العربية ليست صعبة بل تحتاج من يحبها

مداد الفيض
في اللغة العربية
شعبان فيض الطاهر

الثروة اللغوية المقررة

لموضوعات الوحدة الأولى
مع تدريبات تطبيقية



١ (آيات من سورة الأنبياء)

٢ (الحَيَّةُ والنَّسْرُ)

٣ (شباب الإسلام)

6

الصف: السادس

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

للتواصل والاستفسار

51734542

الوحدة الأولى | الموضوع الأول (آيات من سورة الأنبياء)



الثروة اللغوية المقررة في موضوع: (آيات من سورة الأنبياء)

حفظ مهم جداً

الكلمة	مترادفها	السياق الذي وردت فيه	توظيف الكلمة في جملة توضح معناها
عَاكِفُونَ	مُلازمون – مُقيمون	"مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ"	المؤمنون عَاكِفُونَ في المسجد لذكر الله.
نُكِسُوا	رَجعوا عَمَّا عرفوا	"ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ"	المخادعون نُكِسُوا بعد ظهور الحقيقة.
مُبين	واضح وظاهر	"قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"	الحَقُّ مُبِينٌ لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ.
جُذَاذًا	مقَطَّعًا مُكَسَّرًا	"فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لهم"	حوّل النجارُ الخشبَ القديمَ جُذَاذًا.

الكلمة	ضدها
ضلال	هُدى
مُدبرين	مُقبلين

الكلمة	مفردها
تماثيل	تمثال

الكلمة	جمعها
فتى	فِتيان – فِتية
كبير	كُبراء – كِبار

المعنى السياقي للفعل (فطر)

الجملة	المعنى
فَطَرَ الله السماوات والأرض.	خَلَق
فَطَرَ العامل الخشب.	شَقَّه
فَطَرَ الحزن قلب الرجل.	أثَّر فيه ومَزَّقَه
فَطَرَ النبات.	شَقَّ الأرض ونبت منها
فَطَرَ الراعي الناقة.	حَلَبها بالسَّبَّابة والإبهام

إضاءة
نستخدم الأفعال في التدريب على المعنى السياقي

تصريفات الفعل (ذكر) عائلة الكلمة

ذاكرة – ذاكر – مذكرة – ذِكْر – ذكور – ذَكر – مُذاكر – أذكار – تذكارية – الذِكْرى
ذِكْر الله من أفضل العبادات.
يتميز الباحث بقوة الذاكرة ودقة الملاحظة..
المذاكرة الجيدة طريق التفوق.
يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء.
تنقسم الحيوانات إلى: ذَكَر وأنثى.
تختلف أدوار ذكور النمل عن الإناث.
اقتنى السائح صورا تذكارية عن الوطن.
تترك بعض المواقف أجمل الذكريات التي لا تُمحى.

إضاءة
نستخدم الأسماء في التدريب على التصريف

تدريبات على الثروة اللغوية للموضوع الأول

١ وَظِّفْ كلمة (عاكفون) في جملة من إنشائك توضح معناها.....

- وَظِّفْ كلمة (نُكِسُوا) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- وَظِّفْ كلمة (جُذاذا) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- وَظِّفْ كلمة (مُبين) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- هات جمع كلمة (فتى) : .....
- (كبير): .....
- هات ضد كلمة (ضلال) : .....
- (مُدْبرين): .....
- هات مفرد كلمة (تماثيل) : .....

٢ املأ فراغ كل جملة مما يلي بالتصريف المناسب لكلمة (ذكر) من بين الخيارات الآتية:
(ذاكرة – ذاكر – مُذَكِّرة – ذِكْر)

1. تحتفظ ..... الإنسان بالأشياء المهمة.
2. ..... الله من أفضل العبادات.
3. ..... الأستاذ شعبان في اللغة العربية مفيدة.
4. ..... لله مطمئن.

٣ وَظِّفْ كلمة (فَطَرَ) في جملتين بمعنيين مختلفين.

- الجملة الأولـــى: .....
- الجملة الثانـــية: .....





الثروة اللغوية المقررة في موضوع: (الحَيَّةُ والنَّسْرُ)



حفظ مهم جداً

الكلمة	مترادفها	السياق الذي وردت فيه	توظيف الكلمة في جملة توضح معناها
تَرْمُقُه	تنظر إليه	نَظَرَ إليها النَّسْرُ، فوجدها تَرْمُقُه...	وقفَ الصيادُ يرمقُ الطائرةَ في السماءِ.
سحيق	بعيد – عميق	فقدت الحيَّةُ توازنها، وكادتْ تَهْوي في مكان سحيق.	سقط الحَجر في بئر سحيق.
غفلة	سَهو، وعدم انتباه	هنا استيقظ النَّسْرُ من غفلتِهِ، واستفاقَ من وهمِهِ.	استيقظ الطَّالبُ من غفلتِهِ وتنبَّهَ لأهميَّةِ دراستِهِ.

الكلمة	ضدها
تغنم	تخسر
الغرور	التواضع

الكلمة	مفردها
مخالب	مِخلب
طِباع	طَبْع

الكلمة	جمعها
وهم	أوهام
غراب	غِربان وأغربة

المعنى السياقي للفعل (هَذَّب)

الجملة	المعنى
هَذَّبَ الفلاح الشَّجَرَ.	قطعه ونقّاه وأصلحه
هذَّب الولد هِنْدامَه.	أصلحه، سوّاه
هذَّب الطالب الكلامَ.	زيّنَهُ، أصلح عبارته وحسَّنها
هذَّب الشاعر قصيدَته.	نقّحها
هذَّب الرجل طفلَه.	ربّاه تربية صالحة، طهّر أخلاقه ممّا يعيبها

إضاءة
نستخدم الأفعال في التدريب على المعنى السياقي

إضاءة
نستخدم الأسماء في التدريب على التصريف

تصريفات الفعل (عَبَرَ)



نزلت عَبْرَة (دمعة) من عين المسافر حزنا لفراق أهله.
كتب الطالب تعبيرا جميلا في الحصة.
قابلت عابر سبيل في طريقي للمدرسة.
في قصة الحية والنسر عِبْرَة وعظة.
كلام المعلم جميل ومُعَبِّر عن شعوره.
مَعْبَر رفح البري هو مَعْبَر حدودي.
ذكر الله تعالى قصص السابقين لأخذ العظة والعِبْرَة.
مر على باب منزلنا عابر سبيل فأكرمناه.
يزيد عبير (رائحة) الأزهار المكان جمالا في فصل الربيع.



تنبيه !!
بطل الفيض .. التصريفات الواردة على سبيل المثال لا الحصر فقد جمعت لك أشهرها للتدريب، قد يرد في الاختبار تصريف آخر، فاعتمد على فهمك للكلمة وسياق الجملة.

تدريبات على الثروة اللغوية للموضوع الثاني

١ وَظِّفْ كلمة (تَرْمُقُـه) في جملة من إنشائك توضح معناها.....

- وَظِّفْ كلمة (سحيـق) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- وَظِّفْ كلمة (غفلة) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- هات جمع كلمة (وهم): .....
- (غـــراب):.....
- هات ضد كلمة (تغـنم): .....
- (الغرور): .....
- هات مفرد كلمة (مخالب) : .....
- (طِبـاع): .....

٢ املأ فراغ كل جملة مما يلي بالتصريف المناسب لكلمة (عَبَرَ) من بين الخيارات الآتية:
(عِبْرَة – عابر – مَعْبَر – عبارة – مُعَبِّر – تعبير)

1. في قصة الحية والنسر .....
2. قابلت ..... سبيل في طريقي للمدرسة.
3. كتب الطالب .....جميـــلاً في الاختبـار.

٣ وَظِّفْ كلمة (هَذَّب) في جملتين بمعنيين مختلفين.

- الجملة الأولـــى: .....
- الجملة الثانـــية: .....





الثروة اللغوية المقررة في موضوع: (شباب الإسلام)



حفظ مهم جداً

الكلمة	مترادفها	السياق الذي وردت فيه	توظيف الكلمة في جملة توضح معناها
تَفيضُ	تمتلئ حتى تسيل.	البيت الثالث	تَفيضُ عينا الطّفلِ بالدُّموعِ من شدّةِ الفرحِ.
بَأْس	قوّة وشجاعة.	البيت الثالث	دافعَ الجُنودُ عن وطنِهم بِبأس وشجاعةٍ نادرةٍ.
سَطَّر	كتَبَ وسجَّلَ ودَوَّنَ.	البيت الثاني	سَطَّرَ الطالبُ قِصّةً جميلةً في دفْترِهِ.
الوَغَى	الحربُ وشدّةُ القتال.	البيت التاسع	يَثبُتُ الفارسُ الشّجاعُ عندَ لِقاءِ العَدوِّ في الوَغى.

الكلمة	ضدها
يأبى	يَقْبَل

الكلمة	مفردها
صحائف	صحيفة
سُبُل	سبيل

الكلمة	جمعها
حُقْبة	حُقَب – حُقُوب
حُرّ	أحرار

المعنى السياقي للفعل (مَلَكَ)

الجملة	المعنى
مَلَكَ عَلَى القَوْمِ.	اِسْتَوْلَى عَلَيْهِمْ.
مَلَكَ غرائزَه.	سيطر وتغلّب عليها، كبتَها.
مَلَكَ نفسَه / مَلَكَ زِمامَ نفسه.	تحكّم فيها، قدر على حبسها.
مَلَكَ الخَبَّازُ العجينَ.	شدّده وقوّاه، أنعم عجنَه وأجاده.
مَلَكَ الرَّجُلُ حَقَّ الشَّفَاعَةِ.	جَازَ لَهُ أَنْ يَشْفَعَ.

إضاءة
نستخدم الأفعال في التدريب على المعنى السياقي

تصريفات الفعل (كـرم) عائلة الكلمة

مكارم – إكرام – كرامة – تكريم – الكرم – مُكَرَّم – مَكْرُمَةٌ – كريم
بُعث النبي ليتمم مكارم الأخلاق.
إكرام الضيف خلق إسلامي عظيم.
العمل يحفظ كرامة الإنسان ويغنيه عن ذل السؤال.
دعا الإسلام إلى تكريم المرأة وحفظ حقوقها.
اشتهرَ العربُ بالكَرَمِ ومساعدةِ المحتاجين.
عاشَ المعلّمُ في مجتمعِهِ عزيزاً مُكَرَّماً.
مساعدةُ الفقراءِ مَكْرُمَةٌ ينالُ بها الإنسانُ الأجرَ.
كانَ حاتمٌ الطّائيُّ رجلاً كريماً لا يَرُدُّ سائلاً.

إضاءة
نستخدم الأسماء في التدريب على التصريف

تدريبات على الثروة اللغوية لموضوع (شباب الإسلام)

١ وَظِّفْ كلمة (تَفيضُ) في جملة من إنشائك توضح معناها.....

- وَظِّفْ كلمة (بَأْس) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- وَظِّفْ كلمة (الوَغَى) في جملة من إنشائك توضح معناها.....
- مترادف كلمة (سَطَّر):.....
- هات جمع كلمة (حقبة): .....
- (حُرّ):.....
- هات ضد كلمة (يأبى): .....
- هات مفرد كلمة (صحائف): .....
- (سبل): .....

٢ املأ فراغ كل جملة مما يلي بالتصريف المناسب لكلمة (كرم) من بين الخيارات الآتية:

(مكارم - إكرام - كرامة - تكريم - الكرم - مُكَرَّم)

1. بُعث النبي ليتمم ..... الأخلاق.
2. ..... الضيف خلق إسلامي عظيم.
3. العمل يحفظ ..... الإنسان ويغنيه عن ذل السؤال.
4. دعا الإسلام إلى ..... المرأة وحفظ حقوقها.

٣ وَظِّفْ كلمة (ملك) في جملتين بمعنيين مختلفين.

- الجملة الأولـــى: .....
- الجملة الثانـــية: .....

