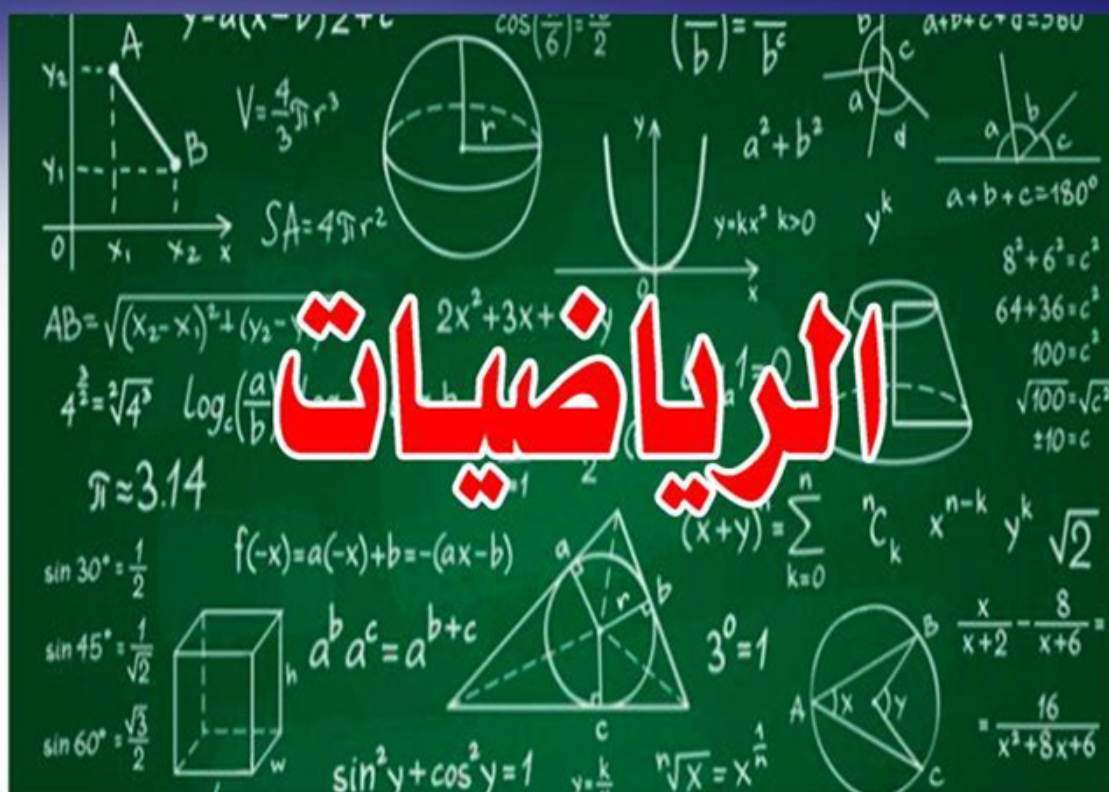


٢٠٢٣ م  
٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي



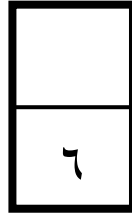
## نماذج الامتحان التقويمي الاول في مادة





الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



الاختبار التقويمي الأول

للفصل التاسع

نموذج ( أ )

مدرسة التميز النموذجية

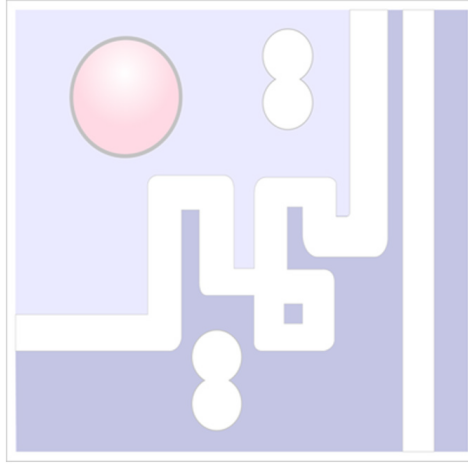
قسم الرياضيات

المرحلة المتوسطة

الاسم / ..... الصف / ..... المجموعة / .....

السؤال الأول : ( مقال )

إذا كان  $\vec{K} \perp \vec{L}$  حيث معادلة  $\vec{K}$  :  $8x - 2y = 9$  ، أوجد ميل  $\vec{L}$  .



مدرسة التميز النموذجية

٤

ثانيا : في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

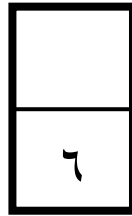
ب	أ	<p>١. من شكل فن المقابل :</p> <p><math>\overline{S} = \{3, 5\}</math></p>
ب	أ	<p>٢- التطبيق <math>U</math> : <math>\{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}</math> هو تطبيق شامل.</p>

٢



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



الاختبار التقويمي الأول

للفصل التاسع

نموذج (د)

مدرسة التميز النموذجية

قسم الرياضيات

المرحلة المتوسطة

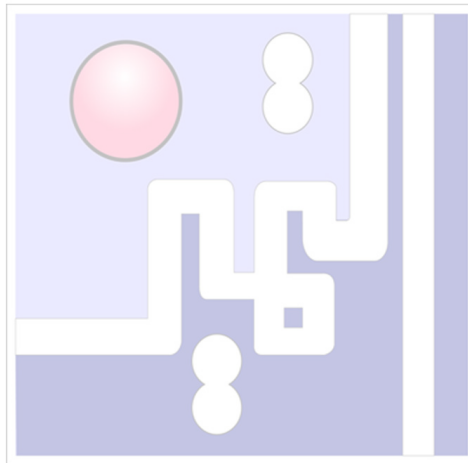
الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول : ( مقالي )

ليكن التطبيق  $T: \{3, 2, 1, -2\} \rightarrow \{8, 3, 0\}$  حيث  $T(s) = s^2 - 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $T$ .

ب) بين نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .



مدرسة التميز النموذجية

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

١- المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته :  $2x = 3y - 1$  هو :

- أ)  $3x = 2y + 5$       ب)  $2x = 3y - 5$   
ج)  $2x - 3y = 5$       د)  $3x - 2y = 5$

٢- إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$  ،  $A = \{1, 2\}$  ،  $B = \{1\}$  ، فإن  $\overline{A - B} =$

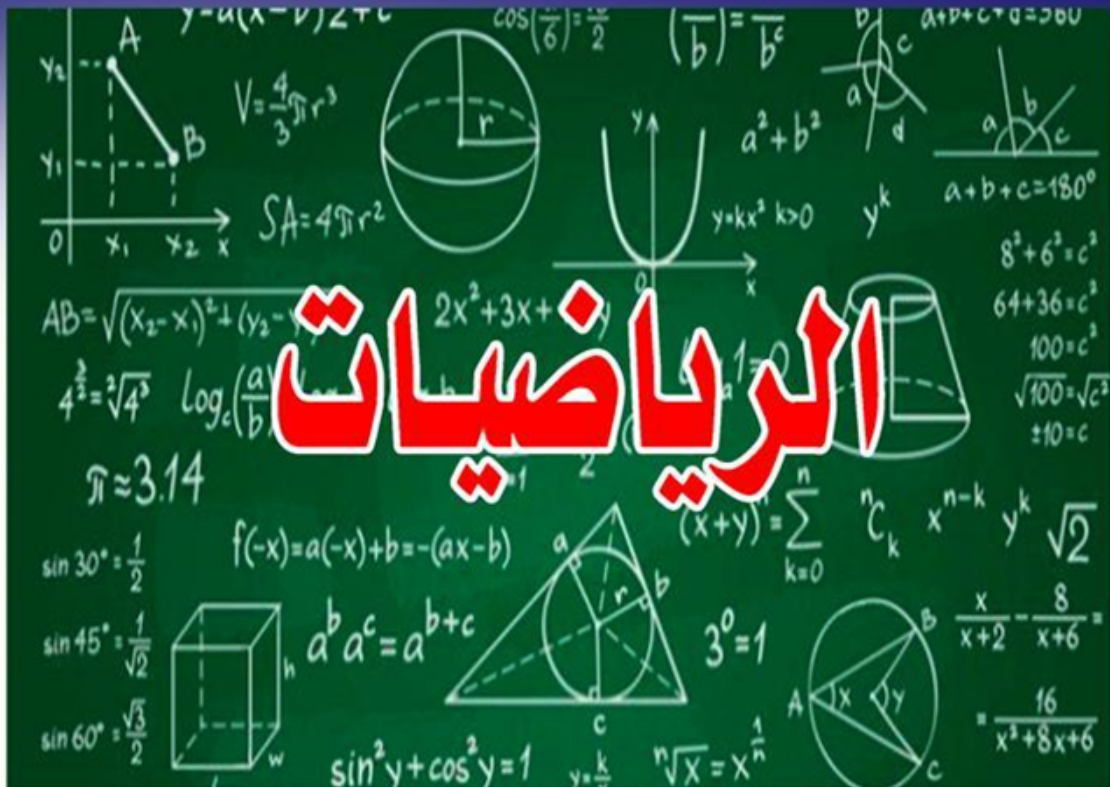
- أ)  $\{1\}$       ب)  $\{2\}$       ج)  $\{1, 0, -1\}$       د)  $\{2, 0, -1\}$

٢٠٢٣ م  
٢٠٢٤ م

مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي



## إجابات نماذج الامتحان التقويمي الاول في مادة

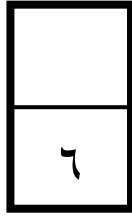






الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



الاختبار التقويمي الأول

للفصل التاسع

نموذج ( أ )

مدرسة التميز النموذجية

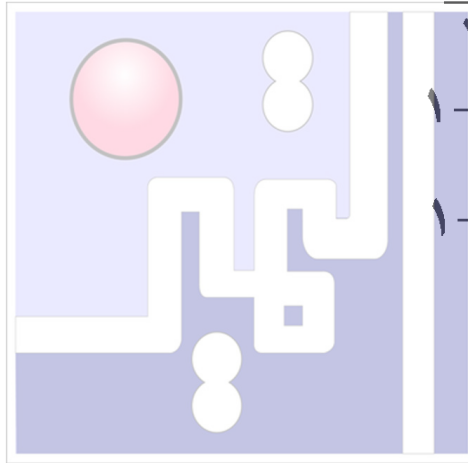
قسم الرياضيات

المرحلة المتوسطة

الاسم / ..... الصف / ..... المجموعة / .....

السؤال الأول : ( مقال )

إذا كان  $\vec{K} \perp \vec{L}$  حيث معادلة  $\vec{K}$  :  $8x - 2y = 9$  ، أوجد ميل  $\vec{L}$  .



$$\begin{aligned} \vec{K} : \text{ص} = 4 \text{ س} - \frac{9}{2} \\ \text{ميل } \vec{K} \times \text{ميل } \vec{L} &= -1 \\ 4 \times \text{ميل } \vec{L} &= -1 \\ \therefore \text{ميل } \vec{L} &= -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

٤

مدرسة التميز النموذجية

ثانياً : في البنود التالية ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

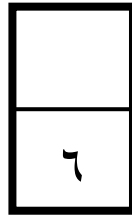
ب		١. من شكل فن المقابل : $\overline{\text{سه}} = \{3, 5\}$
	أ	٢- التطبيق $h$ : $\{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.

٢



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



الاختبار التقويمي الأول

للفصل التاسع

نموذج (د)

مدرسة التميز النموذجية

قسم الرياضيات

المرحلة المتوسطة

الصف / .....

الاسم / .....

السؤال الأول : ( مقال )

ليكن التطبيق  $T: \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث  $T(s) = s^2 - 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $T$ .

ب) بين نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

$T(-2) = 3$

$T(-1) = 0$

$T(2) = 3$

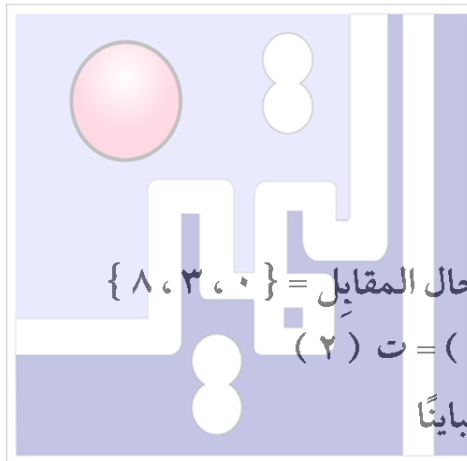
$T(3) = 8$

المدى  $= \{0, 3, 8\}$

$T$  تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل  $= \{0, 3, 8\}$

$T$  تطبيق ليس متبايناً لأن  $T(-2) = T(2) = 3$

$T$  تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس متبايناً



مدرسة التميز النموذجية

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح،

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

١- المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته :  $2x = 3y - 1$  هو :

أ)  $2x = 3y - 5$

ب)  $2x + 3y = 5$

ج)  $2x - 3y = 5$

د)  $2x + 3y = 5$

٢- إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$ ،  $A = \{1, 2\}$ ،  $B = \{1\}$ ،

فإن  $\overline{A - B} =$

أ)  $\{1\}$

ب)  $\{2\}$

ج)  $\{1, 0, -1\}$

د)  $\{1, 0, -1, 2\}$