



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





# القياس: شروطه، وأشكاله

Syllogism: Terms and Forms

الدرس  
الرابع

## تمهيد

القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمة عن هاتين القضيتين. وتتم تلك العملية بواسطة وبشروط معينة. ويُعد القياس من أهم أنواع الاستدلال الاستنباطي بل يعد الركن الرئيس للتفكير المنطقي قديماً. فما معنى القياس؟ وما شروطه أو قواعده؟ وما أهم أشكاله؟ وهل توجد فائدة من القياس في حياتنا اليومية؟

## الأهداف

1. أتعرف على معنى القياس.
2. أبين مكونات القياس.
3. أحلل قواعد القياس.
4. أحلل أشكال القياس.
5. أستخلص أهمية القياس.

## أقرأ (١)

قَوْلُ مُؤَلَّفٍ من قضايا إذا صدقت لزم عنها لذاتها قولٌ آخر، كقولنا: العالم متسارع، وكل متسارع حادث؛ فإنه قول مركب من قضيتين؛ إذا صدقتا لزم عنهما لذاتهما: العالم حادث.

مثال:

كل سعودي يحصل على التعليم مجاناً  
عبد العزيز سعودي

عبد العزيز يحصل على التعليم مجاناً

عناصر القياس



لاحظ أن الحد الأصغر والحد الأكبر يشكلان النتيجة.

في هذا القياس لدينا ثلاث قضايا:

١. مقدمة كبرى: كل سعودي يحصل على التعليم مجاناً.

٢. مقدمة صغرى: عبد العزيز سعودي.

٣. نتيجة: عبد العزيز يحصل على التعليم مجاناً.

أما المقدمة الأولى فتسمى في القياس "المقدمة الكبرى"، وأما المقدمة الثانية فتسمى "المقدمة الصغرى"، وأما النتيجة فتتولد بعد أن نحذف الحد الأوسط. فضلاً عن المقدمتين والنتيجة لدينا ثلاثة حدود في كل قياس:

١. **حد أصغر:** وهو "موضوع" المقدمة الصغرى (عبد العزيز).

٢. **حد أكبر:** وهو "محمول" المقدمة الكبرى (يحصل على التعليم مجاناً).

٣. **حد أوسط:** وهو الكلمة المتكررة في المقدمتين، وتكون محمولاً للمقدمة الصغرى، وموضوعاً للمقدمة الكبرى (سعودي).

## أفهم وأحلل (١)

١. أحل كل قياس مما يلي وأبين مكوناته من حيث مقدماته ونتائجه وحدوده.

القياس	المقدمة الصغرى	المقدمة الكبرى	الحد الأصغر	الحد الأكبر
كل إنسان له عقل عبد الله إنسان عبد الله له عقل	عبد الله إنسان	كل إنسان له عقل	عبد الله	عقل
كل السعوديين وطنيون بندر سعودي بندر وطني	بندر سعودي	كل السعوديون وطنيون	بندر	وطني
كل السمك يتنفس بخياشيم السلمون سمك السلمون يتنفس بخياشيم	السلمون سمك	كل السمك يتنفس بخياشيم	السلمون	يتنفس بخياشيم
كل الأزهار جميلة الياسمين زهر الياسمين جميل	الياسمين زهرة	كل الأزهار جميلة	الياسمين	جميل

الحد الأكبر	الحد الأصغر	المقدمة الكبرى	المقدمة الصغرى	القياس
متطورة	جازان	كل المدن السعودية متطورة	جازان مدينة سعودية	كل المدن السعودية متطورة جازان مدينة سعودية جازان متطورة
مبدع	خالد	كل المعلمون السعوديون مبدعون	خالد معلم سعودي	كل المعلمين السعوديين مبدعون خالد معلم سعودي خالد مبدع
منظم	طريق صاري	كل الطرق في مدينة جدة منظمة	"صاري" طريق في مدينة جدة	كل الطرق في مدينة جدة منظمة "صاري" طريق في مدينة جدة طريق صاري منظم
إكرام الضيف	مشاري	كل سكان مدينة تبوك يحبون إكرام الضيف	مشاري من سكان مدينة تبوك	كل سكان مدينة تبوك يحبون إكرام الضيف مشاري من سكان مدينة تبوك مشاري يحب إكرام الضيف
جميل	قصر الفريد	كل المواقع الأثرية في العلا جميلة	قصر الفريد موقع أثري في العلا	كل المواقع الأثرية في العلا جميلة قصر الفريد موقع أثري في العلا قصر الفريد جميل

## أقرأ (٢)

توجد ست قواعد رئيسة للقياس يستفاد منها للتأكد من صحة أو فساد الأقيسة الحملية، وتُقسّم هذه القواعد عادة إلى مجموعات ثلاث بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس، فنجد قاعدتين تتصلان بطبيعة القياس من حيث تركيبه، وقاعدتين متعلقتين بالاستغراق في الحدود، وقاعدتين تختصان بالكيف في القضايا، وفيما يلي نوضح هذه المجموعات الثلاث:

### أولاً: قواعد التركيب

١. يجب أن يتألف القياس من ثلاثة حدود: الحد الأكبر، والحد الأوسط، والحد الأصغر.
٢. يجب أن يتألف القياس من ثلاث قضايا فقط؛ تشكل قضيتان منها المقدمتين، وتكون الثالثة النتيجة اللازمة عن المقدمتين.

### ثانياً: قواعد الاستغراق

١. يجب أن يكون الحد الأوسط مُستغراقاً في إحدى المقدمتين على الأقل. وهذا مثال لعدم استغراق الحد الأوسط:
- كل التجار مُستغلون  
كل الانتهازيين مُستغلون  
.....

٢. لا يجوز استغراق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقاً في المقدمة التي ورد فيها. مثال:

كل الورود جميلة الشكل

لا شيء من هذه الحشائش بورود

لا شيء من هذه الحشائش جميلة الشكل

### ثالثاً: قواعد الكيف

١. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمتين سالبتين؛ أي يجب أن تكون إحدى مقدمتي القياس على الأقل موجبة. وتتضح هذه القاعدة من خلال المثال التالي:

لا أحد من العرب من الأوربيين

لا أحد من الأمريكيين من العرب

.....

وهنا لا نستطيع أن نصل من مقدمتين سالبتين إلى نتيجة محددة.

٢. إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة، وجب أن تكون النتيجة سالبة. مثال:

لا أحد من القوانين العلمية حتمي الصدق

كل قوانين الفيزياء قوانين علمية

كل قوانين الفيزياء حتمية الصدق

وهي نتيجة خاطئة.

هذه هي القواعد الست الرئيسة للقياس، ولكن توجد ثلاث قواعد أخرى فرعية، ولكن البرهان على صحة هذه القواعد الثلاث يتم على أساس القواعد الرئيسة:

١. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمتين جزئيتين.

٢. إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية وجب أن تكون النتيجة جزئية.

٣. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمة كبرى جزئية وصغرى سالبة.

## أَتَدَرِّبُ (١)



١. أعدد في كل من الأمثلة التالية قاعدة القياس التي تم مخالفتها أو القياس الصحيح منها.

القياس	القاعدة التي تم مخالفتها
بعض الحيوانات ليست متوحشة بعض ما هو متوحش آكل لحوم بعض آكلات اللحوم ليست بحيوانات	ج. س ج. س ج. س
كل الرجال يحبون السفر بعض الموظفين رجال بعض الموظفين يحبون السفر	ك. م ج. م ج. م
كل الجنود أبطال بعض الرجال ليسوا جنوداً بعض الرجال ليسوا أبطالاً	ك. م ج. س ج. س
بعض الأغنياء تجّار لا أحد من العلماء من الأغنياء بعض العلماء ليسوا من التجار	ج. م ك. س ج. س
كل التجار مستغلون كل الانتهازيين مُستغلون كل التجار انتهازيون	ك. م ك. م ك. م
كل الورود جميلة الشكل كل ما هو جميل الشكل مريح للنظر كل ما هو مريح للنظر ورود	ك. م ك. م ك. م
كل القوانين العلمية ليست حتمية الصدق كل قوانين الفيزياء قوانين علمية كل قوانين الفيزياء حتمية الصدق	ك. م ك. م ك. م

قاعدة لا انتاج من جزئيتين

القياس صحيح

استغراق حد في النتيجة لم يكن  
مستغرقاً في المقدمة التي ورد فيها

استغراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقاً في  
المقدمة التي ورد فيها الحد الاوسط غير مستغرق

استغراق حد في النتيجة لم يكن  
مستغرقاً في المقدمة التي ورد فيها

استغراق حد في النتيجة لم يكن  
مستغرقاً في المقدمة التي ورد فيها

إذا كانت احدى المقدمتين سالبة  
فالنتيجة حتما ستكون سلبية



إنَّ للقياس أربعة أشكال، وكل شكل له عدة أنواع، ويُعدُّ الشكلُ الأولُ الأهمَّ والأكثر استعمالاً، حتى إن بقية الأشكال تعود إليه.

**الشكل الأول:** عبارة عن مقدمتين ونتيجة يجب أن يتوافر في مقدمتيه شرطان أساسيان: الشرط الأول: أن تكون المقدمة الصغرى موجبة وليست سالبة.

ومعنى الإيجاب أن تكون غير منفية؛ مثلاً: العلم نافع؛ فهذه قضية موجبة، أما العلم غير نافع؛ فهذه قضية غير موجبة؛ لأنها منفية، وتُسمَّى القضية المنفية قضيةً سالبةً.

**الشرط الثاني:** أن تكون المقدمة الكبرى كلية. والقضايا من حيث الكم نوعان: قضية مُسوَّرة، وقضية مهملة. والقضية المسوَّرة إما أن تكون مسوَّرة بسور كلي مثل: "كل نجم في السماء"، أو تكون مسوَّرة بسور جزئي مثل: "بعض المسلمين عرب". شرط المقدمة الثانية أن تكون مسوَّرة بسور كلي بحيث تبدأ بالألفاظ التي تدل على الكلية مثل: كل أو جميع، وأما إذا كانت قضية مهملة أو مسوَّرة ولكن بسور غير كلي فلا تنتج إنتاجات صحيحة.

إذن: الشكل الأول يشترط شرطين حتى يكون منتجاً: الأول: شرط متعلق بالمقدمة الصغرى (وهو أن تكون موجبة)، والثاني: شرط متعلق بالمقدمة الكبرى، وهو أن تكون كلية.

دعنا نفكر؛ إذا طبقنا هذين الشرطين على المقدمتين: كم نوعاً منطقياً ستنتج؟ يجب أن تكون لدينا أربعة أنواع:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أولاً: أن تكون المقدمتان كليتين موجبتين:

مثال:



ثانياً: أن تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية موجبة:

مثال:



ثالثاً: أن تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية سالبة:

مثال:



رابعاً: أن تكون المقدمة الصغرى كلية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية سالبة:



خلاصة:

هذه هي الضروب الأربعة للشكل الأول، وهي جميعها منتجة إذا توافر فيها الشرطان الأساسيان: أن تكون المقدمة الصغرى موجبة وأن تكون المقدمة الكبرى كلية.

## أَتَدَرَّبُ (٢)



١. أكمل السُّور والنتيجة في كل قياس.

القياس ينقصه السور، والنتيجة	القياس بعد استكمال السور والنتيجة
.....جسمٌ مؤلف من جزئيات	كل جسم مؤلف من جزئيات بعض ما
.....مؤلف من جزئيات .....	هو مؤلف من جزئيات كائنات حية
.....	بعض الاجسام مخلوقات حية .....



القياس بعد استكمال السور والنتيجة	القياس ينقصه السور، والنتيجة
..... ..... .....	كل..... الورود جميلة الشكل بعض..... ما هو جميل الشكل يريح النظر .....
..... ..... .....	كل..... الحيوانات آكلة لحوم بعض..... آكلات اللحوم متوحشة .....

٢. أفسّر سبب عدم صحة كلٍّ من أشكال القياس التالية:

سبب عدم صحته	القياس
..... النتيجة ينقصها سور..... .....	كل شاعر مرهف الحس بعض مرهفي الحس مصابون بداء السكري الشعراء مصابون بداء السكري
..... لا إنتاج من جزئيتين..... .....	بعض الحيوان يطير بعض الحيوان قارض بعض القوارض تطير
..... المقدمة الكبرى ينقصها سور..... .....	الأغنياء ليسوا بخلاء بعض البخلاء كرماء بعض الأغنياء ليسوا كرماء

القياس	سبب عدم صحته
بعض الحقائق ليست محتملة بعض الحقائق مؤدية إلى الرفع بعض ما يؤدي إلى الرفع ليس محتملاً	لا إنتاج من جزئيتين..... ..... .....
لكل حيوان جسم بعض الأجسام سامة كل حيوان سام	إذا كان احد المقدمتين جزئية وجب ان تكون النتيجة جزئية ..... .....

٣. أكون قياساً صحيحاً وأتحقق من صحته عن طريق تطبيق قواعد القياس عليه

نوع القياس المطلوب	القياس	نتيجة تطبيق قواعد القياس
١. تختلف المقدمتان من حيث الكيف، وتكون فيه المقدمة الكبرى جزئية.	بعض الحقائق ليست محتملة	لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين
٢. المقدمة الكبرى في القياس تكون: "بعض الأشكال الهندسية ليست مثلثات".	بعض الاشكال الهندسية ليست مثلثات (كبرى) بعض المثلثات لها ثلاث زوايا (صغرى)	لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين
٣. تتفق المقدمتان من حيث الكم، وتختلفان من حيث الكيف.	كل الحاضرين ليسوا ناجحين كل الطلاب حاضرين كل الطلاب ليسوا ناجحين	القياس صحيح ومستوف لشروط القياس الصحيح
٤. المقدمة الكبرى كلية، والصغرى موجبة.	كل الحاضرين ناجحون بعض الطلاب ليسوا حاضرين بعض الطلاب ناجحون	القياس صحيح ومستوف لشروط القياس الصحيح

## أقرأ (٤)



### ما فائدة القياس؟

إذا كنا نقصد بالفائدة إضافة معلومة جديدة لم نكن نعرفها سابقاً فهذا غير موجود في القياس، إذ أن القياس لا يضيف لنا معلومة لم نكن نعرفها سابقاً لأن نتيجة القياس هي في نهاية المطاف جزء من مقدمات القياس.

**مثال:** الفيزياء علم، وكل علم نافع؛ إذن الفيزياء نافع.

نلاحظ - في هذا القياس - أن النتيجة موجودة في المقدمتين. فالنتيجة عبارة عن كلمتين "فيزياء" و"نافع". والكلمة الأولى "فيزياء" موجودة في المقدمة الصغرى، والكلمة الثانية "نافع" موجودة في المقدمة الكبرى.

إذن نتيجة القياس موجودة ضمناً في مقدماته؛ لكن للقياس قيمة وفائدة من ناحية أخرى، فهو يعيننا على ترتيب الأفكار، وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تُنتج نتائج منطقية.

## أفهم وأحلل (٢)



١. ما أهم الأفكار التي وردت في هذا النص؟  
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

1- القياس لا يضيف لنا معلومات لم نكن نعرفها سابقاً

2- يساعدنا القياس على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية

٢. هل أستخدم في حياتي اليومية مثل هذا النوع من الاستدلال؟ ما أمثلة ذلك؟

نعم ومن أمثلة ذلك العصير الطبيعي مفيد لصحة الإنسان و

البرتقال عصير طبيعي اذن البرتقال مفيد لصحة الانسان

٣. ما فائدة هذا النوع من التفكير المنطقي من وجهة نظري؟

يعيننا على ترتيب افكارنا وتنظيمها ووضعها في  
صورة اشكال منضبطة تنتج عنها نتائج منطقية

٤. في ضوء أقرأ (٤)، ما أنواع الحجة التي يمكن أن أصوغها لتأييد فكرة عدم جدوى القياس؟ وما الحجة التي يمكن أن أسوقها لتأكيد جدوى القياس وأهميته؟

القياس لا يضيف لنا معلومات لم نكن نعرفها سابقا

و الحجة التي يمكن ان اسوقها لتأكيد جدوى القياس واهميته  
هي يساعدنا القياس على وضع افكارنا في صورة اشكال  
منضبطة تنتج نتائج منطقية



١. ما أبرز ما توقعته من هذا الدرس؟

**ان القياس نوع من انواع القياس الاستنباطي**

٢. ما السؤال الذي بقي عالقاً في ذهنك وتأمل أن تجد الإجابة عنه؟

**لا يوجد**

٣. ما أبرز معلومة لفتت انتباهك في الدرس؟

٤. ما أهم ثلاثة مفاهيم تعرّفت عليها في الدرس؟

**القياس**

**المقدمة الصغرى**

**المقدمة الكبرى**

٥. ما الفائدة التي اكتسبتها من هذا الدرس؟

**اضافة القياس الي مهارتي في التفكير الناقد**

٦. هل ما اكتسبته من معارف ومهارات في هذا الدرس سوف تغير في طريقة تفكيرك؟ اذكر بعض الخطوات التي سوف تساعدك على ذلك.

**بالطبع نعم من خلال الانتقال من قضية الي قضية جديدة**

**تمثل نتيجة لازمة عن هاتان القضيتين**