

7

الصف السابع

2024 — 2023

الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

تطبيق شامل على الوحدة الأولى

- الثروة اللغوية .

- أوراق عمل لمعايير الوحدة الأولى .

رحلات استكشافية

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

97764949 — 60626342

إهداء للطالب / عبد الملك جمال محمد رجب

لطلب مذكرة المعالي

إجابة الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي

الوحدة الأولى (رحلات استكشافية)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
الفضل	الإحسان	بغته	فجأة
حظ	نصيب - توفيق	تكسو	تغطي - تلبس
السلام	الأمن	سميك	غليظ

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الإهمال	العناية - الاهتمام - الرعاية	فروع	فرع	دينار	دنانير
انقباض	انبساط - اتساع	بذور	بذرة	طاقم	طواقم - أطقم
		أوردة	وريد	الصبح	الأصباح

المعنى السياقي للفعل (ذهب) :

- ذهب الطالب إلى المدرسة .
- ذهب الخبر بين الناس .
- ذهب عمله أدراج الرياح .
- ذهب عقل الرجل .
- ذهب العام في لمح البصر .
- اتجه - قصد
- انتشر
- ضاع
- فقده (جُنَّ)
- مضى

أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

(السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: ذهب الطالب إلى المدرسة الجملة الثانية: ذهب الخبر بين الناس

تصريف كلمة (جمع) : (جميع - الجامع - جماعة - مجموع - جامعة - اجتماع - جمعة

- نجح جميع الطلاب في المسابقة .
- صليت المغرب في جماعة
- الجمع من العمليات الحسابية .
- يتمتع المجتمع الكويتي بمكارم الأخلاق .
- صليت الفجر في الجامع الأموي .
- حصل الطالب المجتهد على ... مجموع كبير .
- تخرج أخي من جامعة الكويت .
- من جوامع الكلم قل : آمنت بالله ثم استقم .
- يحرس المؤمن على سماع خطبة الجمعة

أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغ الآتي :

(السؤال في الاختبار)

- حضر عاملو المدرسة الاجتماع ... السنوي مع الإدارة.



المعيار (1-2)

عن أبي أمامة قال : سمعت رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يقول : فضل الله على العابد كفضلي على أدناكم " ثم قال . صلى الله عليه وسلم : " إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير .

- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (1-2)

عن أبي هريرة . رضي الله . عنه قال : قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كذا وكذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان "

- أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (1-2)

عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إياكم والجلوس في الطرقات ، قالوا : يا رسول الله ، ما لنا من مجالسنا بد نتحدث فيها ، قال : فأما إذا أبيتم إلا المجلس ، فأعطوا الطريق حقه ، قالوا : يا رسول الله ، فما حق الطريق ؟ قال : غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر . "

- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (2 - 1)

عن أبي الدرداء . رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول " من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضي بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

– أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (2 - 1)

قال تعالى : " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20) يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (21) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (22) "

– أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

المعيار (2 - 1)

قال تعالى : " ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير حق عليه العذاب ومن يهن الله فما له من مكرم إن الله يفعل ما يشاء "

– أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

المعيار (1.2)

قال تعالى " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين (133) الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين (134) والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون (135) أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات فيها ونعم أجر العاملين "

– أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

المعيار (2-5)

السمع من الحواس الخمس ، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وتمييزها وتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطا وثيقا ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية ، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس .

- أحدد موضوع النص .

- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (2-5)

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوافق العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة .

- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (2-5)

العالم حولنا اليوم وغدا مليء بآيات الله وعجائب خلقه ، فحيثما تلفتنا يمينا أو شمالا نشاهد هذه الآيات فوق الأرض ، تحت قبة السماء ، وراء السحب أو في أعماق البحار ، فكل شيء ينطق بعظمة الله وإحكام صنعه ، فنقف أمام هذه الآيات منبهرين عاجزين ، لا نملك إلا نقول سبحان الله! وستبقى مسبحين بذكر الله صباح مساء ، وليل نهار حتى يرضى الله عنا.

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

المعيار (2-5)

إن الحديث عن هذه المشكلة يبعث الألم في النفس ، لأن الذين تغتالهم عجلات السيارات ضحايا أبرياء ، تذهب أرواحهم رخيصة ، والوطن في أمس الحاجة إليهم ، إنها مشكلة مستمرة حتى يومنا هذا !، على الرغم من نشاط حملات التوعية بقواعد الطريق ونظم المرور ، والانتشار الواسع لدوريات الشرطة ، فضلا عن وجود سيارات حديثة ، وشبكة طرق أنشئت بمقاييس عالمية ، ولوحات إرشادية وعلامات مرورية ، فما الحل ؟

- أحدد موضوع النص

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة

المعيار (2-5)

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت .وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى ، والأصحاء ، وتسخير موارد الطاقة البديلة ، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية .

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

النص الأول:

عندما أمر رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يعلم يقينا أن النجاح حليفه ، وعناية الله تحيطه ، إلا إنه أخذ الأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق ، فاختار أبا بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقا ، وأمر على بن أبي طالب أن ينام في فراشه ؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه .

النص الثاني:

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أحب الصحابة إلى قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو أول من آمن بدعوته من الرجال ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد بذل أبو بكر - رضي الله عنه - كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية الكريمة ، وشارك بشجاعة في جميع الغزوات منها غزوة بدر ، وأحد والخندق ، وحنين ، وتبوك .

- قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه ، وأجه الاختلاف في (الموضوع أو الفكرة)

1 - أوجه الشبه

2 - أوجه الاختلاف

النص الأول:

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين ، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها ، وتعلّم بمدارسها ، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم ، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب ، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه .

النص الثاني:

أبدى طموحا ونبوغا وكان في أسفاره كثير الاطلاع على كتب علم البحار وكان في رحلاته يقرأ كتب البحار وعلومها وما يتعلق بالفلك ، وألف كتابا شاملا وعظيما مما يدونه في سفراته ، وتعددت شهرته حدود الكويت ، وقد نعتوه بالنابهة . إنه البحارة الأديب عيسى القطامي .

- قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه ، وأجه الاختلاف في (الموضوع أو الفكرة)

1 - أوجه الشبه

2 - أوجه الاختلاف

النص الأول:

لا ينكر أحد أن الوطن أغلى ما يملكه الإنسان ، يدافع عنه بكل غال ونفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، ضحى السابقون من أجله ! وكم استشهد على ترابه من خيرة أبنائه ! فأصبح أعز ما يملك الإنسان في حياته.

النص الثاني

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه ، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه ، فيه نعم بالأمن والأمان ، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته ، فحبه يجري في عروقنا مجرى الدم

- قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه ، وأجه الاختلاف في (الموضوع أو الفكرة)

1 - أوجه الشبه.....

2 - أوجه الاختلاف .

النص الأول

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، ويجب على المسافر التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة .

النص الثاني

يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف تتمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا ، لأنه يكون متحمسا جدا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

- قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه ، وأجه الاختلاف في (الموضوع أو الفكرة)

1 - أوجه الشبه.....

2 - أوجه الاختلاف .

المعيار (3 - 5 - 1) **الفعل المضارع الصحيح والمعتل** غير مقرر في الوحدة الأولى

1 - **الفعل المضارع**

ينقسم إلى نوعين

فعل مضارع صحيح الآخر. لا ينتهي بحرف علة
فعل مضارع معتل الآخر. ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

إعراب الفعل المضارع

مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة)

الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر

الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

منصوب: إذا سَبَقَهُ أداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

مجزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية)

السكون: إذا كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

السؤال في الاختبار

1 - أوظف الفعل المضارع (يتوانى) بحيث يكون مجزوما في جملة من إنشائي .
- لم يتوان المعلم في واجبه نحو أبنائه.....

2 - أحدد نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين:
أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح - معتل)
ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. (صحيح - معتل)

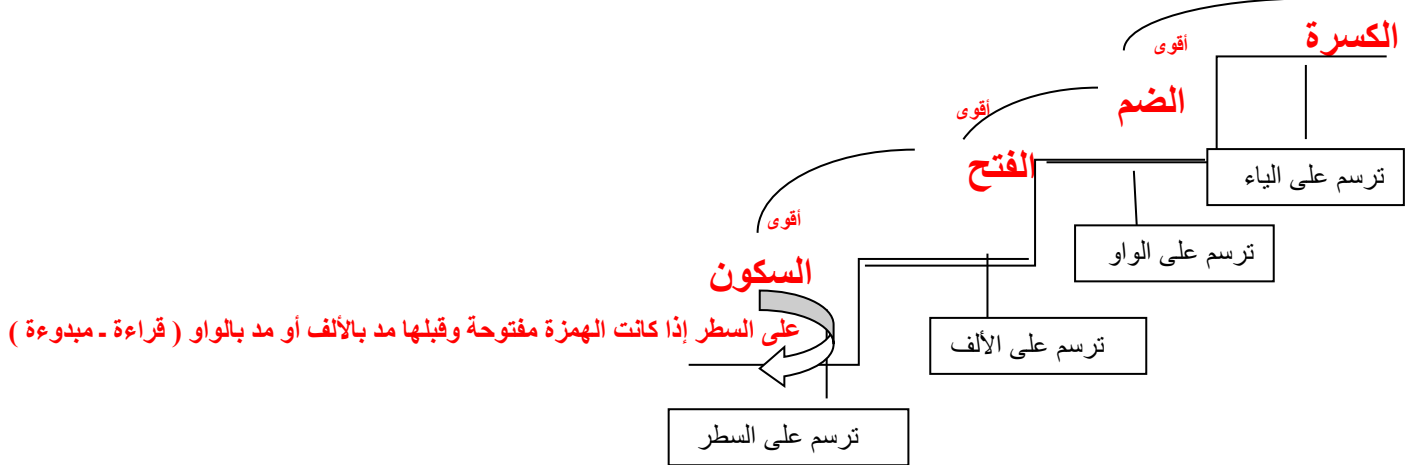
3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
- لا تهمل حق جارك . الضبط: تهمل
- ينجح المجتهد في دراسته . الضبط: ينجح

الهمزة المتوسطة :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

لاكتساب مهارة رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً أتبع الخطوات الآتية :

1. أحدد حركة الهمزة ، وحركة الحرف قبلها .
2. أحدد أقوى الحركتين ،
3. أحدد الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين ، (و . أ . ئ) وأرسم الهمزة عليه .



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة ، وحركة الحرف السابق على الهمزة ، مثل كلمة :

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة :

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ئ) :

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَئِمَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة) :

يستهزئون ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة : هَيْئَةً ، بَيْئَةً ، خَطِئَةً

ثانياً : رسم الهمزة على واو (و) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو بياء ساكنة . رُؤُوس ، شُؤُون ، تَفَاؤُل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة . سُؤَال ، بُؤْرَة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن . سَأَلَ ، يَزَارُ

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة : وَادٌ ، فَارٌ

رابعاً : رسم الهمزة على السطر :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف . عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

فقرات إملاء الهمزة المتوسطة

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق وونام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال.

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إغداها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية.

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً أدواته الهندسية لرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت.

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيها . فهاؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهداً كبيراً ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء.

من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفاً إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلاً لا يرى شيئاً في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيراً منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وأذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثرت منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك.