



- أ (كل ضلعان متقابلان متطابقان (✓ أم ✗)
 ب (كل ضلعان متقابلان متوازيان (✓ أم ✗)
 ج (جميع زواياه منفرجة (✓ أم ✗)

مثل التالي بالرسم
 ج ب \cong س ص بطول ٣ سم



- أ (نصف المستقيم س ص
 ب (نصف المستقيم س ص



اسم الشكل
 عدد الزوايا (الحادة القائمة)
 عدد الأضلاع المتطابقة

صل كل اسم مع رمزه

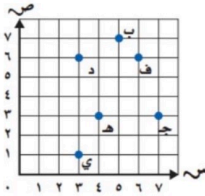
- ← قطعة مستقيمة
 — نصف المستقيم
 \cong التطابق



حدد الزوايا الحادة
 حدد الأضلاع المتوازية

إذا علمت ان ثمن الأقلام ضعف عددها
 فأوجد ثمن الأقلام التالية مستعملاً
 قاعدة الدالة (٢ ص)

الزوج المرتب	ثمن الأقلام	عدد الأقلام
(٠)		٧
(١)		٨
(٢)		٩

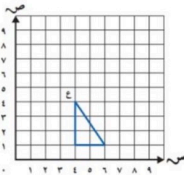


حدد الزوج المرتب لموقع الحرف د (،)

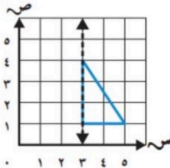
الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب (١٠٣) هو

اكتب الحرف ك عن الزوج المرتب (٤،٥)

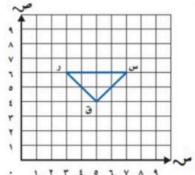
الاحداثي الصادي لموقع الحرف ب هو ٥ (✓ أم ✗)



ارسم صورة الشكل بالدوران حول النقطة ع (٩٠° عكس عقارب الساعة)



ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول محور الانعكاس



ارسم المثلث بعد الانسحاب (وحدات للأعلى)

واكتب الأزواج المرتبة للصورة (،) (،) (،)

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والينوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

١ كميات أمطار بالسنتيمترات، ١، ٢، ١٠، ٥، ٢، ٩، ٢، ٧.

٢ أعداد أنواع من الطيور في حديقة، ٩، ٤، ٧، ٩، ٣، ١٠، ٨، ٦.

٣ أعمار أشخاص، ٤، ٣، ١٧، ١٠، ٢٣، ٢١، ١٥.

٤ درجات طلاب، ٦٧، ٦٧، ٩٨، ٩٨، ٩٨، ٩٨، ٨٩.

٥ كتل مجموعة طلاب، ٢٧، ٣١، ٧٦، ٥٩، ٣٣، ٤٨، ٢٤، ٥٨.

٦ أعداد مسافرين، ١٠٥، ١٢٦، ٩٠، ٥٠، ٧٥، ٩٠، ٦٢، ١١٢.

٧ كتل أنواع الفاكهة التي اشتراها علي، ٥، ١، ٥، ٢، ٥، ٤، ٤، ٥.

٨ المسافات بين المدرسة ومنازل عدد من الطلاب بالكيلومترات، ٤، ٦، ١، ١، ٢، ٧، ٤، ٣.

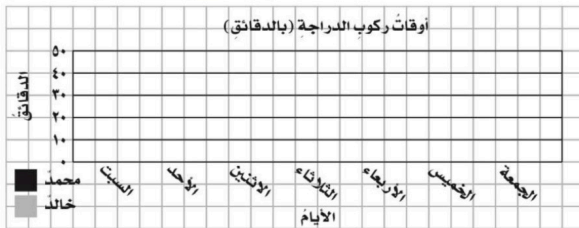
٩ أطوال أهداف بحرية بالسنتيمترات، ٢٠، ٥، ١٢، ٣٠، ٤، ١٥، ٦، ٢٥، ٨، ١٧.

١٠ كتل حبات بطيخ بالكيلوجرامات، ٣٥، ٣، ٥٠، ٨، ٣٥، ٣، ٤، ٢٥، ٨.

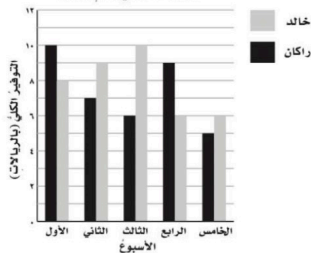
الطالب	أحمد	خالد	سعد	محمود	علي	وليد	مهند	فيصل
عدد الأرقام	٥	٧	٠	٤	٣	٦	٣	٤

أوقات ركوب الدراجة (بالدقائق)		
اليوم	محمد	خالد
السبت	٢٠	٢٥
الأحد	٣٠	٤٠
الاثنين	٢٥	٢٠
الثلاثاء	٥	٤٥
الأربعاء	٢٠	٣٥
الخميس	١٥	٣٥
الجمعة	٣٠	٢٠

١ يبيّن الجدول المجاور الأوقات التي قضاها محمد وخالد في ركوب الدراجة خلال أيام الأسبوع الماضي. مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



التوفير الأسبوعي لخيال وراكبان



استعمل التمثيل أدناه لحلّ المسائل من ٢ - ٤:

٢ ما الأسبوع الذي وفّر فيه خالد ٩ ريلات؟

٣ أيهما وفّر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

٤ ما متوال البيانات؟

الاحتمال هو فرصة وقوع حدث ما.

فإذا أردت أن تدور مؤشر هذا القرص، فقد يتوقف عند أ، أو ب، أو ج،
ولذا تكون أ، ب، ج هي نتيجة التجربة.

وتستعمل في وصف فرصة وقوع نتيجة ما، الكلمات والعبارات الآتية:
مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي.

استعمل القرص المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ - ٣:

١ عدد النواتج الممكنة هما _____ و _____.

٢ احتمال وقوف مؤشر القرص عند _____ قوي؛
لأنَّ _____

٣ احتمال وقوف مؤشر القرص عند _____ ضعيف؛
لأنَّ _____

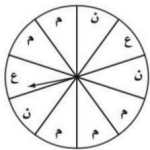
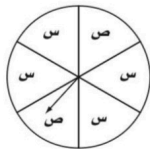
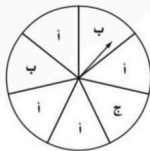
استعمل القرص المجاور للإجابة عن الأسئلة من ٤ - ٧:

٤ ما النواتج الممكنة؟

٥ ما النتيجة الأضعف احتمالاً؟

٦ ما النتيجة الأقوى احتمالاً؟

٧ إذا دوّرت مؤشر القرص ٥٠ مرة، فما الحرف الذي سيتكرّر أكثر من غيره؟



اكتب كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي:

$$\frac{1}{4} \text{ ٢}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ١}$$

$$\frac{4}{15} \text{ ٤}$$

$$\frac{4}{5} \text{ ٣}$$

$$\frac{2}{3} \text{ ٦}$$

$$\frac{3}{11} \text{ ٥}$$

$$\frac{3}{8} \text{ ٨}$$

$$\frac{8}{10} \text{ ٧}$$

$$\frac{4}{16} \text{ ١٠}$$

$$\frac{4}{12} \text{ ٩}$$

الجبر: أوجد العدد المناسب لملء \square ، على أن يصبح الكسران فيما يأتي متكافئين:

$$\frac{\square}{20} = \frac{7}{10} \text{ ١٣}$$

$$\frac{\square}{10} = \frac{3}{5} \text{ ١٢}$$

$$\frac{\square}{18} = \frac{1}{6} \text{ ١١}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{4}{10} \text{ ١٦}$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{10}{12} \text{ ١٥}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{8}{12} \text{ ١٤}$$

$$\frac{\square}{4} = \frac{12}{16} \text{ ١٩}$$

$$\frac{6}{\square} = \frac{2}{19} \text{ ١٨}$$

$$\frac{\square}{20} = \frac{3}{5} \text{ ١٧}$$

حلّ المسألتين الآتيتين:

- ٢٠ بلاطة، استعمل سعد ٢٤ بلاطة؛ منها ١١ عصير، مع محمد ٥ ربات، اشترى منها علبه عصير ثمنها رباتان، اكتب كسرين متكافئين يمثلان ثمن علبه العصير بالنسبة لِمَا كَانَ مع محمد من نقود.
- ٢١ بلاطة، استعمل سعد ٢٤ بلاطة؛ منها ٦ بلاطات زرقاء لعمل تصميم معين، اكتب كسرين متكافئين يمثلان عدد البلاطات الزرقاء بالنسبة لمجموع البلاطات؟

ب أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

ا أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$$

ج املأ الفراغ:

كلم = ٦٠٠٠ م

٣ سم = ملم

ل = ٥٠٠٠ مل

٧ جم = ملجم

ث = ١٢ د

٧ ي = س

١	أوجد ناتج الجمع : $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{4}{7}$	ا	$\frac{4}{14}$
٢	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $\frac{1}{3} - \frac{5}{8}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{4}{8}$	ا	$\frac{4}{6}$
٣	اختر الوحدة المناسبة لقياس (ارتفاع منارة المسجد) :	ب	سنتيمتر	ج	متر	ا	ملمتر
٤	املا الفراغ : ٩ كلم = ■ م	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	ا	٩٠
٥	عكبت طول ٦ ملمترات ، اكتب طولها بالسنتيمترات في صورة كسر.	ب	$\frac{6}{100}$	ج	$\frac{6}{1000}$	ا	$\frac{6}{10}$
٦	املا الفراغ : ٦ أطنان = ■ كجم	ب	١٠٠	ج	١٠	ا	١٠٠٠
٧	املا الفراغ : ٣س = ■ د	ب	١٨٠	ج	٦٠	ا	١٢٠

❖ السؤال ٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ متر = ١٠ سنتيمتر
	٢ ل = ٤٠ مل
	٣ ١ كجم = ١٠٠٠ جم
	٤ الكتلة هي قياس كمية المادة في جسم.
	٥ الزمن المنقضي : هو الفرق بين زمن بداية حدث وبين نهايته.

أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

_____ ٣ ١

_____ ٥ ٢

_____ ٢٠ ٣

_____ ١٨ ٤

_____ ٢٢ ٥

_____ ٣٤ ٦

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

_____ ١٥ ٧

_____ ١٣ ٨

_____ ١٧ ٩

_____ ١١ ١٠

_____ ٧ ١١

١٢ عنب، إذا أكلت ١٠ حبات من العنب كل يوم، فكم حبة ستأكل في ٩ أيام،
١٠ أيام، ١١ يومًا، ١٢ يومًا؟



١٣ أشجار، يريد بستاني أن يزرع ١٨ شجرة في عدد من الصفوف والأعمدة، بكم طريقة يمكنه أن يزرعها؟