

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية-للمصف التاسع-للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

(إحدى وعشرون درجة)

أولاً - الفهم :

السؤال الأول : من نص " آيات من سورة آل عمران " اقرأ ثم أجب. (ست درجات)

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ " (١٩٣).

١- عدد آيتين كونيتين تدلان على وحدانية الله وقدرته. (٢)

- الآيتان هما

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها. (١)

أ- " ربنا إنك من تدخل النار فقد أخرجته " . علاقة ما تحته خط في الآية السابقة بما قبله:

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

ب- المقصود بالتعبير القرآني " وما عند الله خير للأبرار " . (١)

- سلامة الصدر من الأحقاد. - التمتع بزخارف الحياة.

- كثرة الرزق في الدنيا. - الثواب المدخر عند الله.

٣- علل. أمر الله بالتفكر في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار. (١)

.....

٤- بين الغرض الرئيس من الآية الكريمة التي تحتها خط. (١)

.....

السؤال الثاني : من نص (قصة الماء في الكويت) اقرأ ثم أجب. (ست درجات)

ومع حركة الإعمار الشاملة التي بدأت عام ١٩٤٦م، أدركت الكويت أن المياه لا تكفي شعباً ينمو عدداً وعمرانياً، فلم يضيع المسؤولون لحظة واحدة، فحشدت الطاقات، واستعين بالخبرات، وبدئ العمل ببناء محطة تقطير مياه البحر في منطقة الشويخ، وما أن حلّ العام التالي حتّى تدفّق منها الماء إلى البيوت، وبلغ إنتاجها في عامها الأول مئة مليون غالون، وبسبب هذه الفترة الوجيهة التي استغرقها بناء المحطة، والمضاعفة المذهلة في الإنتاج، أطلق الصحفيون الأجانب على هذه المحطة لقب (أعجوبة العالم الثامنة).

١- حدّد معلومة وردت في النصّ السابق، ثم بيّن نوعها. (٢)

المعلومة:
نوعها:

٢- اذكر سببين لإطلاق الصحافة الأجنبية لقب (أعجوبة العالم الثامنة) على محطة الشويخ. (٢)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية.

أ- مرجعية الضمير (هاء الغائب) في كلمة (منها) في السطر الرابع في النصّ السابق:

(١) (الخبرات - منطقة الشويخ - الطاقات - محطة التقطير)

ب- العنوان المناسب للنصّ السابق هو. (١)

(العرب والأجانب - البناء والإصلاح - الخبرات والطاقات - غرائب وعجائب)

السؤال الثالث : (نص نثري خارجي) اقرأ ثم أجب. (تسع درجات)

الصدق هو حجر الأساس في بناء شخصية الإنسان الصالح، وهو أول صفات الأنبياء، لا يمكن لأي علاقة أن تستمر بلا صدق، سواء أكانت علاقة إنسانية أم عقدية أم اجتماعية، فالكذب يهدم الثقة، والصدق يعمقها، الصدق لا يعني أن تقول الحقيقة فقط، بل أن تكون صادقاً في نيتك، وأقوالك وأفعالك، من يتصف بالصدق يعيش مطمئناً، واثقاً من نفسه، يأمن الناس جانبه ويرجع إليه عند الخلاف، والصدق لا يقتصر على الحديث بل يشمل الوفاء بالوعد وأداء الأمانة والنصح، إن عم الصدق زاد الإنتاج والنجاح، يقول أحد السلف (إذا أردت أن تعرف قيمة الصدق فتأمل حياة الأنبياء، فكلهم صدقوا الله فصدقهم)، فاصدق فإن الصدق سبب في النجاة في الدنيا والآخرة.

١- دلل من النص السابق على الفكرة التالية. (٢)

(الصدق يتجاوز صدق القول إلى الالتزام بالأخلاق)

٢- استخلص الفكرة الرئيسية التي دارت حولها الفقرة السابقة. (١)

٣- للصدق أثر عظيم في حياة الإنسان. وضّح ذلك. (١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية. (١)

أ- المبدأ الأخلاقي في العبارة الآتية. (يأمن الناس جانبه):

(الثقة - المساواة - الإخلاص - الصدق)

ب- دور أسلوب الأمر في العبارة التي تحتها خط في النص في تحقيق غايته هو: (١)

(التّعجيز - النّصح - الدّعاء - التّوبيخ)

٥- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث محافظاً على فكرته. (٣)

ثانيًا - الثروة اللغوية : (أربع درجات)

- ١- أكمل الفراغين التاليين بما هو مطلوب : (١)
- مترادف كلمة (أخزيته) : أهانه-فضحه - ضد كلمة (أنصار) : أعداء- منافسون
- ٢- ضع تصريحًا مناسبًا لكلمة (سمع) في الفراغين التاليين. (١)
(السَّماعة - السَّامع - السَّميع - المسموع)
- من أسماء الله الحسنَى - من أدوات الطَّبيب
- ٣- وظَّف الفعل (جَلَبَ) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائك. (١)
- السياق الأول:
- السياق الثاني:
- ٤- وظَّف كلمة (سابغة) في جملة تامة من إنشائك توضِّح معناها. (١)
.....

ثالثًا - الحفظ : (درجتان)

- اكتب ممَّا حفظت من قصيدة (سلوا قلبي) بيتين بعد البيت التَّالي.
(كأنَّ القلب بعدهم غريب إذا عادته ذكرى الأهل ذابا)
.....
.....

رابعًا - التذوق الفني : (أربع درجات)

- ١- ما الإيحاء للفظ (قليل) في الآية التالية. (١)
" متاع قليل ثم مأواهم جهنم " الإيحاء للفظ قليل هي
.....
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية. (١)
- الكناية في قوله تعالى " ويوم يعض الظَّالم على يديه " كناية عن.
(قسوة الإنسان - الندم - الألم الشديد - كثرة البكاء)
- ٣- اشرح الاستعارة في العبارة الآتية. (١)
(تحدر اللؤلؤ من عيون أمهات البحارة عند عودتهم).
.....
- ٤- اكتب جملة مفيدة من إنشائك تحوي كناية عن (الكرم).
.....

(عشر درجات)

خامسًا - السلامة اللغوية :

١- اضبط بالشكل الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي. (١)

- نحن - العرب - نكرم الضيف.

٢- أكمل الجملة التالية بما يناسبها من البدائل. (١)

- أنتنّ مربيّات فاضلات.

(المعلمات - المعلمات - المعلمات)

٣- أعرب ما تحته خط فيما يأتي. (٢)

أ- أنتم - الجنود - سور الوطن. الإعراب :

ب- بنس صفة المرء الخيانة. الإعراب :

٤- صوّب الخطأ في الجملة التالية. (١)

- الأمانة فإنها صفة المؤمن. الصواب:

٥- اختر العبارة التي اشتملت على أسلوب مدح. (١)

- مصادقة ذي الأخلاق مدح. - مصادقة ذي الأخلاق، فإنها مدح.

- نِعَمَ المبدأ مصادقة ذي الأخلاق. - نَعَمْ، مصادقة ذي الأخلاق مدح.

٦- (يا مؤمن حافظ على صلاتك). (١)

اجعل الجملة السابقة للمثنى مغيرًا ما يلزم.

٧- بيّن نوع المنادى فيما يأتي. (١)

يا سامع النداء أجب. نوعه :

٨- حُتَّ زميلك على (الاجتهاد) مستخدمًا أسلوب إغراء في صورتين مختلفتين. (٢)

-
-
-

سادسًا - الإملاء والخط :

(سب سے درجات)

أ- اكتب ما يملأ عليك :

(०)

(النص الإملائي)

الإيمان

•••••

.....

.....

.....

.....

.....

• • • • •

.....

• • • • •

.....

• • • • •

●●●●●●●●

□□□□

...

...

...

...

...

...

(۲)

ب- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة، مراعيًا حسن الخط وتنسيقه.

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

.....

سابعًا - التعبير :

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (١٢ سطرًا) مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١- الموضوع الأول:

- الكويت وطن يشعر المرء فيه بالانتماء والسعادة، فوق أرضه نشأ ووجد خيراً كثيراً.
- اكتب ثلاث فقرات مترابطة حول مفهوم العبارة السابقة.

٢- الموضوع الثانى:

- أنهى أحمد الفصل الدراسي بعد جدّ واجتهاد وسهر، وقد سعدَ بعد أن ظفر بالنجاح، ففضى إجازته في التزود بكثير من ألوان المعرفة والثقافة والعلم.
- اكتب قصة أحمد ملتزمًا عناصر القصة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، نتمنى لكم التوفيق والنجاح

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعي