

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة الأولى والثانية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....



## الدروس المطلوبة في الوحدة الأولى

التعبير الكتابي

في العجلة الندامة

صفحة 32

الكلمة والجمله

ظرف الزمان وظرف

المكان

صفحة 28

القراءة

قصّة أرحمة

صفحة 19

## الدروس المطلوبة في الوحدة الثانية

الكلمة والجمله

الصّفّة

صفحة 46

القراءة

أشواقٌ إلى الكعبة

صفحة 39

أولاً: القراءة (قصة أرحمة) ص 19

السؤال الأول

اقرأ الفقرة الآتية من نص (قصة أرحمة)، ثم أجب عما يليها:

"ذَهَبَ أَرْحَمَةٌ إِلَى زَمَلَانِهِ، وَقَصَّ عَلَيْهِمْ مَا عَاشَهُ فِي الْبَحْرِ مِنْ مُغَامِرَاتٍ، وَمَا رَأَى فِي الْهِنْدِ مِنْ عَجَائِبَ وَغَرَائِبَ. فَجَلَسُوا حَوْلَهُ مُنْهَرِينَ بِمَا سَمِعُوا مِنْ مُغَامِرَاتٍ مُمْتِعَةٍ".

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمةً بمعنى (مفاجآت مثيرة): .....

ب. مرادف كلمة (منهريين): .....

ت. كلمتين مترادفتين: .....

ج. اسماً مجروراً: .....

ح. أداة ربط: .....

د. ثلاثة أفعال ماضية: .....

هـ. أسلوب حوار غير مباشر: .....

السؤال الثاني

ما الحدث الرئيس في الفقرة السابقة؟



.....

### السؤال الثالث

"كان أرحمة يرغب في مرافقة والده"  
- ما مرادف كلمة (يرغب) في الجملة السابقة؟

A	يَرْفُضُ.
B	يَكْرَهُ.
C	يُرِيدُ.
D	يَتْرُكُ.

### السؤال الرابع



"أرحمة، يا ولدي، هل أنت بخير؟!"  
- ما الشعور الذي تتضمنه جملة الحوار السابقة؟

A	الْحَزَنُ.
B	الرِّضَا.
C	الْفَخْرُ.
D	العَطْفُ.

ثانياً: الكلمة والجملة (ظرف الزمان وظرف المكان) ص 28

### السؤال الخامس

املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ. ظرف الزمان..... يبين زمان حدوث..... في الجملة، مثل: .....-.....- بينما.

ب. ظرف المكان: اسم يبين..... حدوث الفعل في الجملة، مثل.....-.....-.....

ج. جملة تحوي ظرف زمان:.....

د. جملة تحوي ظرف مكان:.....

### السؤال السادس

(أُنظفُ أسناني قبل النوم)  
- حدِّدِ الظرفَ في الجُملةِ السابقةِ ممَّا يأتي:

A	أُنظفُ.
B	أسناني.
C	قبل.
D	النوم.

### السؤال السابع

أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي ظرفَ مكانٍ؟

A	تشرق الشمسُ بعدَ الفجرِ.
B	وقفَ الجنودُ خلفَ القائدِ.
C	أغتنيمُ الفرصةَ قبلَ فواتِ الأوانِ.
D	ذاكرتُ دروسي بينَ العصرِ والمغربِ.

### السؤال الثامن

وظف كلَّ ظرفٍ من الظروفِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائك:

بين: .....

فوق: .....

أمام: .....

**ثالثاً: التعبير الكتابي (في العجلة الندامة) ص 32**

السؤال التاسع

(هند فتاة عنيدة لم تسمع كلام أمها...)

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (الحدث السابق)، مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، وخلص الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

العنوان: .....

### السؤال العاشر

(شاهدت فاطمة طفلة صغيرة تضرب قطعة...)

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (الحديث السابق)، مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، وخلص الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

العنوان: .....

مجموعة عبارات تفيد الطالبات في كتابة القصة:

المرحلة	الكلمات والجمل المفخاجية	وظيفةها في القصة
1. البداية (المقدمة)	<input type="checkbox"/> في يومٍ من الأيام.. <input type="checkbox"/> ذات صباحٍ مشرقٍ.. <input type="checkbox"/> في قديم الزمان.. <input type="checkbox"/> كان هناك.. / كانت هناك.	تفتح باب الخيال وتحدد وقت ومكان القصة.
2. الربط (تطور الأحداث)	<input type="checkbox"/> وفجأة.. <input type="checkbox"/> وبعد قليل.. <input type="checkbox"/> بينما كان.. <input type="checkbox"/> ثم قرر أن..	تنقلنا من الصورة الأولى إلى الصورة الثانية (عنصر المفاجأة).
3. الوصف (إضافة المشاعر)	<input type="checkbox"/> بكل سعادة.. / بكل حزن.. <input type="checkbox"/> بدهشةٍ كبيرة.. <input type="checkbox"/> بسرعةٍ هائلة.. <input type="checkbox"/> بإصرارٍ وعزيمة..	تجعل القصة حيةً ومليئةً بالمشاعر وليست مجرد كلمات.
4. النهاية (الخاتمة)	<input type="checkbox"/> وأخيراً.. <input type="checkbox"/> *وختاماً.. <input type="checkbox"/> *وفي الختام.. <input type="checkbox"/> وفي النهاية.. <input type="checkbox"/> وهكذا انتهت المغامرة بـ <input type="checkbox"/> عاش الجميع في سعادة.. <input type="checkbox"/> تعلمنا من هذه القصة أن..	تخلق أحداث القصة وتعطي الفائدة أو الحكمة.

رابعاً: القراءة (أشواق إلى الكعبة) ص 39

السؤال الحادي عشر

اكتب أبيات قصيدة (أشواق إلى الكعبة) بخط واضح:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....

السؤال الثاني عشر

"هي نورٌ يَعمُرُ وجداني"  
- بم شبه الشاعر مكة في الشطر السابق؟

.....

السؤال الثالث عشر

ما الفرق بين النصّ الشعريّ (القصيدة) والنصّ النثريّ:

.....

السؤال الرابع عشر

ما الذي تضيفه القافية في القصيدة؟

.....

السؤال الخامس عشر

ما الفكرة الرئيسة للبيت التالي:

لبيك إله الأكوان                      لبيك بقلبي ولساني

.....

السؤال السادس عشر

وَرَدَتْ فِي أَنْبَاءِ الْقَصِيدَةِ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى (أَسْمَاءُهُ الْحُسْنَى). اسْتَخْرِجِي وَاحِدَةً مِنْهَا، ثُمَّ  
حَدِّدِي رَقْمَ الْبَيْتِ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ.

.....

**خامساً: الكلمة والجملة (الصفة) ص 46**

السؤال السابع عشر

املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أ. الصِّفَةُ: هي..... يتبع ما قبله ويزيده.....

ب. الموصوف: هو الاسم الذي ننسب له.....

ج. توافق الصِّفَةُ الموصوفَ في علامة الإعراب، والتذكير و.....، وفي الإفراد و.....

والجمع، والتعريف و.....

السؤال الثامن عشر

أي الجمل الآتية تحوي صفةً؟

A	الكلمة الطيبة صدقة.
B	المسلم صادق في تعامله.
C	ينال المجتهد أعلى المراتب.
D	تهتم دولة قطر بقوانين المرور.

السؤال التاسع عشر

(في بلادنا ثروة عظيمة أنعم الله بها علينا)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
B	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
C	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال العشرون

ضع دائرة حول الصفة في الجمل الآتية:



- الإسلام دين عظيم.

- فلسطين دولة عربية.

- ساعد محمد الرجل المسكين.

- قرأت قصة مفيدة في مكتبة المدرسة.

### السؤال الحادي والعشرون

املا الفراغات الآتية بصفة مناسبة، مع الضبط بالشكل:

- كَرَمَتِ المدرسةُ الطَّالِبَاتِ .....
- الحديقةُ مليئةٌ بالأزهارِ .....
- الصِّدْقُ صِفَةٌ .....
- الطَّالِبُ .....مَحْبُوبٌ.

### السؤال الثاني والعشرون

ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين من إنشائك، بحيث تكون صفةً، مُراعياً الضبط المحدد:

- ..... المجتهد:
- ..... نشيطان:

### السؤال الثالث والعشرون

أعرب ما يلي: الكلمة الطيبة صدقة.

- الكلمة: .....
- الطيبة: .....
- صدقة: .....

وفق الله جميع الطالبات