

9

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

العلوم

الصف التاسع



2024 / 2023

الفصل الدراسي الثاني

العلوم

وحدة الجهاز الهضمي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- ١- الجهاز المسؤول عن تحويل الغذاء الى مادة يمكن الاستفادة منها هو الجهاز :
☐ الهضمي ☐ الدوري ☐ التنفسي ☐ الاخراجي
- ٢- عملية تقطيع الطعام الى اجزاء صغيرة بواسطة الاسنان واللسان واللحاب تعرف بالهضم :
☐ الميكانيكي ☐ الفيزيائي ☐ البيولوجي ☐ الكيميائي
- ٣- يستخدم محلول اليود للكشف عن :
☐ النشا ☐ البروتينات ☐ الدهون ☐ الفيتامينات
- ٤- عند اضافة محلول فهلنج وتلون المحلول باللون الاحمر بعد تسخينه دليل على وجود :
☐ السكر ☐ البروتين ☐ الدهون ☐ النشا
- ٥- مواد بروتينية تفرز في العصارات الهاضمة لتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء تسمى :
☐ المنشطات ☐ الهرمونات ☐ المثبطات ☐ الانزيمات
- ٦- اللعاب يحول النشا الى مالتوز لاحتوائه على انزيم يسمى :
☐ الليباز ☐ الميونيتر ☐ الاميليز ☐ الببسين
- ٧- تفرز المعدة انزيم يحول البروتينات الى عديدات بيتيد يسمى :
☐ الليباز ☐ الاميليز ☐ الببسين ☐ اللاكتوز
- ٨- في الامعاء الدقيقة تتحول الدهون الى مستحلب دهني بتأثير :
☐ اللعاب ☐ العصارة المعدية ☐ العصارة الصفراوية ☐ العصارة المعوية
- ٩- حركة يقوم بها المرئ ليدفع الغذاء باتجاه المعدة تسمى بالحركة :
☐ الاهتزازية ☐ الدودية ☐ الدورانية ☐ الحلزونية
- ١٠- الكيموس كتلة كثيفة القوام من الطعام المهضوم توجد في :
☐ الاثني عشر ☐ الامعاء الدقيقة ☐ القولون ☐ المعدة
- ١١- الكيلوس هو الطعام المهضوم بحالة سائلة وجاهز للامتصاص يوجد في :
☐ المعدة ☐ الامعاء الدقيقة ☐ المستقيم ☐ الامعاء الغليظة
- ١٢- الخملات تمتص الغذاء المهضوم وتنقله للدم فهي حلقة وصل بين الجهاز الهضمي والجهاز :
☐ الهرموني ☐ التنفسي ☐ الدوري ☐ الاخراجي

السؤال الثاني :

(أ) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- الانزيمات هي مواد دهنية تسرع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء. (.....)
- ٢- نشا + ماء ————— الاميليز ← عديدات بيتيد (.....)
- ٣- بروتين + ماء ————— البييسين ← مالتوز (.....)
- ٤- تتفكك الانزيمات في درجات الحرارة العالية ويتوقف نشاطها عند انخفاضها. (.....)
- ٥- الامعاء الغليظة اطول من الامعاء الدقيقة . (.....)
- ٦- يتحول الطعام في المعدة الى عجينة لينة جدا تسمى الكيلوس. (.....)
- ٧- يسمى الغذاء المهضوم في الامعاء الدقيقة بالكيμος. (.....)
- ٨- الكبد اكبر غدة في جسم الانسان تقوم بضبط نسبة السكر في الدم . (.....)
- ٩- من امراض الجهاز الهضمي ارتجاع المرئ . (.....)
- ١٠- من وظائف البنكرياس انتاج كريات الدم الحمراء وتجديدها. (.....)
- ١١- من وظائف الكبد انتاج العصارة الصفراوية في المرارة. (.....)
- ١٢- من وظائف الكبد تحويل الدهون الى مستحلب دهني في الجسم . (.....)

(ب) ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- عدم وجود الغدد اللعابية في الفم.

.....

٢- عدم وجود البييسين في المعدة

.....

٣- عدم وجود عضلات ملساء في المرئ

.....

٤- إذا لم يفرز البنكرياس هرموني الانسولين والجلوكاجون

٥- إذا لم يفرز الكبد العصارة الصفراوية

٦- عند نقص هرمون الانسولين الذي يفرزه البنكرياس

السؤال الثالث :

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(.....)	محلول النشا مع محلول اليود	(١)	لون احمر
(.....)	زلال البيض مع محلول النيتريك في حمام مائي ساخن	(٢)	لون اصفر
(.....)	محلول السكر مع محلول فهلنج في حمام مائي ساخن	(٣)	لون ازرق
(.....)	انزيم يؤثر في النشا	(١)	الليباز
(.....)	انزيم يؤثر في البروتين	(٢)	الاميليز
(.....)	انزيم يؤثر في الدهون	(٣)	الببسين
(.....)	تمتص النشويات في الخملات على صورة	(١)	احماض امينية
(.....)	تمتص البروتينات في الخملات على صورة	(٢)	احماض دهنية
(.....)	تمتص الدهون في الخملات على صورة	(٣)	سكر الجلوكوز

فتحة الفؤاد	(١)	فتحة دخول الطعام من المرئ للمعدة	(.....)
فتحة البواب	(٢)	فتحة خروج الطعام من المعدة للأمعاء	(.....)
فتحة البلعوم	(٣)		

السؤال الرابع:

(أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع توضيح السبب:

١- الغدد اللعابية - المعدة - البنكرياس - الكبد

الذي لا ينتمي للمجموعة هو.....
السبب.....

٢- الببسين - الانسولين - الليبينز - الاميليز

الذي لا ينتمي للمجموعة هو.....
السبب.....

٣- زلال البيض - شريحة خبز - معكرونة - ارز

الذي لا ينتمي للمجموعة هو.....
السبب.....

٤- دجاج - سمك - زبدة - لحم خروف

الذي لا ينتمي للمجموعة هو.....
السبب.....

(ب): علل لما يأتي تعليلا علميا مناسباً

١- نشعر بطعم حلو عند مضغ قطعة من الخبز

.....

٢- تستطيع المعدة هضم البروتينات.

.....

٣- يستطيع الكبد تحويل الدهون الى مستحلب دهني.

٤- الامعاء الغليظة لها دور في المحافظة على نسبة الماء والاملاح المفيدة في الجسم

٥- يستطيع البنكرياس ضبط نسبة السكر في الدم

السؤال الخامس:

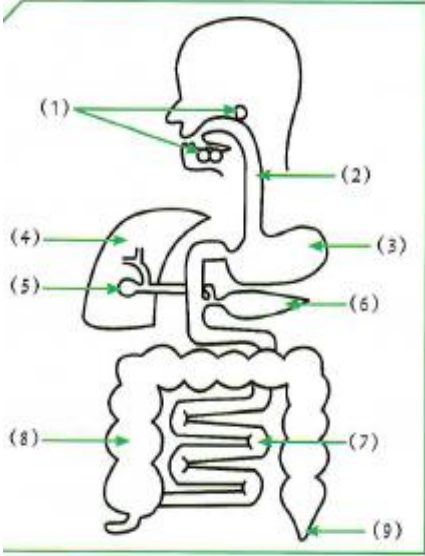
أكمل جدول المقارنة التالي : -

وجه المقارنة	الغدد اللعابية	المعدة
الانزيم الذي تفرزه		
المواد التي يستطيع هضمها		
وجه المقارنة	الكبد	البنكرياس
افراز انزيمات هاضمة		
ضبط نسبة السكر في الدم		
انتاج كريات الدم الحمراء		
تخزين الغذاء لحين الحاجة اليه		



السؤال السادس:

أدرس الرسوم التالية جيدا ثم أكمل بما يناسب علميا :-



- ١- انزيم الاميليز يفرز من الغدة رقم ورقم ويعمل على تحويل النشا الى سكر
- ٢- يشترك العضوان رقم ورقم في ضبط نسبة السكر في الدم .
- ٣- انزيم الليباز يفرز من العضو رقم ويقوم بهضم في العضو رقم
- ٤- العضو الذي يحول الدهون الى مستحلب دهني يمثل رقم ويسمى
- ٥- الانزيم الذي يهضم البروتينات يفرز من العضوان رقم ورقم ويسمى انزيم في المعدة وانزيم في الأمعاء الدقيقة .

وحدة الموجات (١ - طبيعة الموجات)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١ (اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ يسمى ب: _)

<input type="checkbox"/> التردد	<input type="checkbox"/> الموجة	<input type="checkbox"/> سعة الموجة	<input type="checkbox"/> التخلخل
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------
- ٢ (حركة متكررة انتقالها عبر جزيئات الوسط تسبب حدوث الموجات الميكانيكية تسمى:)

<input type="checkbox"/> التعاقب	<input type="checkbox"/> التوالي	<input type="checkbox"/> الأهتزاز	<input type="checkbox"/> الرنين
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------
- ٣ (موجات يمكنها الانتقال عبر الفراغ: -)

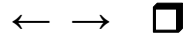
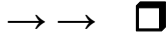
<input type="checkbox"/> الصوت	<input type="checkbox"/> الضوء	<input type="checkbox"/> الطولية	<input type="checkbox"/> الأهتزازية
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------
- ٤ (الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه الانتشار الموجي تسمى:)

<input type="checkbox"/> المستعرضة	<input type="checkbox"/> الطولية	<input type="checkbox"/> السطحية	<input type="checkbox"/> الأولية
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
- ٥ (المسافة بين كل قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين يسمى :)

<input type="checkbox"/> السعة	<input type="checkbox"/> التردد	<input type="checkbox"/> الطول الموجي	<input type="checkbox"/> ارتفاع الموجة
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--
- ٦ (المسافة بين نقطتين متتاليتين متمثلتين في الحركة والإزاحة و الاتجاه تسمى :)

<input type="checkbox"/> ارتفاع الموجة	<input type="checkbox"/> سعة الموجة	<input type="checkbox"/> اتساع الموجة	<input type="checkbox"/> الطول الموجي
--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------
- ٧ (الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة السطحية:)

○





٨ (الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة المستعرضة:



٩ (الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة الطولية



١٠ (عدد الموجات الكاملة التي تحدث في خلال الثانية الواحدة تسمى :

الطول الموجي ☐ التردد ☐ سعة الاهتزازة ☐ الاهتزاز ☐

١١ (اهتز بندول بسيط فعمل ٢٠ اهتزازة كاملة في زمن قدره ٥ ثواني فان تردد البندول يساوي :

٤ HZ ☐ ٤٠ s ☐ ٢٥ s ☐ ٥٠٠ s ☐

١٢ (اهتز فرع شوكة رنانة لمدة ٤ s وكان تردده يساوي ١٠٠ HZ فإن عدد الاهتزازات الكاملة يساوي:

٩٦ ☐ ١٠٤ ☐ ٤٠٠ ☐ ٢٥ ☐

١٣ (الزمن اللازم لعمل ٥٠ اهتزازة كاملة لجسم مهتز يعمل بتردد ١٠ HZ يساوي:

٥ s ☐ ٤٠ s ☐ ٢٥ s ☐ ٥٠٠ s ☐

١٤ (مصدر صوتي يصدر نغمة ترددها ١٧٠ hz وطولها الموجي ٢ m فإن سرعة الصوت ب m/s تساوي:

٣٤٠ ☐ ٣٣٠ ☐ ٣١٠ ☐ ٣٠٠ ☐

١٥ (موجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي ٣٤٠ m/s فإذا كان الطول الموجي لها ١٠ s فإن ترددها :

٤٣ M ☐ ٣٤ HZ ☐ ١٧ HZ ☐ HZ ☐

١٦ (موجات تسونامي عادة موجات متوالية سريعة جدا نوعها :

المستعرضة ☐ الطولية ☐ السطحية ☐ اهتزازية ☐

١٧ (جهاز يحول الطاقة الموجية إلى طاقة كهربائية:

المولد الكهربائي ☐ الرأس النقطي الطافي ☐ المحرك الكهربائي ☐ التوربين ☐

١٨ (جهاز فكرة عمله تعتمد على الاستفادة من هبوط الموجات وصعودها حتى تقوم بدفع المضخات الهيدروليكية لتقوم بتوليد الكهرباء

هو :

المحرك الكهربائي ☐ الرأس النقطي الطافي ☐ التوربين ☐ الجهاز العائم ☐

ب (- : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

- ١- الموجة هي اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ . ()
- ٢- تنقل الموجات الطاقة من مكان الى آخر من دون انتقال جزيئات الوسط المهتزة . ()
- ٣- الضوء وموجات الراديو والتلفاز موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ. ()
- ٤- الموجة المستعرضة تنتشر على هيئة قمم وقيعان . ()

- ٥- الطول الموجي للموجة المستعرضة هو المسافة بين تضاعطين أو تخلخلين متتاليين. ()
- ٦- الموجات السطحية هي موجات تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية. ()
- ٧- التردد هو عدد الموجات الكاملة التي تحدث خلال الثانية الواحدة . ()
- ٨- سرعة الموجة هي ناتج قسمة التردد على طول الموجة. ()
- ٩- كلما زاد الطول الموجي قل التردد . ()
- السؤال الثاني:- أ علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا :-**

١- عند مرور موجة بجوار ورقة نبات طافية تتحرك ورقة النبات صعودا وهبوطا ولا تتحرك مع الموجة.

السبب /.....

٢- عند رمي حجر في الماء تنشأ دوائر متحدة المركز مركزها موقع سقوط الحجر.

السبب /.....

٣- نرى ضوء الشمس ولا نسمع صوت الانفجارات التي تحدث داخلها.

السبب /.....

٤- لا يستطيع رواد الفضاء التحدث الى بعضهم مباشرة بل يلزم لهم أجهزة اللاسلكي.

السبب /.....

ب: أختار العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	الموجات التي تحرك جزيئات الوسط عموديا على الاتجاه الذي تتحرك فيه	١- السطحية
()	الموجات	٢- الطولية
()	الموجات التي تحرك جزيئات الوسط في اتجاه مواز لاتجاه حركة الموجات	٣- المستعرضة
	الموجات التي تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية	

٤ - f	رمز التردد	()
٥ - N	رمز سعة الموجة	()
٦ - V	رمز سرعة الموجة	()
٧ - A	رمز عدد الاهتزازات	()
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
٨ - m\ s	وحدة قياس التردد	()
(متر\ ثانية)	وحدة قياس سرعة الموجة	()
٩ - HZ (هرتز)		
١٠ - m (متر)		
١١ - الاهتزازة الكاملة	أقصى ازاحة يصل اليها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه	()
١٢ - سعة الاهتزازة	المسافة بين نقطتين متتاليتين متمثلتين في الحركة والأزاحة والأنجاه	()
١٣ - الطول الموجي		
١٤ - الصوت	موجات مرئية يمكنها الانتشار في الأوساط المادية والفراغ	()
١٥ - الضوء	موجات يمكنها الانتشار في الاوساط المادية فقط	()
١٦ - الميكروويف		

(ج) :ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-

١ - عند اتحاد الموجات الطولية والمستعرضة ؟

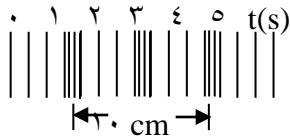
حدث /.....

٢ - عندما تقترب موجات تسونامي من الشاطئ؟

حدث /.....

٣ - عندما تنتقل الموجة المستعرضة في اتجاه واحد ؟

حدث /.....



٤ - عندما تنتقل التضاضغات والتخلخلات على طول الزنبرك كما بالرسم ؟

حدث/.....

- المسائل:

١- احسب تردد بندول بسيط يعمل ٤٠ اهتزازة كاملة في زمن قدره ٥ ثواني

القانون :

التطبيق:

٢- احسب عدد الاهتزازات الكاملة لشوكة رنانة تهتز لمدة (٥s) إذا كان ترددها يساوي (١٠٠.HZ)
القانون:

التطبيق:

٣- احسب الزمن اللازم لعمل ٥٠٠ اهتزازة كاملة لجسم مهتز يعمل بتردد ١٠.HZ
القانون:

التطبيق:

٤- احسب تردد موجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي ٣٤٠ m\s إذا كان الطول الموجي لها ١٠m
القانون :

التطبيق :

٥- احسب الطول الموجي لموجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي ٣٤٠ m\s إذا كان ترددها يساوي ٢٠.HZ
القانون :

التطبيق :

التطبيق:

الوحدة التعليمية الثالثة : الطيف الكهرومغناطيسي

س١/ ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في ما بين القوسين :

١- اعظم الاكتشافات العلمية بعد اكتشاف الكهرباء هو اكتشاف الموجات:

(الميكانيكية - المغناطيسية - الكهرومغناطيسية - الكهربائية)

٢- نرى القمر و النجوم رغم عدم وجود مادة في الفراغ لأن الضوء من الموجات:

(الميكانيكية - المغناطيسية - الكهرومغناطيسية - الكهربائية)

٣- موجات الضوء هي موجات:

(طولية - مستعرضة - سطحية - أولية)

٤- موجات الضوء تنشأ من مجالين متعامدين احدهما كهربى و الآخر مغناطيسى يصنعان زاوية مع اتجاه انتشار الموجة مقدارها:

(٤٥ - ٩٠ - صفر - ١٨٠)

٥- الموجات ذات الترددات و الطاقة المنخفضة و الطول الموجي الكبير جدا هي:

(الراديو - تحت الحمراء - أشعة جاما - الاشعة السينية)

٦- الطيف المرئي الذي له أطول طول موجي و أقل تردد هو اللون:

(الاصفر - الاحمر - البرتقالي - الاخضر)

٧- تقع بين موجات الراديو والاشعة تحت الحمراء و تنعكس عن الاجسام الموجودة في الجو هي:

(موجات الراديو - الاشعة السينية - الميكروويف - أشعة جاما)

٨- موجات عالية الطاقة و تخترق المواد و تدمر الانسجة الحية:

(الاشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الاشعة السينية)

٩- تستخدم في قتل الجراثيم لتعقيم الاغذية المعلبة وقتل خلايا السرطان هي:

(الاشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الاشعة السينية)

١٠- تستخدم في التصوير الحراري و عمل المناظير الليلية هي :

(الاشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الاشعة السينية)

١١- تستخدم في تصوير العظام و الكشف عن الكسور تفتيش الحقائق في المطارات هي :

(الاشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الاشعة السينية)

١٢- تستخدم في بث التلفاز و الاتصالات اللاسلكية والملاحة البحرية و الجوية هي :

(موجات الراديو - الميكروويف - أشعة جاما - الاشعة السينية)

س٢/اكتب كلمة صحيحة للعبارة الصحيحة و كلمة خطأ للعبارة غير الصحيحة أمام كل من :

١- نرى النجوم والمجرات لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية تنتشر في الفراغ .
()

٢- الموجات الضوئية موجات طولية .
()

٣- موجات الضوء تنشأ في مجالين احدهما كهربائي و الاخر مغناطيسي متعامدين .
()

٤- موجات الراديو ذات ترددات و طاقة عالية و لها أطوال موجية صغيرة .
()

٥- الطيف المرئي مرتب تصاعديا حسب التردد احمربرتقالي اصفر اخضر ازرق نيلي بنفسجي .
()

٦- العلاقة بين الطول الموجي و طاقة الموجات الكهرومغناطيسية عكسية .
()

٧- الاشعة السينية تستخدم في تصوير العظام و الكسور .
()

٨- تستخدم الاشعة فوق البنفسجية في التصوير الحراري و الرؤية الليلية .
()

اختر العبارة المناسبة من مجموعة (ب) و اكتب رقمها المناسب أمام عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(...)	موجات عالية التردد و لها أطوال موجية قصيرة جدا	(١)	أشعة سينية
(...)	موجات منخفضة التردد و لها أطوال موجية طويلة	(٢)	أشعة جاما
		(٣)	موجات الراديو
(...)	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والطول الموجي	(١)	طردية
(...)	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والتردد	(٢)	عكسية
		(٣)	لا توجد علاقة

الميكروويف	(١)	أقل الموجات الكهرومغناطيسية طاقة ولا تتأثر بالجو	(...)
أشعة جاما	(٢)	تقع بين موجات الراديو وتحت الحمراء ولا تتأثر بالجو	(...)
موجات الراديو	(٣)		
أشعة سينية	(١)	تستخدم في قتل الجراثيم تعقيم الطعام المعب	(...)
أشعة جاما	(٢)	تستخدم في تصوير العظام و الكسور	(...)
فوق بنفسجية	(٣)		

علل لما يأتي تعليلا علميا مناسباً :

١- نستطيع رؤية القمر والنجوم والمجرات البعيدة.

.....

٢- من الاكتشافات العظيمة الحديثة اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية .

.....

٣- الموجات الضوئية موجات مستعرضة .

.....

٤- تستخدم الأشعة السينية في تصوير العظام .

..... للكشف عن

٥- تستخدم أشعة جاما في قتل خلايا السرطان .

لأن لها القدرة على الأنسجة الحية

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١- الأشعة تحت الحمراء - الضوء الأحمر - الأشعة فوق البنفسجية - الأشعة السينية

الذي لا ينتمي هو

السبب :

٢- الضوء الأصفر - الضوء البرتقالي - الأشعة فوق البنفسجية - الضوء البنفسجي

الذي لا ينتمي هو
السبب :

ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- عندما تمطر السماء و الشمس مشرقة في نفس الوقت .

.....

٢- عند تسليط ضوء مصباح على أحد جانبي منشور زجاجي .

.....

٣- عند دوران قرص ملون بألوان الطيف السبعة بسرعة

.....

(الوحدة الرابعة) : الرموز والصيغ الكيميائية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١ () يرمز لعنصر البورون بالرمز :-

Br ☐

Ba ☐

Be ☐

B ☐

٢ () يرمز لعنصر الأكسجين بالرمز :-

K ☐

O ☐

S ☐

H ☐

٣ () يرمز لعنصر الكربون بالرمز :-

Cu ☐

Cl ☐

Ca ☐

C ☐

٤ () يرمز لعنصر الكبريت بالرمز :-

Sb ☐

Sr ☐

Se ☐

S ☐

٥ () يرمز لعنصر الكلور بالرمز :-

Cu ☐

Cl ☐

C ☐

Ca ☐

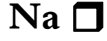
٦ () الرمز الذي يدل على ٣ جزئ أكسجين :-



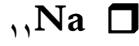
(٧) عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر تسمى :-

☐ العدد الذري ☐ تكافؤ العنصر ☐ عدد دورة العنصر ☐ العدد الكتلي

(٨) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي الصفر عدا :-



(٩) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي (١) عدا :-



(١٠) تكافؤ عناصر المجموعة (٥A) يساوي :-

 7 ☐ 5 ☐ 2 ☐ 1 ☐

(١١) لكي تستقر عناصر المجموعة ٢A فأنها :-

☐ تكتسب إلكترون ٢ ☐ تفقد ٢ إلكترون ☐ تكتسب ٦ إلكترون ☐ تفقد ٦ إلكترون

(١٢) لكي تستقر عناصر المجموعة ٧A فأنها :-

☐ تكتسب إلكترون ١ ☐ تفقد ٧ إلكترون ☐ تكتسب ٧ إلكترون ☐ تفقد ١ إلكترون

(١٣) العناصر التي تكافؤها يساوي الصفر هي التي تقع في المجموعة :-



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- يستخدم العلماء رموز للعناصر الكيميائية لتسهيل دراستها . ()

٢- الرمز (${}^2\text{H}$) يدل على جزئ هيدروجين . ()

٣- عدد الإلكترونات المستوى الخارجي تساوي دائما عدد الإلكترونات التي يفقدها أو تكتسبها الذرة . ()

٤- تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة . ()

٥- الشقوق الأيونية البسيطة هي الشقوق الأيونية التي تحتوي تحتوي علي ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه. ()

٦- الأيون $(\text{OH})^-$ من الشقوق الأيونية البسيطة بينما (Ca^+) من الشقوق الأيونية المركبة . ()

- ٧- أيون الأمونيوم $(\text{NO}_3)^+$ هو الشق الأيوني المركب الذي يحمل شحنة موجبة . ()
- ٨- أيون $(\text{NO}_3)^-$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ()
- ٩- أيون $(\text{CO}_3)^-$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ()
- ١٠- أيون $(\text{SO}_4)^-$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ()

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	رمز ذرتين من الهيدروجين	١- H_2
()	رمز جزئ من الهيدروجين	٢- 2H
		٣- 2H_2
()	عدد الإلكترونات في المستوي الخارجي	١- تكافؤ العنصر
()	عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر	٢- العدد الذري
		٣- الكتلونات
		التكافؤ
()	رمز أيون الكلورايد	١- Ca^{+2}
()	رمز أيون الكالسيوم	٢- O^{-2}
()	رمز أيون الكربونات	٣- Cl^-
()	رمز أيون الكبريتات	٤- SO_4
		٥- CO_3
()	شقوق تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تسلك كوحدة واحدة	١- شقوق أيونية بسيطة
()	شقوق تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه	٢- شقوق أيونية مركبة
		٣ شقوق أيونية

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي :

رمز العنصر	الترتيب الإلكتروني	عدد الكثرونات التكافؤ	لكي يستقر الكثرونيا؟	تكافؤ عنصر	رمز الأيون	أسم الأيون
$_{11}\text{Na}$						
$_9\text{F}$						
$_{12}\text{Mg}$						
$_8\text{O}$						

أكتب الصيغ الكيميائية التالية :

التسمية اللفظية	كلوريد الصوديوم	أكسيد الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم	نترات الصوديوم	كبريتات الصوديوم	كربونات الصوديوم
الشقوق الأيونية	$\text{Na}^+ \text{Cl}^-$	$\text{Na}^+ \text{O}^{2-}$	$\text{Na}^+ \text{OH}^-$	$\text{Na}^+ \text{NO}_3^-$	$\text{Na}^+ \text{SO}_4^{2-}$	$\text{Na}^+ \text{CO}_3^{2-}$
كتابة التكافؤ						
عكس التكافؤ						
الصيغة النهائية						

السؤال الخامس : علل لكلا مما يأتي تعليلا علميا دقيقا (مع ذكر السبب) :

١- الغازات النبيلة مستقرة الكترونيا .

.....

٢- تفقد عناصر المجموعة (١A) مثل الصوديوم و البوتاسيوم الكترون واحد من مستواها الخارجي .

.....

٣- تفقد عناصر المجموعة (٢A) مثل المغنيسيوم و الكالسيوم الكترونين من مستواها الخارجي .

.....

٤- تكتسب عناصر المجموعة السادسة مثل الاكسجين الكترونين إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي .

.....



٥- تكتسب عناصر المجموعة السابعة مثل الفلور و الكلور الكترون واحد إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي .

.....

٦- المركبات الكيميائية متعادلة كهربيا .

.....

اي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

-١

CO_3^{-2}	NH_4^{+}	SO_4^{-2}	NO_3^{-}
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

الذي لا ينتمي هو

السبب :

-٢

O^{-2}	NH_4^{+}	Na^{+}	Li^{+}
-----------------	-------------------	-----------------	-----------------

الذي لا ينتمي هو

السبب :

اجابة اسئلة الجهاز الهضمي

السؤال الاول : اختر الاجابه:

- ١- الهضمي ٢- الميكانيكي ٣- النشا ٤- السكر ٥- الانزيمات ٦- الاميليز ٧- البيسين
٨- العصارة الصفراوية ٩- الدودية ١٠- المعدة ١١- الامعاء الدقيقة ١٢- الدوري

السؤال الثاني (أ): صح او خطأ

- خطأ ٢- خطأ ٣- خطأ ٤- صحيحة ٥- خطأ ٦- خطأ ٧- خطأ ٨- صحيحة ٩- صحيحة
١٠- خطأ ١١- صحيحة ١٢- صحيحة

السؤال الثاني (ب): ماذا يحدث:

- ١- لا يتم هضم النشا ٢- لا يتم هضم البروتينات ٣- لا تقوم بالحركة الدودية ولا يندفع الطعام نحو المعدة
٤- لا يتم تمثيل السكريات ولا يتم ضبط السكر في الدم ٥- لا يتم هضم الدهون ٦- مرض البول السكري

السؤال الثالث: الجدول:

(٣) (٢) (١) (٢) (٣) (١) (٣) (١) (٢) (١) (٢) (١) (٢)

السؤال الرابع (أ): اي ممايلي لاينتمى للمجموعة:

- ١- (المعدة) لأنها من اجزاء الجهاز الهضمي والباقي من ملحقات الجهاز الهضمي
٢- (الانسولين) لانه هرمون لضبط السكر والباقي انزيمات لهضم الطعام
٣- (زلال البيض) لانه بروتين والباقي نشويات
٤- (زبدة) لانه من الدهون والباقي بروتينات

السؤال الرابع (ب): علل:

- ١- لانه يتم هضم النشويات في الفم بواسطة انزيم الاميليز وتحويله الى سكر مالتوز
٢- لان المعدة تفرز انزيم البيسين الذي يحول البروتينات الى عديدات بيتيد
٣- لان الكبد يفرز العصارة الصفراوية بواسطة المرارة التي تحتوي على انزيم الليباز الذي يحول الدهون الى مستحلب دهني
٤- لانه يتم فيها امتصاص الماء والاملاح المعدنية المفيدة للجسم
٥- لانه يفرز هرموني الانسولين والجلوكاجون

السؤال الخامس: جدول المقارنة

وجه المقارنة	العدد اللعابية	المعدة
الانزيم الذي تفرزه	الاميليز	البيسين

المواد التي يستطيع هضمها	النشا	البروتينات
وجه المقارنة	الكبد	البنكرياس
افراز انزيمات هاضمة	يفرز العصارة الصفراوية	يفرز العصارة البنكرياسية
ضبط نسبة السكر في الدم	يضبط	يضبط
انتاج كريات الدم الحمراء	ينتج	لا ينتج
تخزين الغذاء لحين الحاجة اليه	يخزن	لا يخزن

السؤال السادس: الرسم:

(١) و (٦) سكر مالتوز

(٤) و (٦)


(٥) الدهون — (٧)

(٤) الكبد

(٣) و (٦) البيسين ، التريسين .

إجابة وحدة الموجات (١ - طبيعة الموجات)

السؤال الاول: أ-

- ١- الموجة ، ٢- الأهرزاز ، ٣- الضوء ، ٤- المستعرضة ، ٥- الطول الموجي ، ٦- الطول الموجي ، ٧-  ، ٨- $\downarrow \uparrow$ ، ٩- $\leftarrow \rightarrow$ ، ١٠- التردد ، ١١- 4 HZ ، ١٢- 400 ، ١٣- 5 S ، ١٤- 340 ، ١٥- 34 HZ ، ١٦- السطحية ، ١٧- الرأس النقطي الطافي ، ١٨- الجهاز الرأس النقطي الطافي .

ب -

- ١ - \checkmark ، ٢ - \checkmark ، ٣ - \checkmark ، ٤ - \checkmark ، ٥ - \times ، ٦ - \checkmark ، ٧ - \checkmark ، ٨ - \times ، ٩ - \checkmark

السؤال الثاني: أ-

- ١- لأن الموجات تنقل الطاقة من مكان لأخر دون انتقال جزيئات الوسط .
٢- لأن الاهتزازة الحادثة تنتقل عبر الوسط على شكل دوائر متحدة المركز
٣- لأن الضوء موجة كهرومغناطيسية تنتقل في الفراغ بينما الصوت موجة ميكانيكية لا تنتقل في الفراغ .
٤- لأن في الفضاء لا يوجد وسط مادي ينتقل عبرها الصوت

ب-

(٣)

(٢)

(١)

(٤)

(٧)

(٦)

(٥)

(٩)

(٨)

(١٢)

(١٣)

(١٥)

(١٤)

ج-

١- تتكون موجة سطحية

٢- تقل سرعتها ويزداد ارتفاعها وينشأ عن ذلك تكون حائط مائي ضخمة .

٣- تتحرك جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه انتشار الموجة

٤- تتكون موجات طولية

المسائل

١- القانون: $F = N \cdot t$

التطبيق: $F = 40 \cdot 5 = 200 \text{ HZ}$

القانون: $N = F \cdot t$

التطبيق: $N = 100 \cdot 5 = 500$

٣- القانون: $t = N \cdot F$

التطبيق: $t = 500 \cdot 10 = 50 \text{ s}$

٤- القانون: $F = V \cdot Y$

التطبيق: $F = 340 \cdot 10 = 3400 \text{ HZ}$

٥- القانون: $V = \lambda \cdot F$ = الطول الموجي

التطبيق: $V = 340 \cdot 20 = 6800 \text{ M}$

اجابات الوحدة التعليمية الثالثة : الطيف الكهرومغناطيسي

س١/ اختر الاجابة الصحيحة :

١- الكهرومغناطيسية ٢- الكهرومغناطيسية ٣- مستعرضة ٤- ٩٠

٥- الراديو ٦- الأحمر ٧- الميكروويف ٨- أشعة جاما

٩- أشعة جاما ١٠- تحت الحمراء ١١- الأشعة السينية ١٢- موجات الراديو

س٢/ اكتب كلمة صحيحة للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة غير الصحيحة أمام كل من :

١- صحيحة ٢- خطأ ٣- صحيحة ٤- خطأ ٥- صحيحة ٦- صحيحة

٧- صحيحة ٨- خطأ

س ٣ /

الرقم	المجموعة (أ)
٢	موجات عالية التردد و لها أطوال موجية قصيرة جدا
٣	موجات منخفضة التردد و لها أطوال موجية طويلة
٢	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والطول الموجي
١	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والتردد
٣	أقل الموجات الكهرومغناطيسية طاقة ولا تتأثر بالجو
١	تقع بين موجات الراديو وتحت الحمراء ولا تتأثر بالجو
٢	تستخدم في قتل الجراثيم تعقيم الطعام المعب
١	تستخدم في تصوير العظام و الكسور

س ٤ / علل تعليلا علميا لكل من :

- ١ - لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ
- ٢ - لأنها سهلت عملية نقل المعلومات
- ٣ - لأنها تهتز في إتجاه عمودي على اتجاه الموجة
- ٤ - مكان الكسور وتشوهات العظام
- ٥ - قتل

س ٥ / اي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

- ١ - موجات الضوء الأحمر السبب : أنها من الطيف المرئي
- ٢ - الأشعة فوق البنفسجية السبب : أنها لا تنتمي للطيف المرئي

س ٦ / ماذا يحدث في الحالات التالية :

- ١ - يتحلل ضوء الشمس خلال قطرات المطر الى ألوان الطيف المرئي
- ٢ - يتحلل ضوء الشمس خلال المنشور الى ألوان الطيف المرئي
- ٣ - تتداخل الألوان السبعة و يظهر القرص أبيض

اجابات (الوحدة الرابعة) : الرموز والصيغ الكيميائية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

(١) يرمز لعنصر البورون بالرمز :-

B

(٢) يرمز لعنصر الأكسجين بالرمز :-

O

(٣) يرمز لعنصر الكربون بالرمز :-

C

(٤) يرمز لعنصر الكبريت بالرمز :-

S

(٥) يرمز لعنصر الكلور بالرمز :-

Cl

(٦) الرمز الذي يدل على ٣ جزئ أكسجين :-

٣O_٢

(٧) عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر تسمى :-
تكافؤ العنصر

(٨) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي الصفر عدا :-

Na

(٩) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي (١) عدا :-

Mg

(١٠) تكافؤ عناصر المجموعة (٥A) يساوي :-

٥

(١١) لكي تستقر عناصر المجموعة ٢A فأنها :-

تفقد ٢ إلكترون

(١٢) لكي تستقر عناصر المجموعة ٧A فأنها :-

تكتسب إلكترون ١

(١٣) العناصر التي تكافؤها يساوي الصفر هي التي تقع في المجموعة :-

٨A

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- يستخدم العلماء رموز للعناصر الكيميائية لتسهيل دراستها . (√)

٢- الرمز (٢H) يدل على جزئ هيدروجين . (×)

٣- عدد الإلكترونات المستوى الخارجي تساوي دائماً عدد الإلكترونات التي يفقدها أو تكتسبها الذرة . (×)

(

٤- تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة . ()

(√)



- ٥- الشقوق الأيونية البسيطة هي الشقوق الأيونية التي تحتوي تحتوي علي ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه (✓)
- ٦- الأيون $(OH)^-$ من الشقوق الأيونية البسيطة بينما $(Ca)^+$ من الشقوق الأيونية المركبة (×)
- ٧- أيون الأمونيوم $(NO_3)^+$ هو الشق الأيوني المركب الذي يحمل شحنة موجبة . (×)
- ٨- أيون $(NO_3)^-$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . (×)
- ٩- أيون $(CO_3)^{-2}$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . (×)
- ١٠- أيون $(SO_3)^{-2}$ شق أيوني مركب يسمى كبريتات . (×)

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	رمز ذرتين من الهيدروجين	١- H_2
(١)	رمز جزئ من الهيدروجين	٢- $2H$
		٣- $2H_2$
(٣)	عدد الإلكترونات في المستوي الخارجي	١- تكافؤ العنصر
(١)	عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر	٢- العدد الذري
		٣- الكترونات التكافؤ
(٣)	رمز أيون الكلورايد	١- Ca^{+2}
(٢)	رمز أيون الكالسيوم	٢- O^{-2}
(٥)	رمز أيون الكربونات	٣- Cl^-
(٤)	رمز أيون الكبريتات	٤- SO_4
		٥- CO_3
(٢)	شقوق تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تسلك كوحدة واحدة	١- شقوق أيونية بسيطة
(١)	شقوق تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه	٢- شقوق أيونية مركبة
		٣- شقوق أيونية

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي :

رمز العنصر	الترتيب الإلكتروني	عدد الكترونات التكافؤ	لكي يستقر الكترونيا؟	تكافؤ عنصر	رمز الأيون	اسم الأيون
$_{11}\text{Na}$	٢,٨,١	١	تفقد الكترون	أحادي	Na^+	أيون الصوديوم
$_9\text{F}$	٢,٧	٧	تكتسب الكترون	أحادي	Cl^-	كلورايد
$_{12}\text{Mg}$	٢,٨,٢	٢	تفقد الكترونين	ثنائي	Mg^{+2}	أيون المغنيسيوم
$_8\text{O}$	٢,٦	٦	تكتسب الكترونين	ثنائي	O^{-2}	أكسيد

أكتب الصيغ الكيميائية التالية :

التسمية اللفظية	كلوريد الصوديوم	أكسيد الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم	نترات الصوديوم	كبريتات الصوديوم	كربونات الصوديوم
الشقوق الأيونية	$\text{Na}^+ \text{Cl}^-$	$\text{Na}^+ \text{O}^{-2}$	$\text{Na}^+ \text{OH}^-$	$\text{Na}^+ \text{NO}_3^-$	$\text{Na}^+ \text{SO}_4^{-2}$	$\text{Na}^+ \text{CO}_3^{-2}$
كتابة التكافؤ	١ ١	١ ٢	١ ١	١ ١	١ ٢	١ ٢
عكس التكافؤ	١ ١	٢ ١	١ ١	١ ١	٢ ١	٢ ١
الصيغة النهائية	Na Cl	$\text{Na}_2 \text{O}$	Na OH	Na NO_3	$\text{Na}_2 \text{SO}_4$	$\text{Na}_2 \text{CO}_3$

السؤال الخامس : علل لكلا مما يأتي تعليلا علميا دقيقا (مع ذكر السبب) :

- ١- الغازات النبيلة مستقرة الكترونيا ؟
لأن المستوي الأخير (الخارجي) مكتمل بالإلكترونات .
- ٢- تفقد عناصر المجموعة (١A) مثل الصوديوم و البوتاسيوم الكترون واحد من مستواها الخارجي .
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يسبقها في الجدول .
- ٣- تفقد عناصر المجموعة (٢A) مثل المغنيسيوم و الكالسيوم الكترونين من مستواها الخارجي ؟
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يسبقها في الجدول .
- ٤- تكتسب عناصر المجموعة السادسة مثل الاكسجين الكترونين إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي ؟
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يليها في الجدول .
- ٥- تكتسب عناصر المجموعة السابعة مثل الفلور و الكلور الكترون واحد إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي ؟
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يليها في الجدول .
- ٦- المركبات الكيميائية متعادلة كهربيا ؟
لأن عدد الإلكترونات السالبة في الأغلفة الخارجية يساوي عدد البروتونات الموجبة داخل النواة .

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١-

CO_3^{2-}	NH_4^+	SO_4^{2-}	NO_3^-
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

الذي لا ينتمي هو NH_4^+

السبب : لأنه شق أيوني مركب موجب .

٢-

O^{2-}	NH_4^+	Na^+	Li^+
-----------------	-----------------	---------------	---------------

الذي لا ينتمي هو O^{2-}

السبب : لأنه شق أيوني بسيط ثنائي و سالب



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠