



نموذج (٢) الاختبار التحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف (الخامس)
للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

وزارة التعليم
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٩٧٤٥١٤ \\ ١٦٣٦٠٣ - \\ \hline \end{array}$$

(ب) قَرِّب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\text{-----} \approx ٦,١\underline{٥}٣$$

$$\text{-----} \approx ١\underline{٣},٧$$

(ج) اكتب في صورة كسر اعتيادي :

$$\boxed{} = ٠,٣٨$$

السؤال الثاني:

(أ) : لمجموعة القيم ٩، ١٤، ٩، ٨، ١٠ أوجد :

الترتيب: -----

المدى: -----

المنوال: -----

الوسيط: -----

المتوسط الحسابي : -----

(ب) لديك ٤ بطاقات $\boxed{٤} \boxed{١} \boxed{٨} \boxed{٦}$

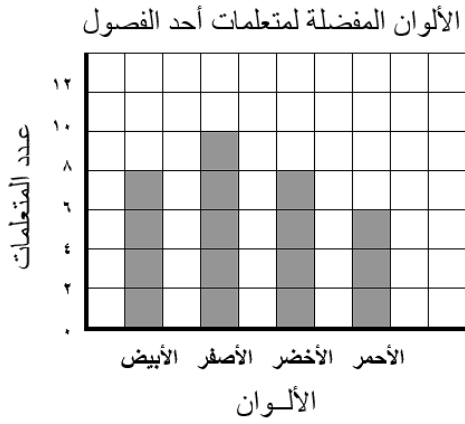
استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لتحصل على عبارة صحيحة .

$$\boxed{٣}, \boxed{٤} \boxed{٥} = \boxed{٦}, \boxed{} \boxed{} - \boxed{٩}, \boxed{} \boxed{}$$

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج :

يتبع أحمد حمية غذائية , إذا فقد في الشهر الأول ٥,١٣ كيلوجرام , وفقد في الشهر الثاني ٣,١٤ كيلوجرام . كم كيلو فقد في الشهرين معاً ؟

(ب) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



أي الألوان أكثر تفضيلاً ؟

كم متعلمة تفضل اللون الأحمر ؟

أي الألوان يمثل العدد نفسه من المتعلمات ؟

السؤال الرابع :

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	٠,٩ = ٠,٩٠	أ	ب
٢	الزوجان المرتبان (٤ ، ٣) (٣ ، ٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	أ	ب
٣	العدد المجهول في النموذج هو ٩	أ	ب

ثانياً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١	يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة درجات بعض المتعلمين , فإن المنوال لهذه الدرجات هو :	٨	٧	٦	٥	٤	٣
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٢	من مخطط فن المقابل , العوامل المشتركة للعددين ٨ , ١٢ هي :	٨	٦	٤	٣	٢	١
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح



نموذج (٢) الاختبار التحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف (الخامس)
للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 974514 \\ - 163603 \\ \hline 810911 \end{array}$$

(ب) قَرِّب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$6,150. \approx 6,153$$

$$14 \approx 13,7$$

(ج) اكتب في صورة كسر اعتيادي :

$$\frac{38}{100} = 0,38$$

السؤال الثاني:

(أ) : لمجموعة القيم ٩، ١٤، ٩، ٨، ١٠ أوجد :

الترتيب: ٨، ٩، ٩، ١٠، ١٤

المدى: ١٤ - ٨ = ٦

المنوال: ٩

الوسيط: ٩

المتوسط الحسابي : ٨ + ٩ + ٩ + ١٠ + ١٤ = ٥٠

$$10 = 50 \div 5$$

(ب) لديك ٤ بطاقات ٦، ٨، ١، ٤

استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لتحصل على عبارة صحيحة .

$$6, 8, 9 - 1, 4, 6 = 3, 4, 5$$

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج :

يتبع أحمد حمية غذائية , إذا فقد في الشهر الأول ٥,١٣ كيلوجرام , وفقد في الشهر الثاني ٣,١٤ كيلوجرام . كم كيلو فقد في الشهرين معاً ؟

$$\text{فقد أحمد في الشهرين معاً } 8,27 = 3,14 + 5,13 \text{ كيلوجرام}$$

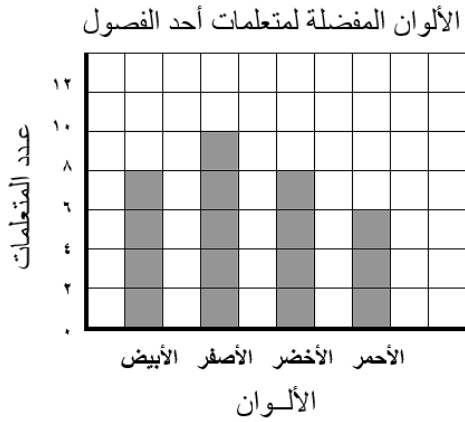
(ب) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :

أي الألوان أكثر تفضيلاً ؟ اللون الأصفر

كم متعلمة تفضل اللون الأحمر ؟ ٦ متعلمات

أي الألوان يمثل العدد نفسه من المتعلمات ؟

اللون الأخضر واللون الأبيض



السؤال الرابع :

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	$0,90 = 0,9$	أ	ب
٢	الزوجان المرتبان (٤ ، ٣) (٣ ، ٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	أ	ب
٣	العدد المجهول في النموذج هو ٩	أ	ب

ثانياً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١	يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة درجات بعض المتعلمين , فإن المنوال لهذه الدرجات هو :	٨	٦	٧	٥	٨
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز

٢	من مخطط فن المقابل , العوامل المشتركة للعددين ٨ , ١٢ هي :	٨	١٢	٤	٦	١٢, ٨, ٦, ٤, ٣, ٢, ١
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز