اسم الطالب: ..... الصف السادس شعبة ( )

ورقة عمل إثرائية
المسكية في مدح خير البرية



الهدف: الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات- تحليل القصيدة

أهـــــــدى إليّ الشعرُ رَيِّقَهُ ٠ فجعلت لي في الشعر بُستانا
وغَرَسْتُ في مدحِ النبيِّ شجا وسَقيْتُه رَوْحـــــــاً ورَيْحانا

- اختر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين:

أ- مرادف (ريّقه): (أجـــزله - أقربه- أفضله).
ب- العاطفة المسيطرة على الشاعر (الحـــزن- الحب- اليأس).
ت- جمع(بستان) (بساتين- بستنة -بساتن).
ث-ما فكرة البيت الثاني (المدح – الفخره - حبه لرسول الله)



- ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات؟

.....

.....

6- وإلـــــــى نبيِّ الله أبعثه مســكيَّة اسماً وعنواناً
7- في حبـــــه وبحبه قدري بهداهم قد آمنت إيماناً
8- هـــو رحمةً للناس أرسله ربُ العباد هـــدىً وتبياناً
9- يا ربّ أكـــرم أمةً شرُفت بمحمـــدٍ فضلاً وغُفراناً
10 - وعليه صَلّ وكـــن لأمته عَـــوناً وبارك ربّ مسعانا



- وضح الجمال في البيت السادس؟

.....

.....

- ما نوع الأسلوب في البيت العاشر وما غرضه؟

.....

.....

- لماذا كرر الشاعر كلمة حب في البيت السابع؟

.....

.....

