

10
الصف العاشر
2025

المسار

الاختبار القصير الأول

الأستاذ / هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>



@ALMASAAR



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٤

في مادة اللغة العربية للصف العاشر

النموذج الأول

(١٤ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: من (خارج المقرر) اقرأ ثم أجب:

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ
يَنْسَى الَّذِي يُولَى وَعَافٍ يَنْدَمُ
وَارْحَمِ شَبَابَكَ مِنْ عَدُوِّ تَرْحَمُ
حَتَّى يُرَاقَ عَلَى جَوَانِبِهِ الدَّمُ
مَنْ لَا يَقِلُّ كَمَا يَقِلُّ وَيَلُومُ
ذَا عَقْلَةٍ فَلَعَلَّةٍ لَا يَظْلُمُ

١

ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النَّعِيمِ بِعَقْلِهِ
وَالنَّاسُ قَدْ نَبَذُوا الْحِفَاطَ فَمُطْلَقُ
لَا يَخْدَعَنَّكَ مِنْ عَدُوِّ دَمْعُهُ
لَا يَسْلُمُ الشَّرَفُ الرَّفِيعُ مِنَ الْأَذَى
يُؤْذِي الْقَلِيلُ مِنَ النَّوَامِ بِطَبْعِهِ
الظُّلُمُ مِنَ شَيْمِ النَّفُوسِ فَإِنْ تَجِدَ
١- عدد اثنين من القيم المستفادة من النص السابق .

١

٢- رَسَمَ الشَّاعِرُ مَنَهِجًا لِلتَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.

- في ضوء فهمك النص السابق وضح طريقة الشاعر في التعامل مع العدو

١

٣- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

سبب شقاء صاحب العقل في البيت الأول :

- التفكير في عاقبة أمره ومعرفته بتحول الأحوال .

- الغفلة وقلة التفكير في عاقبة الأمور .

- البحث عن النعيم والتفكير في الحصول على المال .

- الإنشغال بما لا يفيد .

السؤال الثاني : من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " قُلْ يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زِعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) "

١ - حدد من النص ادعاء ، ودل على بطلانه.

٢ - من صفات اليهود الواردة في الآية الأولى .

- سفاهة العقل .
- الكذب .
- الخوف .
- الخيانة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - وَكَأَنَّا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيبٍ اَلـ دَهْرٍ حَتَّىٰ أَعَانَهُ مِّنْ أَعَانَا

مترادف كلمة " ريب " : (الظن - التهمة - المصائب - الشك)

٢ - اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة " قدس " :

- من أسماء الله الحسنى .

ثالثا : التذوق الفني

١ - اشرح التشبيه التالي

قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

ب- (العمر كالضيف أو كالطيف ليس له إقامة .) كلمة " العمر " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :
(المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)

جـ - قال الشاعر : فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينها خيال سار ١

حدد نوع التشبيه السابق :

رابعاً : السلامة اللغوية

- ٢ ١- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين :
- أخلوق الحق ينتصر .
- أخذ المعلم أن يشرح .
التصويب :
التصويب :

- ١ ٢- حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين.
- ما انفك المعلم داعياً طلابه للاجتهاد .
(خبر جملة فعلية)

- ١ ٣- (صارت المتسابقات مجدات) الضبط الصحيح لكلمة " مجدات " هو :

- مجداتٌ .
- مجداتٍ .
- مجداتَ .
- مجداتاً .



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف العاشر

النموذج الثاني

(١٤ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: من (خارج المقرر) اقرأ ثم أجب:

إِنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَتْرَكُ مَا فِيهَا
إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا
وَأِنْ بَنَاهَا بِشَرِّ خَابَ بَانِيهَا
حَتَّى سَقَاهَا بِكَأْسِ الْمَوْتِ سَاقِيهَا
وَدَوْرُنَا لِخَرَابِ الدَّهْرِ نَبْنِيهَا
أَمْسَتْ خَرَاباً وَدَانَ الْمَوْتُ دَانِيهَا
مِنْ الْمَنِيَّةِ أَمَالٌ تُقْوِيهَا
وَالنَّفْسُ تَنْشُرُهَا وَالْمَوْتُ يَطْوِيهَا

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمَتْ
لَا دَارَ لِلْمَرءِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا
فَإِنْ بَنَاهَا بِخَيْرٍ طَابَ مَسْكَنُهَا
أَيُّنَ الْمُلُوكِ الَّتِي كَانَتْ مُسْلَطَةً
أَمْوَالُنَا لِذَوِي الْمِيرَاثِ نَجْمَعُهَا
كَمْ مِنْ مَدَائِنٍ فِي الْآفَاقِ قَدْ بُنِيَتْ
لِكُلِّ نَفْسٍ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى وَجَلٍ
فَالْمَرءُ يَبْسُطُهَا وَالدَّهْرُ يَقْبُضُهَا

١- استنتج الفكرة الرئيسية في الأبيات السابقة .

٢- (الجزء من جنس العمل) وضع ذلك من خلال فهمك للبيت الثالث .

٣- علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله .

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال الثاني: من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - بين فضل الله على الأميين كما فهمت من الآيات السابقة.

- ٢- الوسيلة المستخدمة من وسائل الإقناع والتأثير في الآية الأخيرة هي .
- الترغيب .
 - الترهيب .
 - الذم .
 - المدح .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١- كُلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاةً رَكَبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاةِ سِنَانًا
- الجمع الصحيح لكلمة " قناة "
- ٢- " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "
- ١ مترادف كلمة "أسفار" :

ثالثا : التذوق الفني

- ١- أ- اشرح التشبيه التالي
- قال أحمد شوقي : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق
-
-
- ب- (- الموت إذا أصبح أمانة الفقير) كلمة " أمانة " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :
- ١ (المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)
- ١ ج- قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "
- ١ حدد نوع التشبيه السابق :

رابعا : السلامة اللغوية

- ٢- ١- حدد نوع الخبر في الجملتين التاليتين :
- أخذ المطر ينهمر .
 - أصبحت الكويت منارة العلم في الخليج العربي .
-
-
- ٢- حدد نوع الفعل الناسخ في الجملتين التاليتين من حيث التمام والنقصان .
- ما شاء الله كان .
 - مازال الطلاب حريصين على طلب العلم .
-
-
- ٣- (ليس النجاح بالتمني ولكن بالعمل الجاد) خبر ليس في الجملة السابقة هو :
- النجاح .
 - بالتمني .
 - بالعمل .
 - الجاد .



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية للصف العاشر

النموذج الثالث

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول: من نص (الحياة والناس) اقرأ ثم أجب:

١. وَمُرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
٢. غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلاقِي الْمَنَايَا
٣. وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبَقَّى لِحَيٍّ
٤. وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدٌّ
٥. كُلُّ مَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الصَّعْبِ فِي الْأَنْ
نَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى
كَالْحَاتٍ وَلَا يُلاقِي الْهَوَا
لَعَدَدْنَا أَضْلًا الشُّجْعَانَا
فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا
فُسٍ سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَا

١- رَسَمَ الشَّاعِرُ مَنَهْجًا لِلتَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.

- فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ النَّصِّ السَّابِقِ وَضَحْ طَرِيقَةَ الشَّاعِرِ لِنَبْذِ الْخُصُومَاتِ.

٢- قَالَ الشَّاعِرُ شَوْقِي:

وما في الشجاعة حَتْفُ الشجاع ولا مَذْ غُمَرُ الْجَبَانِ الْجُبْنُ

- فِيمَ يَلْتَقِي الْبَيْتُ السَّابِقُ مَعَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْمُتَنَبِّي فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟

٣- ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

الحكمة المستخلصة من البيت الأخير في النص السابق أن الصعوبات:

- متمكنة من النفوس. - مدمرة للنفوس.

- هيئة بالمواجهة. - واقعة في الحياة.

السؤال الثاني: من (خارج المقرر) (من سورة المائدة) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى " لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٧) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (١٨) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٩) "

١ - حدد من النص ادعاء ، ودل على بطلانه.

٢ - علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .

- إجمال.

تفصيل.

- نتيجة .

تعليل

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ "

جمع كلمة " فضل " : (أفضال - مفاضلات - فضال - فضائل)

٢- (عدّ المعلم الطالب عالما)

المعنى السياقي لكلمة "عدّ" :

ثالثا : التذوق الفني

أ- اشرح التشبيه التالي

يهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب

ب- قول الله تعالى " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة " نوع التشبيه السابق هو :

١ (بليغ - تام - تمثيلي - ضمني)

١ ج- قال تعالى : " مَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَب " .

حدد المشبه والمشبه به في التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به :

رابعاً : السلامة اللغوية

٢ ١- أكمل كل فراغ مما يأتي بالفعل الناسخ المطلوب أمامه:

- المؤمن كاذباً . (فعل ناسخ يفيد النفي)
- المريض أن يشفى . (فعل من أفعال الرجاء)

١ ٢- صوّب الخطأ في الجملة التالية.

..... التصويب : - شرع المعلم أن يشرح الدرس .

١ ٣- (- مازال الإنسان يبحث عن وسائل الرقي داخل المجتمع) نوع الخبر في الجملة السابقة هو :

- خبر مفرد .
- خبر جملة اسمية .
- خبر جملة فعلية .
- خبر شبه جملة .



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية للسف العاشر

النموزج الرابع

(١٤ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (الحياة والناس) اقرأ القطعة ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

وَمُرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
غَيْرَ أَنَّ الْفَقْرَ تَلْقَى الْمَنِيَا
وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَيٍّ
وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ
كُلُّ مَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الصَّعْبِ فِي الْأَنْدِ
نَتَّعَادِي فِيهِ وَأَنْ نَتَّقَانِي
كَالْحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا
لَعَدَدْنَا أَضْأَنَا الشُّجْعَانَا
فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا
فُسْ سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَا

١- ارسم منهاجاً للتعامل مع الحياة والناس في ضوء فهمك الأبيات السابقة.

٢- وضح الحكمة في البيت الثالث مبيناً أثرها في حياتك .

٤- علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .

- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال الثاني: من (خارج المقرر) (من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى " لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (١٦٤) أَوَلَمَّْا أَصَابَتْكُمْ مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِّثْلَهَا قُلْتُمْ أَنَّنَا هَذَا الَّذِي كُنَّا نَقُولُ إِنَّ اللَّهَ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٦٥) وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّتَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ (١٦٦) وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَّاتَّبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (١٦٧) "

١ - وضح مهام الرسالة المحمدية.

.....

٢- من صفات الفئة التي تحدثت عنها الآية الأخيرة هي :

- الإيمان والصدق .
- النفاق والكذب .
- الرضى والاتباع .
- الخيانة والغدر .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (أنزل الله الروح على رسول الله بالقرآن)

المكمل الصحيح من تصريف كلمة " قدس " : (القدس - القادس - القداس - القداسة)

٢- وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَ بَعْضُهُمْ أَحْيَانًا

١ جمع كلمة " غصة " :

ثالثا : التذوق الفني

١- اجعل كلمة (الجندي) مشبها في تشبيه تام من عندك .

.....

ب- (أنت بدر حسناً وشمس علواً) كلمة " حسناً " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :

١ (المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)

١ ج- قال تعالى " يوم يكون الناس كالفرش المبثوث "

حدد نوع التشبيه السابق :

رابعاً : السلامة اللغوية

٢ ١- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- أوشك الفجر (خبر مناسب لأوشك)
- السلام أن يعم أرجاء المعمورة (فعل من أفعال الرجاء)

١ ٢- حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين.

- أصبح الولد سعيداً . (خبر شبه جملة)

١ ٣- (أصبحت المجدات محبوبات) الضبط الصحيح لكلمة " مجدات " هو :

- المجداتُ .
- المجداتِ .
- المجداتْ .
- المجداتْ .



أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (الحياة والناس) اقرأ القطعة ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمانِ
وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْ
رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ أَيْالِي
وَكَاثَنَا لَمْ يَرْضَ فِينَا بِرَيْبِ الْـ

وَعَنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَنَانَا
لَهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحِيَانَا
لَهُ وَلَكِنْ تَكْـ _____ دِرُّ الإِحْسَانَا
دَهْرَ حَتَّى _____ أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا

١- وضح حال الزمان مع الناس وموقفهم منه .

٢- فيما يتفق الشاعران في البيتين التاليين .

- قال الإمام الشافعي :
- نعيب زماننا والعيب فينا
- وما لزماننا عيب سوانا
- قال المتنبي :
- كلما أنبت الزمان قناة
- ركب المرء في القناة سنانا

٣- الشعور المسيطر على الشاعر في البيت الرابع :

- الشكوى المستمرة من ظروف الحياة
- الاستسلام لما يحدث في الزمان .
- الأسى والحزن لكثرة الابتلاءات .
- الضيق بموقف الإنسان من أخيه الإنسان .

السؤال الثاني: من (خارج المقرر) (من سورة الأعلى) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى " سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (٥) سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (٧) وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى (٨) فَذَكَرْ إِنَّ نَفْعَ الذِّكْرِى (٩) سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠) "

١ - بين الغاية من الآيات السابقة.

٢ - دلالة الفعل المضارع (سنقرئك) في الآيات السابقة .

- التحقق والثبوت.
- التجديد والاستمرار.
- الشمول والعموم .
- التأكيد.

ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - وظف الفعل (عَزَّ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين:

٢ - كُلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاةً رَكَبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاةِ سِنَانًا
جمع كلمة " سنان " .

(سُنَن - سِنِينَ - أَسِنَّة - أَسْنَان)

ثالثا : التدوق الفني

١ - صغ تشبيها تمثياليا من الطرفين التاليين .
(ظهور الحق بعد خفائه) (بروز الشمس من وراء الغمام)

ب- قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً " .

نوع التشبيه السابق هو :

(بليغ - تام - تمثيلي - ضمني)

ج - قال تعالى " والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم".

حدد المشبه والمشبه به في التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به :

رابعاً : السلامة اللغوية

٢ ١- أكمل كل فراغ مما يأتي بالفعل الناسخ المطلوب أمامه:

- المسلمون متحدين . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)
- الرجل يسقط . (فعل من أفعال الشروع)

١ ٢- حدد نوع كان في الجملتين التاليتين من حيث التمام النقصان .

- " وإن كان ذو عسرة فطرة إلى ميسرة " . نوع كان :
- كان الجو ممتعاً . نوع كان :

١ ٣- (كان الطالب حريصاً على طلب العلم) نوع الخبر في الجملة السابقة هو :

- خبر مفرد .
- خبر جملة اسمية .
- خبر جملة فعلية .
- خبر شبه جملة .