

7

الاختبارات التجريبية

النهائية

الصف السابع
2024

الفصل الدراسي الثاني

المسار

الأستاذ / هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>





@ALMASAAR

النموذج الأول

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَوَاسِرَ الْفَقِيرِ (٢٨) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (٢٩) "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

السمع من الحواس الخمس، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات، وتميزها ، وتتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطاً وثيقاً ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية .

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (بتكوين الجنين) .

- س - المعلومة الـ ي ترتبط بـ (حاسة السمع أول الحواس التي تعمل في جسم الإنسان) .
- جاء السمع مقدما على البصر في القرآن الكريم .
 - السمع من أهم الحواس في جسم الإنسان .
 - تقوم الأذن الخارجية بجمع الموجات الصوتية وإدخالها إلى قناة السمع .
 - من وظائف الأذن المحافظة على توازن جسم الإنسان .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٤-٢

- ١- قال تعالى " أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ " .
- أختار المترادف الصحيح لكلمة (غسق) مما يلي :
- (ظلمة - مطر - ضوء - نسيم)

- ٢- للإنسان العديد من الأوردة.
أختار المفرد الصحيح لكلمة (أوردة) مما يلي :
(ورد - وريد - ورده - وريده)
٣- اشتريت خبزاً بدينار.
أختار الجمع الصحيح لكلمة (دينار) مما يلي :
(دنائير - دندر - تدنير - تدندر)
٤- رأيت فقير واجم الوجه .
أختار الضد الصحيح لكلمة (واجم) مما يلي :
(يانسأ - غاضباً - حزيناً - سعيداً)
٥- أوظف كلمة (أبدع) في سياقين مختلفين من إنشائي :

- ٦- أكمل الفراغين التاليين بتصريف مناسب لكلمة (قرب) :
- يرحب أبي بالأهل و
- المنزل من الجمعية .

المعيار ٦-٢

لك في القلوب محبة لا توصف يا منهل الحب الذي نترشف
لك يا كويت المجد في روحي هو متحيز لك دائما متطرف
يا خير دار في الوجود تواصلت أرحامها وأضاء فيها المصحف

- ١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بحب الشاعر للكويت .

- ٢- أقترح عنوانا مناسباً للنص .

- ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص .

المعيار ٨-٢

- النص الأول :
(جزيرة فيلكا من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية ، وتتميز بكثرة آبار المياه الصالحة للشرب)
النص الثاني :
(جزيرتا كُبر وبوبيان من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية ولا تتوفر فيهما مقومات الحياة)
١- أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف :
وجه الشبه من حيث الموضوع :

- أوجه الاختلاف من حيث المضمون أو الفكرة :

المعيار ٩-٢

- ١- أختار أحد النصوص وأعلل سبب اختياري للنص :



المعيار ٣ - ١

- ❖ (تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه للكون ، والتأمل فيه يعمق اليقين والإيمان بقدرة الله)
❖ (قامت المدرسة بعمل رحلة إلى المركز العلمي) أكتب تقريراً عن هذه الرحلة .
أكتب في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين (نصاً معلوماتياً أو تقريراً)
مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



@ALMASAAR



@ALMASAAR

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة " ٢- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

تتميز العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها، وتمتلك العناكب العديد من الأرجل، كما وتتواجد أنواعها المختلفة في جميع أنحاء العالم باستثناء القارة القطبية الجنوبية، ومن أشهر أنواع العناكب الأرملة السوداء ، تتميز هذه العناكب بلونها الأسود اللامع مع وجود شكل يشبه الساعة الرملية على الجانب الأسفل من منطقة البطن، ومن الممكن أن تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب، وتميل إلى أن تصبح سوداء كلما تقدم بها العمر ، يوجد هذا النوع من العناكب في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وبالأخص المناطق الجنوبية؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وغالباً ما تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور، أو في حظائر الحيوانات ، ذكور الأرملة السوداء غير عدوانية، أما الأنثى فهي عدوانية خاصة عندما تحرس بيضها، فتسعى إلى لدغ أي شخص يحاول الاقتراب منها، وهذه اللدغة تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى، ولكن جميع هذه المخاطر غير قاتلة ويمكن علاجها. س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالعدوانية عن ذكور عناكب الأرملة السوداء والإناث .

س- (لللدغة عناكب الأرملة السوداء تأثير خطير) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب.
- العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها.
- تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى.
- تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور.

المعيار ٢-٥

١- أحدد موضوع النص .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثلث .



@ALMASAAR

المعيار ٤-٢

- س ١- أكمل الفراغات التالية .
 ١- أحب رائحة الزهور الزكية .
 مترادف كلمة (سميك)
 ٢- ضد كلمة (بشاشة)
 ٣- جمع كلمة (بساط)
 ٤- مفرد كلمة (أوردة)
 ٥- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- ٦- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يلي
 • سورة من سور القرآن الكريم .
 • يتمتع الكويتي بصفات حميدة .

المعيار ٦-٢

روض إذا زرته كنيبا نفس عن قلبك الكروبا
 يعيد قلب الخلي مغرا وينسى العاشق الحبيبا
 من الأسى زهرة الجيوب تلقي لديه ألفا ضروبا

- ١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالحزن .

- ٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص .

- ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص .

المعيار ٨-٢

النص الأول : (تعددت المهن داخل الكويت قديماً فكان أهل الكويت يعملون في صيد اللؤلؤ ، وبعض المهن المرتبطة بها مثل القلافة ، وأيضاً هناك مهن أخرى مثل رعي الأغنام والصناعات اليدوية القديمة)
 النص الثاني : (مهنة القلافة من المهن التي مارسها أهل الكويت قديماً ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : السنوك ، والبوم ، وكانت هذه السفن تصنع على الشاطئ ثم تنزل الماء ، فما أجمل ماضي الأجداد !)
 ١- أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف :
 وجه الشبه من حيث الفكرة :
 أوجه الاختلاف :

المعيار ٩-٢

- ٢- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :



@ALMASAAR

وتينة غضة الأفنان بأسقة قالت لأترابها والصيف يحتضر

المعيار ٣ - ١

❖ (أصبح غزو الفضاء من الأمور المتعارف عليها في العصر الحالي ، فقد توصلت السفن الفضائية لمعرفة الكثير من أسرار الكون)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحلات الفضائية	الأغراض التي تؤديها الرحلات الفضائية	الثمرات التي جناها العلم من هذه الرحلات

❖ (نظمت الكويت معرض الكتاب في أرض المعارض بمشرف) أكتب تقريراً عن زيارتي للمعرض مراعيًا أسس كتابة التقرير

أكتب في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين (نصًا معلوماتيًا أو تقريراً) مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



النموذج الثالث

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى " إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

تعددت المهام المنوط بالأسرة القيام بها تجاه أفرادها، سواء في الجانب التربوي أو الاجتماعي أو الثقافي، وكما يقول الشاعر:

وينشأ ناشئ الفتيان منا
على ما كان عوده أبوه

وهو ما يؤكد على أثر قيام الأسرة بدورها تجاه أبنائها، فهو يوفر الكثير من الجهد والوقت والمال على العديد من المؤسسات التربوية بكل أشكالها، كما أن تقاعسها عن هذا الدور يجعل من الصعب على أية مؤسسة أن تكون بديلاً عنها فيه أو تحتل مكانها، وهو ما يدل على أنها المؤسسة التربوية الأهم، وبصلاحها يصلح المجتمع، بل هي المؤسسة الأنجح قبل قيام المؤسسات كافة، وإلا فمن أين استقى القادة العظام عبر العصور الذين غيروا مسارات التاريخ قيمهم، وتعلموا كيف تكون القيادة في وقت لم يكن فيه ما نراه الآن من مؤسسات تربوية غير الأسرة؟!

١- أحدد معلومة مرتبطة أثر قيام الأسرة بدورها .

٢- أختار ما يساعد على فهم العبارة التالية (ضرورة إكرام الوالدين وخاصة الأم)

- العيش ماضٍ فأكرم والديك به
- والامّ أولى بإكرام وإحسان
- وما المرء إلا بإخوانه
- كما تقبض الكف بالمعصم
- الأم أستاذ الأساتذة الألى
- شغلت مآثرهم مدى الآفاق
- إذا كان رب البيت بالدف ضارباً
- فشيمة أهل البيت كلهم الرقص

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أخلص النص في حدود الثلث .



@ALMASAAR

المعيار ٢-٤

س١- أكمل الفراغات التالية .

- ١- مترادف كلمة (بغتة)
- ٢- ضد كلمة (واجم)
- ٣- جمع كلمة (دينار)
- ٤- مفرد كلمة (بذور)

س٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

س٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يلي

- كرستوفر كولومبس الأميركتين .
- يستخدم الرجل الـ في الظلام

المعيار ٢-٦

يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا
يوم يتيه على الزمان صباحه ومسأؤه بمحمد وضاء
ذُمرت عروش الظالمين فزلزت وعُلت على تيجانهم أصداء

١- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على أثر ميلاد الرسول .

٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص .

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص .

المعيار ٢-٨

النص الأول: (الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم نجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، إنما يسعى كل منهما لمساعدة صاحبه ، فهذه صداقة حسنة ، فيجب علينا أن نحرص على حسن اختيار الصديق)

النص الثاني : (الأخ والصديق هما السند والداعم الرئيسي للإنسان ، فالعلاقة بين الأخوة علاقة أبدية قائمة على رابط من الدم وصلة الرحم ، وأيضاً هناك أصدقاء يكونون كالأخوة في الترابط ، فرب أخ لم تلده أمك .)

١- أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف:

وجه الشبه من حيث الموضوع :

أوجه الاختلاف :

المعيار ٢-٩

٢- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :



الكفاية العامة : الكتابة

- ١- شأهت الطفل يرسم لوحة و هو مبتسم .
أصنف الكلمات التي تحتها خط (نكرة - معرفة)
المعرفة :
النكرة :
٢- أملأ الفراغ الجملة التالية باسم معرفة .
رأيت فاز بالمسابقة
٣- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .
- يصطاد الكويتيون اللؤلؤ (ظرف زمان)
- يطوف الحجاج الكعبة . (ظرف مكان)
٤- أميز نوع الفعل المضارع الصحيح أو المعتل .
يهدى الله من يريد . (.....)
ينهض الرجل من مجلسه . (.....)
٥- أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين .
• يخرج الطالب من المدرسة فرحاً . (.....)
• لا تهمل دروسك . (.....)
٦- أصوب الخطأ في إعراب ما تحته خط . (الطالبان لم يقصرا في عملهما)
الإعراب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .
تصويب الإعراب :
٧- أوظف الفعل (يدافع) بحيث يكون فعلاً مضارعاً منصوباً في جملة من انشائي .

❖ اُكتب ما يملئ على :

[illegible]

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف

المعيار ٣ - ١

❖ (رحلة قمت بها مع الأهل لزيارة إحدى الدول السياحية)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحلات	وصف الرحلة	فوائد الرحلة وما تعلمته منها

❖ (تميز آبائنا وأجدادنا بصفات عظيمة وأخلاق سامية جعلت من أبناء هذا الوطن شعبا قويا متماسكا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عادات وصفات شعبنا الأصيل	أثرها في حياتهم	واجبنا تجاه الآباء والأجداد

أكتب في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين (نصًا معلوماتيًا أو تقريرًا)
مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف السابع)



النموذج الرابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

قال تعالى : "ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن ، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير. وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إليّ ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون"

٣- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

المعيار ٢-٢

الإنسان اجتماعي بفطرته ؛ يميل إلى تكوين الصداقات ، وأعظم صداقة خلّدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه ؛ فقد كان نعم العون لصديقه ؛ صدقه حين كذبه الآخرون ، وأثره على نفسه وماله وولده وأهله ، هاجر معه نصرة لدين الله ، معرضاً نفسه للخطر ، إنها صداقة حقيقية بُنيت على مبادئ الدين والخلق ، وقامت على الحب فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية ؛ لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

١- أحدد من النص السابق معلومة تؤكد أن الصداقة ضرورة فطرية للإنسان .

٢- (الصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية) .

اختر مما يلي الجملة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها :

- الإنسان يقضي أجمل الأوقات مع أصدقائه .
- الصداقة مهمة في حياة الإنسان .
- يجب أن تكون الصداقة خالصة لله .
- كثرة الأصدقاء تعين على تحقيق الأهداف .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أخلص النص في حدود الثلث .



@ALMASAAR

المعيار ٢-٤

- س١- أكمل الفراغات التالية .
- ١ - رأيت تصدع في السور .
..... مترادف كلمة (تصدع)
٢- ضد كلمة (الإهمال)
.....
٣- جمع كلمة (حكمة)
.....
٤- مفرد كلمة (وسائط)
.....
- س٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
-
-

- س٣ - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قرب) في فراغ كل جملة مما يلي
- يوجد كبير بين اللهجات العربية
 - ركب الصياد

المعيار ٢-٦

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
الْأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَ الْحَيَا بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيْمًا إِبْرَاقِ
الْأُمُّ أَسْتَاذُ الْأَسَاتِذَةِ الْأَلَى شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْأَفَاقِ

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بمكانة الام .

.....

- ٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص .
-

- ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص .
-

المعيار ٢-٨

النص الأول : (العلم هو أساس نهضة الأمم وتقدمها، فهو نور يُستضاء به، واللبننة الأولى للازدهار والعلو والرفعة، وهو منبت الفضائل، والطريق إلى الجنة، يقول رسول الله محمد -صلى الله عليه و آله وسلم-: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة"، فطلب العلم وحببه من علامات توفيق الله للإنسان.)

النص الثاني : (العلم نور، والجهل ظلام"، فهو بالفعل يضيئ الطريق المعتم، وذلك بجهد المتعلم وتعبه ومحاولته النجاح دوماً، وعكسه الجهل، الذي له ضرر على الفرد والمجتمع، فلا يعرف الجاهل الخطأ من الصواب، ويقع دائماً في المتاعب، ولا يسهم في التقدم والتطور، بل يظل في زاوية مظلمة لا يدرك فيها أي شيء)

٢- أقرن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف:

وجه الشبه من حيث الفكرة :

أوجه الاختلاف :

المعيار ٢-٩

- ٢- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :
-
-

