تحليل ثلاثيات الحدود ذات الصيغة $ax^2 + bx + c$ إلى العوامل.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

2- حل المعادلات ذات الصيغة $ax^2 + bx + c = 0$

حل كل كثيرة حدود مما يلي إلى العوامل، إذا كان ممكناً. فإذا كان من غير الممكن تحليل كثيرة الحدود إلى العوامل باستخدام الأعداد الصحيحة، فاكتب أولية.

10. $5x^2 + 34x + 24$

$5x^2 + 4x + 30x + 24$
 $x(5x+4) + 6(5x+4)$
 $(5x+4)(x+6)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
34	120	
120	1	120
26	2	60
43	3	40
(34)	4	30
29	5	24
↓	↓	↓

11. $2x^2 + 19x + 24$

$2x^2 + 3x + 16x + 24$
 $x(2x+3) + 8(2x+3)$
 $(2x+3)(x+8)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
19	48	
49	1	48
26	2	24
(19)	3	16
16	4	12
14	6	8

12. $4x^2 + 22x + 10$

$2[2x^2 + 11x + 5]$
 $2[2x^2 + x + 10x + 5]$
 $2[x(2x+1) + 5(x+1)]$
 $2(2x+1)(x+5)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
11	10	
(11)	1	10
10	2	5

13. $4x^2 + 38x + 70$

$2[2x^2 + 19x + 35]$
 $2[2x^2 + 5x + 14x + 35]$
 $2[x(2x+5) + 7(2x+5)]$
 $2(2x+5)(x+7)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
19	70	
71	1	70
37	2	35
(19)	5	14
17	7	10

14. $2x^2 - 3x - 9$

$2x^2 - 6x + 3x - 9$
 $2x(x-3) + 3(x-3)$
 $(x-3)(2x+3)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
-3	-18	
-17	1	-18
17	-1	18
-7	2	-9
7	-2	9
(-3)	3	-6
3	-3	6

15. $4x^2 - 13x + 10$

$4x^2 - 5x - 8x + 10$
 $x(4x-5) - 2(4x-5)$
 $(4x-5)(x-2)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
-13	40	
-41	-1	-40
-22	-2	-20
-14	-4	-10
(-13)	-5	-8

16. $2x^2 + 3x + 6$

مع الجداول لا يوجد عدد ين
حاصل ضربها 12 وحاصل
جمعها 3 وبالتالي لا تحلل
كثيرة الحدود أولية

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
3	12	
13	1	12
8	2	6
7	3	4

18. $12x^2 + 69x + 45$

$3[4x^2 + 23x + 15]$
 $3[4x^2 + 3x + 20x + 15]$
 $3[x(4x+3) + 5(4x+3)]$
 $3(4x+3)(x+5)$

حاصل الجمع	حاصل الضرب	
23	60	
61	1	60
32	2	30
(23)	3	20
19	4	15
16	6	10



حل كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

23. $2x^2 + 9x - 18 = 0$

$(2x-3)(x+6) = 0$

$2x-3=0$ | $x+6=0$

$x = \frac{3}{2}$ | $x = -6$

24. $4x^2 + 17x + 15 = 0$

$(4x+5)(x+3) = 0$

$4x+5=0$ | $x+3=0$

$x = -\frac{5}{4}$ | $x = -3$

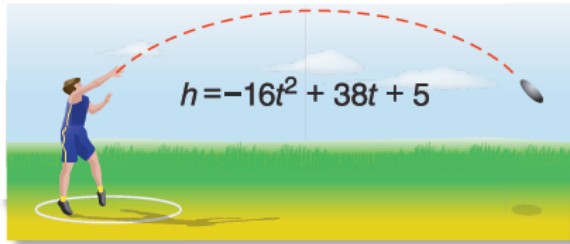
28. $-4x^2 + 19x = -30$

$4x^2 - 19x - 30 = 0$

$(4x+5)(x-6) = 0$

$4x+5=0$ | $x-6=0$

$x = -\frac{5}{4}$ | $x = 6$



9. تمثيل النماذج يرمي كنان قرصًا في لقاء مدرسي.

a. ما الارتفاع الأولي للقرص؟ في البداية $t = 0$

$h = -16(0)^2 + 38(0) + 5 = 5$

b. بعد كم ثانية يصطدم القرص بالأرض؟ $h = 0$

$0 = -16t^2 + 38t + 5$ | $(2t-5)(8t+1) = 0$ | $t = \frac{5}{2} = 2.5$ أو $t = -\frac{1}{8}$ | يصطدم القرص بالأرض بعد 2.5 ثانية

4. العلوم الفيزيائية يرمي شخص كرة إلى الأعلى من بناء ارتفاعه 506 ft. ويعطى ارتفاع الكرة

h ft بعد t ثانية بالمعادلة $h = -16t^2 + 48t + 506$. تحط الكرة على شرفة ارتفاعها

218 ft فوق سطح الأرض. فكم ثانية بقيت في الهواء؟ $h = 218$

$218 = -16t^2 + 48t + 506$ | $16(t^2 - 3t - 18) = 0$ | $t = 6$ أو $t = -3$ | مقبول $t = 6$ | بقيت الكرة في الهواء 6 ثواني.

30. الغطس يغطس بلال من منصة ارتفاعها 36 ft. تمثل المعادلة $h = -16t^2 + 14t + 36$ الارتفاع.

فكم سيستغرق بلال وقتًا ليصل إلى الماء؟ $h = 0$ الوصول للماء

$0 = -16t^2 + 14t + 36$ | $-2[8t^2 + 9t - 18] = 0$ | $-2(8t+9)(t-2) = 0$ | $t = -\frac{9}{8}$ مرفوض $t = 2$ | مقبول $t = 2$ | لم تاتي

31. نظرية الأعداد ستة أمثال مربع عدد x زائد 11 مثلاً من العدد تعطي 2. فما القيم المحتملة لـ x؟

$6x^2 + 11x = 2$ | $(6x-1)(x+2) = 0$ | $x = -2$

$6x^2 + 11x - 2 = 0$ | $6x-1=0$ أو $x+2=0$ | $x = \frac{1}{6}$