# ملف أوراق العمل




متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الأول

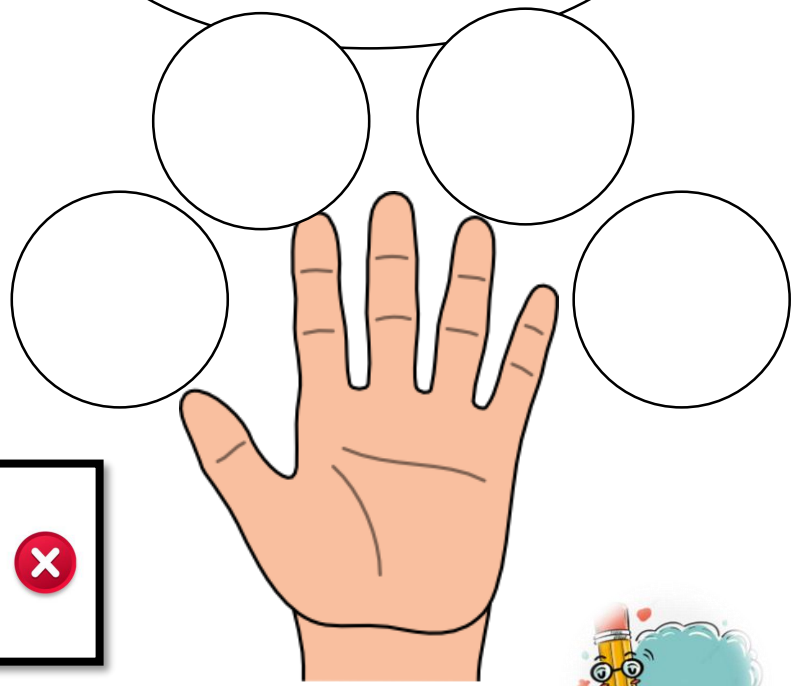
# مادة التوحيد



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآئي<br>إصدار حكم | الإيمان بالقدر- الحذر من الضلال في القدر |




عددي مراتب القدر مرتبة :



-استنبطى حكما عقديا :




-عللي يعد إنكار القدر كفر أكبر ؟

-عللي جاء النهي عن الجدال في القدر ؟



ميزي العبارة الصحيحة مع ذكر السبب؟



١- قدر الله أن أكون تاركاً لصلاة.

٢- قدر الله أن يموت فلان .

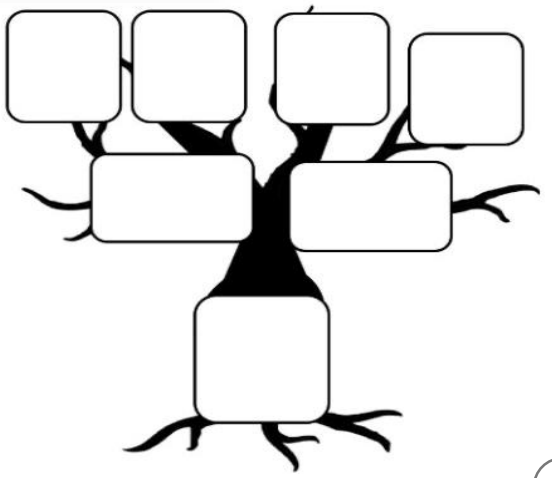


| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآئي<br>إصدار حكم | الصبر |



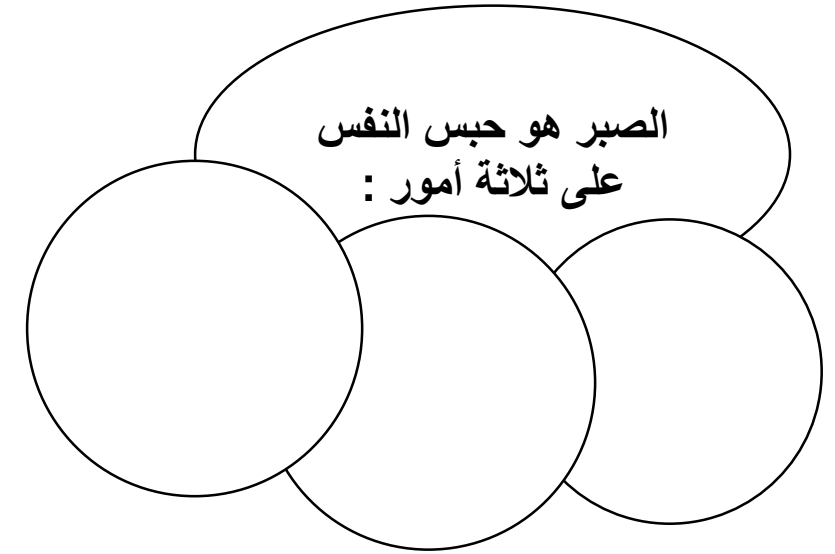

# الفهم القرائي

عددي ثمرات الصبر من النص؟ مع ذكر غيرها؟



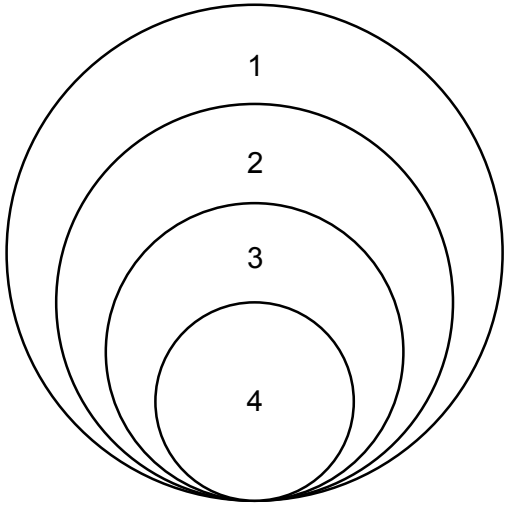



الصبر هو حبس النفس على ثلاثة أمور :



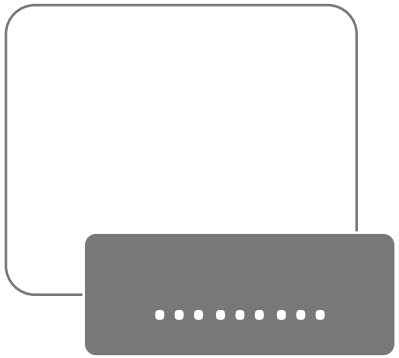


-رتبي مراتب الناس في الصبر من الأعلى إلى الأدنى مبتدئ من الرقم 1؟

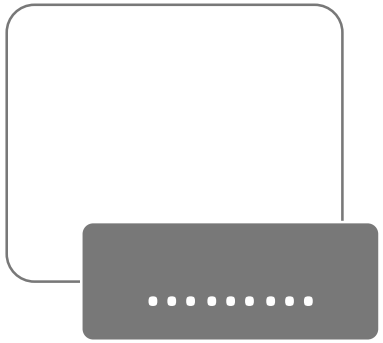





-مثلي للوسائل المعينة على الصبر؟




-حكم البكاء بدون جزع .استشهدي بقصة؟






| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآني<br>إصدار حكم | استعمال (لو) في الكلام |

لوحضرت الدرس لاستفدت

لولم يسافر فلان لما مات

لوكان لي سلطة لضربت فلان

لو أعطاني الله مالا لتصدقت

**-صنفي الأمثلة التالية حسب الحالة المناسبة- مع كتابة مثال آخر؟**

| النوع | استعمال (لو ) المحرم | | استعمال (لو )الجائز | |
|---|---|---|---|---|
| الاستعمال | على وجه التسخط لآمر ماض | تمنيا للشر مستقبلا | على ماض ليس على وجه التسخط | تمنيا للخير مستقبلا |
| المثال | | | | |
| مثال آخر | | | | |

**ماهو البديل الشرعي لاستعمال (لو) المحرم؟**







**ما الحكمة من تحريم استعمال (لو) في الحالات المحرمة؟**

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | توحيد | التحليل<br>إصدار حكم | نسبة النعم إلى غير الله |




**مثلي :**

| نعم معنوية | نعم حسية |
|---|---|
| | |




مثلي لنسبة النعم إلى غير الله من الخلق – و نسبة النعم لنفس :

١-.....

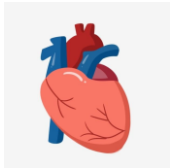
٢-.....



-بيني كيف يكون شكر الله على النعم ؟







| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

-ما واجبك تجاة من صنع لك معروفا؟

-ميزي متى يكون كفر أكبر ومتى يكون كفر أصغر؟



| كفر أكبر | كفر أصغر |
|---|---|
| | |

- نسبة النعم إلى التنفس يعد كفرا أصغر ويسمى

.....



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | توحيد | التحليل<br>إصدار حكم | سب الدهر |







الدهر :
هو الزمن
و الأيام .


قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

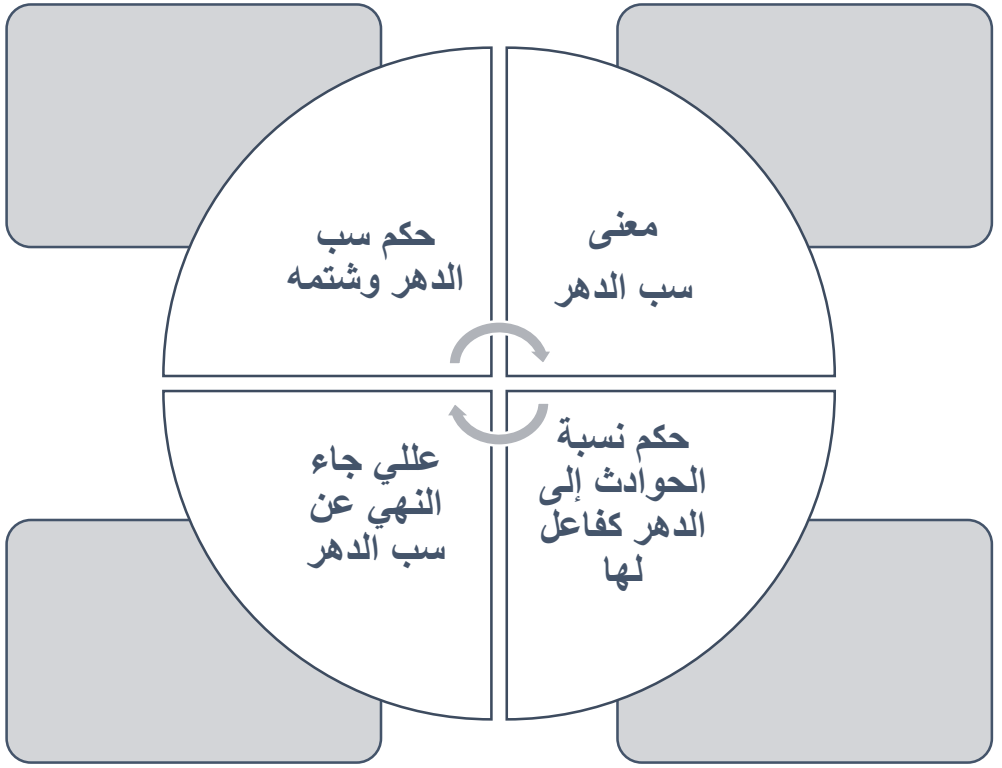
قال اللهُ عَزَّ وجَلَّ: يؤذيني ابنُ آدَمَ؛ يسُبُّ الدَّهرَ وأنا الدَّهرُ، بيدي الأمرُ، أقلِّبُ الليلَ والنَّهارَ.

متفق عليه



مثلي لعبارات سب الدهر؟

-هذا يوم شديد الحرارة.
-لعن الله الساعة التي عرفتك فيها.
-(هذا يوم عصيب).
-هذه أيام طويلة .
-الزمن غدار .
-كان يوما شاق ملئ بالعمل.




ميزي العبارة التي تكون من وصف الدهر ، وليس من سبه – ولا حرج في ذلك؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | توحيد | التحليل<br>إصدار حكم | سب الريح |




-ما معنى سب الريح؟

-ما حكم سبها ؟

-عللي جاء النهي عن سبها ؟

-ماهو الدعاء الذي يسن قوله عند هبوب الريح؟

-مثلي لعبارات وصف الريح الجائز؟

-مثلي لعبارات سب الريح؟

# مادة التفسير






| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآئي التحليل | الحجرات (٦-١٠) |

- استدلي من الآيات على أن خبر الثقة مقبول .

## الفهم القرائي

ماهي الطريقة الصحيحة في التعامل مع نقل الأخبار :

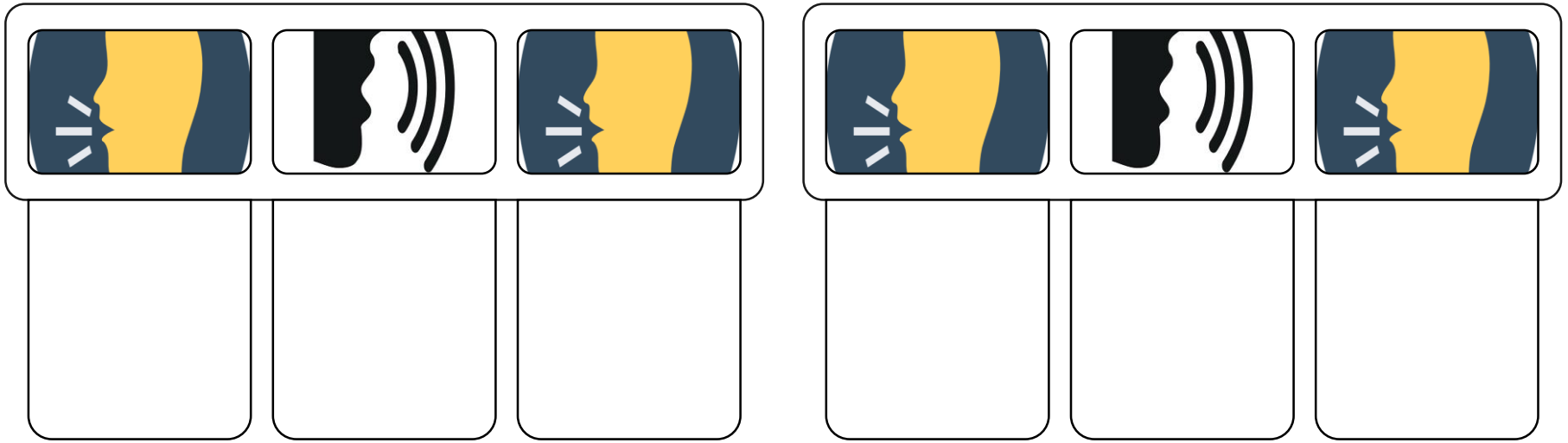
بيني من خلال الآيات المنهج الرباني في التعامل مع الطائفتان المؤمنتين عند وقوع الخلاف بينهما ؟

- ما الآية التي تدل على فضل الصلح بين المؤمنين؟

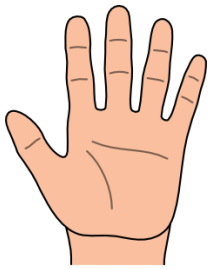




| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآئي التحليل | الحجرات 11-14 |



-عدد الصفات المذمومة التي نهت عنها السورة؟مع ذكر معناها؟

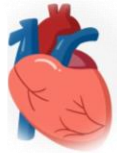




-خلق ذميم من الصفات السابقة صوره الله بأبشع صورة – ماهو – مع ذكر التصوير البلاغي؟

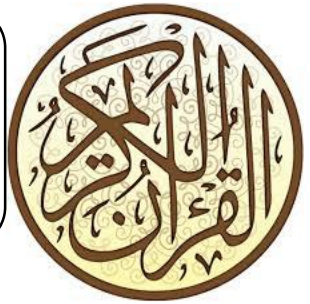


-استدلي من الآيات على المقياس الحقيقي لتفاضل بين الناس؟



-استدلي من الآيات على أن الإيمان قول و عمل واعتقاد بالقلب وليس قول فقط؟

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآئي التحليل | الكهف ١-٨ |



-ماهي صفات القرآن الكريم من الآيات؟





-ماهي الكلمة التي تخرج من أفواههم التي ذمها الله؟



-ما الحكمة من خلق ما على الأرض؟

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | تفسير | خرائط مفاهيم التحليل | الكهف ٩-١١/ ١٧-٢٠ |

# الأسباب التي هيأها الله سبحانه وتعالى لفتية الكهف



٣٠٠ بالسنة الشمسية
٣٠٩ بالسنة القمرية

{فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا}
[الكهف : 11]

حتى لا تصيبهم الشمس لا ابتداء النهار و لا في آخره.

{وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَاوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ}[الكهف : 17]

في داخل الكهف ينالهم برد الريح ونسيم الهواء لتبقى أبدانهم

{وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ} [الكهف : 17]

حتى لا تفسد أعينهم

{وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ} [الكهف : 18]

حتى لا تأكل الأرض أجسادهم

{وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ}
[الكهف : 18]

حتى لا يدنو منهم أحد حتى يبلغ الكتاب أجله

{لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا} [الكهف : 18]

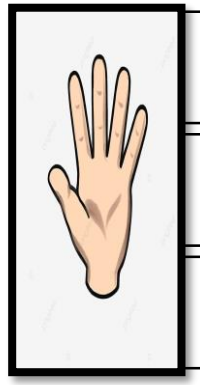



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرائي التحليل | الكهف ٢١-٢٦ |

-ماهي الدلالة على إثبات البعث؟

-ماحكم بناء المساجد على القبور؟

-اختلفوا في عددهم على ٣ أقوال ماهي؟



-ماهو الدرس المستفاد؟

-ماهو الدرس المستفاد؟

-كم مدة لبثهم – وعلام يدل ذلك؟



-مانوع صيغة الكلمة؟

﴿وَكَذَٰلِكَ أَعۡثَرۡنَا عَلَيۡهِمۡ لِيَعۡلَمُوٓاْ أَنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ لَا رَيۡبَ فِيهَآ إِذۡ
يَتَنَٰزَعُونَ بَيۡنَهُمۡ أَمۡرَهُمۡۖ فَقَالُواْ ٱبۡنُواْ عَلَيۡهِم بُنۡيَٰنٗاۖ رَّبُّهُمۡ أَعۡلَمُ بِهِمۡۚ قَالَ ٱلَّذِينَ غَلَبُواْ
عَلَىٰٓ أَمۡرِهِمۡ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيۡهِم مَّسۡجِدٗا ٢١ سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٞ رَّابِعُهُمۡ كَلۡبُهُمۡ وَيَقُولُونَ
خَمۡسَةٞ سَادِسُهُمۡ كَلۡبُهُمۡ رَجۡمَۢا بِٱلۡغَيۡبِۖ وَيَقُولُونَ سَبۡعَةٞ وَثَامِنُهُمۡ كَلۡبُهُمۡۚ قُل رَّبِّيٓ أَعۡلَمُ
بِعِدَّتِهِم مَّا يَعۡلَمُهُمۡ إِلَّا قَلِيلٞۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمۡ إِلَّا مِرَآءٗ ظَٰهِرٗا وَلَا تَسۡتَفۡتِ فِيهِم مِّنۡهُمۡ أَحَدٗا
٢٢ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاۡيۡءٍ إِنِّي فَاعِلٞ ذَٰلِكَ غَدًا ٢٣ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ وَٱذۡكُر رَّبَّكَ إِذَا
نَسِيتَ وَقُلۡ عَسَىٰٓ أَن يَهۡدِيَنِ رَبِّي لِأَقۡرَبَ مِنۡ هَٰذَا رَشَدٗا ٢٤ وَلَبِثُواْ فِي كَهۡفِهِمۡ ثَلَٰثَ مِاْئَةٖ
سِنِينَ وَٱزۡدَادُواْ تِسۡعٗا ٢٥ قُلِ ٱللَّهُ أَعۡلَمُ بِمَا لَبِثُواْۖ لَهُۥ غَيۡبُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ أَبۡصِرۡ
بِهِۦ وَأَسۡمِعۡۚ مَا لَهُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِيّٖ وَلَا يُشۡرِكُ فِي حُكۡمِهِۦٓ أَحَدٗا ٢٦﴾



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرائي<br>التحليل | الكهف 27-29 |






-ما المقصود بالكتاب – وماهي صفاته؟

﴿وَٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَۖ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَٰتِهِۦ وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلۡتَحَدٗا ٢٧ وَٱصۡبِرۡ نَفۡسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ رَبَّهُم بِٱلۡغَدَوٰةِ وَٱلۡعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجۡهَهُۥۖ وَلَا تَعۡدُ عَيۡنَاكَ عَنۡهُمۡ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَلَا تُطِعۡ مَنۡ أَغۡفَلۡنَا قَلۡبَهُۥ عَن ذِكۡرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمۡرُهُۥ فُرُطٗا ٢٨ وَقُلِ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّكُمۡۖ فَمَن شَآءَ فَلۡيُؤۡمِن وَمَن شَآءَ فَلۡيَكۡفُرۡۚ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلظَّٰلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمۡ سُرَادِقُهَاۚ وَإِن يَسۡتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءٖ كَٱلۡمُهۡلِ يَشۡوِي ٱلۡوُجُوهَۚ بِئۡسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتۡ مُرۡتَفَقٗا ٢٩﴾



| قارن | الجليس الصالح | الجليس السئ |
|---|---|---|
| صفاتهم | | |
| حكم مجالستهم | | |
| مصيرهم | | |

معاني الكلمات

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| سرادقها | |
| المهل | |
| مرتفقا | |

اختاري الإجابة الصحيحة : مانوع التهديد في الآية :

- تهديد .  - تخيير.  -أمر.



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | تفسير | التحليل<br>الفهم القرائي | الكهف 32-44 قصة صاحب الجنتين |



أذكري شخصيات القصة – مع بيان ماهيه كل منهما؟

-ماذا يسن قوله عندما يعجب الشخص بماله وولده؟

-أذكري وصف الجنتين؟

-كيف أنكر البعث أحدهما؟

-كيف دلل المؤمن على إثبات البعث؟

-ماهي العقوبة التي نزلت بالجنتين؟




# مادة الحديث



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | حديث | الفهم القرآئي التحليل | إخلاص العمل لله |

قال صلى الله عليه وسلم: (أول الناس يقضى يوم القيامة...

رجل.....ليقال



رجل.....ليقال



رجل.....ليقال



ولكن أفسد عمل هؤلاء الثلاثة

فكان مبتغاهم أن يقال:

و افتقدت أعمالهم شرط قبول العمل وهو :

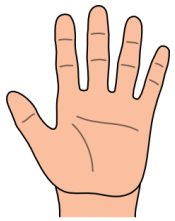
| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | تحليل أحداث القصة | التفكر في خلق الله |




# الفهم القرائي





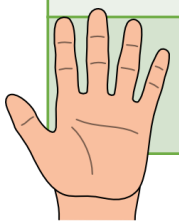





| شخصيات الحديث | راوي الحديث وفضائله | ما الغرض من بقاء عبدالله بن عباس عند خالته ميمونة رضي الله عنهم؟ | ماهي الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه عندما استيقظ في الثلث الأخير؟ | أذكر ما يسن قوله عند النظر إلى السماء؟ | دل الحديث على عبادة قلبيه ماهي؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |




| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | تحليل أحداث القصة | استغلال أوقات الفراغ |



## الفهم القرائي

| راوي الحديث وفضائله | -ورد في الحديث أسلوب من أساليب التعليم ماهو؟وما الغرض منه؟ | كيف ينبغي للمسلم أن يكون حاله في الدنيا؟ | ما الصورة المشتركة بين الغريب وعابر السبيل و المؤمن؟ | مثلي لاستغلال أوقات الفراغ بما ينفع في الدنيا و الآخرة؟ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |





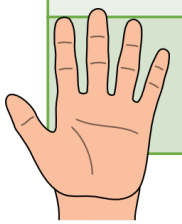









| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | التحليل و الاستنباط | طريق الرضا |

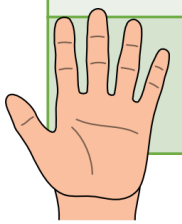


# الفهم القرائي




| راوي الحديث وفضائله | - تمني الموت عند نزول البلاء دلالة على أمر- ماهو؟ | -ماهو الدعاء الذي يسن قوله عند اشتداد المصيبة؟ | مثلي لصور عدم الرضا بالقدر؟ | ماهي الأسباب المعينة على الصبر ؟ |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | حديث | التحليل و الاستنباط | حقوق الراعي و الرعية |



# الفهم القرائي

| راوي الحديث وفضائله | -ما معنى المسؤولية؟ | -عددي المسؤوليات الواردة في الحديث؟ | -ماهي أعظم هذه المسؤوليات – ولماذا؟ | -ما النتائج المتوقعة عند القيام بالحقوق و الواجبات؟ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |












عن ابن عمر رضي الله عنهما قال:
سمعت رَسُول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

كُلُّكُمْ رَاعٍ،

وَكُلُّكُمْ مسؤُولٌ عَنْ رَعِيَّته:

الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته
والرَّجل راعٍ في أهله ومسؤول عن رعيته
والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها
والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته

فكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته.

متفق عليه




| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | التحليل و الاستنباط | حفظ اللسان |

## الفهم القرائي

س ج

| النوع الأول | أوجه المقارنة | النوع الثاني |
|---|---|---|
| | أنواع الكلمة | |
| | مثال | |
| | جزاؤها | |

قال رسول الله ﷺ :

إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لايلقي لها بالاً يرفعه الله بها درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لايلقي بها بالاً يهوي بها في جهنم

رواه البخاري




-ضعي مسمى آخر للكلمة التي من سخط الله؟

ف-ال- س- ت –آ – ا –ل – ن

-ما علاقة (الكلمة )بموضوع الوحدة و هو المسؤولية؟

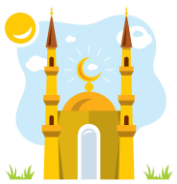


| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | حديث | التحليل و الاستنباط | اليسر والسماحة |




| راوية الحديث و فضائلها؟ | -ما نوع الأمرين اللذين يختار المسلم بينهما؟ | -ماهو الهدي النبوي عند الاختيار؟ | -ماهو شرط اختيار الأيسر؟ | -مثلي لتيسير في العبادة؟ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | |







-متى كان ينتقم النبي صلى الله عليه وسلم؟





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | التحليل و الاستنباط | الصدقة |







-ورد في الحديث صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي؟

-ماهو شرط قبول الصدقة؟



-ماهي ثمرات صدقة التطوع؟

-هل لصدقة التطوع مقدار وصنف معين؟

-مثلي للأصناف التي تخرج منها الصدقة ؟

-رواي الحديث وفضائله؟













| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | تحليل أحداث القصة | التكافل الاجتماعي |

-كيف كانت ردة فعل النبي صلى الله عليه وسلم حينما رآهم و لماذا؟

-خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمساس و دعا إلى صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي ؟

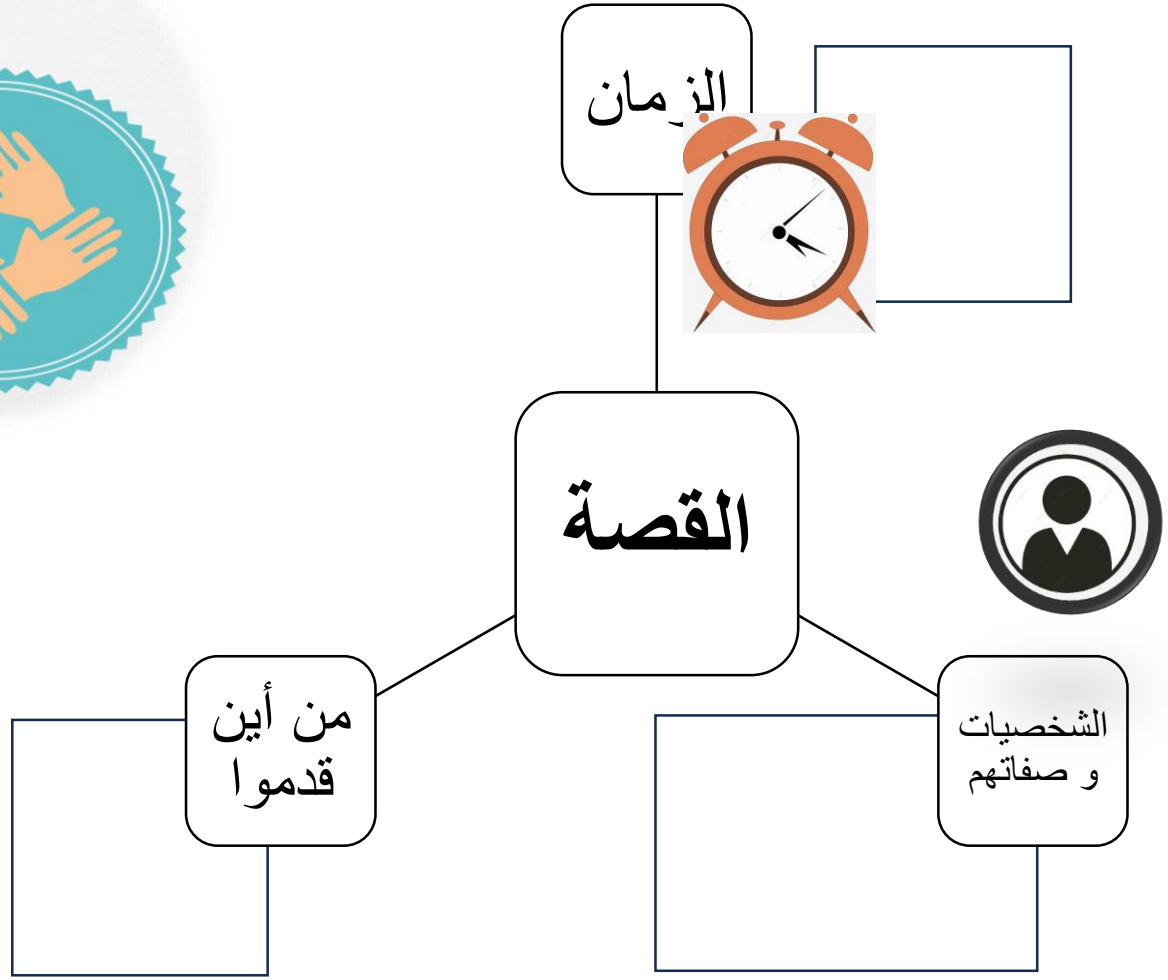





-ماهي ردة فعل الصحابة رضوان الله عليهم؟

- ماهو أجر من دعا إلى الخير ؟








| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | حديث | التحليل | التواضع |

-راوي الحديث و فضائله:







-مامعنى التواضع:



-مثلي لصور التواضع؟



-ماهي مفاسد ترك التواضع؟



-ماهي الأسباب المعينة على التواضع؟

# مادة الفقه



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | صورة وتعليق | أنواع الأطعمة و أحكامها -١- |




أمامك مجموعة من الصور بيني حكم أكلها مع بيان السبب:










| الثعلب | السمك | الفأر | البغل | الخنزير | الحمار المستأنس | الحمار الوحشي | طائر الرخم | الضبع | الحشرات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | صورة وتعليق | أنواع الأطعمة و أحكامها -2- |




## أمامك مجموعة من الصور بيني حكم أكلها مع بيان السبب:













| المخدرات | الحدأة | االوزغ | النمل | النحل | الضفدع | طائر الصرد | الهدهد | مال الكفارة | مال الرشوة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |



اشتباه العصير بالخمر:



اشتباه قلي لحم شاة بدهن خنزير:

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | صورة وتعليق | الذكاة |











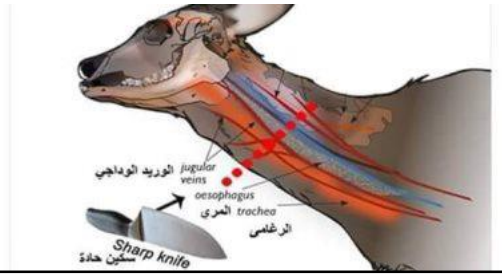




| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | التصنيف | شروط الذكاة و سننها و مكروهاتها |

س٤ ميّز أحكام الذكاة فيما يلي :

| المسألة | الحكم |
|---|---|
| ذكاة الحيوان المباح لغير أكله . | |
| إحداد الشفرة والذبيحة تنظر إليها . | |
| زيادة التكبير بعد التسمية عند الذّكاة . | |
| قطع الحلقوم والمريء وأحد الودجين . | |
| توجيه الذبيحة للقبلة . | |
| سلخ الذبيحة أو كسر عنقها قبل أن تخرج روحها . | |




-ماذا يشترط لجواز أكل اللحوم المستورد؟

-ماحكم أكل الدجاج المذبوح بالصعق الكهربائي و لماذا؟



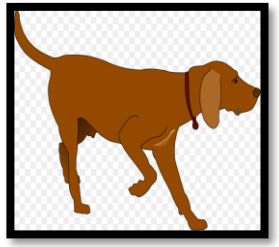
| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | التصنيف<br>إصدار حكم | الصيد |



| عرفي الصيد | ما حكمه | دليله |
|---|---|---|
| | | |







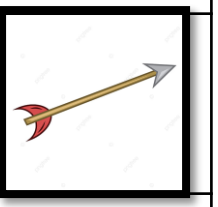
ماهي الأحوال التي يحرم فيها الصيد ؟








-بيني حكم الصيد بما يلي
ما بيان السبب:

| الرمح | الحجر | الصقر المعلم |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |

| شروط الصائد | شروط آلة الصيد | شروط حيوان الصيد |
|---|---|---|
| | | |

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | التصنيف<br>إصدار حكم | الضيافة |






-ما المقصود بالضيافة؟

-صنفي أنواع الضيافة مع بيان المعنى:

| الضيافة..... | الضيافة..... |
|---|---|
| | |





-ماهو الدعاء الذي يسن أن يدعو به الضيف للمضيف؟

-أذكري في الجدول بعض آداب الضيف والمضيف:

| آداب الضيف | آداب المضيف |
|---|---|
| | |





-أذكر بعض الآثار الحسنة للقيام بهذه الآداب ؟

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|---|---|---|---|
| الثالث متوسط | فقه | التصنيف<br>إصدار حكم | آداب الطعام والشراب |




-الإتكاء.
-الأكل باليمين .
-التسمية.
-الأكل مما يلي .
- النفخ في الإناء.
-لعق الأصابع.
-الإكثار من الأكل.
-أكل اللقمة الساقطة .
-الحمد والثناء .
-لعق الصفحة.
-الشرب قائما.



-صنفي الأمور التالية حسب الجدول :

| آداب ينبغي فعلها | محظورات ينبغي تجنبها | سنن نبوية مهجورة |
|---|---|---|
| | | |







-ماهو الدعاء الذي يسن قوله بعد الإنتهاء من الطعام؟



-متى يجوز مد اليد إلى الصحن البعيد على المائدة؟

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
| --- | --- | --- | --- |
| الثالث متوسط | فقه | التحليل | الاضطراري و التداوي |




ماهو ضابط الاضطرار للأكل من المحرم ؟

-مثلي للأكل المحرم الذي يجوز أكله حال الاضطرار؟



-ماهي شروط الأكل للمضطر إذا احتاج لطعام الآخرين دون علمهم؟

-مالحكمة إباحة أكل المحرم للمضطر؟

-ماهي شروط التداوي بالأدوية المادية؟

-مثلي للكتب التي ألفت في الطب النبوي؟



-مثلي للأدوية النبوية؟

-أذكري بعض من أوراد الرقية الشرعية؟

# تم بحمد الله

