

٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني



11



أبشر

اللغة العربية

MR. HANI AL-BAYAA

الدرس الرابع للصف الحادي عشر

محمد ﷺ رسول الإنسانية



2024

أ. هاني البياع

اللغة العربية

<https://t.me/AbsherInArabicLanguage>

https://www.youtube.com/channel/UCQVrKNzIcSg4FzjNeOcS_SQ

67790635

الفهم والاستيعاب:

١ استنتج غاية الكاتب من النص:

- ١- بيان نواحي العظمة ومظاهر السمو في شخصية النبي ﷺ.
- ٢- إظهار مكانة المرأة والحث على احترام احترامها.
- ٣- الحث على الاقتداء بالرسول الكريم في الصبر، والصلابة، والسماحة، والإصرار.

٢ استخلص أهم القيم الواردة في النص:

- ١- الصبر والتحمل وقت الشدائد.
- ٢- التسامح، والعفو.
- ٣- العزيمة والإرادة الصلبة والإصرار على تحقيق الهدف.
- ٤- الرفق والرحمة عند معاملة الضعاف.

٣ حدد موقفا من النص ثم بين القيمة التي تدل عليه:

الموقف	القيمة
١ - تأمله ﷺ لضعف حال المرأة العربية، فرد إليها حقها المسلوب.	الحرص على احترام المرأة وبيان قيمتها في المجتمع
٢ - عزلته الدائمة ﷺ في غار حراء.	الدعوة إلى التفكير العميق توصلا إلى الرشاد.
٣ - تعرضه ﷺ للأذى الجسدي والرمي بالحجارة حتى سالت منه الدماء.	الحث على الصبر، والتحمل وقت الشدائد.
٤ - وضعه ﷺ للخطة تلو الخطة، حتى يكتب	العزيمة والإصرار على تحقيق النجاح

الموقف	القيمة
له النجاح ويتحقق النصر.	
٥ - بعده عن أهله، وكسر رباعيته، وقتل عمه حمزة في غزوة أحد.	الثبات والشجاعة. وقوة الإيمان.
٦ - قوله لأهل مكة عند عودته إليها: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».	العفو عند المقدرة

٤ وضع موقفا ورد في النص، وتعليقه:

١ - فشل الخصوم في الانتقام من قدره ﷺ، بشتى الأساليب.

التعليق: لما لمحمد ﷺ من نواحي عظمة، ومظاهر سمو، وثبات على الحق.

٢ - وجد نصف العرب (وهو المرأة) ضعيفا فقواه.

التعليق: استشعاره بدورها في المجتمع، وجعلها أقدر على إصلاح الجيل الجديد، بما نالت من حرية جديدة.

أ. هاني البياع
MR. HANI ALBIYAH

٣ - عزلة النبي ﷺ الدائمة في غار حراء.

التعليق: التفكير العميق في إصلاح ما ظهر عليه العالم والجزيرة العربية من سوء وفساد.

٤ - ثباته ﷺ في غزوة أحد رغم انكشاف المسلمين وقتل عمه حمزة.

التعليق: ما منحه الله من شجاعة وإصرار، وعزيمة، وقوة إيمان.

٥ - عجز اليهودية والنصرانية عن إحداث تغيير في حياة العرب.

التعليق: لأن اليهودية والنصرانية فقدت روحها، وتقسّماتها المذاهب والشيع، ودخل على تعاليمها كثير من البدع.

٥ وازن بين عظمة الرسول ﷺ وغيره من العظماء مع مرور الزمن:

الموازنة:

- عظمة الرسول ﷺ

ثابتة، لا تتغير مهما اختلفت العصور، أو تغيرت الموازين الأخلاقية، بل تزيد وضوحا ورفعة.

- عظمة الرجال الآخرين:

قد تزول أو تقل بمرور الزمن لأنهم يوزنون بميزان عصرهم فقط.

6 استخلص الجوانب الوجدانية، مستدلا عليها من الموضوع:

أ- تقدير رسولنا ﷺ لدور المرأة وقيمتها.

■ الاستدلال:

عندما رأى حقها مسلوبا رده إليها، فهي كالرجل في العبادات والمعاملات وفي كل الحقوق المدنية.

ب- اهتمام رسولنا ﷺ بحال قومه وتدبير أمورهم.

■ الاستدلال:

عزلته الدائمة في غار حراء وتفكيره العميق في إصلاح شؤونهم.

ج- عضو الرسول ﷺ وتسامحه.

■ الاستدلال:

١- صبره على التعذيب والإيذاء الذي تعرض له من قومه.

٢- ما فعله مع أهل مكة عندما عفا عنهم قائلا: (اذهبوا فأنتم الطلقاء).

د- شجاعة النبي ﷺ وثباته.

■ الاستدلال:

ثباته في معركة أحد عندما توالى عليه الأحداث كقتل عمه حمزة، وكسر رباعيته، وانكشاف

المسلمين.

٧ وضح دلالة استخدام (لفظ / جملة) مخطوط تحته في السياقات التالية:

التعبير	الدلالة
كم من عظماء زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمن	الكثرة
فلما أن أمكنه الله من عدوه لم يذكر <u>أفاعيل</u> خصومه.	كثرة الأفعال

التعبير	الدلالة
يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم؟ قالوا خيرًا، <u>أخ كريم</u>	تعظيم النبي ﷺ وتوقيره
قال ﷺ: « <u>اذهبوا فأنتم الطلقاء</u> »	رحمته ﷺ بقومه
لقد كان كل نبي يحمل مصباحا لقومه، فجاء محمد ﷺ <u>يحمل مصباحا للعالم</u> .	العموم والشمول
وحول عبادتهم إلى إله واحد فوق الأرض وفوق السماء وفوق المادة <u>كلها</u> .	التأكيد
<u>كم</u> لمحمد ﷺ من نواحي عظمة.	الكثرة
لا طاعة <u>لمخلوق</u> في معصية الخالق.	العموم

٧ حدد علاقة كل تعبير مخطوط تحته بما قبله فيما يأتي:

التعبير المخطوط تحته	علاقته بما قبله
كم حاول خصومه في مختلف العصور أن ينتقصوا منه <u>فنالوا من أنفسهم</u> <u>ولم ينالوا منه</u> .	نتيجة
فهم يدينون ولا ينسون نصيبتهم من الدنيا، <u>يتاجرون ويصلّون، ويملكون المال</u> <u>ويُزكّون ويعملون للدنيا كأنهم يعيشون أبدا</u> .	تفصيل
إن حاربوا الفرس والروم <u>غلبوهم وأزالوا ملكهم</u> .	نتيجة
فينال العذاب من جسمه ولا ينال من نفسه، <u>فهو يُضرب، وهو يُرمى بالحجارة</u> <u>وهو يسيل دمه</u> .	تفصيل
فإذا لم تنجح خطة الطائف فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج <u>حتى يُكتب له</u> <u>النجاح</u> .	تعليل
ويسيل الدم على خده، وينكشف المسلمون، ويصيب فيهم العدو، ويقتل عمه	تأكيد

حمزة، وهو هو في ثباته، وهو هو في إيمانه.

الثروة اللغوية

الترادف

الكلمة	(المترادف)
يتتقصوا	يقللوا - يعيىوا
يذود	يدافع - يحمي
الذروة	القمة
تُبَارَى	تُنَافَس - تُعَارَض
يُحِيد	يُبعد - يميل
تُكَلِّم	تُجرح
الجأش	القلب
مباءة	مكان - موضع
عَرَض الدنيا	متاع - حُطام

الجمع والمفرد:

- الذروة، الذرى الذروات.

- طلائع، طلعة.

- وقعة، وقعت، ووقائع.

- غار، أغوار - غيران.

المعنى الساقى للفعلى نال:

■ نال الطفل جائزة.

■ نال المؤمن رضا ربه.

■ نال الرجل مطلبه.

(حصل عليها)

(تمتع به)

(بلغ)

■ **نال** وقت الرحيل. (حان)

التصريف، استخدم تصاريف الفعل **جزع** في جمل مختلفة.

■ أمسك المزارع **جزع** النخلة.

■ الرجل **جازع** بما أصابه.

■ في الصبر منجاة وفي **الجزع** مهلكة

■ إذا مسه الشر **جزوعا**.

■ ضبط البنية لكلمة **«غي»**.

■ ما حضر **غير** المتفوقين. (إلا)

■ **غير** السائق طريقه. (بدل)

■ **غير** الدهر كثيرة. (أحدثه)



أ. هاني البياع

MR. HANI AL-BAYAA

اللغة العربية

أ. هاني البياع
MR. HANI AL-BAYAA
اللغة العربية



- الإطناب بالاعتراض والتكرار.

هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة في الكلام.

من أنواع الإطناب:

الاعتراض - التكرار

أولاً: الإطناب بالاعتراض:

وذلك بأن يؤتى بجملة اعتراضية لا يؤثر حذفها على تمام المعنى وتوضع الجملة بين ركنين أساسيين في الجملة.

- ويأتي الاعتراض لفوائد:

التنزيه - أو التعظيم - أو الدعاء.

➤ قال تعالى: ﴿وَجَعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَنَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾ [النحل: ٥٧].

قوله (سبحانه) للمسارعة إلى تنزيه الله تعالى مما نسب إليه.

➤ قال تعالى: ﴿فَلَا أَقْسَمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ ۖ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ [الواقعه: ٧٥].

فقد جاءت جملة (وإنه لقسم لوعلمون عظيم) بين القسم والجواب لتعظيم المقسم به ورفع شأنه.

➤ أنت - رعاك الله - تفعل الخير.

جملة (رعاك الله) جاءت معترضة بين المبتدأ والخبر لإفادة معنى الدعاء.

ثانياً: الإطناب بالتكرار:

وذلك لداعٍ يقده المتكلم كتأكيد الإنذار، أو طول الفصل بين الجمل لتنبيه الذهن من الغفلة، أو التحسّر.

➤ قال تعالى: ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [التكاثر: ٤].

فالتكرار في الآية الكريمة لتأكيد الإنذار والوعيد.

➤ قال تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ

مِّنَ الْعَذَابِ ۖ﴾ [آل عمران: ١٨٨].

➤ التكرار في قوله (فلا تحسبنهم) هو طول الفصل بين الكلام السابق وما يتعلق به فجاء التكرار

تنبيها للذهن من الغفلة.

➤ **قال الشاعر:**

فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خُطَّت للسماحة موضعا

ويا قبر معن كيف وارىت جوده ★ وقد كان منه البر والبحر مُرتعا

التكرار في (يا قبر معن) لإظهار التحسر على الفراق.

١ حدد موطن الإطناب ونوعه وفائدته فيما يلي:

المثال	موطن الإطناب	نوعه	فائدته
إذا تمّ ذا الهجري يا ظلوم - ولا تمّ - فما لي في العيش من أرب.			
﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ [الشرح: ٥-٦]			
﴿قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ [يوسف: ٤]			
﴿وَقَالَ الَّذِي ءَامَنَ يَقَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ۚ﴾ [غافر: ٣٨] ﴿يَقَوْمِ إِنَّمَا هَٰذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَّعٌ﴾ [غافر: ٣٨-٣٩]			

			الرسول ﷺ أعظم البشر.
			تحتقر الدنيا احتقار مجرّب ترى كل ما فيها - وحاشاك - فانيا.
			يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لبان الأدهم. يدعون عنتر والسيوف كأنها لمع البوارق في سحاب مظلم

أكمل كل تعبير مما يلي بإطناّب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

- ١- الله منزّه عن كل نقص. (إطناّب بالاعتراض للتنزيه)
- ٢- أحب أسرتي و..... (إطناّب بذكر الخاص بعد العام)
- ٣- رب اغفر لي و..... (إطناّب بذكر العام بعد الخاص)
- ٤- عُرِفَ عُمر بن الخطاب..... بالعدل. (إطناّب بالاعتراض للدعاء)

السلامة اللغوية: اسم التفضيل

اسم التفضيل:

اسم مشتق من الفعل على وزن (أفعل) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة معينة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.

- **مثال:** أكرم، أحسن، أفضل، أجمل، أحب، أشد، خير، شر.

- **مثال:** محمد أكرم من خالد، والعصير أفضل من القهوة.

ومنه قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا﴾ [يوسف: ٨]

ويتكون اسم التفضيل من ثلاثة أركان:

مفضل - اسم التفضيل على وزن أفعل - مفضل عليه.

- **مثال:** (المجتهد أفضل من الكسول)

المفضل (المجتهد) - اسم التفضيل (أفضل) - المفضل عليه (الكسول)

طريقة صوغ اسم التفضيل:

يصاغ اسم التفضيل من الفعل مباشرة على وزن أفعل، ولكن بالشروط التالية:

■ أن يكون الفعل ثلاثياً، مثل: كرم، ضرب، علم، كفر، سمع مثل: أخوك أعلم منك.

ومنه قوله تعالى: ﴿هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا﴾ [القصص: ٣٤].

■ أن يكون تاماً غير ناقص، فلا يكون من أخوات كان أو كاد.

■ أن يكون مثبتاً غير منفي، فلا يكون مثل: ما علم، ولا ينسى.

■ أن يكون مبنياً للمعلوم، فلا يكون مبنياً للمجهول، مثل: يُقال، ويُعلم.

■ - أن يكون تام التصرف غير جامد، فلا يكون مثل: عسى، ونعم، وبئس، وليس.

■ أن يكون قابلاً للتفاوت، بمعنى أن يصلح الفعل للمفاضلة بالزيادة أو النقصان، فلا يكون مثل مات - فني - هلك.

■ ألا يكون الوصف منه على وزن أفعل التي مؤنثها على وزن فعلاء، مثل: عرج، وعور، وحول، وحمر، فالوصف منها على وزن أفعل: أعرج ومؤنثه عرجاء، وأعور ومؤنثه عوراء، وأحول ومؤنثه حولاء، وأحمر ومؤنثه حمراء.

فإن استوفي الفعل الشروط السابقة:

صغنا اسم التفضيل منه على وزن (أفعل) مباشرة مثل: **أنت أصدق من أخيك.**

أما إذا فقد الفعل شرطاً من الشروط السابقة:

فلا يصاغ اسم التفضيل منه مباشرة، وإنما يتوصل إلى التفضيل منه بذكر مصدره الصريح مع اسم تفضيل مساعد.

- **مثل:** أكثر، وأكبر، وأفضل، وأجمل، وأحسن، وأشد، وأولى

- **مثال:** استخرج (أفضل استخراج) - حمر (أشد حمرة) - عرج (أشد عرجاً).

حالات اسم التفضيل:

لاسم التفضيل في الاستعمال أربع حالات هي:

أولاً: أن يكون مجرداً من أل التعريف والإضافة. (نكرة).

وحكمه وجوب الافراد والتذكير، ويذكر بعده المفضل عليه مجرورًا بمن وقد يحذف، ولا يطابق المفضل.

- **مثل:** محمد أكبر من أخيه، أو محمد أكبر سنًا. ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى﴾ [طه: ١٢٧].

هند أكبر من أختها.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ [البقرة: ٢١٩].

البتان أكبر من أختيهما. الأولاد أكبر من إخوانهم.

ومنه قوله تعالى: ﴿هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا﴾ [النساء: ٥١].

البنات أكبر من أخواتهن.

ومنه قوله تعالى: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ﴾ [غافر: ٥٧].

ثانيًا: أن يكون نكرة مضافًا إلى نكرة:

وحكمه وجوب الافراد والتذكير، ولا يطابق المفضل، ومطابقة المضاف إليه النكرة للمفضل.

- **مثل:** الكتاب أفضل صديق.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرُ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ [الكهف: ٥٤].

القصة أفضل وسيلة للتخفيف عن النفس.

وكقوله تعالى: ﴿وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ﴾ [الإسراء: ٢١].

الكتابان أفضل صديقين.

القصتان أفضل قصتين في المكتبة. الكتب أفضل أصدقاء للمرء.

المدرسات أفضل معلمات في المدرسة.

وكقوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ﴾ [البقرة: ٤١].

وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾ [التين: ٥].

ثالثاً: أن يكون معرفاً بأل:

وحكمه وجوب مطابقتها للمفضل، ولا يذكر بعده المفضل عليه:

- **مثل:** محمد هو الأصغر.

ومنه قوله تعالى: ﴿يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ﴾ [التوب: ٣].

شاهدت الطالبة الصغرى.

كقوله تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ [البقرة: ٢٣٨].

شاهدت الطالبين الأصغرين.

ومنه قوله تعالى: ﴿مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأُولَئِينَ﴾ [المائدة: ١٠٧].

الطالبتان المجتهدتان هما الصغريان.

ومنه قوله تعالى: ﴿هَلْ تَرَبَّصُوا بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ﴾ [التوب: ٥٢].

الطلاب الأوائل هم الأصاغر (الأصغرون).

ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ [آل عمران: ١٣٩].

الطالبات هن الصغريات.

ومنه قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى﴾ [طه: ٧٥].

رابعاً: أن يكون مضافاً إلى معرفة:

وحكمة جواز الإفراد والتذكير، وامتناع مجيء من والمفضل عليه بعده، كما يجوز مطابقتها لما قبله،

كالمعرف بأل.

- **مثل:** محمد أفضل الرجال.

ومنه قوله تعالى: ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ [المؤمنون: ١٤].

فاطمة أفضل النساء، أو فاطمة فضلى النساء.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَالَتْ أُولَهُنَّ لِأُخْرَهُنَّ﴾ [الأعراف: ٣٩].

المحمدان أفضل الطلاب، **أو** المحمدان أفضل الطلاب.
 الفاطمتان أفضل الطالبات، **أو** الفاطمتان فضليا الطالبات.
 المحمدون أفضل الطلاب، **أو** المحمدون أفاضل الطلاب.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مُجْرِمِيهَا﴾ [الأنعام: ١٢٣].
 الفاطمات أفضل الطالبات، أو الفاطمات فضليات الطالبات.

الفعل الجامد (عسى - ليس - نعم - بئس) وغير القابل للتفاوت (مات - هلك) لا يمكن صوغ

اسم التفضيل منهما سواء بالطريقة المباشرة أو غيرها.

من أفاضل التفضيل (التي اشتهرت بحذف الهمزة من أولها، وهي: خير، وشر.

ومنه قوله تعالى: ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذًى﴾ [البقرة: ٢٦٣].

وقوله تعالى: ﴿قَالَ أَنْتُمْ شَرُّ مَّكَانٍ﴾ [يوسف: ٧٧].

ملحوظات
هامة في
اسم
التفضيل:

الأهـ دافـ:

أ- حدد اسم التفضيل وبين فعله فيما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا﴾ [البقرة: ٢١٩].

اسم التفضيل: فعله:

٢- قال تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ [البقرة: ٢٣٨].

اسم التفضيل: فعله:

٣- «المؤمن القوي أحب عند الله من المؤمن الضعيف».

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

أ / هاني البياع

الصف الحادي عشر

اسم التفضيل: فعله:

٤- «موتٌ في قوة وعز أصلح من حياة في ذل وعجز».

اسم التفضيل: فعله:

٥- قال الشاعر: وللکف عن شتم اللئيم تکرماً أضرّ له من شتمه حين يشتم .

اسم التفضيل: فعله:

٦- «أفضل الصفات حفظ اللسان»

اسم التفضيل: فعله:

ب - (القرآن الكريم أعظم الكتب السماوية على الإطلاق، بل أجل كتاب يمكن الاستفادة من شرائعه وأحكامه، والمتتبع لآياته وبلاغته يدرك أنه الأفضل، فالإعجاز فيه أكبر من أن يلمس بالعقل وحده).

- أخرج من الفقرة السابقة:

- اسم تفضيل مجردا من أل والإضافة:
- اسم تفضيل مقترنا بـ (ال) :
- اسم تفضيل مضافا إلى نكرة: أهاني البياع
- اسم تفضيل مضافا إلى معرفة: MP. HANI AL-BAYAA

أ - (أنت أفضل صديق):

حوّل المفضل المفرد إلى غير الواحد في العبارة السابقة:

المفردة المؤنثة:

المثنى المذكر:

جمع المذكر:

جمع المؤنث:

ب - (المؤمن هو الأعلى):

حوّل المفضل المفرد إلى المفرد المؤنث والمثنى وجمع المذكر في العبارة السابقة:

المفردة المؤنثة:

المثنى المذكر:

جمع المذكر:

جمع المؤنث:

٢ صوب الخطأ في كتابة اسم التفضيل في كل جملة مما يأتي مع كتابة الجملة كاملة:

■ الطالبة المجتهدة هي الأفضل.

التصويب:

■ الطالبات المجتهدات هن الأفضلات.

التصويب:

■ فاطمة صغرى فتاة بين زميلاتهما.

التصويب:

■ المتصدق بماله حسن من البخيل.

التصويب:

٤ وظف ما يلي في جملة تامة:

➤ اسم تفضيل مقترنا بأل من الفعل (جُمِّلَ).

➤ اسم تفضيل مجردا من ال والإضافة من الفعل (عُظِّمَ).

➤ اسم تفضيل مضافا إلى نكرة من الفعل (قوي).

➤ اسم تفضيل مضافا إلى معرفة من الفعل (سَهِّلَ).

٥ فاضل بين كل مما يأتي باستخدام اسم تفضيل مناسب في جملة تامة:

✓ المؤمن القوي و المؤمن الضعيف (في القوة).

.....

✓ الطالب المجتهد والطالب الكسول (في الحُسن).

.....

✓ الصادق في أقواله وأفعاله والكاذب فيها (في الفضل).

.....

✓ المرائي والحرباء (في التلون).

.....

✓ وجه المريض وورق شجر الخريف (في الصُّفرة).

.....

✓ النَّاجح في دراسته والرَّابح في تجارته (في السَّعادة).

.....

✓ العقل والشجاعة (في الفائدة).

.....

