

التطبيق الشامل الثاني

للصف السابع (٧)

الفصل الدراسي الثاني



أ/ علي البطل

للاضمام اضغط على الصورة

٦- ٣٨٢٢٨٨

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

الحسن بن الهيثم عالم موسوعي مسلم ولد في البصرة، ثم انتقل إلى بغداد، بعدها سافر إلى العديد من البلاد، قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع ، كما أنه قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم التشريح وعلم الفلك والهندسة والطب وطب العيون والفلسفة وعلم النفس والإدراك البصري والعلوم ، وهو عالم بصريات بالدرجة الأولى ، وأول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس ، كما شاع الاعتقاد آنذاك.

- ١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال علم البصريات: ابن الهيثم هو أول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس.
- ٢- " قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع " - أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

- استطاع ابن الهيثم أن يفيد علماء الفلك.

- ولد الحسن بن الهيثم عام (٩٦٤ م).

- من مؤلفات ابن الهيثم كتاب المناظر ونماذج حركات الكواكب السبع.

- توفي ابن الهيثم عام ١٠٤٠ عن عمر ناهز ال ٧٤ سنة في مدينة القاهرة.

المعيار ٢-٤

١- "يظهر التصدع في الجدار" المترادف لكلمة (التصدع) في الجملة السابقة:التشقق.....

٢- ضد كلمة "مغطاة" مكشوفة ٣- جمع كلمة "حكمة" حكم.....

-أقرأ النصين الآتين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

النص الأول: أحمد بن ماجد النجدي برع في الفلك الملاحة والجغرافيا ولقب "بمعلم بحر الهند". كان خبيراً ملاحياً في البحر الأحمر والمحيط الهندي ارتبط اسمه بالرحلة الشهيرة حول رأس الرجاء الصالح إلى الهند حيث قام ابن ماجد بمساعدة فاسكو دي جاما لاكتشاف الطريق الجديد الموصول إلى الهند.

النص الثاني: الحسن بن محمد الوزان، الملقب بالأسد الإفريقي من أشهر الرحالة العرب والمسلمين طاف المغرب وبعدها ذهب إلى مصر، وتم اختطافه من قبل القراصنة ليسلم إلى البابا ليون الذي طلب منه كتابة قصة رحلاته، فكتب كتابا اسمه: وصف أفريقيا.

- **المعيار (٩-٢)**

أعلل بدقة سبب اختياري أحد النصين السابقين.

النص المختار: النص الأول لأنه تحدث عن أحمد بن ماجد ومساعدته في اكتشاف الطريق الجديد إلى الهند (يقبل أي نص مع التعليل المناسب)

المعيار ٣-٥-١

- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية:

أهل الكويت لم يخذلون المحتاجين. التصويب: **يخذلوا.**

أعني البطل

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

لرحلات الاستكشافية تاريخ قديم جدًا ، فقد كان المستكشفون يسعون إلى اكتشاف أراض جديدة ، وبدأت هذه الرحلات مع رحلة فاسكو دي جاما إلى الهند ، وجاء بعده العديد من الرحالة ، الذين أدت رحلاتهم الاستكشافية إلى اكتشاف الأراضي ورسم الخرائط ، واكتشاف أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات ، وهناك نوع آخر من الرحلات الاستكشافية كاستكشاف الفضاء والقيام بأرصاء فلكية وتتبع حركة النجوم وللرحلات الاستكشافية عموماً أهمية كبيرة ؛ فهي تزود الفرد بالمعرفة وتوسع آفاقه الثقافية ، وتعزز التفاعل الاجتماعي ، وتنمي الاستعداد للتحدي والمخاطر.

١- أحدّد من النص السابق معلومة ترتبط بأولى الرحلات الاستكشافية.

- وبدأت هذه الرحلات مع رحلة فاسكو دي جاما إلى الهند.

٢- أختار من بين البدائل العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية: الرحلات الاستكشافية تنمي روح المغامرة.

- تزود الفرد بالمعرفة.

-توسع آفاق الفرد الثقافية.

-تعزز التفاعل الاجتماعي.

-تجعله يستعد للمخاطر.

المعيار ٢-٤

١- "دنا الطالب من صديقه" المترادف لكلمة (دنا) في الجملة السابقة:أقرب.....

٢-ضد كلمة "واجم".....سعيد.....٣-مفرد كلمة "شرائح".....شريحة.....

-أقرأ النصين الآتين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

النص الأول: النجوم أجسام فلكية كروية الشكل، تبدو لامعة في السماء ليلاً، وقد كان يُستدل بها في الملاحة ولمعرفة الاتجاهات منذ القدم في السفر، ولأزال علماء الفلك يدرسون النجوم وما تبثه من إشعاعات في الفضاء ليكتشفوا مزيداً من الأسرار الكونية.

النص الثاني: للنجوم قصص مدهشة، ارتبط معظمها بالحكايات والأساطير التي تُروى للصغار، فقد تخيلها بعضهم أبواباً لعوالم أخرى، ومنهم من ظنّ بأنّها قادرة على تحقيق الأمنيات متطلعاً نحو نورها الوهاج متأملاً البشائر.

- المعيار (٩-٢)

أعلل بدقة سبب اختياري أحد النصين السابقين.

النص المختار: النص الأول لأنه تحدث عن فوائد النجوم في هداية الناس والاستدلال بها في الملاحة ومعرفة الاتجاهات في السفر.

المعيار ٣-٥-١

- أصوّب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي.
- العلماء لم ينتهون من بحوثهم حول الفضائل ينتهوا.
- رواد الفضاء يقودوا مركبة فضائية قويّة. يقودون.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

(ابن البيطار هو أبو محمد عبد الله بن أحمد بن البيطار عالم نبات ولد بملقا وسافر إلى بلاد الإغريق وأقصى بلاد الروم والمغرب عاين منابت النبات وتحققها، دخل في خدمة الملك الكامل الأيوبي وكان رئيسًا على سائر العشابين له عدد من الكتب أهمها: "الجاي في مفردات الأدوية والأغذية وصف فيه ألفًا وأربعمائة نوعا من العقاقير منها ثلاثمائة لم يسبقه أحد إلى وصفها وترجم كتابه إلى اللاتينية وكان المعول عليه حتى عصر النهضة الأوروبية).

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط باعتماد الغرب على العلماء العرب وما قدموه للعلم والمعرفة:

- وترجم كتابه إلى اللاتينية وكان المعول عليه حتى عصر النهضة الأوروبية).

٢- (عاين منابت النبات وتحققها الجملة التي توضح العبارة السابقة هي: عَرَفَ جميع أنواع النباتات.

- عرف النباتات واستخداماتها الطبية.

- عرف النباتات والثمار التي تنتجها.

- عرف النباتات ومواعيد زراعتها.

المعيار ٢-٤

١- أوظف كلمة "بنى" في جملتين مختلفتين في سياقين من إنشائي.

- بني محمد البيت "أقامه"- بنى العالم نظرية "صاغها.

٢- أضع تصريف كلمة "وقع" في الجملتين التاليتين.

- تتميز الكويت ب.... موقعها. - لا بد من توقيع المدير.

-اقرأ النصين الآتين قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها.

النص الأول: خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون، وأودع فيه من العجائب والآيات التي تدل على عظيم خلقه وبديع صنعه، وأمرنا بالسعي والتأمل فيه، فقال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ"

النص الثاني: خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة، كما كرّمة على جميع الخلائق وميزه بالعقل، وجعل فيه من الأجهزة ما يدل على قدرة الله وعظمته في خلقه، فقال تعالى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ" (سورة الملك)

- المعيار (٢-٩)

أعلل بدقة سبب اختياري أحد النصين السابقين.

النص المختار: النص الثاني لأنه تحدث عن قدرة الله في خلق الإنسان وتمييزه له بالعقل.

المعيار ٣-٥-١

-أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

الباحثون يقدروا إنجازات العلماء، ولم يقصرون في تقديرهم. الصواب: **يقصروا**.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....