

قواعد الصف التاسع ـ الوحدة الأولى

ـ الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم





المستثنى بإلا

المستثنى بإلا :

هو اسم يذكر بعد إلا يخالف ما قبلها في الحكم .

مثل : برأ القاضي المتهمين إلا متهمًا .

ـ فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء (متهمًا) هو الذي أخرج من حكم ما قبل إلا وهو البراءة ، أي هو المستثنى من حكم البراءة .

أركان الاستثناء :

(المستثنى منه ـ أداة الاستثناء ـ المستثنى)

ـ أداة الاستثناء (إلا)

ـ المستثنى : الاسم الواقع بعد إلا

ـ المستثنى منه : الاسم الواقع قبل إلا بشرط أن يكون المستثنى جزء منه ، وقد يحذف أحيانًا .

& أمثلة :

ـ ذهب الأصدقاء إلى الحديقة إلا خالدًا .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : خالدًا ـ المستثنى منه : الأصدقاء

ـ لم يشارك الطلاب في المسابقة إلا محمد .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : محمد ـ المستثنى منه : الطلاب

ـ لا تصاحب إلا مؤمنًا .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : مؤمنا ـ المستثنى منه : محذوف

أنواع المستثنى بإلا

تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي

- **تام مثبت :**

ـ هو الذي اكتملت أركانه وكان مثبتا أي لا يحتوي أداة نفي .

- **مثل :**
  - (فشربوا منه إلا قليلا منهم)
  - شاهدت أهداف المباراة إلا هدفًا .
  - قرأت الكتب إلا كتابًا .
  - أثمر النخيل إلا نخلةً .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان (المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء) ولا يحتوي أداة النفي

- **إعراب المستثنى التام المثبت :**

ـ حكم المستثنى التام المثبت وجوب النصب فيعرب ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

ـ **الفتحة** : (مفرد ، جمع تكسير)
ـ **الكسرة** : (جمع مؤنث سالم)
ـ **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

& أمثلة إعرابية :

ـ سافرت الأسرة إلا محمدًا . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ـ هلك الناس يوم القيامة إلا الصالحين . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء .
ـ تفوقت الطالبات إلا المهملاتِ . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

- **تام منفي :**
- هو الذي يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي (لم ، لن ، ما ، لا ، ليس) .
- **مثل :**
- ما رسب الطلاب إلا الخاملَ / الخاملُ .
- ما عاد المسافرون إلا خالدٌ / خالدًا .
- لن أقاطع الأصدقاء إلا الفاسقَ / الفاسقَ .
- ما احتفلنا بالناجحين إلا المتفوقين .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان (المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء) و يحتوي أداة النفي .

- **إعراب المستثنى التام المنفي :**

- حكم المستثنى التام المنفي جواز النصب أو بدل من المستثنى منه فيعرب

- مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

- **الفتحة** : (مفرد ، جمع تكسير)
- **الكسرة** : (جمع مؤنث سالم)
- **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

أو: بدل (مرفوع أو منصوب أو مجرور) بحسب إعراب المستثنى منه .

& أمثلة إعرابية :

- لم يتفوق الطلاب إلا المتميز .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة & أو - بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- لم يعاقب المعلم الطلاب إلا المهملين .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء . & أو - بدل منصوب وعلامة نصبه الياء .

- **ناقص منفى :**

_هو الذي لا يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي (لم ، لن ، ما ، لا، ليس)

- **مثل** :

ـ ما نجح إلا المجتهدُ .

ـ لم أصاحب إلا التقيَّ .

ـ ما شاركت إلا في مسابقةٍ.

ـ إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أن المستثنى منه محذوف من الجمل و يحتوي أداة نفي

ـ **ملحوظة** : إذا سبق المستثنى منه بحرف الجر (من) فهو (ناقص منفي)

مثل : ما تفوق من الطلاب إلا المجتهدُ . (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- **إعراب المستثنى الناقص المنفى :**

ـ حكم المستثنى الناقص المنفي **يعرب على حسب موقعه من الجملة** فنحذف أداة النفي وأداة الاستثناء ونعرب المستثنى وفق موقعه من الجملة :

& أمثلة إعرابية :

ـ لم يتفوق إلا المجتهدُ . ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ـ ما ذاكرت إلا العلومَ . ـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ـ لا أفتخر إلا بالإسلامِ . ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ـ (وما محمد إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل)

ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات

& حدد أركان الاستثناء ونوعه في كل مثال مما يلي :

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء
ـ (فنجيناه وأهله أجمعين إلا عجوزا)				
ـ لا يعلم الغيب أحد إلا الله .				
ـ ما ينجي المرء يوم القيامة إلا الإيمان .				
(فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم)				
(وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل)				
ـ لن ينجو الناس إلا الصالح منهم .				

& املأ الفراغ بمستثنى مناسب واضبطه فيما يلي :

١ـ ما زارني أحد من الأصحاب إلا ..... .

٢ـ أجبت عن أسئلة الامتحان إلا ..... .

٣ـ ما شوقي إلا ..... .

٤ـ لا تتكلم إلا بـ ..... .

٥ـ لا أمارس الرياضة إلا ..... .

٦ـ راجعت المواد الدراسية إلا ..... .

& عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب :

١ـ قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .

- ..... .

٢ـ ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان .

- ..... .

٣ـ طالوت ملك وليس نبيا .

- ..... .

٤ـ حفظت القصيدة ولم أحفظ بيتين منها .

- ..... .

٥ـ لم أصاحب الفاسقين بل الصالحين .

- ..... .

٦ـ ما حضر أولياء الأمور وحضر منهم عشرة .

- ..... .

& وظف كلمة (المهمل) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما مثبتا مضبوطا :

- ..... .

& وظف كلمة (كرة القدم) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا ناقصا منفيا مضبوطا :

- ..... .

& وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما منفيا مضبوطا :

- ..... .

& وظف كلمة (قصيدة) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما مثبتا مضبوطا :

- ..... .

& وظف كلمة (هدف) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا ناقصا منفيا مضبوطا :

- ..... .

& صل بين كل عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب :

م	العبارة	الرقم	النوع
١	(وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون)		تام مثبت
٢	(كل عمل ابن آدم له ، إلا الصيام ، فإنه لي ، وأنا أجزي به)		تام منفي
٣	لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .		ناقص منفي

& صل بين كل عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب :

م	العبارة	الرقم	النوع
١	ما فاز أحد إلا الصابر .		تام مثبت
٢	ما جاء إلا خالد .		تام منفي
٣	يفزع الناس في القيامة إلا رجلا قد أتى الله بقلب سليم .		ناقص منفي

& أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ـ (فشربوا منه إلا قليلا منهم)

ـ الإعراب : ..... .

٢ـ (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل)

ـ الإعراب : ..... .

٣ـ (لم يغب الطلاب اليوم إلا سعد)

ـ الإعراب : ..... .

٤ـ (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس)

ـ الإعراب : ..... .

٥ـ ما رفع شأن الأمم إلا العلم والأخلاق .

ـ الإعراب : ..... .

& اضبط المستثنى فى كل جملة مما يلى مبينا السبب :

١ـ حفظت قصائدَ الكتابِ إلا قصيدة . ـ الضبط : .....

ـ السبب : ..... .

٢ـ ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٣ـ لم أقرأ قصصًا اليوم إلا قصة . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٤ـ لم يقدم الطلاب بحوثهم إلا محمد . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٥ـ لا أمارس إلا المشي . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٦ـ هلكت النساءُ يومَ القيامةِ إلا الصالحات . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٧ـ لن ترقى الأممُ إلا المكافحة . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٨ـ لا أزور إلا المهذب . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

٩ـ ليس الإنسانُ إلا سمعة . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

١٠ـ لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها . ـ الضبط : .....

ـ السبب : .....

& صوب الخطأ النحوي فى الجمل الآتية :

١ـ كتب أخي الواجبات إلا واجبٌ . ـ الصواب : .....

٢ـ لم يقدم البحث إلا طالبين . ـ الصواب : .....

٣ـ زار السائح المتاحف إلا متحفٍ . ـ الصواب : .....

٤ـ ما قابلت اليوم إلا صديق . ـ الصواب : .....

٥ـ قرأ الطالب الكتب التي اشتريتها إلا كتابان . ـ الصواب : .....

٦ـ ما قطف الطفل الأزهار إلا زهرةٌ . ـ الصواب : .....

٧ـ ما فاز من الطلاب إلا المجتهدَ. ـ الصواب : .....

٨ـ لم يشارك في المسابقة إلا المتميزين . ـ الصواب : .....

٩ـ سقى المزارع الحديقة إلا الشجيراتَ . ـ الصواب : .....

١٠ـ لا تصاحب إلا المخلصون . ـ الصواب : .....

١١ـ ما رسب في الاختبار إلا الكسولَ . ـ الصواب : .....

١٢ـ هلك الناس إلا المتقون . ـ الصواب : .....

١٣ـ سافر الأصدقاء إلا خالدٌ . ـ الصواب : .....

١٤ـ لن أسعى إلا إلى الخيرُ . ـ الصواب : .....

بناء الفعل للمجهول

*الجملة في اللغة العربية مبنية للمعلوم أو للمجهول :

ـ سَرَقَ اللص البيتَ . (مبني للمعلوم) ـ سُرِق البيتُ . (مبني للمجهول)

فعل فاعل مفعول به فعل نائب فاعل

& إذا تأملت المثالين السابقين ستجد أن :

ـ الجملة الأولى الفاعل معروف فهي مبنية للمعلوم

ـ أما في الجملة الثانية فالفاعل فيها غير معروف فهي مبنية للمجهول .

ـ يتم حذف الفاعل من الجملة المبنية للمجهول لأغراض عديدة منها: الجهالة ومراعاة غرض السامع أو للتحقير أوشدة العلم به ، أو لعدم الفائدة من ذكره ، أو الرغبة في إخفائه .

@ طريقة تحويل الجملة إلى مبني للمجهول :

١ـ حذف الفاعل من الجملة .

٢ـ تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع كالتالي :

ـ (المفرد / جمع التكسير) من (فتحة) إلى (ضمة) (كتب الطالبُ الواجبَ ــ كُتِبَ الواجبُ)

ـ (المثنى) من (ين) إلى (ان) (زرع البستاني شجرتين ــ زُرِعت شجرتان)

ـ (جمع المذكر السالم) من (ين) إلى (ون) (هدى الله المؤمنين ــ هُدِي المؤمنون)

ـ (جمع المؤنث السالم) من (اتِ) إلى (اتُ) (نصحت المعلمة الطالباتِ ـ نُصِحَت الطالباتُ)

٣ـ تغيير الفعل وفق ضبط معين كالتالى :

(ويسمى الفعل عند بناء الجملة للمجهول بفعل مبني للمجهول أو مبني للمفعول أو فعل لم يسم فاعله)

أولا : الفعل الماضى :

١ـ ثلاثي صحيح ـــــــــ يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر (شرح ـ شُرِحَ)

٢ـ ثلاثي معتل الألف ـــــ قلب الألف ياء مثل (قال ـ قيل)

٣ـ ثلاثي معتل الآخر ـــــ ضم الأول وقلب الألف ياء مثل : (دعا ـ دُعِيَ)

٤ـ رباعي ثانيه ألف ـــــ قلب الألف واو وكسر ما قبل الآخر مثل (عامل ـ عومِل)

٥ـ المبدوء بهمزة وصل ـ ضم الأول والثالث وكسر قبل الآخر مثل (اخترع ـ اُختُرِع)

٦ـ المبدوء بتاء زائدة ـــ ضم الأول والثاني وكسر قبل الآخر مثل (تعلم ـ تُعُلِمَ)

٧ـ قبل الآخر ألف ـــــ ضم الأول وقلب الألف ياء مثل (أقال ـ أُقيل)

ثانيا : الفعل المضارع :

١ـ قبل آخره واو أو ياء ـــــ ضم أوله وقلب الواو أو الياء ألف (يصوم ـ يُصام)

٢ـ قبل الآخر صحيح ـــــــ ضم الأول وفتح قبل الآخر (يصنع ـ يُصنَع)

@ أمثلة لتحويل جمل إلى مبنى للمجهول :

١ـ أقال المدير المهملين .	ـ أُقيل المهملون .
٢ـ صام المسلمون شهر رمضان .	ـ صيم شهرُ رمضان .
٣ـ يقول المؤمن الصدق .	ـ يُقالُ الصدقُ .
٤ـ نهى الإسلام عن الربا .	ـ نُهي عن الربا .
٥ـ قاتل المسلمون المرتدين .	ـ قُوتِل المرتدون .

@ ما ينوب عن الفاعل عند حذفه :

١ـ المفعول به : ـ نصر الله المسلمين . (نُصِر المسلمون .)

٢ـ الجار والمجرور : ـ دافع المحامي عن الحق . (دوفِع عن الحق .)

٣ـ الظرف : ـ صام المؤمن يومَ الخميس . (صيم يومُ الخميس .)

إعراب نائب الفاعل

@ نائب الفاعل :

ـ هو الاسم الذي يحل محل الفاعل عند بناء الفعل للمجهول ، ويأخذ نفس حكم الفاعل ، ويعرب كالتالي :

ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

ـ **الضمة** : (مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)

ـ **الألف** : (مثنى)

ـ **الواو** : (جمع مذكر سالم) (الأسماء الخمسة) (أب ، أخ ، حم ، ذو ، فو)

ـ **مثل** :

ـ هُدي المؤمنون . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ـ شُرِح الدرسُ . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ـ زُرِعت نخلتان في الحديقة . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

تدريبات

$ ابن الفعل للمجهول فيما يلي :

١ـ استشار الابنُ الوالدَين .

ـ الجواب : ..... .

٢ـ حمى الجنودُ الوطنَ .

ـ الجواب : ..... .

٣ـ ساعدتْ المحسنةُ الفقيراتِ .

ـ الجواب : ..... .

٤ـ عينت الوزارة مهندسِين أكفاء .

ـ الجواب : ..... .

٥ـ ينصح المعلمُ الطلابَ .

ـ الجواب : ..... .

٦ـ زاد الله الكويت كرما في الرزق .

ـ الجواب : ..... .

٧ـ اخترع العالِمُ جهازين .

ـ الجواب : ..... .

٨ـ استحضر الطالبُ المعلوماتِ في الاختبار .

ـ الجواب : ..... .

٩ـ ينال المجتهدون ما اجتهدوا من أجله .

ـ الجواب : ..... .

& وظف الأفعال الآتية فى جمل بحيث تكون مبنية للمجهول :

١ـ شرح : .....

٢ـ ساق : .....

٣ـ تلا : .....

٤ـ شارك : .....

٥ـ أذاع : .....

٦ـ استعد : .....

٧ـ يستعين : .....

٨ـ يحترم : .....

٩ـ استدعى : .....

١٠ـ تقرب : .....

& اضبط ما تحته خط مبينا السبب :

١ـ تصان الأوطان بالأبناء المخلصين .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

١ـ تُقدَر المعلمات لجهودهن .

ـ الضبط : ..... ـ السبب : .....

& استخرج كل فعل مبنى للمجهول محدد ما ناب عن الفاعل :

(جاء الإسلام ليحفظ الضرورات الخمس ؛ هي : الدين ، والنفس ، والعقل ، والعرض ، والمال ، وفي سبيل ذلك حُرِّم الظلم ، وأن يعتدي المسلم على أخيه ، وشرِّعت لأجل ذلك الأحكام الفقهية ، ووُضعت العقوبات والحدود ؛ لتحكم العلاقات بين أفراد المجتمع ، وتُسترد المظالم)

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

& املأ الفراغ بفعل مبنى للمجهول :

١ـ ..... كراسات الطلاب .

٢ـ ..... المسألة شرحا وافيا .

٣ـ ..... بزيارتكم .

٤ـ ..... القرآن في ليلة القدر .

٥ـ ..... حقوق الضعفاء في الإسلام .

٦ـ ..... عن أصدقاء السوء .

٧ـ ..... ذنوب التائبين .

& املأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مراعيا الضبط الصحيح :

١ـ حُمِد ..... على نعمه .

٢ـ ذُكِر ..... في القرآن الكريم .

٣ـ قُوتِل ..... .

٤ـ تُسقَى ..... .

٥ـ هُدِيت ..... .

٦ـ أُستُشير ..... .

٧ـ عُولِج ..... .

٨ـ يُقال ..... .

٩ـ كُوفِئ ..... على تميزهم وإخلاصهم في العمل .

١٠ـ كُرِّم ..... على إنجازهما .

١١ـ رُفِع ..... خفاقا في كل مكان .

١٢ـ يُتلَى ..... كل وقت .

١٣ـ بيع ..... بثمن كبير .

١٤ـ بُعِث ..... رحمة للعالمين .

& أعرب ما تحته خط :

١ـ قُرئ القرآن في طابور الصباح .

ـ الإعراب : .....

٢ـ نوقش الدرسان جيدا من قبل المعلم والمتعلمين .

ـ الإعراب : .....

٣ـ نُوديت الطالبات الفائقات لتكرمهن المدرسة .

ـ الإعراب : .....

٤ـ سُعِد المسافرون باستقبال ذويهم .

ـ الإعراب : .....

٥ـ يُثاب المحسن على عمله ولو كان يسيرا .

ـ الإعراب : .....

٦ـ فُتِن الكافرون بالدنيا .

ـ الإعراب : .....

٧ـ زُرِعت نخلتان في الحديقة .

ـ الإعراب : .....

& استخرج كل فعل مبنى للمجهول محدد ما ناب عن الفاعل :

(إنما تُحصى الأعمال يوم القيامة ، ثم يُوفى البشر أجورهم أو سيئاتهم ، فمن وجد خيرا فليحمد الله ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه)

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١ـ تُختَير أجملُ القصائد لتحفظ . ـ الصواب : .....

٢ـ يُعان ذا الهمة بالتوكل على الله . ـ الصواب : .....

٣ـ جُزي المحسنين إحسانا . ـ الصواب : .....

٤ـ أُلقيت قصيدتين للشاعر في الأمسية . ـ الصواب : .....

٥ـ سُيهم في الأنشطة المدرسية . ـ الصواب : .....

٦ـ نُشِر الخبرَ في الجريدة . ـ الصواب : .....

٧ـ صام شهرُ رمضان . ـ الصواب : .....

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ كوفئ ..... على أدائهما .

(المتسابقان ـ المتسابقين ـ المتسابقُ ـ المتسابقون)

٢ـ مُنحت ..... هدايا لتفوقهن .

(الطالباتَ ـ الطالباتُ ـ الطالباتِ ـ الطلابُ)

٣ـ يُحترَم ..... الإحسان في عمله .

(ذا ـ ذي ـ ذو ـ ذوي)

٤ـ ..... بالعدل . عند بناء الفعل للمجهول :

(قَضَى ـ قُضِي ـ قُضَى ـ قَضَيَ)

٥ـ نُصِر ..... في غزوة بدر .

(المسلمون ـ المسلمين ـ المسلمَ ـ الإسلامِ)

٦ـ ..... في مسابقة الشعر . عند بناء الفعل للمجهول :

(شارك ـ يشارِك ـ شورِك ـ شاركت)

٧ـ نوقِشت ..... بهدوء وحكمة .

(المشكلةِ ـ المشكلةَ ـ المشكلةْ ـ المشكلةُ)