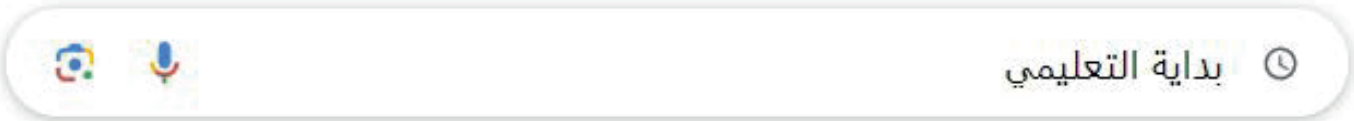
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية - الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ.
/ المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ
٢٤٣ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦٥ / ١٤٤٦
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٢١-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الرابع الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الحديث والسيرة**، وفيه يتعرّف الطالب على الشمائل النبوية، ويتعلّم سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وما أُثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات؛ ليقتدي به، ويتحلى بأخلاقه، ويتمثل هديه في حياته.
- **الفقه**، وفيه يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

مقرر القرآن الكريم ٦

الجزء الأول من المقرر ٩

التوحيد ١٤

الحديث والسيرة ٣٩

الفقه ٨٦

الجزء الثاني من المقرر ١٢٥

التوحيد ١٣٠

الحديث والسيرة ١٤٩

الفقه ١٩٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا متقنًا.
- التأدُّب بآداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الجزءُ الثَّاني مِن المقرَّر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَياةِ المُسلِم

الوحدة الأولى

الدرس الأول: تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ ١٣٢

الدرس الثاني: أَسماء اللّهِ الحُسنى ١٣٦

الدرس الثالث: معانِي أَسماء اللّهِ الحُسنى (١) ١٣٩

الدرس الرابع: معانِي أَسماء اللّهِ الحُسنى (٢) ١٤٢

الدرس الخامس: أثر الإِيمانِ بِأَسماءِ اللّهِ وَصِفاتِهِ فِي حَياتِنا ١٤٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

أحوال النبي ﷺ الشخصية

الوحدة الأولى

الدرس الأول: نظافةُ النَّبِيِّ ﷺ ١٥٢

الدرس الثاني: لِباسُ النَّبِيِّ ﷺ ١٥٦

الدرس الثالث: الاقتداءُ بالهَدْيِ النَّبَوِيِّ في اللباسِ ١٥٨

الدرس الرابع: أَكْلُ النَّبِيِّ ﷺ وشُرْبُه ١٦٢

الدرس الخامس: نوم النبي ﷺ ١٦٦

سلامُ النَّبيِّ ﷺ وكلامُهُ ومزاحُهُ

الوحدة الثانية

الدرس السادس: سلامُ النَّبِيِّ ﷺ ١٧٢

الدرس السابع: فضلُ السَّلامِ ١٧٤

الدرس الثامن: استئذانُ النَّبِيِّ ﷺ ١٧٧

الدرس التاسع: منْ آدابِ الاستِئْذَانِ ١٨٠

الدرس العاشر: صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ ١٨٢

الدرس الحادي عشر: صفة استماع النَّبِيِّ ﷺ ١٨٤

الدرس الثاني عشر: البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئِ ١٨٧

الدرس الثالث عشر: صِفَةُ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ ١٩٠

الدرس الرابع عشر: صِفَةُ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ ١٩٣

الدرس الخامس عشر: الصِّدْقُ في المُزَاحِ ١٩٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

التَّيَمُّمُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: التَّيَمُّمُ ٢٠٠

مكانةُ الصَّلاةِ ومَواقيتُها

الوحدة الثانية

الدرس الثاني: منزلةُ الصلاةِ ٢٠٤

الدرس الثالث: التَّبكِيرُ إلى الصلاة ٢٠٨

الدرس الرابع: أوقاتُ الصلواتِ المفروضةِ ٢١٠

الدرس الخامس: صلاةُ الجماعةِ ٢١٢

الدرس السادس: قضاءُ الصلاةِ الفائتةِ ٢١٤

الدرس السابع: آدابُ المسجدِ ٢١٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركانُ الصلاةِ وَواجباتُها

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن: أركانُ الصلاةِ ٢٢٢

الدرس التاسع: واجباتُ الصلاة ٢٢٧

الدرس العاشر: فضلُ سورةِ الفاتحةِ وتفسيرها ٢٣١

الأذكارُ بعد الصلاة وفضلُها

الوحدة الرابعة

الدرس الحادي عشر: الذِّكرُ بعد الصلاةُ ٢٣٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيدُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوِحْدةُ الأولى

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَياةِ المُسلِم

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تعريف توحيد الأسماء والصفات.
- بيان ما الذي نثبته لله تعالى من الأسماء والصفات.
- ذكر فضل حفظ أسماء الله الحُسنى، والدعاء بها.
- بيان معاني بعض أسماء الله ﷻ وصفاته.
- توضيح أثر الإيمان بأسماء الله ﷻ وصفاته في حياتنا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ

تَمْهِيد

خَرَجَ أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عُمَرُ بن الخطاب رضي الله عنه لَيْلَةً، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَقُولُ لِابْنَتِها: اخْلِطِي الماءَ بِاللَّبَنِ، فَقالتِ البِنْتُ: كَيْفَ أَخْلِطُ الماءَ بِاللَّبَنِ وَقَدْ نَهَى أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عَنْ ذَلِكَ؟! فَقَالَتِ الأُمُّ: فَما يُدْرِي أَمِيرَ المُؤْمِنِينَ عَنَّا؟ فَقالَتِ البِنْتُ: إِنْ كانَ عُمَرُ رضي الله عنه لا يَعْلَمُ؛ فإِنَّ إِلَهَ عُمَرَ يَعْلَمُ.(١)

● لِمَاذا لَمْ تَخْلِطِ البِنتُ الماءَ بِاللَّبَنِ، مَعَ أَنَّ عُمَرَ رضي الله عنه لا يَراها؟

.....

.....

تَعرِيفُ تَوحِيدِ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ

هو الإِيمانُ بِأَسْماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ المذكورة فِي القُرآنِ الكريم وَالسُّنَّةِ النبوية.

(١) رواه بن عساكر في تاريخ دمشق (٧٠/٢٥٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ما الذي نُثبِتُهُ لِلّهِ تعالى مِنَ الأسماءِ وَالصِّفاتِ؟

- نُثبِتُ ما أَثْبَتَهُ اللَّـهُ ﷻ لِنَفْسِهِ مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.
- نُثبِتُ ما أَثْبَتَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِرَبِّهِ مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.

نشاط ١

أَسْتَخْرِجُ من آيةِ الكُرْسي أسماء الله التي أثبتها لنفسه، والصفات التي نفاها عن نفسه وأضَعُها في الجدْوَلِ الآتي:

الأَسْماءُ المُثبتةُ	الصِّفاتُ المَنْفِيَّةُ
الحَيّ	لا تَأْخُذُهُ سِنةٌ
.....	
.....	.....
.....	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ماذا نَنفِي عَنِ اللهِ تَعالَى من صفاتِ النَّقْصِ ؟

- نَنْفِي ما نَفاهُ اللَّـهُ ﷻ عَنْ نَفْسِه .
- نَنْفِي ما نَفاهُ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ رَبِّه .

أَمثِلةٌ لِلصِّفاتِ المَنفِيَّةِ عَنِ اللَّـهِ

- صِفَةُ الظُّلْم .
- صِفَةُ النَّوْم .

نشاط ٢

قـالَ اللهُ تـعـالـى : ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤ ﴾[١] .

أَقْرَأُ هَذِهِ السُّورةَ ، ثُمَّ أَسْتَخْرِج مِنْها ما أَثْبَتَهُ اللهُ لِنَفْسِهِ وَما نَفاهُ عَنْ نَفْسِه :

م	مَا أَثْبَتَهُ اللهُ لِنفسِهِ	م	مَا نَفَاهُ اللهُ عَن نَفسِهِ
١	.....	١	.....
٢	.....	٢	.....

(١) سورة الإخلاص .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أَخْتارُ مِن العَمُودِ (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ دَلِيلُ إثْباتِ اسْمِ الخالِقِ.	( ) قَوْلُهُ تَعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ﴾[١].
٢ دَلِيلُ إثْباتِ اسْمِ الكَرِيمِ.	( ) قَوْلُهُ تَعالى: ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ﴾[٢].

التقويم

١ عَرِّفْ تَوْحِيدَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.

٢ مَا الذِي نُثْبِتُهُ لِلَّـهِ تَعالى مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ؟

٣ ما الذِي نَنْفِيهِ عَنِ اللَّـهِ تَعالى؟

(١) سورة الانفطار: الآية ٦.
(٢) سورة الحشر: الآية ٢٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

أَسماءُ اللّهِ الحُسنى

تَمهيد

كَمْ عَدد أسمَاء اللّٰه تَعالى الوَارِدة فِي سُورةِ الفَاتِحة؟

أَسمَاءُ اللّٰهِ كُلُّهَا حُسنَى

والدَّليل على هذا قَوْلُ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ﴾(١).

مَعنَى أنَّ أَسمَاءَ اللّٰهِ حُسنَى

معنى ذلك: أنَّها بَلَغَتْ أعظم شيء فِي الحُسْنِ، فَهِيَ أَحْسَنُ الأَسْماءِ وَأَكْمَلُها.

فضل حفظ أَسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى

قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ للّٰهِ تِسْعةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا واحِدًا مَنْ أَحْصاها دَخَلَ الجَنَّةَ»(٢).

المُرادُ بِقَوْلِه «أَحْصاها» أَيْ: حَفِظَها وفَهِمَ مَعْناها، وعَمِلَ بِمُقْتَضاها، بَأَنْ يَكُونَ لها أَثَرٌ فِي حَياتِه، كَدُعاءِ اللّٰهِ بِها والتَّوَسُّلِ إِلَيْهِ بِها.

(١) سورة طه: الآية ٨.

(٢) أخرجه البخاري (٢٧٣٦) ومسلم (٢٦٧٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بالرُّجوعِ إلى سُورةِ الحَشْرِ (من الآية: ٢٢-٢٤)، أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءٍ وصِفاتٍ للهِ تعالى، ثُمَّ أَكْتُبُها في الجَدْوَل.

الاسم	الصِّفَة
﴿ٱلْخَٰلِقُ﴾	الخَلْقُ
﴿ٱلْعَزِيزُ﴾	العِزَّةُ
﴿ٱلْمُتَكَبِّرُ﴾	الكِبْرِياء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

دُعاءُ اللهِ بأَسمائِهِ الحُسنى

مِنْ أَعْظَمِ أَنْواعِ العِبادةِ دُعاءُ اللهِ بِأَسْمائِهِ الحُسْنى، كَقَوْلِنا: يارَبِّ، ياحَيُّ، يا قَيُّومُ، وَقَدْ أَمَرَنا اللهُ بِذلِكَ، فَقالَ: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا﴾[١].

نشاط ٢

أَضَعُ أَسْماءَ اللهِ في الفَراغِ الأَنْسَبِ: (رَحْمنُ - سَمِيعُ - غَفُورُ - قَوِيٌّ)

أ. يا ..... انصُرِ الضُّعَفاءَ.

ب. يا ..... تَجاوَزْ عن سَيِّئاتي.

جـ. يا ..... اهْدِني لِكُلِّ خَيْرٍ.

د. يا ..... أَجِبْ دَعْوَتي.

(١) سورة الأعراف: الآية ١٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

عَن ابن عَبَّاس رضي الله عنهما قَالَ: كَانَ النَّبيُ ﷺ يقولُ عِندَ الكَرْب: «لَا إلهَ إلاَّ اللهُ العَظِيم الحَلِيم، لَا إلَه إلاَّ اللهُ رَبّ العَرشِ العَظيم، لَا إله إلاَّ اللهُ رَبّ السَّماواتِ ورَبّ الأَرضِ رَبَّ العَرشِ الكَريم»(١).

- أَسْتَخْرِجُ مِن الحَديثِ أَسمَاءَ اللهِ تَعالَى.

التقويم

أَكْمِل الفَراغَ:

أ. قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ .....﴾.

ب. مَعْنَى أنَّ أَسْماءَ اللَّـهِ حُسْنَى .....

ج. مِنْ أَعْظَمِ أَنْواعِ العِبادةِ دُعاءُ اللَّـهِ بـ .....

(١) أخرجه البخاري (٧٤٢٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

معاني أسماء الله الحسنى (١)

تمهيد

● أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم أستخرج منها أسماء الله الحسنى:

الآيــة	الاسـم
قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ ﴾ (١)	.....
قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾ (٢)	.....
قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴾ (٣)	.....

معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا وتعظيمنا لربنا

أولًا: الله جل جلاله

معنى (الله): المألوهُ المعبود.

واسمُ (الله) هو الجامعُ لجميع الأسماءِ الحسنى والصفات العلى.

قال الله تعالى: ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ (٤).

ومن أمثلة العبودية لله تعالى: ● خضوعُ الخلقِ له، وعدمُ خروجهم عن تقديره وتدبيره.

● عبادةُ اللهِ وحدَه وعدمُ الإشراكِ به.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥. (٢) سورة الإخلاص: الآية ٢. (٣) سورة إبراهيم: الآية ٤. (٤) سورة محمد: الآية ١٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْتُبُ أَربعةَ أَنواعٍ لِعبادَةِ اللهِ تَعالَى.

ثانيًا: الخالق

معنى (الخالق): الَّذي أوجدَ المخلُوقاتِ من العَدَم.

قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖ ﴾ (١).

ومن أمثلة الخَلْق:
- خَلْقُ السَّماواتِ والأَرضِ.
- خَلْقُ الإِنْسِ والجِنِّ.

نشاط ٢

أَكْتُبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي خَمسةً مِن مَخلوقَاتِ اللهِ تَعالَى.

ثالثًا: العليم

معنى (العليم): هُو الَّذي يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ فِي المَاضِي والحَاضِر والمُستَقبل.

قال الله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ﴾ (٢).

ومن أمثلة عِلْم الله تعالى:
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بِما هُو كَائنٌ إِلى يَومِ القِيامَة.
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بأَعْمالِ الخَلقِ جَميعِهم.
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بالغَيبِ وبمَا يَحصلُ يَوم القِيامَة.

(١) سورة الزمر: الآية ٦٢. (٢) سورة الأنبياء: الآية ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابعًا : السلام

مَعنَى (السَّلام) : هُو السَّالِمُ مِن العُيوبِ والنَّقائص .

قال الله تعالى : ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ﴾ (١) .

ومن أمثلة ذلك :

- سَلامَتُه مِن صِفَاتِ النَّقصِ ؛ كَالظُّلمِ ، والجَهْلِ ، والعَجْزِ ، وَنَحْوِها .
- حَفِظُ اللهِ تَعالَى لِلخَلْقِ مِن الشُّرُورِ والآفَاتِ .

التقويم

١ مَا الَّذي نَستفِيدهُ مِن مَعرِفتِنا لِأسمَاءِ اللهِ تَعالَى ؟

٢ مَا مَعنَى اسْم (اللهِ) تَعالَى ؟

(١) سورة الحشر : الآية ٢٣ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

معانِي أَسماءِ اللّهِ الحُسنى (٢)

تَمهيد

● أَقْرَأُ الآياتِ في الجَدْوَلِ التالي، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها أَسْماءَ اللَّـهِ الحُسْنى :

الآيــةُ	الاسْــمُ
قالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (١) .	.....
قَالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (٢) .	.....
قَالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (٣) .	.....

كَثْرةُ أَسْماءِ اللّهِ تَعالَى وَصِفاتِه تَدُلُّ عَلى عَظَمَتِه

أولًا : الرَّحمَـن

معنى (الرحمن) : الذي اتَّصَفَ بِالرَّحْمةِ الواسِعةِ .

قالَ اللَّـهُ تَعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ۝٢ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ ۝٣ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ﴾ (٤) .

(١) سورة طه : الآية ٥ .
(٢) سورة سبأ : الآية ١١ .
(٣) سورة الفاتحة : الآية ٤ .
(٤) سورة الرحمن : الآية ١ - ٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَمِن أَمثلةِ رَحمةِ اللَّهِ بِعبادِهِ :

١ إرْسالُ الرُّسُلِ إلَيْهِمْ ، وَإنْزالُ الكُتُبِ عَلَيهِمْ ؛ لِهدايَتِهِمْ إلى الطَّرِيقِ المُسْتَقِيمِ .

٢ إنْزَالُ المَطَرِ .

٣ .....

٤ .....

نشاط ١

بِالتِّعاونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي ، أَكْتُبُ أمثلة أُخرى لِرَحْمةِ اللَّهِ بِعِبادِهِ .

ثانيًا : القَدِيـــر

معنى (القدير) : الَّذي اتَّصَفَ بالقُدْرةِ الكاملةِ ، فَلا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ .

قالَ اللَّهُ تعالى : ﴿وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْقَدِيرُ﴾ (١) .

وَمِن أَمثلةِ قُدرةِ اللَّهِ :

١ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى إجابَةِ الدُّعاءِ .

٢ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى عُقُوبةِ مَنْ عَصاهُ .

٣ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى .....

(١) سورة الروم : الآية ٥٤ .

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ مجموعتِي، أكتبُ أمثلة أُخْرى لقدرةِ اللهِ تَعالى.

ثالثًا: السميع البصير

مَعنَى (السَّميع): الَّذي يَسمَعُ جَميعَ الأَصواتِ الظَّاهِرةِ والخَفيَّة.

ومعنى (البصير): أَنَّ اللَّـهَ يُبْصِرُ وَيَرى كُلَّ شَيْءٍ.

قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (١).

نشاط ٣

أتأمَّلُ الموقفَ الآتِي: دخلَ شابٌّ الحديقةَ وأرادَ الجلوسَ، فوجدَ العاملَ قد سقَى الزَّرعَ ولا يزالُ مُبللًا، فلمْ يستطعْ الجلوسَ عليه، فغضبَ منه وتكلَّمَ عليه بكلامٍ غيرِ لائقٍ، ثمَّ تذكَّرَ أنَّ اللهَ يرى ويسمعُ، فاستغفرَ اللهَ ممَّا فعلَه للعاملِ.

١ أَذكُرُ صِفَةً مِنْ صِفاتِ اللهِ وَرَدَتْ فِي هَذا المَوْقِف.

٢ ما واجِبِي تُجاه العامِلِ؟

(١) سورة غافر: الآية ٢٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

أَخْتارُ مِنَ العَمُودِ (ب) مَا يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ مَعْنَى الرَّحْمَن.	( ) الَّذِي يَسمَعُ جَميعَ الأَصْواتِ.
٢ مَعْنَى القَدِيرِ.	( ) الَّذِي اتَّصَفَ بِالقُدْرةِ الكامِلةِ.
٣ مَعْنَى البَصِيرِ.	( ) أَنَّ اللهَ يُبْصِرُ وَيَرى كُلَّ شَيْءٍ.
٤ مَعْنَى السَّمِيعِ.	( ) الَّذِي اتَّصَفَ بِالرَّحْمةِ الواسِعةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

أثر الإيمانِ بأسماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ فِي حَياتِنا

منْ أثرِ الإيمانِ بأسماءِ اللهِ وصفاتِهِ فِي حياتِنا مايلي :

١ الخَوفُ مِنَ اللهِ وَرَجاؤُهُ سُبحانَهُ

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾(١) .

فَالمُسْلِمُ عِنْدَما يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ يَزْدادُ رَجاؤُه للهِ ، فيعملُ الصالحاتِ .

وعِندما يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ شَدِيدُ العِقابِ يَخافُ عِقابَهُ ، فيجتنب السَّيِّئات .

نشاط ١

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ حمٓ ۝١ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ۝٢ غَافِرِ ٱلذَّنۢبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ذِى ٱلطَّوْلِ ۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴾(٢) .

بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أَقْرَأُ الآياتِ ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها الأسماءَ والصفات التي تَزِيدُني خَوفًا مِنَ اللهِ تعالى ، وَالأَسْماءَ والصفات الَّتي تَزِيدُني رَجاءً للهِ تعالى .

يَزيدُني خَوفًا مِن اللهِ تَعالَى	يَزيدُني رجاءً مِن اللهِ تَعالَى
.....	.....
.....	.....

(١) سورة المائدة : الآية ٩٨ .

(٢) سورة غافر : الآية ١-٣ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ تَعبيدُ الأَسماءِ لِلَّهِ وَحدَهُ

مِنْ آثارِ الإيمانِ بِأَسْماءِ اللَّـهِ وَصِفاتِهِ أَنْ تُعَبَّدَ الأَسْماءُ للهِ وَحْدَهُ، مِثْلُ عَبدِاللَّـه، وعبدِالرحمٰن.

وَيَحْرُم تَعْبيدُ الأَسْماءِ لِغَيْرِ اللَّـهِ، فهُو الأَحَقُّ بِذلكَ دُون سِواه.

نشاط ٢

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكُرُ أَسْماءً أُخْرى يَكُونُ التَّعبِيدُ فِيها لِلّهِ تَعالى:

- عَبْدُ الحَمِيد.
- .....
- .....
- .....

٣ الحَلِفُ بِأَسماءِ اللَّهِ تَعالى وَصِفاتِهِ

يَجِبُ عَلى المُسْلِم أَنْ يُعَظِّمَ أَسْماءَ اللَّـهِ وَصِفاتِهِ، وَمِنْ تَعْظِيمِه لَها:

- أَنْ لا يحلفَ إلاَّ بهَا، كأَنْ يقولَ: (واللهِ) أَوْ (وعظمةِ اللهِ)، ونحو ذلِكَ.
- أن يَحْلفَ بِها صادِقًا.
- يَحْلِفَ بِها عِنْدَ الحاجةِ فقط إلى الحَلِفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

أُكْمِلُ الفَرَاغَ:

مِنْ تَعْظِيمِ المُسْلِمِ لِأَسْماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ تَعالى:

أ . أن يَحْلِفَ بِها فقط.

ب. .....

جـ. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأحاديثُ المطلوبُ حِفظُها

م	نصُّ الحديثِ	الوِحدةُ	الدَّرسُ	الصَّفحةُ
١	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنّة حتى تُؤْمِنوا، ولا تؤمنوا حتى تَحابُّوا، أَوَلا أَدُلُّكم على شيء إذا فعلتموه تَحابَبْتُم؛ أَفْشُوا السلام بينكم» أخرجه مسلم.	الثانية	فضلُ السَّلامِ	١٧٤
٢	عن أَنَس بن مالك رضي الله عنه قال: «لَمْ يَكن النبي ﷺ سَبَّابًا، ولا فَحَّاشًا، ولا لَعَّانًا». أخرجه البخاري. عن عَبدالله بْن عَمْرو رضي الله عنهما قال: لَمْ يَكن النبي ﷺ فَاحِشًا ولامُتَفَحِّشًا وَكان يقول: «إنَّ من خِيارِكُم أَحْسَنَكُم أَخْلاقًا». أخرجه البخاري ومسلم.	الثانية	البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئ	١٨٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الأولى

أحوالُ النَّبِيِّ ﷺ الشَّخْصِيَّةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ نماذجَ منْ عنايةِ النَّبيِّ ﷺ بنظافةِ بدنِه وثوبِه.
- وصفِ لباسِ النَّبيِّ ﷺ.
- الاقتداءِ بهديِ النَّبيِّ ﷺ في اللِّباسِ.
- ذكرِ آدابِ النَّبيِّ ﷺ في الأكلِ والشُّربِ.
- بيانِ هديِ النَّبيِّ ﷺ في نومِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

نظافة النَّبِيِّ ﷺ

أتعرّف عناية النَّبيِّ ﷺ بالنظافة

عُرِفَ عليه الصلاةُ والسلامُ بعنايته واهتمامه بالنظافة، وحرصه عليها ومن ذلك:





نظافةُ جسده: كَانَ ﷺ يَغتسِلُ (غُسْلَ الجِسم كاملًا بالماء) وكان يأمرُ بالاغتسال، وبخاصَّةٍ يوم الجمعة؛ لأنه عيدُ الأسبوع، وكانَ يأمرُ بتقليم الأظفار.

نظافةُ ثوبه: كان ثَوبُه ونَعْلُه ﷺ نظيفين وحسنين، وكان يأمر أصحابَه بنظافة الثِّياب.

نظافةُ فَمِه ويديه بعد الأكل: كان ﷺ يَعْتَنِي بنظافة فَمِه، فكان يغسل فَمَهُ بعد الأكل وبعد شُرْبِ ما له أثرٌ على الأسنان ورائحة الفم، مثل اللَّبَن، فعن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن النبيَّ ﷺ «شَرِبَ لَبَنًا فَمَضْمَضَ وقال: إن له دَسَمًا»(١).



(١) أخرجه البخاري (٢١١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


شجرة الأراك



نظافةُ أسنانِه: أمر النبيُّ ﷺ بالسواك، وأكثر من استعماله، وبخاصَّةٍ عند:

١ الوُضُوء.
٢ الصَّلَاة.
٣ قِراءةُ القُرآن.
٤ تَغَيُّرِ رائحة الفم.
٥ الاستِيقَاظُ مِن النَّوم.
٦ دُخولُ المَنزِل.



نظافةُ شَعْرِه: كان ﷺ يُنَظِّفُ شَعْرَ رأسِه ولا يتركه أَشْعَثَ مُتَفَرِّقًا، ورأى مرةً أحدَ أصحابِه وقد تفرَّق شَعْرُه، فقال: «أَمَا كَانَ يَجِد هَذا مَا يُسَكِّنُ به شَعْرَهُ».(١)

العنايةُ بنظافةِ الجسمِ

عن عبدِ اللهِ بن عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ:
«مَنْ جاء منكم الجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِل»(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
مَن جَاءَ منكُم الجُمُعَة	أي: مَن ذَهبَ لأدَاءِ صَلاة الجُمُعَة.
فَلْيَغْتَسِل	الغُسْلُ هو الاسْتِحمامُ بالمَاء.

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).
(٢) أخرجه مسلم (٨٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

الغُسْل هُو أحدُ آدابِ الجُمُعة، أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائِي فِي المَجمُوعةِ وَأُسَجِّلُ ثَلاثةَ آدابٍ أُخْرى.

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيث رضي الله عنهما

- **اسمُه**: عبدُاللهِ بنُ عُمَرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.
- **خُلُقُه**: كان حَافِظًا للسانه، فلم يُسمع منه لعنٌ ولا كلامٌ قبيحٌ.

نشاط ٢

لِمَ تُستحبُّ النظافةُ عنَد أدَاءِ العِبادَة؟

نتعلّم لنعمَل

- أَقتَدي بالنَّبيِّ ﷺ في العنايَة بنظافَة جَسدي وثَوبي وفَمي وأَسنَاني وَشَعري.
- أَغْتسِلُ لِصلاةِ الجُمُعة قَبلَ أنْ أَذهَب إلَى المَسجِد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعلّلُ لما يأتي:

أ. كان النبيُّ ﷺ يأمرُ بالاغْتسَالِ يومَ الجُمُعة.

ب. يُسَنُّ غَسْلُ الفَمِ بعد شُرْبِ اللَّبَنِ.

٢ أُبيِّنُ كيف كان النبيُّ ﷺ يعتني بشعر رأسِه.

٣ لِمَ حَثَّنَا النَّبي ﷺ عَلى التَّنظُفِ والاغْتسَالِ يَوم الجُمُعَة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

لِباسُ النَّبِيِّ ﷺ

أوصافُ لباسِ النَّبِيِّ ﷺ

أوَّلًا : النظافةُ، كانَ ﷺ يُحبُّ النظافةَ، وكانت ثيابُه نظيفةً، وَكانَ يَأمرُ أصحابَه بذلك خاصة.

قال جابرُ بنُ عبدِالله رضي الله عنهما: أتانا رسولُ الله ﷺ زائرًا في منزلنا، فرأى رجلًا عليه ثيابٌ وَسخة، فقال: «أَمَا كَانَ يَجد هَذا مَا يَغْسِلُ به ثوبه»(١).



ثانيًا : الطِّيْبُ، كان رسول الله ﷺ طيِّب الرائحة، قال أنسُ ابنُ مالكٍ رضي الله عنه: «ما شممت عَنبرًا قَطُّ ولا مِسْكًا ولا شيئًا أطيبَ من رِيحِ رسولِ الله ﷺ»(٢). والمِسْكُ والعَنْبَرُ من أجود أنواع الطِّيْبِ، وكان يكره الرائحة الكريهة، لذا نهى آكل الثوم أو البصل أن يَحْضُرَ إلى المسجد؛ لئلا يؤذيَ الملائكةَ والمصلين برائحته.



ثالثًا : التواضعُ، فقد كان ﷺ متواضعًا في لباسه، يلبس ما تَيسَّر من الثياب، فَلبسَ الغَليظَ من الثِّيابِ وَلبسَ القُطن وَلَبسَ الصُّوف.

رابعًا : لُبْس البَيَاض، كانَ النَّبيُّ ﷺ يلبسُ اللِّباسَ الأبيضَ ويحضُّ على لُبْسه، قال رسول الله ﷺ: «البَسُوا من ثِيابِكُم البَياضَ فَإنَّها من خَيرِ لِباسِكُم»(٣).

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).
(٢) أخرجه البخاري (٣٥٦١)، ومسلم (٢٣٣٠).
(٣) أخرجه الترمذي (٩٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أَحرِصُ عَلى التَّطيبِ اقْتداءً بالنَّبي ﷺ.
- أَلبسُ الأَبيضَ مِن الثِّيابِ اقْتداءً بالنَّبي ﷺ.
- أَحرصُ أنْ يكونَ لِباسِي نَظيفًا ومُتواضِعًا.

التقويم

١ أُدلِّلُ على طِيبِ رائحةِ جَسَدِ النبيِّ ﷺ.

٢ أَذكرُ صِفتين مِن أَوصافِ لِباسِ النَّبي ﷺ.

٣ أختارُ الإِجَابةَ الصّحيحَة بوضعِ علامةِ (✓) فِيما يَأتِي:

أ. التَّواضُعُ فِي اللِّباسِ يكونُ فِي:

١. لِبسِ الثَّمينِ مِن الثِّيابِ. ( )

٢. لِبسِ الرَّخيصِ مِن الثِّيابِ. ( )

٣. لِبسِ مَا تَيسَّرَ مِن الثِّيابِ. ( )

ب. كانَ النَّبيُّ ﷺ يحبُّ اللَّونَ:

١. الأَبيضَ. ( )

٢. الأَحمرَ. ( )

٣. الأَصفرَ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الاقتداءُ بالهدْيِ النَّبويِّ في اللِّباسِ

أولًا : كَيفيةُ لِبسِ النَّبيِّ ﷺ :

أ . كانَ ﷺ إذا لَبسَ ثوبَه بدأَ بشقِّه الأَيمنِ، وإذا خَلعَ ثَوبَه بَدأَ بِشقِّه الأَيسرِ .





ب . إذا لبس نَعْلَهُ ﷺ بدأ برِجْله اليُمنَى، وإذَا خلعَ نَعلَه بَدأَ برِجله اليُسرى .





ج . نَهى أنْ يَلبسَ الرَّجلُ نَعلًا فِي إحدَى قَدمَيه دُونَ الأُخرَى .



أحفظ هذا الدعاء

د . كان إذا لبس ثوبًا جديدًا قال : « اللَّهمَّ لك الحمدُ أنت كَسَوْتَنِيهُ، أسألكَ خَيْرَه وخَيرَ ما صُنع له، وأعوذ بك من شَرِّه وشرِّ ما صُنِعَ له » .(١)

ثانيًا : التَّيمُّنُ :

عن عائشةَ رضي الله عنها قالت : «كان النبيُّ ﷺ يُحبُّ التَّيَمُّنَ ما استطاع في شأنه كُلِّه، في طُهُورِه وتَرَجُّلِه وَتَنَعُّلِه » (٢) .

(١) أخرجه أبو داود (٤٠٢٠)، والترمذي (١٧٦٧) .

(٢) أخرجه البخاري (٤٢٦)، ومسلم (٢٦٨) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
التيمُّنَ	البَدْءَ باليمين في شأنه كُلِّه
في طُهُورِه	في وضوئه
ترجُّله	تَسْريح شعره
تنعُّله	لِبْسه لِحذائِه

التَّعْريفُ بِرَاوِية الحَديث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **اسمها**: عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصِّديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- **حبها للعلم**: كانتْ أكثر النِّساء روايةً للحَديث.
- **سخاؤها**: كانتْ تُحبُّ الإنفاقَ في سبيلِ اللهِ؛ بعثَ لها مُعاوية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مرةً (١٠٠,٠٠٠) درهم، فَما أَمستْ إلَّا وَقدْ تصدقتْ بِها.

نشاط

راويةُ هذا الحديثِ إحدى أمهاتِ المؤمنينَ، وقدْ تقدّمَ الحديثُ عنْها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في الفصلِ الأوَّلِ، علَى ضوءِ ما درستَ منْ سيرتِهَا، اكتبْ في ثلاثةِ أسطرٍ نبذةً موجزةً عنْهَا:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أُقَدِّمُ اليَمينَ فِي لبْسِ الثَّوبِ والنَّعلِ، وأُقدمُ الشِّمالَ عِندَ خَلْعِهِمَا.
- أَدْعُو بِالدُّعاءِ التالي عِندَ لِبْسِ المَلابِسِ الجَديدَة:

.....

.....

قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗاۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقۡوَىٰ ذَٰلِكَ خَيۡرٞۚ ذَٰلِكَ مِنۡ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ لَعَلَّهُمۡ يَذَّكَّرُونَ ﴾[1].

أنعم اللهُ ﷻ علينا بنعمة اللباس، ليكون لنا جمالًا وسترًا، ووجهنا ديننا الحنيف إلى عددٍ من الآداب الخاصّة باللباس، منها:

- الاعتناء بنظافة الملابس، وطيب رائحتها.
- الاحتشام في الملبس.
- خلوه من الصور والعبارات والعلامات والأشكال المسيئة للذوق العام.
- ارتداء ما يناسب العُمر والمناسبة، وعدم تقليد الرجال للباس النّساء، أو النّساء للباس الرجال.
- الاعتدال في شراء الملابس، والبُعد عن الإسراف.
- الاعتزاز باللباس الوطني؛ حفاظًا على هويتنا السعودية.

(١) سورة الأعراف: الآية ٢٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكمِلُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . أبدأُ عندَ لِبْسِ الثَّوبِ بـ .....

ب . أقول إذا لبستُ ثوبًا جديدًا .....

٢ أُصنِّفُ الأعمالَ الآتيةَ إلى ما تُستخدم فيه اليمين، وما تُستخدم فيه الشمال بوضع علامة (✓) في الحقل المناسب :

الكلمة	اليمين	الشمال
دُخولُ المَسجِد		
الخُروجُ من المَسجِد		
السِّواك		
الوُضُوء		
دُخولُ الخَلَاء		
الخُروجُ من الخَلَاء		
الاسْتنجَاء		
الأَكلُ والشُّرب		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

أَكْلُ النبي ﷺ وشُرْبُه

آدابُ النَّبيِّ ﷺ في الأَكلِ والشُّرب:

١ التَّسميةُ قبلَ الأَكْل.

٢ الأَكْلُ باليَمين.

٣ الأَكْلُ مِمَّا يَليه.

٤ التَّنفُّسُ خارج الإِناء ثلاثًا، وعدمُ النَّفْخِ فيه: لأن النبي ﷺ نهى أن يتنفس في الإِناء[١]، لأن التَّنفُّسَ في الإِناء أمر يستقذره الناس وقد يتسبب في نقْلِ الأمراض، فحرصتْ الشريعةُ على صِحّةِ الفردِ والمجتمعِ.

٥ عدمُ الاتِّكاءِ عندَ الأكلِ والشّربِ.

٦ حمدُ اللهِ بعدَ الفَراغِ منَ الأكلِ والشّربِ: لقول رسول الله ﷺ: «إن الله يرضى عن العبد أن يأكُلَ الأَكلَةَ فيحمَدَهُ عليها أو يشرَبَ الشَّربَةَ فيحمَدَهُ علَيها»[٢].

٧ عدمُ التَّكبُّرِ أو عيبُ الطّعام.

٨ الأكل والشرب جالسًا، ويكره الشرب من فم القِرْبة (ويدخلُ فِي ذلكَ فَمُ الصّنبورِ فِي البَرَّادةِ أو فمُ قارورةِ المَاءِ المُشتركةِ)؛ لحديث «نهى رسول الله ﷺ أن يشرب من فم السِّقاءِ أو القربة»[٣].

٩ عدمُ الإِكثارِ منَ الأكلِ؛ لقول رسول الله ﷺ: «ما مَلأ ابنُ آدَمَ وِعاءً شرًّا من بَطْن، حَسْبُ ابنِ آدَمَ أُكُلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَه، فإن كان لا بدّ فَثُلُثٌ لِطَعامِه، وَثُلُثٌ لِشَرابِه، وَثُلُثٌ لِنَفَسِه»[٤].

(١) أخرجه البخاري (٥٦٣٠).
(٢) أخرجه مسلم (٢٧٣٤).
(٣) أخرجه البخاري (٥٦٢٧).
(٤) أخرجه ابن حبان (٦٧٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صفة جلوسه ﷺ عند الأكل :

١ أن يكون جالسًا على رُكبتيهِ وظُهورِ قَدَميه .

٢ أن يَنْصِبَ الرِّجل اليُمنى ويجلسَ على اليسرى .

٣ أنه لا يأكل مُتَّكِئًا .

وكان ﷺ إذا أكل عند قوم لم يَخْرُج حتى يَدْعُوَ لهم، فَدَعا في منزل أبي عَبدِاللهِ ابن بُسْرٍ رضي الله عنه فقال : « اللهم بارك لهم فيما رَزَقْتَهُم، واغْفِر لَهُم وارْحَمْهُم » (١) .

نشاط ١

عَلامَ يدلُّ أَكْلُ النبي ﷺ مع الصغير والفقير ؟

عن عُمَرَ بْنِ أبي سَلَمة رضي الله عنهما قال : كانت يدي تطِيشُ في الصَّحْفة فقال لي الرسول ﷺ : « يا غُلام سَمِّ اللهَ، وكُلْ بِيَمِينِكَ، وكُلْ مِمَّا يَلِيك » فما زالت تلك طِعْمَتِي بَعْد . (٢)

(١) أخرجه مسلم (٢٠٤٢) . (٢) أخرجه البخاري (٥٣٧٦)، ومسلم (٢٠٢٢) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
سمِّ الله	قل « باسم الله » قبل أن تأكل
كُلْ بيمينك	استخدم يدك اليمنى في الأكل
كُلْ مما يليك	كل من الطعام الذي بقربك

نشاط ٢

إذا نسيتُ التسميةَ فِي أوَّلِ الطّعامِ، فماذا أفعل؟

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيثِ رضي الله عنهما

- **اسمه**: عمر بن أبي سلمة المخزومي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- **قرابته من النبي ﷺ**: يُعَدُّ النبيُّ ﷺ عَمَّهُ من الرضاع وتَربَّى في بيت النبي ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من فوائد الحديث

١ أدبُ النَّبيِّ ﷺ في تعليم الصغار.

٢ النَّهْيُ عن الأكلِ والشربِ باليدِ اليُسرَى لقوله ﷺ للرجلِ الّذي يأكلُ بشماله: «كل بيمينك»، قال: لا أستطيع، قال: «لا استطعت»، فما رفعها إلى فيه، ما منعه إلا الكبر[١]، ومعنى «فما رفعها إلى فيه»، أي أجاب الله الدعوة حتى شُلَّتْ يده ولم يرفعها بعد ذلك.

٣ قول «باسم الله» قبل الأكل والشرب.

٤ اجتنابُ الأكلِ مِمَّا يَلِي الآخرين، لأن ذلك علامة على الجشعِ وعدمُ احترامِ الآخرين.

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنبي ﷺ في أكله وشربه.
- أَقُولُ: «باسم الله» قبل الطعام.
- أحمد الله بعد الأكل والشرب.
- أتنفس خارج الإناء أثناء الشرب.
- آكُلُ مما يَلِينِي.
- آكُلُ بيدي اليمنى.
- أقدِّرُ نِعَمَ الله علي.

التقويم

١ أَصِفُ كيفية جلوس النبي ﷺ عند أكله.

٢ أَذكرُ ثلاثة أشياء أَبْتَدِؤُها بقول: «باسم الله».

٣ أُبيّنُ ما يفعله من كان يشرب وأراد أن يتنفس.

(١) أخرجه مسلم (٢٠٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

نوم النبي ﷺ

أتعرّفُ صفةَ نومِ النَّبيِّ ﷺ

١ كان ﷺ ينام أولَ الليل بعد صلاة العشاء، ثم يَسْتَيْقِظُ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل، ثم ينامُ ما تيَسَّرَ له إلى ما قُبَيل الفجر.



٢ إذا أراد النوم توضَّأَ وُضوءَهُ للصلاة، ثم أخذ يذكر الله إلى أن ينام.



٣ كان ﷺ ينام على جنْبِهِ الأيمن ويَضَعُ كَفَّهُ اليمنى تحت خَدِّه الأيمن.

٤ وإذا كان في سفر وأراد أن ينام قبل الفجر نَصَبَ ذِراعَهُ ووضع رأسه على كَفِّه، وذلك خشية أن يَغْلِبَهُ النوم فيُؤخِّرَ صلاة الفجر.



٥ وكان ﷺ ينهى عن النوم على البطن، أما الاستلقاءُ على الظَّهْرِ فجائز، قال عَبَّاد بن تميم عن عمه رضي الله عنه: «رأيت رسول الله ﷺ مُسْتَلقِيًا في المسجد واضعًا إحدى رِجْلَيه على الأُخرى».(١)



٦ ومن سنّته ﷺ أنه كان يَنْفُضُ الفِراش قبل أن ينام.

٧ كان النبي ﷺ ينام على الفِراش تارةً، وعلى الحصيرِ تارةً، وعلى الأرضِ تارةً، وعلى السرير تارة.

(١) أخرجه مسلم (٢١٠٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

تَعَلَّمْتُ أنَّ مِن سُنةِ النّبي ﷺ النَّومَ أوَّل الليلِ وقد ظهرَ في المُجتمعِ بين الطلاب ممارسة السَّهرِ ليلًا ، أُفَكِّرُ مَعَ زُمَلائِي فِي :

- أَسبابُ السَّهر :

.....

- أَضرارُ السَّهر :

.....

- عِلاجُ مُشكلةِ السَّهر :

.....

معلومات إثرائية

ثبتَ علميًا أنَّ النَّومَ على الجَنبِ الأيمن يَمْنَعُ ضَغطَ الكَبدِ على المَعدة ، ويُساعدُ على الهضْم ، كما يُسهِّل عملَ القلبِ ، إذ يَمنعُ ضَغطَ المَعدة والحِجاب الحَاجز عَليه .

أذكار النبي ﷺ عند النوم

عن حُذَيْفةَ بن اليَمان رضي الله عنه قال : « كان النبي ﷺ إذا أَوَى إلى فراشه قال : «باسمك اللهم أَموتُ وأَحيا ،وإذا قام قال : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتَنا وإليه النُّشُور»[1] .

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
باسْمكَ اللهُمَّ أموتُ وأَحْيَا	بِذكرِ اسمِك يا اللهُ أحْيَا وعَليهِ أَمُوت
الحَمدُ للهِ الَّذي أحْيانَا بَعد مَا أَماتنَا	يَحمدُ اللهَ أنْ أيْقظهُ بعدَ أنْ أنَامَه
النشور	الإِحْيَاء والبَعْثُ مِن القُبُورِ بَعدَ المَوْت

باسمك اللهم
أَموتُ وأَحيا



التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيث رضي الله عنه

- **اسمه:** حُذيفةُ بن اليَمانِ العَبْسِي رضي الله عنه.
- **صفاته:** كان يُسمَّى صاحبَ سِرِّ رَسولِ اللهِ ﷺ إذ أسرَّ إليه بأسماءِ بعض المنافقين.

من فوائد الحديث

١. تَواضعُ النَّبيِّ ﷺ حَيثُ ينامُ على مَاتَيسَّرَ له.
٢. شُكرُ اللهِ عَلى نِعمةِ النَّومِ الَّتي فِيها راحةُ الجَسدِ والاستعانة به على طاعة الله.
٣. يُسنُّ قَولُ الذِّكرِ الواردِ عنِ النَّبيّ ﷺ قَبلَ النَّومِ وبَعْده.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أقْتَدي بِالنَّبيِّ ﷺ بأنْ أتوضأَ قبلَ أنْ أنامَ.
- أقتدي بالنَّبيِّ ﷺ بأن أنام على جنبي الأيمن.
- أحمدُ اللّٰهَ بعدَ استيقاظي منَ النَّومِ.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ عَلامَة (✓) فيما يلي:

أ. كانَ النَّبيُّ ﷺ ينامُ:

١. عَلى جَنبِه الأيْمَن. ( )

٢. عَلى جَنبِه الأَيْسَر. ( )

ب. نَهى النَّبيُّ ﷺ عن النَّومِ عَلى:

١. البَطْن. ( )

٢. الظَّهَر. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. بِدايةُ وقت نومِ النبي ﷺ:

١ . وَسَط اللَّيلِ. ( )

٢ . أَوَّل اللَّيلِ. ( )

د . «بَعْدمَا أَماتَنا» المَوتُ هُنَا، يُقصدُ بِه:

١ . المَوتُ الحَقيقيُّ. ( )

٢ . النَّوم. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثانية

سلامُ النَّبيِّ ﷺ وكلامُه وَمِزاحُه

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ صفةِ سلامِ النَّبيِّ ﷺ .
- توضيحِ فضلِ السَّلام.
- بيانِ هديِ النَّبيِّ ﷺ في الاستئذانِ.
- وصفِ أدبِ النَّبيِّ ﷺ في كلامِه، واستماعِه وضحكِه ومزاحِه.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ في أقوالِهم وأفعالِهم.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

سلامُ النَّبيِّ ﷺ

أتعرّف سلام النَّبيِّ ﷺ



دخلَ رجلٌ على النَّبيِّ ﷺ فقالَ : السَّلامُ عليكم، فردَّ عليه السَّلامَ وقالَ : « عَشْر »، ودخلَ آخرٌ فقالَ : السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ، فردّ عَليه السَّلامَ وقالَ : « عِشْرُون »، ودخلَ آخرٌ فقالَ : السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ وبركاتُه، فردّ عليه وقالَ : « ثلاثون » . (١)

- كانَ ﷺ يبدأُ من لقيهُ بالسَّلام وإن كان صَبيًّا .
- كان يُصافِحُ أَصْحابَه، وإذا صافح أحدًا لم يترك يَدَهُ حتى يَتْرُك الآخرُ يَدَهُ .
- كان ﷺ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بالسَّلام، ما لَمْ يكن هناك مَنْ يَتَضَرَّرُ برَفع الصوت كالنائم، روى المِقْدادُ رضي الله عنه « أن النبي ﷺ كان يَجيءُ من الليل؛ فَيُسَلِّمُ تسليمًا لا يُوقِظُ نائمًا، وَيُسْمِعُ اليَقْظان » . (٢)

من مَواضعِ السَّلام الكثيرة ما يلي :

- عندَ الدُّخولِ
- عندَ الانْصرافِ
- عندَ مقابلةِ أحدٍ
- عندَ الاتِّصالِ بالهَاتف
- عندَ كتابةِ الرَّسائلِ

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥) .
(٢) أخرجه مسلم (٢٠٥٥) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أبدأ مَنْ لقيتُه بالسَّلام.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضع علامَة (✓) فيمَا يَلي:

أ. لفظُ السَّلام الواردِ عنِ النَّبيِّ ﷺ:

١. صباحُ الخَير. ( )

٢. السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ وبركاتُه. ( )

ب. أَجْرُ من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

١. ثلاثون حسنة. ( )

٢. عشرون حسنة. ( )

٢ أُبيّنُ المواضعَ الَّتي يَشرعُ فيها السَّلام.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

فضلُ السَّلامِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجَنَّةَ حتى تُؤْمِنُوا، ولا تؤمنوا حتى تَحابُّوا، أَوَلا أَدُلُّكُم على شيءٍ إذا فعلتُمُوه تَحابَبْتُم؛ أَفْشُوا السَّلامَ بينَكُم»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
تحابُّوا	يحب بعضكم بعضًا في الله.
أدلُّكم	أُرْشِدُكم.
أفشُوا السَّلامَ	انشرُوه وأظهرُوه.

نشاط ١

تَعَرَّفْنا في الفَصْلِ الدِّراسِيِّ الأَوَّلِ عَلى الصَّحابِيِّ الجَليلِ أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، مِنْ خِلالِ دراستك لترجمته وضح ما يلي:

- اسمه: .....
- سبب كثرة روايته للحديث: .....

(١) أخرجه مسلم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

كيفَ يكونُ السَّلامُ سببًا في دخولِ الجنَّة؟

من فوائد الحديث

١ فضلُ المحبةِ في اللهِ، وأنَّها أوثقُ عُرى الإيمَان.

٢ أنَّ إفشاءَ السَّلام بينَ النَّاسِ سببٌ لزرعِ المَحبَّة والمودةِ.

نشاط ٣

ما رأيُكَ في تصرّفِ هؤلاء؟ وما التَّوجيهُ المناسبُ لهُم؟

- منْ يسلِّمُ على الكبيرِ ويتركُ الصَّغير.
- مَنْ يبدأُ بالكلامِ قبلَ السَّلام.
- مَنْ يتركُ السَّلامَ عندَ الانصراف.
- مَنْ يُسلِّمُ على مَنْ يعرفُه فَقَط.

نتعلّم لنعمَل

- أسلِّمُ عَلى مَن عرفتُ ومَن لَمْ أعْرفْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُبيّن المرادَ بإفشاءِ السَّلام.

٢ أُبيّنُ هلْ هذه المَواقفُ موافقةٌ لهدْي النَّبيِّ ﷺ، ولِمَاذا؟

أ. رجلٌ يقولُ: أنا أُسَلِّمُ على من أعرف فقط.

ب. رجل آخر يُحَيِّي الناس بـ «صباح الخير» أو «مساء الخير» فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

استئذان النَّبِيِّ ﷺ

أتعرّف استئذان النَّبِيِّ ﷺ





- كانَ النَّبيُّ ﷺ **إذا أرادَ الدخولَ على أحدٍ استأذنَ ثلاث مرات**، فإن أُذِنَ له بالدخول دخل وإن لم يُجبْهُ أحدٌ انصرف.

- **والسُّنة للمُسْتَأْذِن أن لا يَقِفَ أمام الباب**، بل يكون عن يَمينه أو عن يَساره، فقد كان رسول الله ﷺ إذا أَتَى باب قَوم لم يَسْتَقْبِل الباب من تِلْقاءِ وَجْهِه، وَلَكن من رُكْنِه الأَيْمَن أَو الأَيْسَر(١).

نشاط

قالَ النَّبيُّ ﷺ : «إنَّما جُعِلَ الاستئذانُ من أجلِ البَصرِ»(٢)

مَاذَا تفهمُ مِن هَذا الحَديث؟

(١) أخرجه أبو داود (٥١٨٦).

(٢) أخرجه البخاري (٥٨٨٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صفة الاستئذان

- **كان ﷺ إذا أراد أن يَسْتَأْذِن يقول:** «السلام عليكم، أَأَدْخُل»، وكان يُعَلِّمُ أصحابه ذلك، فقد استأذن رَجُلٌ من بني عامِر على النبي ﷺ وهو في بيته فقال: أَأَلِجُ، فقال النبي ﷺ لِخَادِمه: «اخرج إلى هذا فَعَلِّمْهُ الاستئذان، فقل له: قل: السلام عليكم أأدخل، فسمعه فقال: السلام عليكم أأدخل، فَأَذِنَ له النبي ﷺ فدخل»(١).
- **والسُّنة إذا سُئِلَ: من الطَّارِق؟ أن يذكر اسمه لِيُعْرَف**، ولا يقول: أنا، فقد استأذن جابِر رضي الله عنه على النبي ﷺ، فقال له: مَنْ؟ قال: أنا، فجعل النبي ﷺ يقول: «أنا أنا» «كأنه كَرِهَها»(٢).

مواضع الاستئذان

أ. أستأذنُ إذا أردتُ الدخول إلى أَحدِ البُيوت.

ب. وفي بيتنا لا أدخل غُرْفَةَ أحدٍ إلا باستئذان.





(١) أخرجه أبو داود (٥١٧٧).

(٢) أخرجه البخاري (٦٢٥٠)، ومسلم (٢١٥٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أستأذنُ قبلَ الدخولِ على أحدٍ داخلِ البيتِ أو خارجِهِ ثلاثَ مراتٍ.
- لا أَقِفُ أمام الباب عند الاستئذان.
- أقولُ عندَ الاستئذان: السَّلامُ عليكُم، أأدخُل.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ علامَة (✓) فيما يأتي:

أ. إذا أردتُ الدخولَ على أحدٍ فإنِّي أستأذِن:

١. مَرَّةً واحدة. ( )

٢. ثلاثَ مرات. ( )

ب. إذا استأذنتُ بالدخولِ على أحدٍ فإنِّي أقولُ:

١. أأَدخُل. ( )

٢. السَّلامُ عليكُم، أأَدخُل. ( )

٢ أُوَضحُ أينَ يقفُ المُستأذِن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

من آداب الاستئذان

عن أبي موسى الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ:

«الاستئذانُ ثلاثٌ، فإن أُذِنَ لك وإلا فارْجِع».(١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الاستئذانُ	هو طَلَبُ الإذْنِ بالدخول
ثلاثٌ	يعني أن تَطْلُب الإذن إما بالكَلام أو بَالطَّرْقِ على الباب أو دق الجَرَس ثلاثَ مَرات. (والأفضلُ أنْ يكونَ هناكَ فاصلٌ مناسبٌ بينَ الاستئذان ثلاثَ مرات، حتَّى يسْتَعدَّ مَنْ في البيت أو يُرَتِّبَ المكان، وإن ظَننت أنه لم يسمع، فلا بأس أن تَزيدَ في الاستئذان حتى تَظُنَّ أنه سَمِع).

التَّعريفُ بِراوي الحديث ﷺ

- **اسمه**: عبد الله بن قيس الأشعري ﷺ.
- **صفاته**: كان مُحِبًّا للقرآن حَسَنَ الصَّوتِ به، حتى قال الرسول ﷺ: «لقد أُوتِيتَ مِزْمارًا من مَزامِيرِ آلِ داود»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٦٢٤٥)، ومسلم (٢١٥٣).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٨)، ومسلم (٧٩٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

ما الفائدةُ من الاسْتئذَان؟

من فوائد الحديث

١ حرصَ الإسلامُ على مراعاةِ حقوقِ النَّاسِ والمُحافظةِ عليها.

٢ وجوبُ الاستئذانِ قبلَ الدخولِ على الآخرين.

٣ أنْ يرجعَ المُستأذِن بعدَ الاستئذانِ ثلاثًا إذَا لَمْ يُؤذَنْ لَه.

نتعلّم لنعمَل

• **أقف عن يمين الباب أو يساره، وأستأذنُ ثلاثَ مراتٍ، وإذَا لمْ يؤذنْ لِي بالدُّخولِ، أنصرفُ.**

التقويم

١ أُبيّنُ بِمَ يكون الاستئذان.

٢ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضع علامَة (✓) فيما يَأتِي:

أ. يجوزُ أنْ أزيدَ في الاستئذانِ على ثلاثِ مرات، إذَا:

١. ظننتُ أنَّه لَم يَسمعْ. ( )

٢. كنتُ أعلمُ أنَّه داخِل المنزِل. ( )

ب. عندَ الاستئذانِ أقفُ:

١. أمامَ البابِ. ( )

٢. عَن يمينِ البابِ أو يَسارِه. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ

صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ

- يَتَأَنَّى في كَلامه .
- يُعيدُ الكلمةَ ثَلاثًا أحيانًا لِتُفْهَمَ عَنْهُ .
- يتكلم بِصَوْتٍ مُعْتَدِل يَسْمَعُه جَليسُه .
- يُعْرِضُ عن كُلِّ كلام قبيح .
- لا يَتَكَلَّمُ إلا بِالصِّدْق، مَنْ استمعَ إليهِ وجَلسَ مَعهُ عَلِمَ أَنَّهُ صادقٌ .

قصة

(قَدِمَ مَكَّة رجلٌ يُقالُ له ضِماد الأزدي، وكان طبيبًا يعالج الناس، فسمع سُفَهاءَ من أَهلِ مكة يقولون : إن محمدًا مجنون .

فقال : لو أنِّي رأيتُ هذا الرَّجلَ لعَلَّ اللّٰهَ يشفِيه علَى يَدِي .

قال : فَلَقِيَهُ، فقال : يا محمد إني طبيب وإن اللّٰه يشفي على يدي من شاء، فهل لك؟

فقال رسول اللّٰه ﷺ : « إن الحَمْدَ للّٰهِ نَحْمَدُه وَنَسْتَعِينُه، من يَهْدِه اللّٰه فلا مُضِلَّ له ومن يُضْلل فلا هاديَ له، وأشهد أن لا إله إلا اللّٰه وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد » . قال : فقال : أَعِدْ عليَّ كَلِماتِك هؤلاء .

فَأَعادَهُنَّ عليه رسول اللّٰه ﷺ ثلاث مرات .

قال : فقال : لقد سمعت قول الكَهَنة وقول السَّحَرة وقول الشُّعراء؛ فما سَمِعْتُ مثل كلماتك هؤلاء، ثم قال : هاتِ يَدَكَ أبايعك على الإسلام، قال : فبايعه)[1] .

(١) أخرجه مسلم (٨٦٨) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

ما أثرُ إعادةِ النَّبيِّ ﷺ الكلمةَ ثلاثًا فِي حفظِ الصَّحابةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لأقوالِه؟

.....

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنَّبيِّ ﷺ في صِفةِ كلامِه.

التقويم

١ أُبيّنُ معنى هذه العبارة: «كان النبي ﷺ يحدث حديثًا لو عَدَّهُ العاد لأحصاه»[١].

٢ أُبيّنُ رأيي فيمن يتكلم بكلامٍ قبيح.

(١) أخرجه البخاري (٣٤٠٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

صِفَةُ اسْتِماعِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرّف صِفَةَ اسْتِماعِ النبي ﷺ

۞ **كان ﷺ لا يَقْطَعُ على أحدٍ حَدِيثَهُ بل ينتظر حتى يَفْرُغَ منه.**

قصة

أَرْسَلَت قُريشٌ عُتْبَةَ بنَ رَبيعة لِيُكَلِّمَ الرسولَ ﷺ عن دِينه، فَقال عُتْبة: يا مُحَمد أَأَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْدُ الله؟ فَسَكَت رَسولُ الله ﷺ.

قال: أَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْد المُطلب؟ فَسَكَتَ رَسولُ الله ﷺ (... إلى آخر القصة الواردة).

وَعِنْدما سَكَتَ عُتْبةُ بنُ رَبيعةَ، قال لَهُ رسول الله ﷺ: «أَفَرَغْتَ يا أَبا الوَلِيد؟»

قال: نَعم.

فقال رسول الله ﷺ: «بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿حمٓ ۝١ تَنزِيلٌ مِّنَ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٢﴾ حتى بَلَغَ ﴿فَإِنۡ أَعۡرَضُواْ فَقُلۡ أَنذَرۡتُكُمۡ صَٰعِقَةٗ مِّثۡلَ صَٰعِقَةِ عَادٖ وَثَمُودَ ۝١٣﴾»[1].

فقال عُتْبةُ بن رَبيعة: ناشَدْتُكَ اللهَ والرَّحِم لا أَكْمَلت[2].

۞ **وكانَ النَّبيُّ ﷺ يستمعُ للصَّغيرِ والكبيرِ، والذَّكَرِ والأُنْثَى**، حتى إن المرأة تَأْتي إليه فَيَقُومُ عَنْ كِبارِ أَصْحابِه وَيَسْتَمِعُ لَها وَيَقْضِي حاجَتَها.

(١) سورة فصلت: الآية ١-١٣.

(٢) مسند عَبْدِ بنِ حُمَيد (١١٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَأَعْظَمُ استِماعٍ وَأَفْضَلُهُ استماعُه لآياتِ اللهِ تُتْلَى :

رَأَى ﷺ عَبْدَاللهِ بن مَسْعُودٍ رضي الله عنه فَقَال له : « اِقْرَأ عَليّ مِنْ القُرآن » .

فَقال ابنُ مَسْعُود : أَقْرأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِل؟

قال : « نَعم، فَإني أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي » ، فَقَرَأَ ابنُ مَسْعُود رضي الله عنه مِنْ سُورَة النِّساء [١] .

قال رسول الله ﷺ لأبي موسى الأَشْعَري رضي الله عنه : « لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنا أَسْتَمِعُ لِقِراءَتِك البارِحةَ لَقَد أُوتِيتَ مِزْمارًا مِنْ مَزامِيرِ آلِ داود » [٢] .

نشاط ١

علامَ يدلُ حسنُ الاستماعِ لكلامِ الآخرين وعدمُ مُقاطعَتِهم .

نشاط ٢

أبينُ الخطأَ في المواقفِ الآتية ثُمَّ أكتبُ التَّصحيحَ المُناسب :

- **أخبرَ سعدٌ عن قصةٍ قرأَها ، وبينمَا هو يتحدثُ قاطعَه خالدُ قائلًا : لا تكملْ يا سعد فأنَا أعرفُ هذه القِصَّةِ منذُ زمَن .**

.....

- **كانَ الأبُّ متحمسًا في سردِ قصةٍ لأبنائِه حدثتْ لَه بالأمس ، وكانَ أحدُ الأبناءِ يتهامسُ مع أخيهِ ويضحَك .**

.....

(١) أخرجه البخاري (٤٥٨٢)، ومسلم (٨٠٠) .

(٢) تقدم تخريجه ص ٢٠٠ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أستمعُ للمتحدِّث ولا أُقاطعُه.
- أحبُّ استماع القرآنِ اقتداءً بالنَّبيِّ ﷺ.

التقويم

١ أَذكرُ الفائدة التي تَعُودُ على المُتَكلِّم والمُستَمِع عند عَدَمِ مُقَاطَعة المُستمع لحديث المُتَكلم.

٢ أَذكرُ مَوْقِفًا للنبي ﷺ يدل على حُبِّه لِسَماعِ القُرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئ

عن أَنَسِ بنِ مالك رضي الله عنه قال: «لَمْ يَكن النبي ﷺ: سَبَّابًا، ولا فَحَّاشًا، ولا لَعَّانًا». (١)

عن عَبدِالله بن عَمْرو رضي الله عنهما قال: لَمْ يَكن النبي ﷺ فاحشًا ولا مُتَفَحِّشًا وَكان يقول: «إنَّ من خِيارِكُم أَحْسَنَكم أَخْلاقًا». (٢)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لم يكن سَبَّابًا	يعني لا يَشْتُم الآخَرين أو يُعَيِّرُهم أو يَنْتَقِصُهم
ولا فَحَّاشًا (فَاحِشًا)	الفُحْشُ هُوَ كل قَبيح من القَوْلِ أَو الفِعْلِ
و لا لعّانًا	اللعنُ هو دُعاءٌ بِالطَّرْدِ مِنْ رَحْمةِ اللهِ
إنَّ من خِيارِكُم	مِنْ أَفْضَلِكُم

التَّعريفُ براوِي الحَديث رضي الله عنه

اسمه: أنس بن مالك.

صفاته: من محبته للنبي ﷺ كان يحرص على الاقتداء به، وكان كثير العبادة، مُهتمًا بالصلاة.

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣١).

(٢) أخرجه البخاري (٦٠٣٥)، ومسلم (٢٣٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ براوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه :** عبدالله بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنهما .
- **صفاته :** كان غزير العلم مجتهدًا في العبادة .

نشاط

عَلامَ يدلُّ ابتِعادُ النبي ﷺ عن السَّبِّ واللَّعن والفُحْشِ في الكَلام؟

من فوائد الأحاديث

١. كانَ هديُ النَّبيِّ ﷺ أكملَ الهدي في البعدِ عن الكَلامِ السَّيء .
٢. أنَّ الخُلُقَ الحسنَ يورثُ رضا الله تعالى ومحبةَ النَّاس .
٣. المسلمُ مأمورٌ بالاقتداءِ بالنَّبيِّ ﷺ في دينهِ وخُلُقِه .

نتعلّم لنعمَل

- أبتعدُ عن الكلامِ السيئ والفَاحِش .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ علامَة (✓) فيما يأتي :

إذا سمعت أحدًا يُكْثِر من السَّبِّ والشَّتْمِ فهذا يدل على أنه :

١ . مَظلُوم . ( )

٢ . سَيِّءُ الخُلُق . ( )

٢ أَربطُ بين العِبارات لِتَحْصُلَ على هَدْي النبي ﷺ في الكلام والاستماع :

كان ﷺ يعيد الكلمة	كلام قبيح
كان ﷺ يتأنّى في كلامه حتى إنه يتكلم . . .	يَفْرُغ منه
كان ﷺ يُعْرِض عن كل	ثلاثًا لتعقل عنه
كان ﷺ لا يقطع على أحدٍ حديثهَ حتى	بالصدق
كان ﷺ لا يتكلم إلا	كلامًا لو عَدَّه أحدٌ أحصاه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

صِفَةُ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرَّفُ صِفَةَ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ

كانَ النَّبي ﷺ لا يَضْحَكُ إلا تَبسُّمًا، وكان ﷺ كَثِيرَ التَبَسُّم، يقول عَبْدُاللهِ بن الحارث رضي الله عنه: «ما رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَر تَبَسُّمًا مِنْ رَسولِ اللهِ ﷺ»(١)، وَكانَ أَكْثَرُ ضَحِكِ أَصْحابِهِ عِنْدَهُ التَّبَسُّمَ مِنْ غَيْرِ صَوْتٍ اقْتِداءً بِه وَتَوْقِيرًا لَه.

كان إذا ضَحِكَ ﷺ بانَتْ نَواجِذُه مِنْ غَيْرِ أَنْ يَرْفَعَ بَذَلِكَ صَوْتًا، تَقُولُ عائشةُ رضي الله عنها: «ما رَأَيْتُ النبي ﷺ مُسْتَجْمِعًا ضاحِكًا قَطُّ، حَتى أَرَى مِنْه لَهَوَاتِه، إنَّمَا كانَ يتبسمُ»(٢).

ومعنى ذلك: أَنَّه لَمْ يَكن يَرْفَعُ صَوْتَه وَيَفْتَحُ فَمَهُ بِشِدَّة أَثْناءَ الضَّحِك.

إذا لقي أحدًا من أصحابه تبسم له، قال جَرِير بنُ عَبدِاللهِ رضي الله عنه: «ما رآني رسول اللهِ ﷺ إلا تَبسَّم في وَجهي»(٣)؛ وذلك لأن التَّبَسُّمَ والانبِسَاطَ مَعَ المُسْلِمين يَنالُ بِهِ المُسْلِمُ أَجْرًا، يقول ﷺ: «وَتَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»(٤).

(١) أخرجه الترمذي (٣٦٤١).
(٢) أخرجه البخاري (٦٠٩٢)، ومسلم (٨٩٩)، النَّواجِذُ: أقصَى الأضْراس، واللَّهاةُ: اللَّحمَةُ المُتعلِّقَةُ في أعلَى الحَلْق.
(٣) أخرجه البخاري (٢٨٧١).
(٤) أخرجه ابن حبان (٥٢٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١ مهارة تفكير

كانَ النَّبيُّ ﷺ كثيرَ التبسمِ، على أيِّ شيءٍ يدلُّ ذلك؟

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنبي ﷺ في تبسُّمه.

نشاط ٢

أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي المواقفِ التَّالِية:

- أحمدُ يضحكُ بصوتٍ مرتفعٍ.

.....

- خالدٌ يكذبُ في مِزاحِه.

.....

- عبدُ اللهِ يستقبلُ الضيوفَ وهو عابسٌ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُوضِّحُ كيف كان ضَحِكُ النبي ﷺ.

٢ أَختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

كان النبي ﷺ:

أ. كثيرَ التبسُّم. ( )

ب. قليلَ التبسُّم. ( )

٣ أُبيّنُ على أي شيء يدل قوله ﷺ: «وَتَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

صِفَةُ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرَّفُ صِفَةَ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ

مِنْ حُسْنِ تَعامُلِ النبي ﷺ ما كان يَتَلَطَّفُ به من مُزاحٍ مع الصَّحابة رضي الله عنهم، وَلَمْ يَمْنَعْهُ مَقامُ النُّبوةِ وَوَقارُ الرِّسالة مِنْ تَلْبِيةِ هَذه الحاجةِ في نُفُوسِ أَصْحابِه.

مُمازَحَتُه ﷺ للصَّحابة:

- أَتَتْ عَجُوزٌ إلى النبي ﷺ فَقالتْ: يا رَسُولَ اللهِ، اُدْعُ اللهَ أن يُدخلني الجَنة. فقال: «يا أُمَّ فُلان، إنَّ الجنة لاَ تَدْخُلُها عَجُوز». قال: فولَّت تبكي، فقال: «أَخْبِرُوها أَنَّها لاَ تَدْخُلُها وَهِيَ عَجُوز، إن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّآ أَنشَأْنَٰهُنَّ إِنشَآءً ۝٣٥ فَجَعَلْنَٰهُنَّ أَبْكَارًا ۝٣٦ عُرُبًا أَتْرَابًا ۝٣٧﴾[1]» [2].
- أَتاهُ أَحدُ أَصْحابِه يَطْلُب مَرْكَبًا، فقال لَهُ: «إِنَّا حامِلُوكَ عَلى وَلَدِ الناقة»، فقالَ وَما أَصْنَعُ بِوَلَدِ الناقة؟ فقال له النبي ﷺ: «وَهَلْ تَلِدُ الإِبِلَ إلا النُّوقُ»[3].

مُمازَحَتُه ﷺ للصِّغار:

- كَانَ النَّبيُّ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ عِشْرَةً، وكَانَ يُفَيْضُ بِحُسْنِ خُلُقِه وَمُلاطَفَتِه كُلَّ مَنْ حَوْلَهُ كِبارًا وصِغارًا. ويُذْكَرُ أَنَّ أَنَسَ بنَ مَالِكٍ رضي الله عنه كَانَ لَهُ أَخٌ صَغيرٌ لأُمِّه (أُمِّ سُلَيم)، يُكَنَّى بأَبي عُمَيْر، وَكَانَ النَّبيُّ ﷺ يُلاعِبُهُ وَيُلاطِفُهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى أُمِّ سُلَيمٍ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَخَلَ عَلَيْهِمُ النَّبيُّ ﷺ فوَجَدَهُ حَزِينًا عَلَى غَيْرِ عَادَتِه، فقَالَ ما لأَبي عُمَيرٍ حَزِينًا؟ (يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِه)، قَالُوا: يا رَسُوْلَ اللهِ مَاتَ نُغَرُهُ الَّذِي كَانَ يَلْعَبُ مَعَهُ، والنُّغَرُ طَائِرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ (أَحْمَرُ الرَّأْسِ والْمِنْقَارِ)،

(١) سورة الواقعة: الآية ٣٥-٣٧.
(٢) أخرجه الترمذي في «الشمائل» (٢٣٢).
(٣) أخرجه أبو داود (٤٩٩٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فَوَاسَى النَّبيُّ ﷺ الطِّفْلَ فِي فَقْدِهِ الطَّائِرَ، وَجَعَلَ يُمَازِحُهُ وَيُضَاحِكُهُ بِقَوْلِهِ: «يا أَبا عُمَير ما فَعَلَ النُّغَير» (١)، وَكَانَ يَقْصِدُ بِذَلِكَ أَنْ يُشْعِرَهُ باهْتِمَامِهِ، وَيَصْرِفَ عَنْهُ الْحُزْنَ الَّذِي أَصَابَهُ بِسَبَبِ فَقْدِهِ.

نشاط

عَلَى ضَوْءِ قِرَاءَتِي لِلْقِصَّةِ، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

- كَانَ النَّبيُّ ﷺ يَهْتَمُّ بالصِّغَارِ، ويُلَاطِفُهُم. أَدْعَمُ الرَّأْيَ السَّابِقَ بدَلِيلٍ مِنَ الْقِصَّةِ.

.....

- أَقْتَرِحُ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

.....

- أَذْكُرُ مَوْقِفًا يُشَابِهُ مَوْقِفَ النَّبيِّ ﷺ مَعَ الطِّفْلِ.

.....

- أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي الشَّخْصِ الَّذِي يُعَامِلُ الصِّغَارَ بِغِلْظَةٍ.

.....

نتعلّم لنعمَل

- أمازحُ النَّاسَ وأُلَاطِفُهُم لأكسبَ مَحَبَّتَهُم.
- إذا مازحتُ أحدًا فأنا أُمازحه بالحق ولا أكذب.

التقويم

١ أذكرْ مثالًا من تلطّف النَّبيِّ ﷺ مع أصحابه.

٢ ما فائدةُ ممازحةِ الصِّغار؟

(١) أخرجه البخاري (٦٢٠٣)، ومسلم (٢١٥٠)، وأبو داود (٤٩٦٩)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

الصِّدْقُ في المُزَاح

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قالوا: يا رَسُولَ اللهِ إنَّكَ تُداعِبُنا؟ فقال النبيُّ ﷺ: «إنِّي لا أَقُولُ إلَّا حَقًّا».(١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
إنَّكَ تُداعِبُنا	المُداعَبةُ هِي المُلاطَفة والمُمازحة
لا أَقُولُ إلَّا حَقًّا	أَيْ أُمازِحُكم وَلَكن بِكَلام صادِقٍ

نشاط

لِمَ كان النبيُّ ﷺ يُداعِبُ الصحابة؟

من فوائد الحديث

١ منْ محاسنِ الإسلامِ إباحةُ المُزَاحِ ومشروعيَّةُ المُلاطَفة.

٢ يُشترطُ لِجوازِ المُزَاحِ: الصَّدقُ، عدمُ عيبِ النَّاسِ أو السُّخريةُ بِهِم.

٣ اجتنابُ المُزاحِ الَّذي يَترتبُ عليهِ إغْضَابُ الآخرينَ وإثارةُ الحِقدِ وَالحَسَدِ.

(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد (٢٦٥)، والترمذي (١٩٩٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أبتعدُ عن الكذبِ والسخريةِ في المُزَاح.
- أَتَجَنّبُ انْتِقَاصَ الآخَرِينَ عِندَ الحَدِيثِ عَنهُم، أَو مُمَازَحَتِهِمْ، وَيَتأَكَّدُ ذَلِكَ مَعَ كِبَارِ السِّنِّ، وَالأَشْخَاصِ ذَوِي الإِعَاقَةِ.

التقويم

١ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ عندمَا يُمازِحُ أصحابَه يلْتزمُ بأمرٍ مهمٍ جدًا، فمَا هُوَ؟

.....

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ التَّصرُّفِ السَّليمِ، وعلامةَ (✗) أمامَ التَّصرُّفِ غيرِ السَّليمِ، فيمَا يلِي:

أ . قامَ خالدٌ بمُمازحةِ صديقِه، فسحبَ كرسيِّه ووقعَ علَى الأرضِ. ( )

ب. أرادتْ مُنى مُمازحةَ أُختِهَا فقالتْ لهَا: لقدْ انكسرَ جهازُكِ اللَّوحيِّ! فحزنتْ أختُهَا جدًا وبكتْ، ثمَّ قالتْ لهَا: أنَا أمزحُ. ( )

ج. أرادتْ الأمُّ مُمازحةَ أولادِهَا فقالتْ لهُم: لنْ أذهبَ بكُم اليومَ لزيارةِ جدتِكُم، فحزنُوا، ثمَّ قالتْ: لأنَّ جدَّتكُمْ ستأتِي إليْنَا. ( )

د. قامَ سَعدٌ وَوَليدٌ بمُمازحةِ جَدِّهما الكَفيفِ، فَأَخْفَيَا عَصاهُ الَّتي يَستعينُ بِها عِندَ الذَّهابِ لِلمسجدِ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الأولى

التَّيَمُّـــمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- الاستدلالِ منَ القرآنِ الكريمِ علَى جوازِ التَّيمُّمِ.
- توضيحِ الحكمةِ منْ جوازِ التَّيمُّمِ.
- ذكرِ الحالاتِ الَّتي يُشرعُ فيهَا التَّيمُّمُ.
- تطبيقِ التَّيمُّمِ عمليًا.
- بيانِ شروطِ التَّيمُّمِ، ومُبطلاتِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

التَّيَمُّمُ

سافرَ محمدٌ مع ابنيه خالدٍ ويوسفَ إلى مكةَ، وأثناءَ الطريقِ نَفدَ وَقودُ السيارةِ، وحانَ وقتُ صلاةِ الفجرِ، ولمْ يكنْ مَعَهُم ماءٌ، وخَشُوا خروجَ الوقتِ فَبادَرَ الوالدُ بسؤالِ ابنيهِ عن التصرفِ الصحيحِ في مِثلِ هذا الموقفِ.

قال **يوسفُ**: لا نصلي حتى نجدَ الماءَ، وإن خرجَ الوقتُ.

فقال **خالدٌ**: تعلمتُ في المدرسةِ أنه لايجوزُ لنا أن نُؤخِّرَ الصلاةَ عن وقْتِها، وإذا فقدَ الإنسانُ الماءَ فإنه يضربُ الترابَ بيديهِ ضربةً واحدةً، ثم يمسحُ وَجهَهُ بهما مرةً واحدةً، ثم يمسحُ ظاهرَ كفّيه.

أَثْنَى الوالدُ على خالدٍ؛ لصحةِ إجابتِه.

من خلالِ هذا الحوار الذي قرأتَه: هل عرفتَ الموضوعَ الذي دَرَسَه خالدٌ؟

شاركْ معلِّمَكَ وزملاءَكَ في تَعَرُّفِه، وعرِّفْهُ تعريفًا مناسبًا.

التَّيَمُّمُ هو: .....

الدليلُ على جَوازِ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾[1].

الحكمةُ من جَوازِ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ﴾[2].

(١) سورة المائدة: الآية ٦.

(٢) سورة المائدة: الآية ٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحالاتُ التي يُشرعُ فيها التَّيَمُّمُ

١ إذا لمْ يَجِدِ الإنسانُ الماءَ.

٢ إذا كانَ الماءُ موجودًا، ولكنْ لا يكونُ الإنسانُ قادرًا علَى الوضوءِ بِه للأسبابِ التَّاليةِ:

- أنْ يكونَ مريضًا، وفِي استعمالِ الماءِ مشقَّةً عليه.
- أنْ يكونَ به جروحٌ أو حروقٌ، وقدْ يتضررُ بملامستِهَا للماءِ.
- أنْ يكونَ الجوُّ باردًا جدًا، ولا يجدُ مَا يُسخِّنُ به الماءَ.

صِفةُ التَّيَمُّمِ



١ أنْ يضربَ الترابَ بيديهِ.



٢ ثمَّ يمسحَ وجهَهُ بِهما.





٣ ثمَّ يمسحَ ظاهِرَ كفيهِ براحَتيْهِ.

تطبيق شَارِكْ مُعلِّمَكَ وزُمَلاءَكَ في تطبيقِ صفةِ التَّيمم الصحيحة.

شروطُ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾[١].

١ النيةُ. ٢ تعذرُ استعمالِ الماءِ لفَقدِهِ أوْ لمرضٍ ونحوِه. ٣ طَهارة التُّراب.

(١) سورة المائدة: الآية ٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُبْطلاتُ التَّيمم

ما يُبْطِلُ التيمم	مثال
وجودُ الماءِ.	تيممَ خالدُ، ثم تذَكَّرَ أنَّ في سيارتهِ ماءً.
القدرةُ علَى استعمالِ الماءِ.	كانتْ سعادُ مريضةً، ثم شُفيتْ، وصارتْ قادرةً على استعمالِ الماءِ.
إذا حصلَ ناقضٌ من نواقضِ الوضوءِ.	

التقويم

١ إذا لم يكنْ معي إلا ماءٌ قليلٌ أَحتاجُهُ للشربِ أو الطبخِ، هل أتوضأ به أم أتيمم؟

٢ أكمل الخطوات التالية:



٣ عددْ شروطَ التَّيمُّمِ.

٤ إذا حصلَ ناقضٌ من نواقضِ الوُضوءِ هلْ يُبطل التَّيمُّم؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثانية

مكَانةُ الصَّلَاةِ ومَواقيتُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيحِ منزلةِ الصَّلاةِ في الإسلامِ.
- بيانِ نتائجِ المحافظةِ علَى الصَّلاةِ وفضلِهَا.
- الاستشهادِ بدليلٍ منَ السُّنَّةِ علَى فضلِ التَّبْكيرِ إلى الصَّلاةِ.
- تحديد مواقيت الصلاة.
- توضيح فضل صلاة الجماعة.
- بيان أحكام قضاء الصلاة الفائتة.
- ذكر آداب المسجد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

منزلةُ الصلاةِ

لِلصَّلاةِ منزلةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ دلَّ عليها كتابُ اللهِ تعالَى وسنةُ رسولِهِ ﷺ ، قَالَ اللهُ تَعالى : ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلۡقَيِّمَةِ ﴾(١) .

وعَنْ ابنِ عمرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عن رسولِ اللهِ ﷺ قالَ : «بُنِيَ الإسلامُ على خَمْسٍ ؛ شهادةِ أن لا إله إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ ، وإقامِ الصلاةِ ، وإيتاءِ الزكاةِ ، وصومِ رمضانَ ، وحَجِّ البَيْتِ»(٢) .

من هذا الحديثِ أتعرَّفُ منزلةَ الصَّلاةِ من الدِّينِ وأنَّها .....

نتائجُ المحافظةِ على الصَّلاةِ وفضلُها

بالتعاونِ مع مجموعَتي أستنتجُ من الأدلَّةِ الآتيةِ نتائجَ المحافظةِ على الصَّلاة وفضْلُها :

١ .....

قال اللهُ تعالى : ﴿ ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ﴾(٣) .

(١) سورة البينة : الآية ٥ .

(٢) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٢)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له .

(٣) سورة العنكبوت : الآية ٤٥ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «أَرَأَيْتُمْ لو أنَّ نَهْرًا بباب أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ منه كُلَّ يوم خَمْسَ مَرَّاتٍ، هلْ يَبْقَى من دَرَنِه شيءٌ؟» قالوا: لا يَبْقَى من دَرَنِه شيءٌ. قالَ: «فَذلكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللهُ بهِنَّ الخَطايا»(١).



٣

عن رَبيعَةَ بْن كَعْبٍ الأَسْلَمِيِّ رضي الله عنه قالَ: «كُنْتُ أَبيتُ مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَأَتَيْتُهُ بوَضُوئِه وَحَاجَتِه، فَقَالَ لِي: سَلْ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرافَقَتَكَ فِي الجَنّةِ، قالَ: أَوَ غَيْرَ ذَلِكَ، قُلْتُ: هُوَ ذاكَ، قالَ: فَأَعِنّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرةِ السُّجُودِ»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٥٢٨)، ومسلم (٦٦٧)، واللفظ له.

(٢) أخرجه مسلم (٤٨٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المُحافظةُ عَلى الصَّلاةِ سَببٌ للفلاحِ في الدُّنيا والآخِرة

نشاط

مَا أثرُ المُحافظةِ على الصَّلاةِ فِي حياتِنا؟

.....

.....

.....

.....

أبادرُ إلى الصَّلاةِ عندَ دخولِ وقتِها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة فيما يأتي:

- المُحافظةُ عَلى الصَّلاةِ سَببٌ للفلاحِ في الدُّنيا والآخِرة. ( )
- الصلاةُ عمودُ الإسلامِ. ( )
- أَوصى النَّبيُّ ﷺ ربيعةَ بن كعبٍ الأسلَميِّ بكثرةِ الصِّيام. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

التَّبكِيرُ إلى الصَّلاةِ

فضلُ التَّبكِيرِ إلى الصَّلاةِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «لو يَعْلَمُ الناسُ ما في النِّداءِ والصَّفِّ الأوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إلَّا أنْ يَسْتَهِمُوا لَاسْتَهَمُوا عليه، ولو يَعْلَمُونَ ما في التَّهْجِيرِ لَاسْتَبَقُوا إلَيْهِ ولو يَعْلَمُونَ ما في العَتَمةِ والصُّبْحِ لَأَتَوْهُما ولو حَبْوًا»(١).

نشاط ١

من خلال هذا الحديث أستنتجُ فضلَ التَّبْكِيرِ إلى الصَّلاةِ وأكتبهُ أمام رقم (١).

١ .....

عن أبي هُرَيرةَ رضي الله عنه، أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: «ألَا أدلُّكم على ما يَمْحو اللهُ به الخطايا، ويرفعُ به الدرجاتِ؟ قالوا: بلى يا رسولَ الله، قال: إسباغُ الوضوءِ على المكارهِ، وكثرةُ الخُطا إلى المساجدِ، وانتظارُ الصَّلاةِ بعدَ الصَّلاةِ؛ فذَلِكُم الرِّباط، فذَلِكُم الرِّباط»(٢).

نشاط ٢

من خلال هذا الحديث أستنتجُ أهميَّةَ التَّبْكِيرِ إلى الصَّلَاةِ وأكتبهُ أمام رقم (٢).

٢ .....

(١) أخرجه البخاري (٦٥٤) واللفظ له، ومسلم (٤٣٧)، النداء: الأذان، أن يستهموا: أن يُجْرُوا قُرْعة، التهجير: التبكير إلى الصلاة، العتمة: العِشاء.

(٢) أخرجه مسلم (٢٥١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي أعددُ العبادات التي يمكن أن أفعلها إذا بَكَّرْتُ إلى الصلاة ؟

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

التقويم

١ أيُّ الفِعْلَين أفضل ، ولماذا ؟

◯ المبادرةُ إلى الصَّلاةِ مِن حينِ يُسمَع المُؤذن . ◯ الحضورُ إلى الصَّلاةِ بعدَ سماعِ الإقَامَة .

٢ أختارُ الاجابةَ الصَّحيحَة :

- أولُ ما يُسألُ عنه العَبدُ يومَ القيامَة هُو :

◯ الزَّكاةُ . ◯ برُّ الوالدين . ◯ الصَّلاة .

٣ أذكرُ اثنتين من فضائلِ التبكيرِ إلى الصَّلاة .

١ ..... ٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

أوقاتُ الصلواتِ المفروضةِ

لِلصَّلَواتِ الخَمْسِ أَوْقاتٌ مُحَدَّدة، وَهِي:

١ الفَجْر

مِن طُلُوعِ الفَجْرِ الثانِي



إلى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

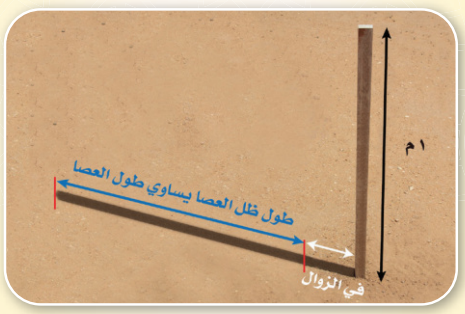


٢ الظُّهْر

مِن زَوالِ الشَّمْسِ



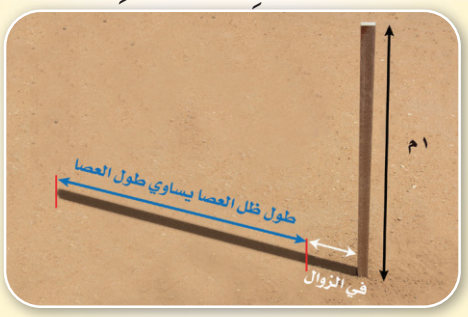
إلى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيءٍ مِثْلَه بعد فيء الزوال



يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

٣ العَصْر

مِن خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ



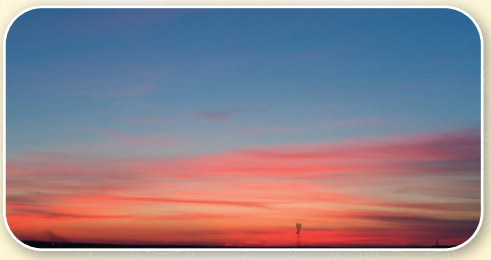
إلى اصْفِرارِ الشَّمْس.



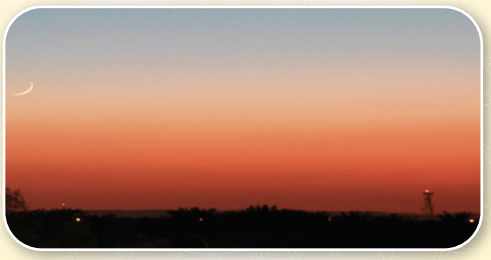
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَغْرِب

مِن غُرُوبِ الشَّمْسِ



إلى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَر.



الشفق الأحمر : هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

العِشاء

مِن مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ



إلى نِصْفِ اللَّيْل.





تَعرَّفْ مَع مُعَلِّمِكَ كَيفيةَ زَوالِ الشَّمْس



تَعرّف مع أبيك الشَّفَقَ الأَحْمَر

نشاط

كانَ محمدٌ ذاهبًا مع والدِه لأداءِ الصَّلاةِ في المسجِد، فوجَدَ زملاءه يتجهُون إلى المَسجِد. أصفُ شعورَ محمدٍ فِي تِلكَ الأَثْنَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

صلاةُ الجماعةِ

فضلُ صلاةِ الجماعةِ

١ عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «صَلاةُ الجَماعةِ أَفْضَلُ مِن صَلاةِ الفَذِّ بسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجةً»[١]، والمراد بـ«الفَذِّ» الفرد الواحد.

٢ صلاةُ الجماعةِ تَشْهدُهَا المَلائكةُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قالَ: «يَتعاقَبُونَ فِيكُمْ مَلائكةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلائكةٌ بِالنَّهارِ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي صَلاةِ الفَجْرِ وَصَلاةِ العَصْرِ، ثُمَّ يَعْرُجُ الذِينَ بَاتُوا فِيكُمْ، فَيَسْأَلُهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: كَيْفَ تَرَكْتُمْ عِبادِي؟ فَيَقُولُونَ: تَرَكْناهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ، وَأَتَيْناهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ»[٢].

٣ أَعدَّ اللهُ سبحانه وتعالى منزلًا فِي الجَنَّةِ لمَنْ غَدَا إِلى المَسْجِدِ أو راح:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَن غَدَا إلى المَسْجِدِ وراح، أَعَدَّ اللهُ له نُزُلَهُ مِنَ الجَنَّةِ كُلَّما غدا أوْ راحَ»[٣].

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠) واللفظ له.
(٢) أخرجه البخاري (٥٥٥) واللفظ له، ومسلم (٦٣٢).
(٣) أخرجه البخاري (٦٦٢) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صلاة الجماعة تَعْدِل أجرَ قيامِ الليلِ كله:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «**مَن صَلَّى العِشاءَ في جَماعةٍ فَكَأنَّما قامَ نِصْفَ اللَّيْلِ، وَمَن صَلَّى الصُّبْحَ في جَماعةٍ فَكَأنَّما صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ**»(١).

التقويم

أذكرُ ثلاثًا مِن فضائلِ صلاةِ الجَماعةِ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٦٥٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

قضاءُ الصلاةِ الفائتةِ

من نَسي صلاةً أو نامَ عنها حتى خَرجَ وَقتُها، فيجبُ عليه أن يُصَلِّيَها إذا ذَكَرَها أو استَيقَظَ، **وَلا يجوز** له تَأخيرُها عَن ذلك، لحديثِ أنسِ بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «**مَن نَسيَ صلاةً أو نامَ عنها فكفَّارتُها أن يُصَلِّيَها إذا ذَكَرَها**»(١).





نشاط ١

نامَ سعيدٌ متأخِّرًا، ونسي أن يَضْبطَ ساعتَه المنبِّهةَ على موعدِ صلاةِ الفجر، فاستيقظَ في الساعة الثامنةِ صباحًا، فعلم أنه قد فاتَته صلاةُ الفجرِ في وقتها، فتأسَّفَ على ذلك، ولكنَّه تحيَّر؛ هل يصلي الفَجْر في وقتِ استيقاظِه، أو يُؤخِّرُها مع صلاةِ الفجرِ في اليومِ الثاني.

في ضوءِ فهمي للحديثِ السابقِ أوجِّهُ سعيدًا للفعلِ الصَّحيحِ.

(١) أخرجه مسلم (٦٨٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حكمُ تأخيرِ الصلاةِ عنْ وقْتِهَا

يحرمُ تأخيرِ الصَّلاةِ عنْ وقتِهَا عمدًا دون عذر، ومن أخّرَهَا فَقَدِ ارتَكَبَ إثمًا عظيمًا قال الله تعالى: ﴿فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ ٤ ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ﴾ (١).

فالَّذي يُؤَخِّرُ الصَّلاةَ عن وقتِهَا سَمّاهُ اللهُ سَاهيًا عنْها، وهَذَا أمرٌ يُغضبُ اللهَ جلَّ وعلَا، والواجبُ علَى المسلم أنْ يبتغِي رضَا اللهِ دائمًا، ويبتعدَ عمَّا يغضبُه، فيحرصُ علَى أداءِ الصَّلاةِ في وقتِهَا، لأنَّ هذَا منْ أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ.

عنْ عبدِاللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قالَ: سألتُ النَّبيَّ ﷺ: أيُّ العملِ أحبُّ إلَى اللهِ؟ قالَ: «**الصَّلاةُ علَى وقتِهَا**» (٢).

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي أَذكُرُ أبرزُ الأسبابِ التي تعيننا على المُحافظةِ على الصلاة في وقتها:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

(١) سورة الماعون: الآية ٤-٥.

(٢) أخرجه البخاري (٥٩٧٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ماحكمُ تأخيرِ الصَّلاةِ عن وقتِهَا ؟ مع ذكرِ الدَّليل .

٢ أفكِّرُ مع زملائي بالأساليبِ الَّتي تعينُنَا على أداءِ الصَّلاةِ معَ الجَماعةِ في المَسجِد .

.....

.....

٣ منْ نسيَ صلاةً أو نامَ عنها حتَّى خرجَ وقتُها ، فماذَا يفعلُ إذا استيقظَ أو تذكَّرهَا ؟
أُحددُ الخيارَ المُناسِبَ ممَّا يَأتي :

- يُصليهَا مع الصَّلاةِ الَّتي تُماثِلُهَا مِن الغَد . ( )
- يُصليهَا مُباشرةً إذا استيقظَ أو إذا تَذكَّرهَا مِن غيرِ تأخِير . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

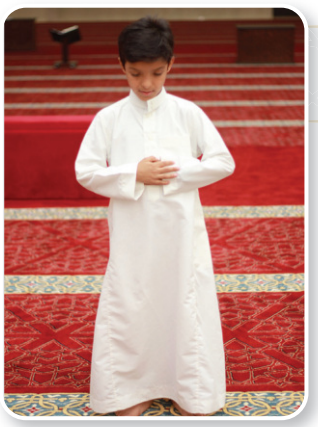
www.ien.edu.sa

الدرس السابع

آدابُ المسجدِ



١ أقولُ إذا دَخلتُ المسجدَ : باسم اللهِ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على رسول اللهِ اللَّهُمَّ اغفر لي ذنوبي وافتحْ لي أبوابَ رَحمَتِك .



٢ إذا دَخَلتُ المسجدَ فلا أجلسُ حتى أصليَ ركعتينِ .

هاتان الركعتان لهما اسمٌ، أُرتِّبُ الحروفَ الآتية لأعرفه :

ح	ت	ة	ي		م	ل	د	ا	ج	س

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أتعاونُ مَعَ مَجموعَتي في بيانِ الأمورِ التي يُمكنني فِعلُها إذا دَخلتُ المسجدَ وصَلَّيْتُ، ثم جَلسْتُ أنتظرُ إقامةَ صَلاةِ الفريضةِ:

١ أتحلَّى بالوَقارِ والسَّكينةِ.

٢ أَقرأُ القرآنَ الكريمَ.

٣ .....

٤ .....

٣ أُحافِظُ على نظافةِ المسجدِ.

نشاط ٢

ذهبتُ إلى المسجدِ ووجدتُ الأحذيةَ مبعثرةً عند البابِ، بالتعاون مع مجموعتي أذكرُ مقترحاتٍ لتطويرِ مدخلِ المسجدِ وتَرتيبِهِ:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ لا أُؤذِي الحاضِرينَ برفعِ الصَّوْتِ أو غَيرِه.

نشاط ٣

بالتعاونِ مع مجموعَتي أتَعرَّفُ أمثلةً للعَبَثِ في المسجِدِ.



٥ أقولُ إذا خَرَجْتُ من المسجد: بِسم الله، والصَلاةُ والسَلامُ على رسول الله، اللَّهمَّ إني أَسألُكَ مِنْ فَضْلِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أملأ الفراغاتِ الآتية بالذِّكرِ المَطلُوب :

أ . أقولُ عندَ دخولِ المسجِد : .....

ب . أقولُ عندَ الخروجِ من المسجِد : .....

٢ أكتبُ عباراتٍ مختصرةٍ عن أهميةِ العنايةِ بالمساجِد .

٣ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَة ، وعلامَة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيمَا يَأتِي :

- أدخلُ إلى المسجدِ مقدمًا رجلي اليُسرى . ( )
- لا أعبثُ ولا ألعبُ داخلَ المسجِد . ( )
- أُصلِّي ركعتين إذا دخلتُ المَسجِد قبلَ أنْ أجلسَ . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثالثة

أركانُ الصَّلاةِ وواجِباتُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تحديدِ أركانِ الصَّلاةِ.
- التَّفريقِ بينَ أركانِ الصَّلاةِ وواجباتِهَا.
- توضيحِ فضلِ سورةِ الفاتحَةِ.
- تفسيرِ سورةِ الفاتحَةِ.
- تطبيقِ الصَّلاةِ عمليًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

أركان الصلاة

الصلاةُ عبادةٌ، تشتمل على أقوالٍ وأفعالٍ مشروعةٍ، وهذه الأقوالُ والأفعالُ ثلاثةُ أقسامٍ:

١ أركان

٢ واجبات

٣ سنن

عَنْ أبي هُريرةَ رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دَخَلَ المسجدَ، فدخلَ رَجُلٌ فصلَّى، فسلَّم على النبيِّ ﷺ، فَرَدَّ، فقال: «**ارجعْ فَصَلِّ فانَّكَ لَمْ تُصَلِّ**»، فصلَّى كما صَلَّى، ثم جاء فَسَلَّمَ على النبيِّ ﷺ، فقالَ: «**ارجعْ فَصَلِّ فانَّكَ لَمْ تُصَلِّ**»، «ثلاثًا»، فقال: والذي بَعَثَكَ بالحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَه، فعلِّمني، فقالَ: «**إذا قُمْتَ إلى الصَّلاةِ فكبِّر، ثم اقرأْ بأُمِّ الكتابِ وبما شاءَ اللهُ، ثم اركَعْ حتى تَطمَئِنَّ راكِعا، ثم ارفع حتى تَعْتَدِلَ قائِما، ثم اسجُدْ حتى تَطمَئِنَّ ساجِدا، ثم ارفَعْ حتى تَطْمَئِنَّ جالِسا، ثم اسجدْ حتى تَطْمَئِنَّ ساجِدا، وافعل ذلِكَ في صَلاتِكَ كُلِّها**»[١].

(١) أخرجه البخاري (٧٥٧)، ومسلم (٣٩٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركان الصلاة أربعةَ عشرَ ركنا

بالتعاون مَعَ مجموعتي، أَستَنتِجُ ما وَرَدَ في الحديثِ السابِقِ من الأركانِ، وَأُكْمِلُ الفراغاتِ الآتية:



١ القيامُ في صلاةِ الفريضةِ مع القُدرة.

موضعه في الحديث: إذا قمتَ إلى الصلاة.



٢ تكبيرةُ الإحرام.

موضعه في الحديث: فكبِّر



٣ قِراءةُ الفاتحة.

موضعه في الحديث: ثم اقرأ بأمِّ الكتاب.



٤ الرُّكـوع.

موضعه في الحديث: .....



٥ الرَّفعُ من الركوع.
٦ الاعتـدالُ بعـد الرفع منه.

موضعه في الحديث: .....



٧ السجودُ على الأعضاء السبعة، وهي: الجبهة والأنف، واليدان، والركبتان، وأطراف القدمين.

موضعه في الحديث: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٨ الاعتدالُ من السجودِ.

موضعه في الحديث:
.....



٩ الجلسةُ بين السجدتين.

موضعه في الحديث:
.....



١٠ التشهدُ الأخير.



١١ الجلوسُ له.



١٢ التسليم.

لحديث ابن مسعود رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «**قولوا: التحياتُ لله والصلواتُ والطيباتُ، السَّلامُ عليك أيها النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه، السلامُ علينا وعلى عبادِ الله الصالحين، أشهد ألا إله إلا الله، وأشهدُ أن محمدًا عبدُه ورسولُه**»(١).

لحديث علي رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «**وتحليلها التسليم**»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٦٢٦٥).

(٢) أخرجه أبو داود (٦١)، والترمذي (٣)، وصححه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447






١٣ الطمأنينةُ في جميعِ الأركان و هي التأني وإعطاءُ كل ركن من الصلاة حقه.

موضعه في الحديث:
حتى تطمئن

١٤ التَرتيب بين الأركان.

موضعه في الحديث:
أَنَّ النبيَّ ﷺ عَلَّمَ الرجلَ الأركانَ مرتَّبةً.

تطبيق

بإشرافِ معلمي أتعاونُ مع مجموعتي في تطبيقِ أركانِ الصَّلاةِ تطبيقًا صَحيحًا في مُصلَّى المدرسةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ من أركانِ الصَّلاةِ السجودُ على الأعضاءِ السبعةِ، فَما هِي؟

.....

٢ أُرَتِّبُ الأَرْكَانَ التَّاليةَ حسبَ مَوقِعِها فِي الصَّلاة:
(قراءةُ الفاتحة، تكبيرةُ الإحرام، التَّسليمُ، التَّشهدُ الأخير، الرُّكوعُ، الجَلْسَةُ بينَ السَّجدتين، السُّجُود).

.....

٣ من أركان الصلاة (الطُّمَأْنِينة) في جميع الأركان، فما المقصودُ بها؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

واجباتُ الصلاة

تعلمْنَا في الدَّرسِ السَّابقِ أركانَ الصَّلاةِ وعرفْنَا أنَّهَا أربعةَ عشرَ ركنًا، وسَنتعلَّمُ اليومَ واجباتُ الصَّلاةِ وهِيَ ثمانيةٌ:

١ **جميعُ التكبيراتِ، غيرَ تكبيرةِ الإحرامِ،** لحديث أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: «كانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا قامَ إلى الصلاةِ يُكبِّرُ حينَ يَقومُ، ثم يُكبِّرُ حين يركع، ثم يقولُ: سمع الله لِمَنْ حَمِدَه حين يرفَعُ صُلْبَه من الركعةِ، ثم يقولُ وهو قائمٌ: ربنا لك الحمدُ، ثم يُكبِّرُ حين يَهوي، ثم يُكبِّرُ حين يَرفعُ رأسَه، ثم يُكبِّرُ حين يَسجُدُ، ثم يُكبِّرُ حين يرفعُ رأسَهُ، ثم يفعلُ ذلك في الصلاةِ كُلِّها حتى يَقْضيَها، ويُكبِّرُ حين يقومُ من الثنتينِ بعد الجلوسِ»[١].

نشاط ١

بالاشْتِرَاكِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَتَصَوَّر هيئةَ الصلاةِ، وأَسْتَنْتِجُ التكبيراتِ الواجبةَ.

أ. تكبيرة الركوع.

ب. .....

جـ. .....

د. .....

٢ **قَولُ: "سُبحانَ ربي العظيم" مرة في الركوع،** لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفةِ صلاة النبي ﷺ قال: «ثم رَكعَ فجعل يقولُ سبحانَ ربي العظيم»[٢].

(١) أخرجه البخاري (٧٨٩). (٢) أخرجه مسلم (٧٧٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ قَولُ : "سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه" للإمامِ والمنفردِ، أما المأموم فلا يقولها .

أَذْكُرُ دليله من حديث أبي هريرةَ رضي الله عنه السابق « .....»

٤ قَولُ : "ربَّنا ولكَ الحمد" للإمامِ والمأمومِ والمنفردِ .

أَذْكُرُ دليله من حديث أبي هريرةَ رضي الله عنه السابق « .....»

نشاط ٢

بالتعاون مع مَجْموعتي، أُفَرِّقُ بين الإمامِ، والمأمومِ، والمنفردِ في الواجبين الثالثِ والرابعِ من خلال الجدول الآتي :

العبارة	الإمام	المأموم	المنفرد
قَولُ (سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه)			
قَولُ (ربَّنا ولك الحمد)			

٥ قَولُ : "سُبحانَ ربي الأعلى" مرة في السجود، لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفةِ صلاةِ النبي ﷺ قال : « ثمَّ سَجَدَ فقالَ سبحان ربي الأعلى »[١] .

٦ قَولُ : "رب اغفر لي" مرة بين السجدتين، لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفة صلاةِ النبي ﷺ قال : « وكان يَقْعُدُ فيما بَيْنَ السجدتينِ نَحْوًا من سُجودِه وكان يقولُ ربِّ اغفرْ لي ربِّ اغفرْ لي »[٢] .

(١) أخرجه مسلم (٧٧٢).

(٢) أخرج هذه الزيادة أبو داود (٨٧٤)، وأصل الحديث في صحيح مسلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ **التشهدُ الأولُ والجلوسُ له**، لحديثِ عائشةَ رضي الله عنها في صِفَةِ صلاةِ النبي ﷺ قالت: «وكان يقولُ في كُلِّ ركعتين التحية»[١].

٨ **الصلاةُ على النبي ﷺ بعد قراءة التشهدِ الأخيرِ**، لحديثِ كعبِ بن عُجرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «قولوا: اللهمَّ صلِّ على محمد، وعلى آلِ محمد، كما صليتَ على إبراهيمَ، وعلى آل إبراهيم، إنكَ حَميدٌ مَجيد، اللهمَّ بارك على محمد وعلى آلِ محمد كما باركتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ، إنكَ حميدٌ مجيد»[٢].

تطبيق

بإشرافِ معلمي أتعاونُ مع مجموعتي في تطبيقِ واجباتِ الصلاةِ بصورةٍ صحيحةٍ في مُصلَّى المدرسَة.

الفرقُ بينَ الرُّكنِ والواجبِ

- يتفقُ الركنُ والواجبُ في أنَّه من تَعمَّد تركَ شيءٍ منهُمَا **بَطَلتْ** صلاتُه.
- ويختلفانِ فيما يأتي:
  - الركنُ إذا تركهُ المُصلي ناسيًا أو جاهلًا فإنَّه **يجبُ عليه أنْ يأتيَ به وبمَا بعدَه**، ويسجدُ للسهوِ.
  - الواجبُ إذا تركهُ المُصلي ناسيًا أو جاهلًا فإنَّه **يسقطُ**، ويسجدُ للسهوِ.

(١) أخرجه مسلم (٤٩٨). (٢) أخرجه البخاري (٣٣٧٠)، ومسلم (٤٠٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أضعُ علامةَ (✓) في المكانِ المناسِب :

	ركن	واجب
تكبيرةُ الركوع .		
تكبيرةُ الإحرام .		
التشهدُ الأوَّل .		
قولُ : (ربِّ اغفرْ لِي) .		
قراءةُ سورةِ الفاتحةِ .		
الجَلسةُ بينَ السَّجدتَين .		
قولُ : (سبحانَ ربيَّ الأعلى) .		
الطمأنينةُ في جميعِ الأركانِ .		

التقويم

١ أقارنُ بين الركنِ والواجبِ من حيث أوجهُ الشبهِ وأوجه الاختلاف .

أوجه الشبه : ..... أوجه الاختلاف : .....

....

....

....

٢ ما الفرقُ بينَ التشهدِ الأولِ ، والتشهدِ الأخير ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

فضلُ سورةِ الفاتحةِ وتفسيرها



عن أبي سعيد بن الـمُعَلَّى رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «**لأُعَلِّمَنَّكَ سورةً هي أعظمُ السورِ في القرآن قبل أن تخرجَ من المسجد**»، ثم أخذ بيدي، فلما أرادَ أن يخرُجَ قلت له: ألمْ تقل لأُعَلِّمَنَّكَ سورة هي أعظَمُ سورةٍ في القرآن؟، قال: «**الحمدُ لله رب العالمين هي السبعُ المثاني والقرآنُ العظيمُ الذي أوتيتُه**»[1].

نشاط ١

من خلال الحديث السابق أستنتجُ فضل سورة الفاتحة، وأذكر ثلاثةً من أسمائها.

- فضلها: .....
- من أسمائها: ١ .....
  ٢ .....
  ٣ .....

(١) أخرجه البخاري (٤٤٧٤)، وسُمّيت الفاتحة السبع المثاني؛ لأنها تُثْنَى في كل صلاة: أي تُعاد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معنى الاستعاذةِ والبسملةِ

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

الكلمة	معناها
أَعُوذُ بِٱللَّهِ	ألجأُ إلى اللهِ وأعتصمُ بِهِ.
ٱلشَّيۡطَٰنِ	إبليس وجنوده.
ٱلرَّجِيمِ	المَرْجومِ المُبْعَدِ عن الله تعالى.

﴿ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١ ﴾

الكلمة	معناها
بِسۡمِ ٱللَّهِ	أبدأُ قراءتي مُستعينًا باللهِ.
ٱلرَّحۡمَٰنِ	ذي الرحمةِ الواسعةِ لجميعِ الخلقِ.
ٱلرَّحِيمِ	ذي الرحمةِ الخاصَّةِ بعباده المؤمنين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تفسيرُ سورةِ الفاتحةِ

﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٤﴾

الكلمة	معناها
ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ	الثناءُ على اللهِ بِما لَهُ من كَمالِ الصِّفاتِ وجَزيلِ الإنعام.
رَبِّ	الربُّ هو المالك المُدَبِّر.
ٱلۡعَٰلَمِينَ	جَمْعُ عَالَمٌ، وهو كلُّ ما سِوى اللهِ.
مَٰلِكِ	مالكِ جميع المخلوقاتِ ومدبِّرِهم.
يَوۡمِ ٱلدِّينِ	يومِ الجزاءِ والحسابِ، وهو يومُ القيامةِ.

نشاط ٢

أذكرُ اثنين من المواضعِ التي يُشرعُ أنْ نقولَ فيها الحمدُ للهِ:

١ ..... ٢ .....

﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥﴾

الكلمة	معناها
إِيَّاكَ نَعۡبُدُ	نَعبُدك وحدَكَ، ولا نعبدُ أحدًا غيرَك.
وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ	نَطْلُبُ العونَ مِنْكَ وحدَكَ، ولا نطلبُه من أحدٍ غيرِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

سبقَ أن تعلمتَ في مقررِ التوحيدِ معنى العِبادةِ، فما معْناهَا ؟

.....

﴿ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧﴾

الكلمة	معناها
ٱهۡدِنَا	أَرْشِدْنا ووفقنا.
ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ	الطريقَ الواضحَ الذي لا عِوجَ فيهِ،وهو دينُ الإسلامِ الذي جاءَ بهِ محمدٌ ﷺ.
صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ	طريق الذين أنعمت عليهم بالهدايةِ، وهم النبيُّونَ والصِّدِّيقونَ والشهداءُ والصالحونَ.
غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ	الذين عرفُوا الحقَّ وتركُوه.
وَلَا ٱلضَّآلِّينَ	الذين تركُوا الحقَّ عن جهلٍ وضلالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ قال الله تعالى: ﴿ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾.

- قَسَمت هذه الآية الناسَ ثلاثة أقسام، أذكرها، موضحًا كلَّ قسمٍ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

٢ أُعرف ما يأتي:

- العِبادَةُ: .....
- الاستعَانَةُ: .....

٣ مَاحكمُ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ في الصَّلاةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ أَرْسمُ دائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحَة :

١ معنى ﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ﴾ :

- ألجأُ إلى اللهِ .
- أقرأُ كلامَ اللهِ .
- أحمدُ اللهَ .

٢ معنى ﴿بِسْمِ ٱللَّهِ﴾ :

- أستمعُ للقرآنِ .
- أعتصمُ باللهِ .
- أبدأُ مستعينًا باللهِ .

٣ معنى ﴿ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ﴾ :

- الطَّريقُ الطويلُ .
- الطَّريقُ الواضحُ الَّذي لا اعوجَاجَ فيه .
- الطَّريقُ الشَّاق .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الرابعة

الأذكارُ بعد الصلاة وفضلُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تحديدِ الذِّكرِ الَّذي يُشرعُ بعدَ الصَّلاةِ.
- بيانِ فضلِ الأذكارِ بعدَ الصَّلاةِ.
- المحافظةِ علَى الأذكارِ بعدَ الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

الذِّكرُ بعد الصلاة

لنتعرَّفَ الأذكارَ الَّتي تقولُها بعدَ الصَّلاةِ كمَا وردتْ عنْ نبيِّنَا محمدٌ ﷺ

يُستَحَبُّ للمصلي عند انتهاءِ صلاةِ الفريضةِ ألا يُعجِّلَ في الانصراف؛ ليقتديَ بالنبيِّ ﷺ في المحافظة على الأذكارِ الواردةِ بعد الصلاة، ومنها:

١ «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله».

٢ «اللهم أنت السَّلامُ ومنك السَّلامُ تباركتَ يا ذا الجلال والإكرام»(١).

٣ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، اللهم لا مانِعَ لما أعطيتَ ولا معطي لما منعتَ ولا يَنْفَعُ ذا الجَدِّ مِنْكَ الجَدُّ»(٢).

٤ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كُلِّ شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه، له النِّعمةُ وله الفَضْلُ وله الثَّناءُ الحَسَن، لا إله إلا الله مخلصينَ له الدِّينَ ولو كَرِهَ الكافرون»(٣).



٥ «سبحان الله، والحمد لله، والله أكبر» (٣٣) مرة.

(١) أخرجه مسلم (٥٩١).
(٢) أخرجه البخاري (٨٤٤)، ومسلم (٥٩٣).
(٣) أخرجه مسلم (٥٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ « **لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير** »[١]، مرة واحدة، وعشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.

٧ قراءةُ آيةِ الكُرْسِي.

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾[٢].

نشاط ١

درستَ في الصف الثالثِ الابتدائيِّ فضلَ آيةِ الكرسيِّ، فمَا فضلُها؟

.....

٨ قراءة سورة ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴾، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴾، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴾.

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧). (٢) سورة البقرة: الآية ٢٥٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فضل الأذكار بعد الصلاة

نشاط ٢

أقرأُ الأحاديث الآتية وأستخرجُ الذكر الوارد فيها، وأُبين فضله:

الحديث	الذكر الوارد فيه	فضله
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «من سبَّح اللهَ في دُبُرِ كلِّ صلاةٍ ثلاثًا وثلاثين، وحمد الله ثلاثًا وثلاثين، وكبَّر اللهَ ثلاثًا وثلاثين، فتلك تسعٌ وتسعونَ، وقال تمامَ المائةِ: لا إله إلا اللهُ وحده لا شريك له، له الملكُ، وله الحمدُ، وهو على كلِّ شيءٍ قديرٌ، غُفِرت خطاياه وإن كانت مثلَ زَبَدِ البحرِ»(١).		
عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قرأَ آيةَ الكُرسيِّ دُبُرَ كلِّ صلاةٍ مكتوبةٍ، لمْ يمنعْهُ من دُخُولِ الجنةِ إلَّا أنْ يَـمُوتَ»(٢).		

أحرصُ على المحافظةِ على هذه الأذكارِ بعد كلِّ فريضة

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧).

(٢) أخرجه النسائي في (السنن الكبرى) (٩٨٤٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة مما يَأتِي :

أ . أَقرأُ بعد كلِّ فريضة :

◯ سورةَ العصرِ . ◯ آيةَ الكرسيِّ .

ب . الأفضلُ لِمَنْ لا يحفظُ الأذكار :

◯ أنْ يتركَ قراءتَها . ◯ أنْ يقرأهَا من ورقةٍ أو كتابٍ .

جـ . من احتاجَ للقيامِ بعدَ الصلاةِ مباشرةً فإنَّه :

◯ يتركُ قراءةَ الأذكَار . ◯ يقرؤهَا ماشيًا أو راكبًا .

٢ أذكرُ أسماءَ السورِ التِي وردتْ فيها الآياتُ الآتِية :

أ . آية ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ .....

ب . آية ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ .....

جـ . آية ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ .....

٣ يستحبُّ للمصلي أنْ يحافظَ على الأذكارِ الواردةِ بعد الصَّلاةِ ، فمَا السَّببُ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447