



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 1: المربع والمستطيل	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات . عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	مستطيل – رأس – ضلع – مربع – أشكال ثنائية الأبعاد				

عملية التعليم والتعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تحديد المربعات والمستطيلات ووصفها باستخدام صفات مميزة	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية . 3. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال وأشر للقطعة التي على اليسار وأسأل الطالب هل تظن أن بإمكان القطعة دخول الشكل؟ باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات .	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه التشابه بين المستطيل والمربع؟ باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة	23 د	
	4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 5. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15 د	
	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 3 و 4 و 6			
	أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية			
	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).	* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 2: المثلث وشبه المنحرف	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعته المسائل . عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	مثلث – شبه منحرف				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تحديد أشباه المنحرفات و المثلثات ووصفها باستخدام صفات مميزة	6. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 5 استخدام الأدوات الملائمة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه التشابه بين المثلث وشبه المنحرف؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات	د23	
	7. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة			
	8. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و أشر إلى القطعة التي في الجانب العلوي الأيمن من الصفحة و أسأل الطلاب هل تظن أن بإمكان القطعة دخول الشكل ؟.باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية			
	9. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.	د15	
	10. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 3 بناء فرضيات	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.		
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 3 و 5 و 6 و 7و			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).			
	* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9 : الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 3 : الدائرة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية . - عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	دائرة				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
تحديد الدوائر ووصفها باستخدام صفات مميزة	11. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 12. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 13. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و أشر إلى القطعة التي في الجانب العلوي الأيمن من الصفحه و أسأل الطلاب هل تظن أن بإمكان القطعة دخول الشكل ؟. باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما الاشياء التي على شكل دائرة في غرفة الصف؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات	د23
	14. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 15. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 7 استخدام البنية	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2 و 3 و 7 و 8		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية - مكعبات الربط		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (الحفاظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 3: الدائرة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية . عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	دائرة				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تحديد الدوائر ووصفها باستخدام صفات مميزة	16. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 17. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 18. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و أشر إلى القطعة التي في الجانب العلوي الأيمن من الصفحه و أسأل الطلاب هل تظن أن بإمكان القطعة دخول الشكل ؟. باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما الاشياء التي على شكل دائرة في غرفة الصف؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات	23د	
	19. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 20. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 7 استخدام البنية	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2 و 3 و 7 و 8			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية - مكعبات الربط			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (الحفاظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 5: الأشكال المركبة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	شكل مركب				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تكوين شكل مركب باستخدام الأشكال ثنائية الأبعاد	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 المتابعة في حل المسائل	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف يمكنك أن تعرف ما الأشكال التي تحتاجها لصنع شكل مركب؟ باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية	23د	
	2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام النبذة			
	3. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال و أسأل ما الشكل المركب الذي ينتج عن وضع ثلاثة قطع مربعات في صف واحد؟ باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية			
	4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.	15د	
	5. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 8 الاستنتاجات المتكررة	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.		
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 7 و 8			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع تجميع نماذج الأشكال			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 9 : الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 6: المزيد من الأشكال المركبة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	شكل				

عملية التعليم و التعلم				
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	
23د	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال صف شكلين يمكن وضعهما معا لتكوين مستطيل	6. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 7. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 3 تحقق من مدى صحه الحل 8. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية	تكوين شكل مركب جديد من شكل مركب واشكال ثنائية الأبعاد	
15د	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	9. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 10. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 المثابرة في حل المسائل		
الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 4 و 6			طرائق التدريس:	
بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع تجميع نماذج الأشكال			الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	
التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			مهارات القرن الواحد والعشرين:	
العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			الربط مع المواد الأخرى:	
* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).	
			مفاهيم التنمية المستدامة:	
			المواطنة - المسؤولية:	
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للمصف الأول

الوحدة	الوحدة 9 : الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 7: حل المسائل الإستراتيجية: استخدام التفكير المنطقي	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصص الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			د 7	
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم والتعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
حل المسائل باستخدام التفكير المنطقي	11. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (تعلم الاستراتيجية) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 تحقق من مدى صبحه الحل 12. تنفيذ بند (تمرين على الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية 13. شرح بند (تطبيق الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط	د23	
	14. شرح بند (مراجعة الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية	.	د15	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني - - توظيف الممارسات الرياضية 2 و3 و4			
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب - قطع تجميع نماذج الأشكال			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم - الفنون البصرية - التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).	* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 8 : الأجزاء المتساوية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	أجزاء متساوية – الكل				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تقسيم الأشكال إلى جزأين متساويين أو أربعة اجزاء متساوية وتحديد كم جزءاً يوجد في الكل	15. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 5 استخدام الأدوات الملائمة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف تعرف متى تكون الاجزاء متساوية؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات	23د	
	16. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعته المسائل 17. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و ناقش عدد الاجزاء المتساوية التي تقسم المربع الارجواني اليها باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية			
	18. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 19. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضية 6 مراعاة الدقة	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 5 و 6				
طرائق التدريس:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب – استخدام مكعبات الربط- ورق – مقص- قطع جميع نماذج الاشكال			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
الربط مع المواد الأخرى:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).			
مفاهيم التنمية المستدامة:	* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 9: الأنصاف	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	أنصاف				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
تقسيم الأشكال إلى جزأين متساويين	20. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 21. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات 22. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كم عدد الأنصاف التي تشكل كلاً؟ باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية	د23
	23. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 24. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 المثابرة في حل المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15
الافتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 7			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب – استخدام مكعبات الربط- ورق – مقص- قطع تجميع نماذج الاشكال		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية	عنوان الدرس	الدرس 10 : الأرباع	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	أرباع				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
تقسيم الأشكال إلى أربعة أجزاء متساوية	25. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 26. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 27. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه الاختلاف بين الانصاف والارباع ؟ باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية	23د	
	28. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 29. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 فهم طبيعة المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1و 2و 6و 7			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب – استخدام مكعبات الربط- ورق – مقص- دوائر الكسور- اقلام تلوين - ورق مقوى			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				

