



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





نظام الحماية من الإيذاء

الدرس الخامس

تمهيد



■ وفقاً لنظام الحماية من الإيذاء، يُقصد بالإيذاء كل شكل من أشكال الاستغلال، أو إساءة المعاملة الجسدية أو النفسية أو الجنسية، أو التهديد به، يرتكبه شخص تجاه شخص آخر، متجاوزاً بذلك حدود ما له من ولاية عليه أو سلطة أو مسؤولية أو بسبب ما يربطهما من علاقة أسرية أو علاقة إعالة أو كفالة أو وصاية أو تبعية معيشية. ويدخل في إساءة المعاملة امتناع شخص أو تقصيره في الوفاء بواجباته أو التزاماته في توفير الحاجات الأساسية لشخص آخر من أفراد أسرته أو ممن يترتب عليه شرعاً أو نظاماً توفير تلك الحاجات لهم.

الهدف من النظام:

يهدف نظام الحماية من الإيذاء إلى:



1. ضمان توفير الحماية من الإيذاء بمختلف أنواعه.
2. تقديم المساعدة والمعالجة، والعمل على توفير الإيواء والرعاية الاجتماعية والنفسية والصحية المساعدة اللازمة.
3. اتخاذ الإجراءات النظامية اللازمة لمساءلة المتسبب ومعاقبته.
4. نشر التوعية بين أفراد المجتمع حول مفهوم الإيذاء، والآثار المترتبة عليه.
5. معالجة الظواهر السلوكية في المجتمع التي تُنبئ عن وجود بيئة مناسبة لحدوث حالات إيذاء.
6. إيجاد آليات علمية وتطبيقية للتعامل مع الإيذاء.

الحالة الدراسية الأولى:



قرّر (عبدالإله) و(سمية) الانتقال للعمل بالسفارة السعودية بمدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة لمدة عامين، وكان ابنهما (يزيد) ذو الثمانية عشر ربيعاً قد صدر قبوله في إحدى الجامعات بمدينة الرياض، ومن الصعب سفره معهما، لذلك قرّرا انتقال (يزيد) للسكن مؤقتاً في بيت خالته (رزان) والإقامة مع أسرتها المكونة من زوجها (عاطف) وولديها (بندر) و(خالد) لحين عودتهما.

وبعد مضي ستة أشهر على إقامة (يزيد) مع خالته وأسرته، بدأ زوجها (عاطف) يتضايق من وجوده، فيتنمر عليه ويُناديه بـ «الأحول»؛ لوجود حور في عيني (يزيد)، فتسبب ذلك في حدوث ألم نفسي عانى منه بصمت لمدة، واستمر هذا التصرف من (عاطف) أمام الجميع دون أن يتدخل أحد لإيقافه، وبعد عودة (عبدالإله) و(سمية) للعمل في الرياض وعودة (يزيد) للعيش مع أبويه، لاحظا عليه انزاله عن الحديث مع أقاربه وهذوئه غير المألوف، وتفضيله الجلوس لوحده

وقضاء معظم الوقت بممارسة الألعاب الالكترونية، وتبيّن بعد عرضه على طبيب نفسي بأنه يعاني من اكتئاب شديد ويحتاج إلى علاج قد يستمر لسنوات، كما تبين من التقرير الطبي عن حالة (يزيد) أن سبب ما أصابه كان تنمّر (عاطف) عليه وسوء معاملته له خلال سنة ونصف.

نشاط (1)

بالاطلاع على الوقائع المذكورة في الحالة الدراسية، والمواد القانونية أدناه، أجب عما يلي:
حدد فعل الإيذاء الذي ارتكبه (عاطف)، وما العقوبة المترتبة على ذلك؟

السند القانوني

المادة الثالثة عشرة:

1. مع مراعاة ما تقضي به الفقرة (2) من هذه المادة، ودون إخلال بأي عقوبة أشد مقررّة شرعاً أو نظاماً، يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن (شهر) ولا تزيد عن (سنة)، وبغرامة لا تقل عن (خمسة) آلاف ريال ولا تزيد عن (خمسين) ألف ريال، أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من ارتكب فعلاً جريماً من أفعال الإيذاء الواردة في المادة (الأولى) من النظام. وللمحكمة المختصة إصدار عقوبة بديلة للعقوبات

السالبة للحرية.

2. تكون عقوبة الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه المادة السجن مدة لا تقل عن (سنة) ولا تزيد عن (خمس) سنوات، وغرامة لا تقل عن (خمسين) ألف ريال ولا تزيد عن (ثلاثمائة) ألف ريال، في حالة اقترانها بأي مما يأتي:

- إن كان من تعرض للإيذاء من الأشخاص ذوي الإعاقة، أو أحد الوالدين، أو ممن تجاوز (الستين) عاماً، أو الحامل إذا نتج عن ذلك سقوط جنينها.
- ب- إن وقع الإيذاء في مكان العمل، أو الدراسة، أو العبادة.
- ج. إن وقع الإيذاء ممن يناط بهم تطبيق أحكام هذا النظام.

ارتكب (عاطف) فعلاً يمثل شكلاً من أشكال الإيذاء، هو إساءة المعاملة النفسية تجاه يزيد، متجاوزاً بذلك حدود ما له من ولاية عليه أو سلطة أو مسؤولية أو بسبب تبعية معيشية، وعقوبتها السجن مدة لا تقل عن (شهر) ولا تزيد على (سنة)، وبغرامة لا تقل عن (خمسة) آلاف ريال ولا تزيد على (خمسين) ألف ريال، أو بإحدى هاتين العقوبتين، وللمحكمة المختصة إصدار عقوبة بديلة لعقوبة السجن.

د. إن وقع الإيذاء مقروناً باستخدام أحد الأسلحة.

هـ. إن تعددت أفعال الإيذاء في الواقعة.

3. تضاعف العقوبة الموقعة في حالة العود.

4. يعاقب كل من حرض غيره أو اتفق معه أو ساعده بأي

صورة من صور التحريض أو الاتفاق أو المساعدة على

ارتكاب الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه

المادة بالعقوبة المقررة للجريمة.

الحالة الدراسية الثانية:

(عبد العزيز) أب لثلاثة أولاد وبنت اسمها (هاجر) -عمرها 13 عاماً- من زوجته السابقة. كانت (هاجر) تعيش مع والدها وزوجته الثانية (نورة) التي اعتادت معاملة (هاجر) بعنف بشكل يومي مثل الضرب ومنعها من الخروج لفناء المنزل للعب مع إخوتها الثلاثة، بل تقوم بإغلاق التكييف الخاص بـ(هاجر) أثناء فصل الصيف وحرمانها من النوم الضروري. وبعد مضي مدة زمنية قامت (هاجر) بإبلاغ معلمتها في المدرسة عن حالات الإيذاء التي تتعرض لها في البيت.

نشاط (2)

بالاطلاع على الوقائع المذكورة في الحالة الدراسية، والمواد القانونية أدناه، أجب عما يلي:

هل يمكن لمعلمة (هاجر) الإبلاغ عن هذه الحالة؟، وما الجهات التي يمكن إبلاغها عند الاطلاع على حالة الإيذاء؟

السند القانوني

المادة الثالثة:

1. يجب على كل من يطلع على حالة إيذاء الإبلاغ عنها فوراً.

2. مع مراعاة ما تقضي به الأنظمة ذات العلاقة من إجراءات،

يلتزم كل موظف عام - مدني أو عسكري - وكل عامل

في القطاع الأهلي، اطلع على حالة إيذاء - بحكم عمله

- إحاطة جهة عمله بالحالة عند علمه بها، وعليها إبلاغ

الوزارة أو الشرطة بحالة الإيذاء فور العلم بها، وتحدد

اللوائح إجراءات التبليغ.

نعم، يجب على المعلمة إبلاغ جهة العمل فور العلم بحالة الإيذاء، وجهة العمل عليها إبلاغ الجهة المختصة.

الجهات المختصة باستقبال بلاغات حالة الإيذاء هما: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، أو الشرطة.

الحالة الدراسية الثالثة:

اعتاد (طارق) تعنيف أخويه الأصغر منه سنًا (فوزي ومجدي) في حال عدم طاعتها أو أمره بحجة أنه الأخ الأكبر، ظانًا أن له الحق في تربيتهما. كانت أفعال (طارق) تتم بعلم ودراية والديه الكبيرين في السن. وكانا يفضان الطرف عن تصرفاته اتقاء لشَرِّه. وفي إحدى الأيام طلب (طارق) من أخيه (مجدي) أن يقوم بغسل سيارته، وعندما رفض انهال عليه بالسبِّ والشتم والتهديد ثم اعتدى عليه بالضرب حتى أُغمى عليه، فقام بنقله إلى المستشفى لتلقي الرعاية الطبية مدعيًا تعرُّضه للاعتداء من قبل بعض الغرباء. نتج عن هذا الضرب فقدان (مجدي) النظر في إحدى عينيه. أخبر (مجدي) الطبيب المعالج (عبد الرحمن) باعتداء أخيه (طارق) عليه، وأنها ليست المرة الأولى التي يفعل به ذلك، وطلب منه مساعدته بإبلاغ الشرطة. لم يقم الطبيب (عبد الرحمن) بالإبلاغ عن هذه الواقعة بسبب علاقة الصداقة التي تربطه بـ (طارق).

نشاط (3)

بالاطلاع على الوقائع المذكورة في الحالة الدراسية، والمواد القانونية أدناه، أجب عما يلي:

ما العقوبة التي يستحقها (طارق) بسبب اعتدائه على أخيه (مجدي)؟ وما العقوبة التي يستحقها الطبيب المعالج

(عبد الرحمن) بسبب عدم قيامه بالإبلاغ عن واقعة الاعتداء؟

السند القانوني

المادة الثالثة:

- يجب على كل من يطلع على حالة إيذاء الإبلاغ عنها فوراً.
- مع مراعاة ما تقضي به الأنظمة ذات العلاقة من إجراءات، يلتزم كل موظف عام - مدني أو عسكري - وكل عامل في القطاع الأهلي، اطلع على حالة إيذاء - بحكم عمله - إحاطة جهة عمله بالحالة عند علمه بها، وعليها إبلاغ الوزارة أو الشرطة بحالة الإيذاء فور العلم بها، وتحدد اللوائح إجراءات التبليغ.

المادة الخامسة:

- لا يجوز الإفصاح عن هوية المبلغ عن حالة إيذاء إلا برضاه، أو في الحالات التي تحددها اللوائح التنفيذية. ويلتزم موظفو الوزارة وكل من يطلع - بحكم عمله - على معلومات عن حالات الإيذاء؛ بالمحافظة على سرية ما يطلعون عليه من معلومات.

العقوبة التي يستحقها (طارق) عن أي فعل إيذاء ارتكبه في حق أخيه (مجدي) هي السجن مدة لا تقل عن (شهر) ولا تزيد على (سنة)، وبغرامة لا تقل عن (خمسة) آلاف ريال ولا تزيد على (خمسين) ألف ريال، أو بإحدى هاتين العقوبتين، ولكن بما إنه تعددت أفعال الإيذاء التي ارتكبها (طارق) تجاه أخيه (مجدي) (سب وشتم وتهديد وضرب)، فإن العقوبة تغلظ في حقه لتصبح السجن مدة لا تقل عن (سنة) ولا تزيد على (خمس) سنوات، وغرامة لا تقل عن (خمسين) ألف ريال ولا تزيد على (ثلاثمائة) ألف ريال. وللمحكمة المختصة إصدار عقوبة بديلة للعقوبات السالبة للحرية.

العقوبة التي يستحقها الطبيب المعالج (عبد الرحمن) هي أنه يساءل تأديباً لعدم قيامه بالإبلاغ عن حالات الإيذاء التي تعرض لها (مجدي) على يد أخيه (طارق).

2. يساءل تأديبياً - وفقاً للإجراءات المقررة نظاماً - كل موظف عام - مدني أو عسكري - وكل عامل في القطاع الأهلي، يخالف أياً من الأحكام المتعلقة بالإبلاغ عن حالات الإيذاء الواردة في هذا النظام.

المادة الثالثة عشرة:

1. مع مراعاة ما تقضي به الفقرة (2) من هذه المادة، ودون إخلال بأي عقوبة أشد مقررة شرعاً أو نظاماً، يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن (شهر) ولا تزيد عن (سنة)، وبغرامة لا تقل عن (خمسة) آلاف ريال ولا تزيد عن (خمسين) ألف ريال، أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من ارتكب فعلاً من أفعال الإيذاء الواردة في المادة (الأولى) من النظام. وللمحكمة المختصة إصدار عقوبة بديلة للعقوبات السالبة للحرية.

2. تكون عقوبة الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه المادة السجن مدة لا تقل عن (سنة) ولا تزيد عن (خمس) سنوات، وغرامة لا تقل عن (خمسين) ألف ريال ولا تزيد عن (ثلاثمائة) ألف ريال، في حالة اقترانها بأي مما يأتي:

أ. إن كان من تعرض للإيذاء من الأشخاص ذوي الإعاقة، أو أحد الوالدين، أو ممن تجاوز (الستين) عاماً، أو الحامل إذا نتج عن ذلك سقوط جنينها.

ب. إن وقع الإيذاء في مكان العمل، أو الدراسة، أو العبادة.

ج. إن وقع الإيذاء ممن ينافي بهم تطبيق أحكام هذا النظام.

د. إن وقع الإيذاء مقروناً باستخدام أحد الأسلحة.

هـ. إن تعددت أفعال الإيذاء في الواقعة.

1. تضاعف العقوبة الموقعة في حالة العود.
2. يعاقب كل من حرض غيره أو اتفق معه أو ساعده بأي صورة من صور التحريض أو الاتفاق أو المساعدة على ارتكاب الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه المادة، بالعقوبة المقررة للجريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نصائح تهمك

عزيزي المتعلم/ عزيزتي المتعلمة:

- لا تتردد في إبلاغ والديك عند تعرضك للإيذاء.
- احذر أن تؤذي الآخرين حتى لا تكون عرضة لتوقيع العقوبات المنصوص عليها في نظام الحماية من الإيذاء.
- للإبلاغ عن حالات الإيذاء يمكنك التواصل مع مركز بلاغات حالات العنف الأسري عبر الرقم: (1919).

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إثراء قانوني



لحماية حقل القانوني وحقوق الآخرين قم بالإبلاغ عن أي حالة من حالات الإيذاء من خلال التواصل مع الإدارة العامة للحماية الأسرية.

معلومة إثرائية



التنمر ظاهرة خطيرة قد تنتشر على وجه الخصوص بين طلبة المدارس. وتُعرف هذه الظاهرة بأنها حالة يتعرض فيها الطالب أو الطالبة لمحاولات متكررة من الهجوم بالضرب أو الكلام أمام الآخرين. وعادة ما يسعى الطالب أو الطالبة من القيام بالتنمر على طالب أو طالبة أخرى لتحقيق عدة أمور أهمها: لفت الانتباه، والظهور بمظهر القوة والسيطرة أمام الآخرين. وقد يكون الدافع وراء فعل التنمر هوغيرة الطالب المتنمر من تفوق الآخرين؛ لذا فالمتنمر يحاول إخفاء النقص والدونية عنده من خلال ادعاء القوة.

ويترك المتنمر المدرسي آثاراً خطيرة على المعتدى عليه بفعل التنمر، أبرزها:

- تدني المستوى الدراسي بسبب الشعور بالخوف والقلق الناتجين عن فعل التنمر.
- انطواء وانعزال المتنمر عليه مما يؤدي إلى فقدان الأصدقاء، وتدهور العلاقات الاجتماعية.
- المعاناة النفسية الناتجة عن العجز عن مواجهة المتنمر، مما يؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس.
- المعاناة الجسدية في حال كان المتنمر من خلال الاعتداء بالضرب أو غيره، مما قد يسبب إصابات خطيرة تترك آثاراً في جسد الضحية ربما لا يتعافى منها طيلة حياته.



✿ أتمعن وأجيب

ما الهدف من نظام الحماية من الإيذاء؟

1- ضمان توفير الحماية من الإيذاء بمختلف أنواعه. 2- تقديم المساعدة والمعالجة، والعمل على توفير الإيواء والرعاية الاجتماعية والنفسية والصحية المساعدة اللازمة. 3- اتخاذ الإجراءات النظامية اللازمة لمساءلة المتسبب ومعاقبته. 4- نشر التوعية بين أفراد المجتمع حول مفهوم الإيذاء، والأثار المترتبة عليه. 5- معالجة اللواهر السلوكية في المجتمع التي تنبئ عن وجود بيئة مناسبة لحدوث حالات إيذاء. 6- إيجاد آليات علمية وتطبيقية للتعامل مع الإيذاء.

✿ أبحث وأدوّن

ما الأفعال التي تُعد جرائم وفقاً للمادة الثالثة عشرة من نظام الحماية من الإيذاء؟ وما العقوبات المترتبة على ذلك؟

الإجابة في الصفحة التالية

موقع بداية التعليم | beadaya.com



✿ أتأمل وأستخلص

ما الدروس المستفادة من دراسة الحالات الدراسية المنبثقة من نظام الحماية من الإيذاء؟

الحذر من إيذاء الآخرين حتى لا أكون عرضة لتوقيع العقوبات المنصوص عليها في نظام الحماية من الإيذاء، وضرورة الإبلاغ عن حالات الإيذاء للجهات المختصة.

حل سؤال أبحث وأدوّن:

المادة الثالثة عشرة:

- 1- مع مراعاة ما تقضي به الفقرة (2) من هذه المادة، ودون إخلال بأي عقوبة أشد مقررة شرعا أو نظاما، يعاقب بالسجن مدة لا تقل عن (شهر) ولا تزيد على (سنة)، وبغرامة لا تقل عن (خمسة) آلاف ريال ولا تزيد على (خمسين) ألف ريال، أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من ارتكب فعلا شكل جريمة من أفعال الإيذاء الواردة في المادة (الأولى) من النظام. وللمحكمة المختصة إصدار عقوبة بديلة للعقوبات السالبة للحرية.
- 2- تكون عقوبة الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه المادة السجن مدة لا تقل عن (سنة) ولا تزيد على (خمس) سنوات، وغرامة لا تقل عن (خمسين) ألف ريال ولا تزيد على (ثلاثمائة) ألف ريال، في حالة اقترانها بأي مما يأتي:
أ- إن كان من تعرض للإيذاء من الأشخاص ذوي الإعاقة، أو أحد الوالدين، أو ممن تجاوز (الستين) عاما، أو الحامل إذا نتج عن ذلك سقوط جنينها.
ب- إن وقع الإيذاء في مكان العمل، أو الدراسة، أو العبادة.
ج- إن وقع الإيذاء ممن يناط بهم تطبيق أحكام هذا النظام.
د- إن وقع الإيذاء مقرونا باستخدام أحد الأسلحة.
هـ- إن تعددت أفعال الإيذاء في الواقعة.
- 4- تضاعف العقوبة الموقعة في حالة العود.
- 5- يعاقب كل من حرض غيره أو اتفق معه أو ساعده بأي صورة من صور التحريض أو الاتفاق أو المساعدة على ارتكاب الجريمة المشار إليها في الفقرة (1) من هذه المادة، بالعقوبة المقررة للجريمة.