

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



منطقة حولي التعليمية

اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نموذج الإجابة

السابع	الصف
الرياضيات	المادة

المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٦

نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الثاني
الصف : السابع
العام الدراسي : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

١٢

القسم الأول : أسئلة المقال

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول: في أحد المدارس كانت نسبة متعلمي الصف التاسع الى عدد متعلمي الصف السابع هي ٥ : ٣ ، فإذا كان عدد متعلمي الصف التاسع ١٠٠ متعلما ، فما عدد متعلمي الصف السابع ؟
الحل : نفرض أن عدد متعلمي الصف السابع هو س

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{3} = \frac{100}{\text{س}}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} \quad \frac{200 \times 3}{100} = \text{س}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{س} = 60 \quad \textcircled{2} \quad \text{عدد متعلمي الصف السابع يساوي 60 متعلما}$$

٣

ب أوجد الناتج ثم ضعه في صورة عدد كسري :

$$4 \frac{2}{3} + 7 \frac{4}{7}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{الحل : } 4 \frac{14}{21} + 7 \frac{12}{21} = 4 \frac{2}{3} + 7 \frac{4}{7}$$

$$\textcircled{1} \quad 12 \frac{5}{21} = 11 \frac{26}{21} =$$

٤

ج في الشكل المجاور د ه و ب شبه منحرف فيه د ب // ه و
أكمل كلا مما يلي :

$$\textcircled{1} \quad \angle \text{ق} (\text{د ب و}) = 100^\circ$$

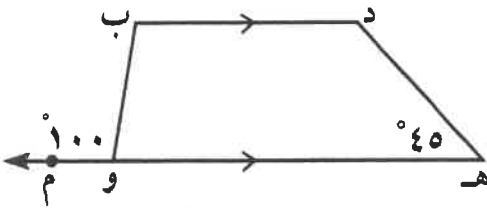
السبب : بالتبادل و التوازي

$$\textcircled{2} \quad \angle \text{ق} (\text{ه د ب}) = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

السبب : بالتحالف و التوازي

$$\textcircled{3} \quad \angle \text{ق} (\text{ب و ه}) = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

السبب : بالتجاور على خط مستقيم



٥

السؤال الثاني

أوجد قيمة س إذا كان ٤٠٪ من س = ١٢٠

الحل : ٤٠٪ من س = ١٢٠

① $١٢٠ = س \times ٤٠\%$

① $١٢٠ = س \times \frac{٤٠}{١٠٠}$

① $س = \frac{١٢٠ \times ١٠٠}{٤٠}$

$س = ٣٠٠$

إذا العدد هو ٣٠٠

حل المعادلة التالية :

$١٢ = ١ \frac{١}{٢} \div ل$

الحل : ① $١٢ = \frac{٣}{٢} \div ل$

② $١٢ = \frac{٢}{٣} \times ل$

① $\frac{٣}{٢} \times ١٢ = \frac{٣}{٢} \times \frac{٢}{٣} \times ل$

① + ② $\frac{٣ \times ١٢}{٢} = ل$
 $١٨ = ل$

ج رؤوس $\triangle$ د س ه هي : د (٢ ، ٣) ، س (١⁻ ، ٤) ، ه (٣⁻ ، ١)

(١) ارسم $\triangle$ د س ه

(٢) أنشئ $\triangle$ د' س' ه' صورة $\triangle$ د س ه بالإزاحة

٤ وحدات الى الأسفل ثم ٢ وحدة يميناً

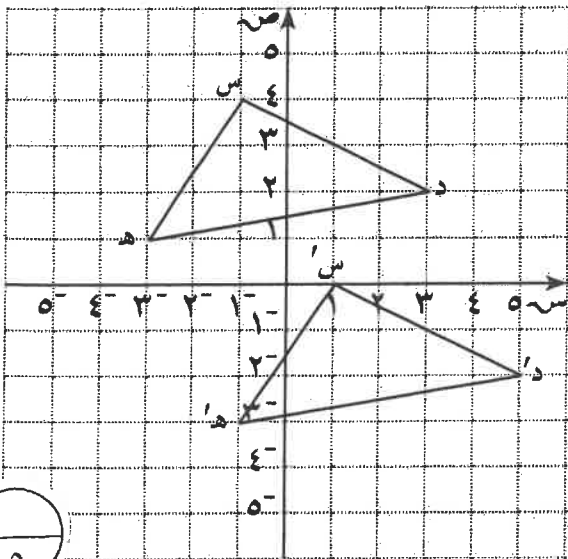
(٣) حدد احداثيات النقاط د' ، س' ، ه'

الحل :

① لرسم المثلث الاصل د' (٢⁻ ، ٥) ②

① لرسم المثلث الصورة س' (٠ ، ١) ②

① للتوصيل ه' (٣⁻ ، ١⁻) ②



تابع: نموذج اجابة امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف (السابع) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الثالث:

أخرج رجل زكاة أمواله فبلغت ٧٢٠ ديناراً ، أوجد قيمة المبلغ الذي استحق هذه الزكاة
علماً بأن نسبة الزكاة $\frac{1}{40}$

الحل :

$$\textcircled{1} \quad \frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحق الزكاة}} = \text{نسبة الزكاة}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{720}{\text{س}} = \frac{1}{40}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{720 \times 40}{1} = \text{مقدار الزكاة}$$

$$\textcircled{1} \quad = 28800 \text{ دينار}$$

ب أ ب ج د متوازي أضلاع ، أكمل كلا مما يلي :

$$\textcircled{1} \quad \angle \text{أ ج ب} = 30^\circ$$

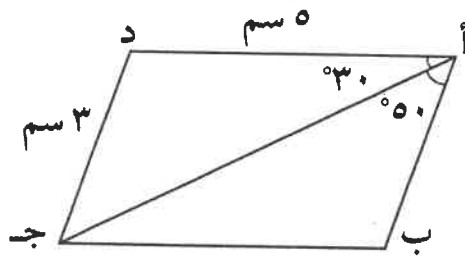
السبب : بالتبادل و التوازي

$$\textcircled{2} \quad \angle \text{ق (ب)} = 180^\circ - (50^\circ + 30^\circ) = 100^\circ$$

السبب : بالتحالف و التوازي

$$\textcircled{3} \quad \text{ب ج} = 5 \text{ سم}$$

السبب : كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول



ج في الشكل المقابل $\triangle \text{هـ د و} \sim \triangle \text{أ د ب}$

أوجد طول الضلع د أ

$$\textcircled{1} \quad \triangle \text{هـ د و} \sim \triangle \text{أ د ب}$$

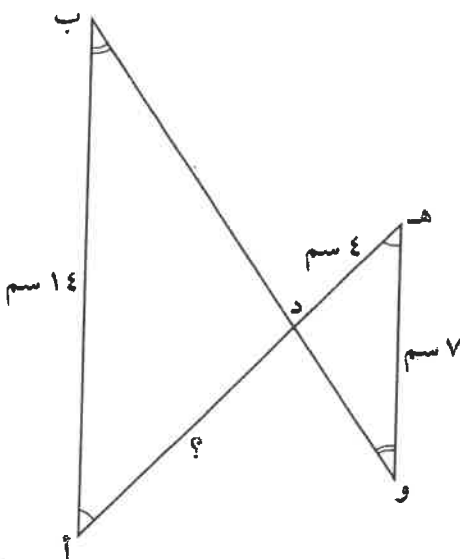
$$\textcircled{2} \quad \frac{\text{هـ و}}{\text{أ ب}} = \frac{\text{هـ د}}{\text{أ د}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{7}{14} = \frac{4}{\text{أ د}}$$

$$\textcircled{4} \quad 14 \times 4 = 7 \times \text{أ د}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{14 \times 4}{7} = \frac{7 \times \text{أ د}}{7}$$

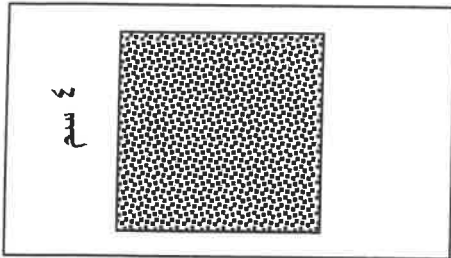
$$\textcircled{6} \quad \text{أ د} = 8 \text{ سم}$$



السؤال الرابع:

١٢

إذا صوب سهم مريش بطريقة عشوائية على اللوحة المستطيلة الموضحة بالرسم ،
فما احتمال أن يصيب السهم المنطقة المربعة المظلة ؟



(١) مساحة المنطقة المربعة = $4 \times 4 = 16$ سم^٢ (١)

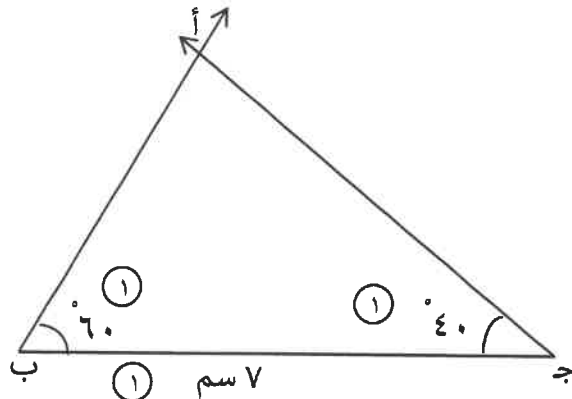
(٢) مساحة المنطقة المستطيلة = $8 \times 5 = 40$ سم^٢ (١)

(٣) ل (الحدث) = $\frac{\text{مساحة المنطقة المربعة}}{\text{مساحة المنطقة المستطيلة}} = \frac{16}{40} = \frac{2}{5}$

احتمال أن يصيب السهم المنطقة المربعة المظلة = $\frac{2}{5}$

٥

ب ارسم المثلث أ ب ج حيث ب ج = ٧ سم ، ق (ج) = ٤٠° ، ق (ب) = ٦٠°



ج أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة

$$9\frac{7}{8} - 16\frac{1}{2}$$

الحل : $9\frac{7}{8} - 16\frac{1}{2} = 9\frac{7}{8} - 16\frac{4}{8}$

$$9\frac{7}{8} - 15\frac{12}{8} =$$

$$6\frac{7}{8} =$$

$$6\frac{3}{4} =$$

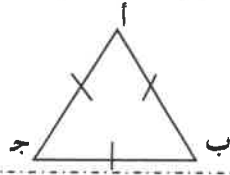
٤

١٢

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
ظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٤ ، ٢١ هو ١٤



(٢) من الشكل المقابل ، ق (أ) = ٦٠°

(٣) زوج النسب التالي يكون تناسب $\frac{٦ \text{ سم}}{١٠ \text{ ثوان}}$ ، $\frac{٩ \text{ ثوان}}{١٥ \text{ سم}}$

(٤) النسبة المئوية للكسر $\frac{١}{٢}$ هي ٥٠%

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

(٥) $٢ \frac{٣}{٤}$ في صورة كسر مركب يساوي :

① $\frac{١٣}{٤}$

② $\frac{١١}{٤}$

③ $\frac{٩}{٤}$

④ $\frac{٧}{٤}$

(٦) $\frac{١}{٣} \div ٣ =$

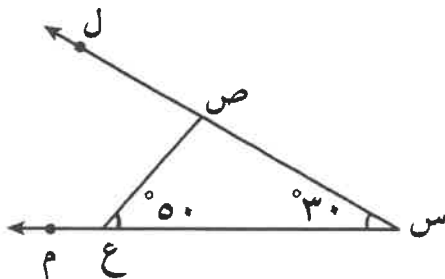
① ٦

② ٩

③ $\frac{١}{٩}$

④ ١

(٧) في الشكل المجاور و باستخدام المعطيات على الرسم
فإن ق (ل ص ع) =



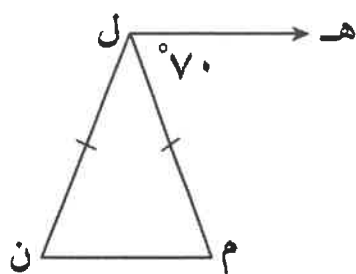
① ٢٠°

② ٣٠°

③ ٥٠°

④ ٨٠°

تابع: نموذج اجابة امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف (السابع) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



(٨) في الشكل المقابل إذا كان $\overline{LH} \parallel \overline{MN}$
 $\angle M = \angle LHN = 70^\circ$ فإن $\angle N =$

٧٠ ☒ أ

٣٥ ☐ ب

٦٠ ☐ ج

٥٠ ☐ د

(٩) المستطيل له تماثل دوراني حول مركزه بزاوية قياسها :

٣٦٠ ☐ أ

٢٧٠ ☐ ب

١٨٠ ☒ ج

٩٠ ☐ د

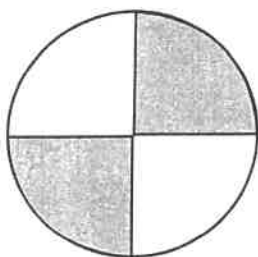
(١٠) السعر الأفضل لشراء الذهب هو :

٢٨ دينار لكل ٤ جم من الذهب ☐ أ

٢٥ دينار لكل ٥ جم من الذهب ☐ ب

٣٢ دينار لكل ٨ جم من الذهب ☐ ج

٣٠ دينار لكل ١٠ جم من الذهب ☒ د



(١١) النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي :

٢٥% ☐ أ

٢٠% ☐ ب

٧٥% ☐ ج

٥٠% ☒ د

(١٢) في تجربة رمي ثلاث قطع نقود معدنية مختلفة معا ، فإن عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة هو :

٩ ☐ أ

٨ ☒ ب

٦ ☐ ج

٣ ☐ د

((انتهت الأسئلة))

