

العام  
الدراسي  
٢٠٢٧/٢٠٢٦



وزارة التربية  
إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية



# بنك الأسئلة

مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

التعليم العام

الفصل الدراسي الأول



إعداد

فاطمة  
الكندري

رئيسة شعبة التربية الإسلامية

مراجعة

أيوب الكندري

الموجه الفني للتربية الإسلامية

إشراف عام

أسعد علي المانع

مدير إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية

# الأحاديث المقررة للحفظ

## الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| آدم ونوح<br>عليهما السلام | قال رسول الله ﷺ: (إنَّ اللهَ تعالى خلقَ آدمَ من قبضةٍ قبضها من جميعِ الأرضِ، فجاء بنو آدمَ على قَدَرِ الأرضِ: جاء منهم الأحمرُ والأبيضُ والأسودُ وبينَ ذلكَ والسَّهْلُ والحَزْنُ والخبيثُ والطيبُ وبينَ ذلكَ)                                                                                                                                                 | ١ |
| صفحة ٣٢                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| مصادر<br>التشريع          | عن عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: (الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا)، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: (ثُمَّ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ)، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: (الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)، قَالَ: حَدَّثَنِي بِهِنَ، وَلَوْ اسْتَزِدَّتْهُ لَزَادَنِي.                        | ٢ |
| صفحة ٤٩                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| توحيد<br>الألوهية         | قال النبي ﷺ لمعاذ بن جبل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (يا معاذُ، أتدري ما حقُّ الله على العبادِ، وما حقُّ العبادِ على الله؟) قال معاذ: الله ورسوله أعلم، قال: (حقُّ الله على العبادِ أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحقُّ العبادِ على الله ألا يعذبَ مَنْ لا يشركُ به شيئاً).                                                                                       | ٣ |
| صفحة ٦٥                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| وصايا نبوية<br>جامعة      | عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أوصاني خليلي ﷺ بثلاث: (صيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتي الضحى، وأن أوتر قبل أن أنام).                                                                                                                                                                                                                              | ٤ |
| صفحة ٧١                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| الهوية<br>الإسلامية       | عن أبي سعيد الخدري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قَالَ: (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبْرًا بِشَبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّى لَوْ سَلَكَوا جُحْرَ ضَبٍّ لَسَلَكَتُمُوهُ)، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (فَمَنْ؟).                                                                          | ٥ |
| صفحة ٨٩                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| صفة وضوء<br>النبي ﷺ       | عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحوُ اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا، وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟) قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: (إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكَ الرِّبَاطُ). | ٦ |
| صفحة ١٠٧                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| خلق العفة                 | عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ).                                             | ٧ |
| ص ١٥٥                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| آفة المخدرات<br>والتدخين  | قال رسول الله ﷺ: (إنَّ اللهَ حَرَّمَ عليكم: عُقُوقَ الْأُمِّهَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَوَادَ الْبَنَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ).                                                                                                                                                                         | ٨ |
| صفحة ١٦٦                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

# الدروس المقررة

|                                   |                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>مجال: العقيدة</b>              |                                                 |
| ١                                 | أنواع التوحيد: أولاً: توحيد الربوبية            |
| ٢                                 | أنواع التوحيد: ثانياً: توحيد الألوهية           |
| ٣                                 | أنواع التوحيد: ثالثاً: توحيد الأسماء والصفات    |
| <b>مجال: الحديث الشريف وعلومه</b> |                                                 |
| ٤                                 | تدوين السنة النبوية الشريفة                     |
| ٥                                 | وصايا نبوية جامعة                               |
| ٦                                 | صفة وضوء النبي ﷺ                                |
| <b>مجال: السيرة والتراجم</b>      |                                                 |
| ٧                                 | آدم ونوح عليهما السلام                          |
| ٨                                 | إبراهيم عليه السلام                             |
| ٩                                 | يوسف عليه السلام                                |
| <b>مجال: الفقه وأصوله</b>         |                                                 |
| ١٠                                | مصادر التشريع (١): القرآن الكريم والسنة النبوية |
| ١١                                | مصادر التشريع (٢): الإجماع والقياس              |
| ١٢                                | الأحكام التكليفية                               |
| <b>مجال: التهذيب</b>              |                                                 |
| ١٤                                | خلق الحلم                                       |
| ١٥                                | خلق الشجاعة                                     |
| ١٦                                | خلق العفة                                       |
| <b>مجال: الثقافة الإسلامية</b>    |                                                 |
| ١٧                                | الهوية الإسلامية                                |
| ١٨                                | الانتماء الوطني                                 |
| ١٩                                | آفة المخدرات والتدخين                           |

ملاحظة: بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي

# مجال العقيدة أنواع التوحيد: توحيد الربوبية

صفحة: ١٤ - ٢١

نسخه مجانيه للطلبة

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ) إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- ٢- ) إفراد الله تعالى بأفعاله كالخلق والرزق والتدبير.

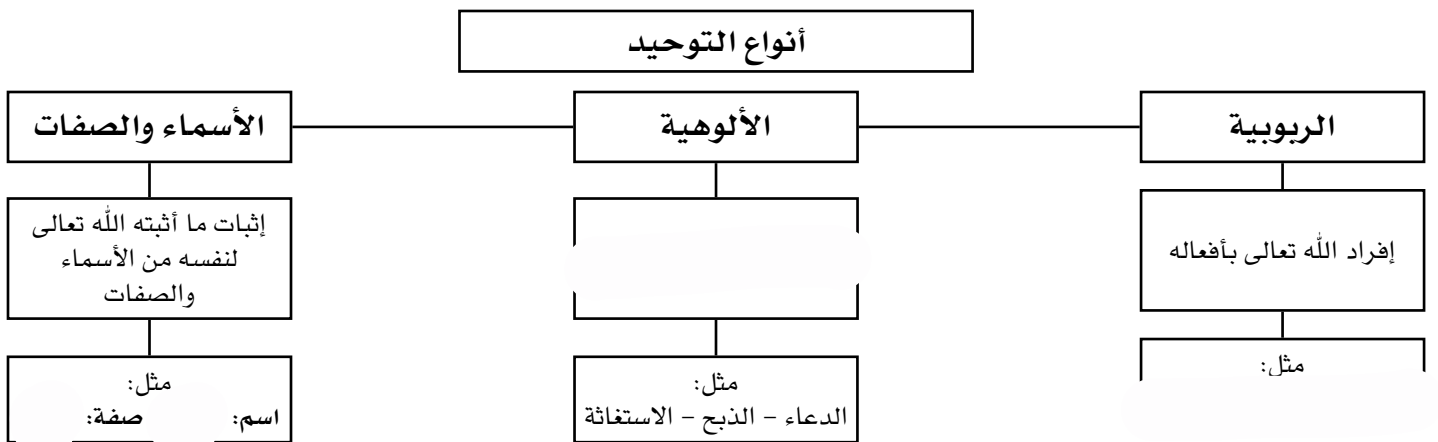
املأ الفراغات بوضع المكمل الصحيح للجمل التالية من بين الكلمات الواردة مما بين القوسين:

- ١- المشركون يقرون بتوحيد .....
- ٢- استجابة دعاء المضطر من أدلة توحيد الربوبية .....
- ٣- الإقرار بتوحيد الربوبية دون الإقرار بتوحيد الألوهية .....
- ٤- عبارة تدل على توحيد الربوبية .....

من خلال استقراء النصوص الشرعية الآتية، عدد أنواع توحيد الله ﷻ:

| النص                                                            | نوع التوحيد |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| قال تعالى: ( قُلِ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ )                 |             |
| قال تعالى: (وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا) |             |
| قال تعالى: (وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى)                  |             |

أكمل المخطط السهمي الآتي:



بم تتضح أهمية توحيد الربوبية؟

٢-

١-

من خلال دراستك لتوحيد الربوبية، بم تنصح زميلك الذي تعرض لابتلاء في صحته؟

-علل ما يأتي:

١-المشركون يقرون بتوحيد الربوبية ويعترفون بأن الله ﷻ هو الخالق والرازق، ومع ذلك حكم الله عليهم بالكفر ووصفهم بالشرك.

٢-المسلم يرفض تصديق الأبراج والتوقعات والخرافات.

-ما أدلة توحيد الربوبية؟

١- ٢- ٣- ٤-

-اكتب دلالة كل دليل من أدلة توحيد الربوبية الآتية:

| الدليل        | الدلائل التي تدل عليه |
|---------------|-----------------------|
| الدليل الفطري |                       |
| الدليل العقلي |                       |
| الدليل الحسي  |                       |

-إقرار العبد بخصائص الربوبية كالخلق والرزق يقتضي أموراً عديدة. من خلال فهمك للعبارة السابقة اكتب مقتضيات الإقرار بتوحيد الربوبية.

١-

٢-

٣

٤-

-كيف يمكن الاستدلال بقوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين) على توحيد الربوبية؟

-من خلال فهمك للآية الكريمة الآتية، استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها.

قال تعالى: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ).

-القيمة:

-المظاهر السلوكية: ١-

-من خلال الشواهد الشرعية التالية، حدد أدلة توحيد الربوبية.

١-قال تعالى: (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ):

٢-قال رسول الله ﷺ: (يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...):

## مجال العقيدة أنواع التوحيد: توحيد الألوهية

صفحة: ٦٢ - ٧٠

نسخة مجانية للطلبة

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ( ) : أفراد الله تعالى بالعبادة في جميع أنواعها، ونفي عبادة ما سواه.
- ٢- ( ) : اسم جامع لكل ما يحبه الله ﷻ ويرضاه من الأقول والأعمال الظاهرة والباطنة.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- تميل الفطرة السليمة إلى التوجه إلى الله ﷻ عند
- ٢- يشترط في قول كلمة التوحيد تحقيق معناها قولاً
- ٣- الغاية التي أنزل الله ﷻ من أجلها الكتب وأرسل الرسل
- ٤- أساس قبول العمل
- ٥- أكمل الموحدين هم
- ٦- توحيد الربوبية لا ينفع من لم يأت بتوحيد
- ٧- صرف أي نوع من العبادة لغير الله ﷻ ينا في

ما معنى كلمة التوحيد (لا إله إلا الله)؟

عدد شروط (لا إله إلا الله).

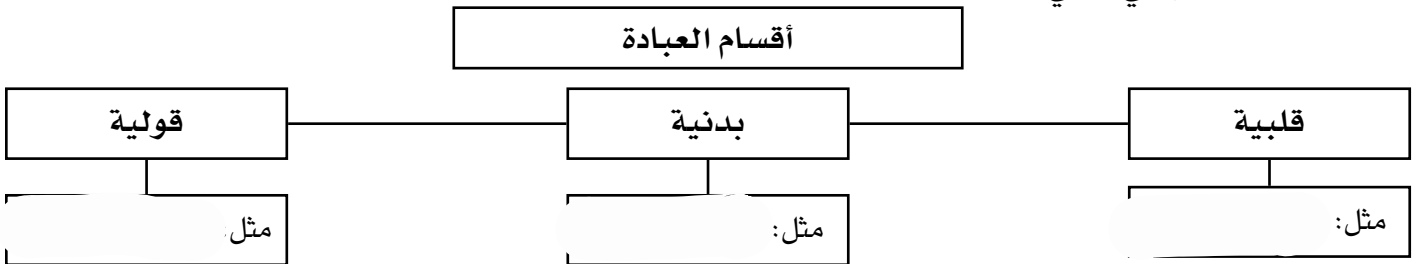
- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ١-١ | ١-٢ | ٣-٣ | ٤-٤ |
| ٥-٥ | ٦-٦ | ٧-٧ |     |

تقوم العبادة الصحيحة على ثلاثة أركان. اكتبها.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ١-١ | ٢-٢ | ٣-٣ |
|-----|-----|-----|

ما الغاية التي خُلق الخلق من أجلها؟

أكمل المخطط السهمي الآتي:



من خلال فهمك للآية الكريمة الآتية، استخراج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها.

قال تعالى: ( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ )

- القيمة:

- المظاهر السلوكية:

## مجال العقيدة

### تابع: أنواع التوحيد: توحيد الألوهية

صفحة: ٦٢ - ٧٠

نسخة مجانية للطلبة

ما حكم من يصرف العبادة لصنم أو شجر أو نبي من الأنبياء أو ولي من الأولياء؟

الدليل العقلي لتوحيد الألوهية يكون بالاستدلال بتوحيد الربوبية. وضح ذلك.

صنف أنواع العبادات التالية حسب كل قسم من أقسام العبادة.

١- الخوف والرجاء

٢- إمالة الأذى عن الطريق:

٣- الاستغفار:

أدلة توحيد الألوهية ووجوب أفراد الله ﷻ بالعبادة ثلاثة، اكتبها:

١-

٢-

٣-

ما أهمية توحيد الألوهية؟

١-

٢-

٣-

ما ثواب من حقق التوحيد الكامل؟

تحقيق العبد للتوحيد لا يكمل إلا بالبعد عن ثلاثة أمور، عددها.

١-

٢-

٣-

اكتب مقتضيات تحقيق توحيد الألوهية.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ) من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة، وضح كيفية تطبيقها فيها حياتك؟

كيف يمكن الاستدلال بقوله تعالى: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) على توحيد الألوهية؟

## مجال العقيدة

### أنواع التوحيد: توحيد الأسماء والصفات

صفحة: ٩٦ - ١٠٢

- اكتب المصطلح الدال على التعريف الآتي:  
( ) : هو أفراد الله ﷻ بأسمائه الحسنی وصفاته العلا الواردة في القرآن والسنة، والإيمان بمعانيها وأحكامها.

- حدد الشاهد ووجه الاستشهاد على توحيد الأسماء والصفات من النصوص الشرعية الآتية:

١- قال تعالى: (لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لِّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَ أَيْدِيهِمْ وَلَا يُحِيطُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ)

- الشاهد:

- وجه الاستشهاد: أ

٢- قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةَ تِسْعِينَ اسْمًا مِثْلُ مِائَةٍ إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ)

- الشاهد:

- وجه الاستشهاد:

- ما أسس الاعتقاد الصحيح في باب الأسماء والصفات؟

١- أ

٢- ب

٣- الإ

- علل ما يأتي:

١- إثبات ما أثبتته الله ﷻ لنفسه في القرآن والسنة فلا نزيد عليها ولا ننقص منها.

٢- العلماء يخشون الله ﷻ.

- عدد ثمرات الإيمان بأسماء الله ﷻ وصفاته.

١-

٢-

٣-

٤- ز

- وضح أثر توحيد الأسماء والصفات في تحقيق الطمأنينة للمؤمن.

- من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

(الاستواء معلوم والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة)

- القائل

- تدل على: .

## مجال العقيدة

### تابع: أنواع التوحيد: توحيد الأسماء والصفات

صفحة: ٩٦ - ١٠٢

كيف يظهر أثر توحيد الأسماء والصفات في تعاملك مع الله ﷻ؟

صل بين الآية من المجموعة (أ) بنوع التوحيد الدال عليها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامه:

| ( أ ) الآية                                            | الرقم | ( ب ) نوع التوحيد |
|--------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| ١ ( رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ) |       | الأسماء والصفات   |
| ٢ ( فَأَعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ )           |       | الألوهية          |
| ٣ ( هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا )                      |       | الربوبية          |

نسخة مجانية للطلبة

## مجال الحديث الشريف وعلومه تدوين السنة النبوية الشريفة

صفحة: ٢٢ - ٣٠

نسخة مجانية للطلبة

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.
- ٢- كتابة الأحاديث النبوية وتقييدها في الصحف والكتب لحفظها من الضياع.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- بدأ التدوين الرسمي للسنة النبوية في .
- ٢- أول من الذي أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة .
- ٣- أول من دون السنة النبوية (بأمر من الخليفة عمر بن عبدالعزيز) هو .
- ٤- القرن الذهبي لتدوين السنة هو القرن .
- ٥- أول المسانيد في عصر أتباع التابعين هو مسند .
- ٦- الكتاب الذي صنفت فيه الأحاديث بحسب الأبواب الفقيه في عصر أتباع التابعين هو .
- ٧- تعتبر السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع بعد .
- ٨- الكتب التي تأتي بمرتبة بعد صحيح البخاري ومسلم من حيث صحة الأحاديث هي .
- ٩- بدونها لا يمكن فهم تفاصيل الصلاة أو الزكاة أو الحج هي .
- ١٠- الحافظ للسنة يحمل في صدره كلام الرسول ويكون .

عدد مراحل تدوين السنة النبوية.

- ١- .
- ٢- .
- ٣- .
- ٤- .

ما سبب تدوين السنة النبوية؟

اكتب أسماء عدم تدوين السنة النبوية في بداية العهد النبوي؟

- ١- .
- ٢- .
- ٣- .

علل ما يأتي:

١- اعتماد العرب على الحفظ في الصدور في بداية العهد النبوي.

٢- صعوبة حصر السنن في العهد النبوي.

٣- يعد القرن الثالث الهجري العصر الذهبي لتدوين السنة.

- ١- .
- ٢- .
- ٣- .
- ٤- .

٤- أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز بجمع السنة النبوية.

- ١- .
- ٢- .
- ٣- .
- ٤- .

## مجال الحديث الشريف وعلومه

### تابع: تدوين السنة النبوية الشريفة

صفحة: ٢٢ - ٣٠

- أذن الرسول ﷺ لبعض الصحابة رضي الله عنهم بكتابة الأحاديث، اكتب أسماءهم حسب الجدول الآتي:

|   |                                        |  |
|---|----------------------------------------|--|
| ١ | كتب (الصحيفة الصادقة)                  |  |
| ٢ | كتب (أحكام الديّات)                    |  |
| ٣ | كتب في ألواح كان يحملها في مجالس العلم |  |

- علل: زيادة الاهتمام بالتثبت من الرواية والرحلة في طلب الحديث وبدء التدوين الرسمي للسنة النبوية.

- من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟

(لم يدون هذا العلم أحد قبل تدوينه،)

- القائل: ١

- المناسبة: ٢

- بم اشتهرت كل مرحلة من مراحل التدوين الواردة في الجدول الآتي؟

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ١ | عهد النبي ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم |  |
| ٢ | عصر التابعين                          |  |
| ٣ | عصر أتباع التابعين                    |  |
| ٤ | عصر أتباع أتباع التابعين              |  |

- بم تميز كل عصر من عصور تدوين السنة الآتية؟

| عصر أتباع التابعين         | عصر أتباع أتباع التابعين (القرن الثالث هجري) |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| ١- مثل: (مسند الإمام أحمد) | ١- ٢- ٣-                                     |
| ٢- مثل: (موطأ الإمام مالك) |                                              |

- بين درجات الحديث الشريف.

- سجل أسماء الكتب الستة:

## مجال الحديث الشريف وعلومه

### تابع: تدوين السنة النبوية الشريفة

صفحة: ٢٢ - ٣٠

عدد فضائل حفظ السنة النبوية.

-١

-٢

-٣

-٤

قال تعالى: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) من خلال فهمك للآية الكريمة، اكتب الدليل على صدق محبة العبد لله ﷻ .

وضح دور الخليفة عمر بن عبدالعزيز رحمه الله في تدوين السنة.

قال رسول الله ﷺ: (فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهْدِيِّينَ مِنْ بَعْدِي، تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق اكتب القيمة المظهر السلوكي الدال عليها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي.

ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

| ( أ ) |                        | الرقم | ( ب )                    |
|-------|------------------------|-------|--------------------------|
| ١     | صاحب كتاب الموطأ       |       | الإمام أبو داود الطيالسي |
| ٢     | أول من كتب المسانيد    |       | الإمام الشافعي           |
| ٣     | من أصحاب السنن الأربعة |       | الإمام البخاري           |
| ٤     | من أصحاب الصحيحين      |       | الإمام مالك              |
|       |                        |       | الإمام الترمذي           |

## مجال الحديث الشريف وعلومه وصايا نبوية جامعة

صفحة: ٧١ - ٧٧

عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: أوصاني خليلي ﷺ بثلاث: (صيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتي الضحى، وأن أوتر قبل أن أنام).

اكتب معاني مفردات الكلمات الآتية:

| المفردات | معناها |
|----------|--------|
| أوصاني   |        |
| خليلي    |        |
| الوتر    |        |
| الضحى    |        |

اكتب البطاقة التعريفية لراوي الحديث أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

- |     |     |    |
|-----|-----|----|
| ١-  | ٢-  | ٣- |
| ٤-  | ٥-أ | ٦- |
| ٧-ب | ٨-  | ٩- |

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- صلاة الضحى تسمى:
- ٢- معنى (الأوابين) ١
- ٣- معنى كلمة محضورة في الحديث الشريف (قراءة آخر الليل محضورة) أي ٢
- ٤- تعد النوافل وخاصة قيام الليل من أعظم ١
- ٥- المداومة على النوافل تعود النفس على ١
- ٦- صيام ثلاثة أيام من كل شهر يعدل ١

علل ما يأتي:

١- لُقِّبَ عبد الرحمن بن صخر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بأبي هريرة.

٣- اختيار النبي ﷺ لأبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالوصايا العظيمة في الحديث الشريف السابق.

٤- كان أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أكثر الصحابة للحديث الشريف.

٥- الحرص على ختام اليوم بصلاة الوتر.

نسخة مجانية للطلبة

## مجال الحديث الشريف وعلومه تابع: وصايا نبوية جامعة

صفحة: ٧١ - ٧٧

نسخه مجانيه للطلبة

أربعة أمور تضمنتها الوصية لبناء التوازن الإيماني ، اكتبها .

١-صيام ثلاث أيام من كل شهر:

٢-صلاة الضحى:

٣-صلاة الوتر:

٤-التوازن في العبادة:

قارن بين صلاة الضحى وصلاة الوتر في الجدول الآتي:

| الصلاة | الوقت | الركعات | الحكم | الأثر التربوي |
|--------|-------|---------|-------|---------------|
| الضحى  |       |         | م     |               |
| الوتر  |       |         |       |               |

بين آثار النوافل في حياة المسلم.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

دعا عثمان بن عفان رضي الله عنه بوضوء، فأفرغ على يديه من إنائه، فغسلهما ثلاث مرات، ثم أدخل يمينه في الوضوء، ثم تمضمض واستنشق واستنثر، ثم غسل وجهه ثلاثاً ويديه إلى المرفقين ثلاثاً، ثم مسح برأسه، ثم غسل كل رجل ثلاثاً، ثم قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضوئي هذا، وقال: (من توضأ نحو وضوئي هذا، ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه، غفر الله له ما تقدم من ذنبه).

- اكتب معاني مفردات الكلمات الآتية:

| المفردات | معناها |
|----------|--------|
| تمضمض    |        |
| استنشق   |        |
| استنثر   |        |
| المرفقان |        |

- اكتب البطاقة التعريفية لراوي الحديث عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- ١- ٢
- ٣- ٤
- ٥- ٦
- ٧

- عدد مناقب عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- ١- ٢
- ٢- ٤
- ٥- ١

- علل ما يأتي:

- لقب عثمان بن عفان رضي الله عنه بـ (ذي النورين).

- اكتب صفة وضوء النبي ﷺ كما وردت في الحديث الشريف:

- ١- ٢
- ٤- ٥
- ٧- ٨
- ٣- ٦
- ٩- ٩

نسخة مجانية للطلبة

رتب تسلسل خطوات الوضوء كما وردت في الحديث الشريف بوضع الرقم المناسب أمام كل خطوة:

| الخطوة                           | رقمها |
|----------------------------------|-------|
| غسل اليدين إلى المرفقين (٣ مرات) |       |
| النية والتسمية                   |       |
| غسل الكفين إلى الرسغين (٣ مرات)  |       |
| مسح الرأس والأذنين (مرة واحدة)   |       |
| المضمضة والاستنشاق (٣ مرات)      |       |
| غسل الرجلين إلى الكعبين (٣ مرات) |       |
| غسل الوجه (٣ مرات)               |       |

ضع علامة (✓) مقابل الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- إتمام الوضوء شرط لصحة الصلاة. ( )
- ٢- المبالغة في المضمضة أثناء الوضوء واجبة على الصائم. ( )
- ٣- التسوُّك يستحب مع النية للوضوء. ( )
- ٤- يشترط في الوضوء غسل العضو بعد جفاف العضو الذي قبله. ( )
- ٥- يشترط مسح الرأس والأذنين ثلاث مرات. ( )
- ٦- يشترط تخليل الأصابع عند غسل الكفين والرجلين. ( )
- ٧- النية أول أعمال الوضوء. ( )
- ٨- الترتيب يعني تقديم مسح الرأس على غسل اليدين إلى المرفقين. ( )

من خلال فهمك للنصوص الشرعية الآتية اكتب الآثار الإيمانية والتربوية للوضوء:

| النص الشرعي                                                                                                                                                                                          | آثار الوضوء الإيمانية والتربوية |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)                                                                                                                        |                                 |
| قال رسول الله ﷺ: (...ولا يحافظُ على الوضوءِ إلا مؤمنٌ)                                                                                                                                               |                                 |
| قال رسول الله ﷺ: (مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ ...)                                                                                                        |                                 |
| قال رسول الله ﷺ: (أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا، وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ...) |                                 |
| قال رسول الله ﷺ: (تَبْلُغُ الْحَلِيَّةُ مِنَ الْمُؤْمِنِ حَيْثُ يَبْلُغُ الْوُضُوءُ)                                                                                                                 |                                 |

- اكتب مستحبات كل خطوة من خطوات الوضوء الآتية:

١- النية والتسمية:

٢- غسل اليدين إلى المرفقين:

- صنف خطوات الوضوء حسب المطلوب في الجدول الآتي:

(غسل اليدين إلى المرفقين - غسل الكفين إلى الرسغين - مسح الرأس والأذنين - المضمضة والاستنشاق - غسل الرجلين إلى الكعبين - غسل الوجه)

| تكرر ثلاث مرات | مرة واحدة فقط |
|----------------|---------------|
|                |               |
|                |               |
|                |               |
|                |               |
|                |               |

نسخه مجانيه للطلبة

- وضح الموضع التفصيلي لكل مما يأتي:

١- غسل الوجه:

٢- مسح الرأس:

٣- مسح الأذن:

- ما المقصود لكل مما يلي في الوضوء؟

١- الترتيب:

٢- الموالاة:

٣- المضمضة:

٤- الاستنشاق:

- استخرج قيمة تربوية لكل من النصوص الشرعية التالية:

١- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ).

القيمة التربوية:

٢- قال رسول الله ﷺ: (إذا توضأت فأسبغ الوضوء، وخلل بين الأصابع).

القيمة التربوية:

٣- قال رسول الله ﷺ: (ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة).

القيمة التربوية:

## مجال السيرة والتراجم آدم ونوح عليهما السلام

صفحة: ٣١ - ٤٢

نسخة مجانية للطلبة

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ( ) الرجوع إلى الله ﷻ بعد الخطأ بصدق وندم وإصلاح.
- ٢- ( ) الاستمرار على الحق رغم الصعوبات والسخرية وطول الطريق.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- أول مخلوق من البشر هو .
- ٢- أول معصية عصي بها الله ﷻ هي .
- ٣- أساس الاستخلاف وعمارة الأرض هو .
- ٤- زوجة آدم عليه السلام اسمها .
- ٥- أول جريمة جريمة في التاريخ هي قتل قابيل أخاه .
- ٦- أول رسول إلى أهل الأرض هو .
- ٧- كان صنع سفينة -نوح عليه السلام- في بيئة لا بحر فيها اختباراً عظيماً لـ .
- ٨- الغاية من خلق الإنسان هي عبادة الله ﷻ و .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- خلق آدم -عليه السلام- من:
  - نار.
  - طين.
  - نور.
- ٢- عندما عرض الله ﷻ ما علمه لآدم -عليه السلام- من الأسماء كلها على الملائكة:
  - اعترفوا بعجزهم
  - تكبروا.
  - أنكروا علم آدم عليه السلام.
- ٣- سجود الملائكة لآدم -عليه السلام-:
  - سجود طاعة
  - سجود عبادة.
  - سجود تكريم
- ٤- بعد أن وقع آدم -عليه السلام- وحواء في المخالفة:
  - اعترفوا بالذنب ورجعوا لله
  - ألقوا اللوم على الشيطان.
  - استمروا في المخالفة.
- ٥- بسبب استكبار إبليس ورفضه الاعتراف بخطئه وإصراره على معصيته، استحق:
  - المغفرة.
  - اللعنة
  - الثواب.
- ٦- قصة قابيل وهابيل تعلمنا أن أول جريمة قتل كانت بسبب:
  - المال.
  - الحسد
  - السلطة.
- ٧- عندما قتل قابيل أخاه هابيل بعث الله ﷻ حيواناً يعلمه كيف يوارى جثة أخيه، وهو:
  - الكلب.
  - الهدد.
  - الغراب.
- ٨- بدأ نوح -عليه السلام- في دعوته لقومه بـ:
  - بالشدة والعنف.
  - بالحكمة والرحمة والصبر
  - بالعجلة والغضب.
- ٩- المدة التي لبث فيها نوحاً -عليه السلام- يدعو قومه إلى التوحيد:
  - ٩٥ سنة
  - ٥٩٠ سنة.
  - ٩٥ سنة.
- ١٠- موقف قوم نوح -عليه السلام- من دعوته:
  - الدعم والتأييد.
  - السخرية والابذاء
  - الاستجابة والقبول.

## مجال السيرة والتراجم

### تابع: آدم ونوح عليهما السلام

صفحة: ٣١ - ٤٢

نسخة مجانية للطلبة

ضع علامة (✓) مقابل الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الاستخلاف يعني العيش في الأرض بلا مسؤولية. ( )  
٢- التوبة الصادقة تمحو أثر الخطيئة. ( )

عدد مظاهر تكريم الله ﷻ لآدم - عليه السلام - .

- ١- ٢- ٣- ١-٣

ما الحكمة من استخلاف آدم - عليه السلام - في الأرض؟

علل ما يأتي:

- ١- خلق الله ﷻ لآدم - عليه السلام - زوجاً من نفسه.  
٢- أسكن الله ﷻ آدم - عليه السلام - وزوجه الجنة وأباح لهما نعيمها كله إلا شجرة واحدة.  
٣- رفض إبليس السجود لآدم - عليه السلام - .  
٤- علم الله ﷻ آدم - عليه السلام - الأسماء كلها.  
٥- بعث الله نوحاً - عليه السلام - كأول رسول إلى أهل الأرض.

بم وسوس الشيطان لآدم - عليه السلام - وحواء في الجنة؟

ما الفرق بين موقف كلاً من آدم - عليه السلام - وإبليس بعد الوقوع في الخطأ؟

قال تعالى: ( قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ )، من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة وضح أسس التوبة الصادقة؟

- ١- ٢- ٣- ٤- ١-٤

ما الأساليب التي اتبعها نوح - عليه السلام - في دعوة قومه إلى التوحيد؟

- ١- ٢- ٣- ١-٣

## مجال السيرة والتراجم تابع: آدم ونوح عليهما السلام

صفحة: ٣١ - ٤٢

-بم أوحى الله ﷻ إلى نوح -عليه السلام- بعد أن استنفذ جميع وسائل الدعوة؟

-كيف جمع نوح -عليه السلام- بين التوكل على الله ﷻ والأخذ بالأسباب في بناء السفينة؟

-أثبت من خلال فهمك لقصة نوح -عليه السلام- أن الإيمان والعمل الصالح هما أساس النجاة، وليس النسب أو القرابة أو المكانة.

-ما الركيزتان الأساسيتان في بناء شخصية المؤمن كما وردتا في قصتي آدم ونوح -عليهما السلام-؟

١-عند الوقوع في المعصية والخطأ:

٢-عند التعرض للابتلاء والصعوبات:

نسخة مجانية للطلبة

## مجال السيرة والتراجم إبراهيم عليه السلام

صفحة: ٧٨ - ٨٥

نسخة مجانية للطلبة

- اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- (الحنيفية): الميل عن الشرك إلى التوحيد الخالص والثبات على الاستقامة.
- ٢- (اليقين) ثبات القلب على الحق ثباتاً لا تزعزعه الشبهات ولا المخاوف.

- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- إبراهيم - عليه السلام - أحد أولي العزم من الرسل. ( )
- ٢- اصطفى الله ﷺ إبراهيم - عليه السلام - بالإمامة والخلة. ( )
- ٣- بدأ إبراهيم عليه السلام دعوته للتوحيد بزوجه أولاً. ( )
- ٤- اليقين بالله يعني غياب المشاعر. ( )
- ٥- الهجرة في تاريخ الأنبياء مرحلة بناء وإعداد. ( )
- ٦- رؤيا الأنبياء وحي وحق. ( )

- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

- ١- والد إبراهيم - عليه السلام - هو:
  - قارون.
  - أزهر.
- ٢- كان خطاب إبراهيم - عليه السلام - لأبيه يتصف بـ:
  - الأدب والرحمة والرفق.
  - الشدة والغلظة.
- ٣- كان قوم إبراهيم - عليه السلام - يعبدون:
  - البقر.
  - الجن.
- ٤- حين عجز قوم إبراهيم - عليه السلام - عن مواجهة حجته قرروا التخلص منه بـ:
  - الإحراق.
  - الفرق.
- ٥- زوجة إبراهيم - عليه السلام - اسمها:
  - آسيا.
  - هاجر.

- علل ما يلي:

- ١- سمي إبراهيم - عليه السلام - بأبي الأنبياء.

- ٢- حطم إبراهيم - عليه السلام - الأصنام كلها وترك كبيرها.

- من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية بين كيفية حوار إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه.

| الآية                                                                | أسلوب الحوار |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| (يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ)           |              |
| (يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ)                     |              |
| (يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ)                               |              |
| (يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ) |              |

## مجال السيرة والتراجم

### تابع: إبراهيم عليه السلام

صفحة: ٧٨ - ٨٥

استخدم إبراهيم -عليه السلام- في دعوة قومه أكثر من أسلوب، اكتبها.

١-١  
٢-

من خلال المواقف الآتية حدد نوع الأسلوب الذي اتبعه إبراهيم -عليه السلام- في دعوته لقومه:

- ١- كانوا يعبدون الكواكب فلما رأى الشمس والقمر والكوكب يغيبون أقام عليهم الحجة وبين لهم أن الإله لا يغيب ولا يزول.
- ٢- حين حطم الأصنام وترك كبيرها.

نوع الأسلوب:

نوع الأسلوب:

عدد الابتلاءات التي تعرض لها إبراهيم -عليه السلام-.

١-١  
٢-٢  
٣-٣

ما موقف إبراهيم -عليه السلام- من قومه بعدما أوقدوا ناراً عظيمة وألقوه بها؟

ما الدرس التربوي من قول إبراهيم -عليه السلام- (حسبنا الله ونعم الوكيل)؟

من قائل العبارة الآتية وما مناسبتها؟

(إذن لا يضيعنا)

القائل:

المناسبة:

صل بين الآية الكريمة في القائمة (أ) والابتلاء الذي تشير إليه قصة إبراهيم -عليه السلام- في القائمة (ب):

| ( أ ) الآية الكريمة                                                                                        | الرقم | ( ب ) الابتلاء                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| ١ ( قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلَ الْهَتَكُمُ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ )                                 |       | الأمر بذبح ابنه إسماعيل عليه السلام |
| ٢ ( رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادِعَ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ) |       | الحرق بالنار                        |
| ٣ ( إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ )                                                        |       | الهجرة وترك الأهل                   |

وضح الدروس المستفادة من المحطات التالية التي مر بها -إبراهيم عليه السلام- في حياته.

١- هجرة إبراهيم عليه السلام.

٢- انقياد وتسليم إبراهيم وإسماعيل -عليهما السلام- لأمر الله ﷻ بذبح إسماعيل.

٣- بناء الكعبة.

## مجال السيرة والتراجم يوسف عليه السلام

صفحة: ١٣٦ - ١٤٣

نسخة مجانية للطلبة

- اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ( ) : الذي بلغ الغاية في الصدق مع الله ﷻ قولاً وعملاً وحالاً.
- ٢- ( ) : الوصول إلى القدرة على الإصلاح والتأثير بعد الصبر والثبات.

- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- وصف يوسف -عليه السلام- في القرآن الكريم بـ (الحليم).
- ٢- وصف الرسول ﷺ (موسى) -عليه السلام- بالكريم ابن الكريم ابن الكريم.
- ٣- بدأت قصة يوسف -عليه السلام- برؤيا أن (١٩ كوكباً) والشمس والقمر يسجدون له.
- ٤- سبب إلقاء يوسف -عليه السلام- في الجب من قبل إخوته هو (المال).
- ٥- بعد إستخراج يوسف -عليه السلام- من الجب تم بيعه بثمان (غال).
- ٦- طلب يوسف -عليه السلام- من السجن وطلب من الملك أن يولييه على (القضاء والعدل).
- ٧- الأخلاق الحقيقية تظهر وقت (الرخاء).

- ماذا فهم يعقوب -عليه السلام- من رؤيا يوسف -عليه السلام-؟

- عدد الابتلاءات والمحن التي تعرض لها يوسف -عليه السلام-.

- ١- ٢
- ٢- ٤
- ٣- ٤

- فند العبارات الآتية، مع ذكر ما يؤكد خطأ كل عبارة.

- (إلقاء يوسف -عليه السلام- في الجب كان نهاية له).

- (عفة يوسف -عليه السلام- كانت بسبب خوفه من الناس).

- (سجن يوسف -عليه السلام- منعه من النجاح والعطاء).

- ما نتيجة حب يعقوب ليوسف -عليهما السلام- أكثر من إخوته؟

- ما الفتنة التي تعرض لها يوسف -عليه السلام- في بيت العزيز؟

## مجال السيرة والتراجم تابع: يوسف عليه السلام

صفحة: ١٣٦ - ١٤٣

- ما الدلالة المستفادة من شهادة السجناء ليوسف -عليه السلام- بقوله تعالى: (إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ)؟

- دُلِّلْ على ما يأتي:

١- حول يوسف -عليه السلام- السجن إلى مكان للدعوة.

٢- جمع يوسف -عليه السلام- بين الأمانة والكفاءة، عندما طلب من الملك أن يوليه على خزائن الأرض.

- متى خرج يوسف -عليه السلام- من السجن؟

- علل ما يأتي:

- طلب يوسف -عليه السلام- من الملك أن يوليه على خزائن الأرض.

- ما الخطة الاستراتيجية التي وضعها يوسف -عليه السلام- لمواجهة سنوات القحط؟

- ضرب يوسف -عليه السلام- أسمى نماذج العفو في تاريخ الأنبياء. وضح ذلك.

- ما الدرس المستفاد من قول يوسف -عليه السلام-: (مَعَاذَ اللَّهِ)؟

- فسر العلاقة بين الصبر والتمكين في قصة يوسف -عليه السلام-.

اكتب المصطلح الدال على التعريف الآتي:

١- كلام الله ﷻ المنزل على نبينا محمد ﷺ المعجز بألفاظه المتعبد بتلاوته.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات تجعل المعنى صحيحاً وتاماً:

- ١- أول مصادر التشريع هو .  
٢- أجمع علماء الأمة الإسلامية على أن أحكام القرآن الكريم .

اكتب خصائص القرآن الكريم:

- ١-  
٢-  
٣-  
٤-

عدد أوجه الإعجاز في القرآن الكريم.

- ١-  
٢-  
٣-  
٤-

صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) في ما يأتي:

| (أ) وجه الإعجاز القرآني | الرقم | (ب) المثال                                            |
|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| ١ الإعجاز البياني       |       | ما ورد من بداية نشأة الكون وخلق آدم إلى مبعث محمد ﷺ . |
| ٢ الإعجاز العلمي        |       | الفصاحة والبلاغة                                      |
| ٣ الإعجاز التشريعي      |       | الحقائق الكونية التي تتوافق مع العلم الحديث           |
| ٤ الإعجاز الغيبي        |       | الأنظمة التي يحتاجها البشر في حياتهم                  |

علل: نزول القرآن الكريم منجماً (مفرداً).

- ١-  
٢-  
٣-  
٤-

مسيرة الأحداث والوقائع أحد فوائد نزول القرآن الكريم منجماً، اكتب مثلاً على ذلك.

- ١-  
٢-

رتب مراحل تحريم الخمر من خلال فهمك للآيات الكريمة الواردة في الجدول التالي:.

|                                                                                                                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْتَفِعٌ لِلنَّاسِ )                                                                      | المرحلة الثانية |
| ( وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا )                                                                            | المرحلة الأولى  |
| ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ) | المرحلة الرابعة |
| ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى )                                                                                        | المرحلة الثالثة |

- علل ما يأتي:

- التدرج في تحريم الخمر.

- عدد أقسام السنة النبوية.

١-١

١-٢

٣-

- ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

| (ب)             | الرقم | (أ)                                                                                |
|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| السنة الفعلية   |       | ١ أحاديثه <small>ﷺ</small> التي قالها في مختلف الأغراض والمناسبات.                 |
| السنة القولية   |       | ٢ سكوته <small>ﷺ</small> عما صدر من بعض أصحابه من أقوال وأفعال.                    |
| السنة التقريرية |       | ٣ أدائه <small>ﷺ</small> الصلوات الخمس بهيئتها وأركانها وأدائه مناسك الحج والعمرة. |

- بين مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم:

١-

٢-

٣

٤-

٥-

- من خلال فهمك لمكانة السنة النبوية من القرآن الكريم، اكتب المكانة المناسبة حسب النصوص الشرعية الآتية.

| النص الشرعي                                                                                                 | مكانة السنة       | المثال |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| قال تعالى: (وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ)                        | تفصيل المجمال     |        |
| قال تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا)                                          | تقييد المطلق      |        |
| قال تعالى: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمُ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ)                    | تخصيص العام       |        |
| (قال النبي <small>ﷺ</small> في بنت حمزة: لا تحل لي، يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب، هي بنت أخي من الرضاعة) | تشريع أحكام جديدة |        |

- وضح كيف جاءت السنة النبوية مقررّة ومؤكدة للأحكام الواردة في القرآن الكريم؟

- اكتب مثالا على حكم جديد جاء في السنة النبوية وسكت عنه القرآن الكريم.

نسخه مجانيه للطلبة

-من خلال فهمك للآية الكريمة، اكتب القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها.

-قال تعالى: (مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ)

١-القيمة:

٢-المظهر السلوكي:

-اكتب البرهان على أن القرآن الكريم حجة واجبة الاتباع

-بم ترد على من يكتفي بالقرآن الكريم كمصدر للتشريع الإسلامي؟

-ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١-السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع. ( )
- ٢-نزل القرآن الكريم جملة واحدة. ( )
- ٣-السنة النبوية ليست حجة في الأحكام الشرعية. ( )
- ٤-يقوم الدين الإسلامي على مصادر تحفظ للإنسان دينه ونفسه وعقله وماله وعرضه. ( )

## مجال الفقه وأصوله

### مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع والقياس

صفحة: ١١٢ - ١١٩

نسخة مجانية للطلبة

- اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ) اتفاق مجتهدي الأمة بعد النبي ﷺ على حكم شرعي.
- ٢- ) تسوية فرع بأصل في حكم لم يرد به نص لعللة جامعة بينهما.

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- سبب جمع أبو بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ القرآن في مصحف واحد
- ٢- يشترط في القياس أن يكون لحكم الأصل علة معلومة حتى
- ٣- ظهر الإجماع كمصدر ثالث للتشريع بعد

- دُل على صحة العبارة الآتية:

- لم يترك المسلمون بعد وفاة النبي ﷺ دون مرجعية علمية.

- اكتب مثالا لكل مما يأتي:

- ١- تطبيق الصحابة رضوان الله عليهم للإجماع.
- ٢- تطبيق الصحابة رضوان الله عليهم للقياس.

- عدد شروط كلاً من الإجماع والقياس.

| شروط القياس | شروط الإجماع |
|-------------|--------------|
|             | ١            |
|             | ٢            |
|             | ٣            |
|             | ٤            |
|             | ٥            |

- علل: لجوء العلماء إلى القياس.

- ما أركان القياس؟

- ١- )
- ٢- )
- ٣- )
- ٤- )

من خلال فهمك لأركان القياس ، صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) في ما يأتي:

| (أ)                                                                 | الرقم | (ب)       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| ١ هو ما ورد بحكمه نص ويسمى (المقيس عليه - المحمول عليه - المشبه به) |       | العلة     |
| ٢ هو ما لم يرد بحكمه نص، ويسمى (المقيس - المحمول - المشبه)          |       | الأصل     |
| ٣ هو الحكم الشرعي الذي ورده به نص                                   |       | الفرع     |
| ٤ هو الوصف الذي يبنى عليه حكم الأصل ويوجد في الفرع.                 |       | حكم الأصل |

حدد حكم وعلة القياس في أمثلة القياس حسب النصوص الشرعية الآتية:

| مثال القياس                               | النص الشرعي                                                                                                                | الحكم | علة القياس |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| ١ شرب الخمر والمخدرات.                    | قال تعالى: (إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ ) |       |            |
| ٢ قتل الوارث مورثه وقتل الموصى له للموصي. | قال ﷺ: ( ليس للقاتل من الميراث شيء )                                                                                       |       |            |

رتب مصادر التشريع الأربعة حسب الجدول الآتي: (القياس - السنة النبوية - القرآن الكريم - الإجماع)

|               |  |
|---------------|--|
| المصدر الأول  |  |
| المصدر الثاني |  |
| المصدر الثالث |  |
| المصدر الرابع |  |

## مجال الفقه وأصوله الأحكام التكليفية

صفحة: ١٤٤ - ١٥٢

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- ١- ( ) : ما اقتضاه خطاب الشرع المتعلق بأفعال المكلفين من طلب أو تخيير.
- ٢- ( ) : هو ما أمر به الشارع على وجه الإلزام.
- ٣- ( ) : هو ما أمر به الشارع لا على وجه الإلزام.
- ٤- ( ) : هو ما نهى عنه الشارع على وجه الإلزام بالترك.
- ٥- ( ) : هو ما نهى عنه الشارع لا على وجه الإلزام بالترك.
- ٦- ( ) : هو ما لا يتعلق به أمر ولا نهى لذاته.

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

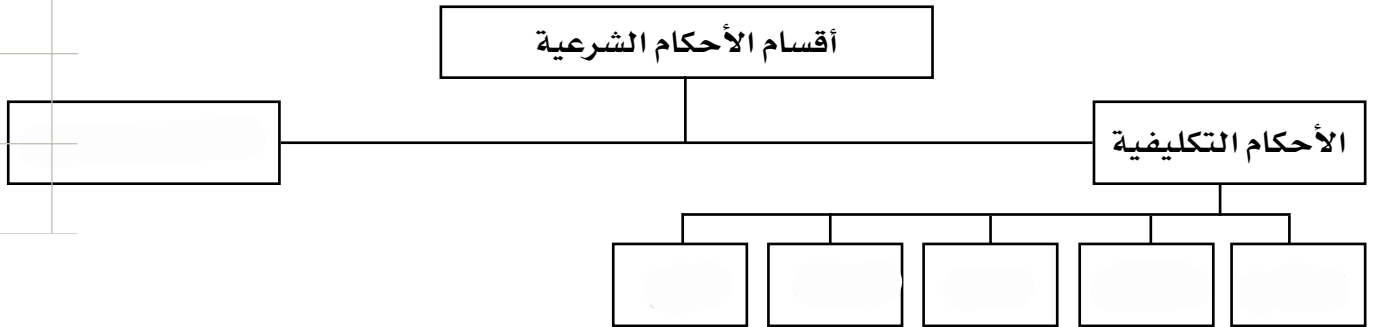
- ١- راعت الشريعة الإسلامية أحوال المكلفين فلم تجعل في ما يوقعهم في الحرج أو المشقة. ( )
- ٢- الأحكام التكليفية تشمل كل من المكروه والعاجز. ( )

علل ما يأتي:

١- شرع الله ﷻ الأحكام الشرعية لعباده.

٢- تسمية الأحكام الشرعية بالتكليفية.

أكمل المخطط السهمي الآتي



ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

| الرقم | اسم الحكم التكليفي (أ) | (ب) حكمه                     |
|-------|------------------------|------------------------------|
| ١     | الواجب                 | يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.  |
| ٢     | المندوب                | لا يترتب عليه ثواب ولا عقاب. |
| ٣     | المحرم                 | يثاب فاعله ويعاقب تاركه.     |
| ٤     | المكروه                | يثاب تاركه ويعاقب فاعله.     |
| ٥     | المباح                 | يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.  |

## مجال الفقه وأصوله الأحكام التكليفية

صفحة: ١٤٤ - ١٥٢

دليل على يسر الشريعة الإسلامية من خلال تحديد شروط التكليف.

٣-

٢-١

١-

سجل أقسام الأحكام التكليفية وفق النصوص الشرعية في الجدول الآتي:

| النصوص الشرعية                                                                                                         | الحكم الشرعي |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ قال تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ)                                        |              |
| ٢ قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ)                                             |              |
| ٣ قال تعالى: (وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا)                                                                         |              |
| ٤ قال تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)                                |              |
| ٥ قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ، وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ). |              |
| ٦ قال رسول الله ﷺ: (لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لأمرتهم بالسواك)                                               |              |

بين الحكم الشرعي للمسائل الفقهية الآتية:

١- صيام رمضان وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وبر الوالدين.

الحكم الشرعي:

٢- التطيب والتبكير لصلاة الجمعة وصلاة السنن الرواتب والوتر.

الحكم الشرعي:

٣- الشرك بالله ﷻ والقتل وعقوق الوالدين وشهادة الزور.

الحكم الشرعي:

٣- الأخذ والعطاء بالشمال - اتباع النساء للجنائز - صلاة النافلة بعد الفجر حتى شروق الشمس - صلاة النافلة بعد العصر حتى غروبها - النوم قبل صلاة العشاء.

الحكم الشرعي:

٤- التقصير بالطاعة للصبي والمجنون والعاجز والمكروه.

الحكم الشرعي:

## مجال التهذيب خلق الحلم

صفحة: ٥٤ - ٦١

- اكتب المصطلح الدال على التعريف الآتي:

- ( ) : هو ضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب.

- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات تجعل المعنى صحيحاً وتاماً:

- الحلم من أعظم الأخلاق ونقيضه

- خلق الحلم ليس محرد صفة فطرية بل يكتسب بـ

- علل ما يأتي:

١- يعد الحلم من أعظم الأخلاق التي تبني شخصية المسلم المترنة.

٢- كان النبي ﷺ يتغافل عن بعض الأخطاء.

٣- تكرار النبي ﷺ قوله: (لا تغضب) للرجل الذي استوصاه.

- بم ترد على من يقول: (الحلم سلوك يدل على الضعف)؟

• الصواب:

- قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ فِيكَ لَخُصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمَ وَالْأَنَانَةَ)

- فيمن ورد الحديث الشريف السابق وعلام يدل؟

٢- يدل على:

١- ورد في:

- الحلم يسهم في تقوية العلاقات بين الناس. وضح ذلك.

- استدلل بموقف من سيرة النبي ﷺ يدل على اتصافه بخلق الحلم.

- عدد بعضاً من صور الحلم.

- قال تعالى: ( خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ )

- ما السلوك الذي ترشد إليه الآية الكريمة في التعامل مع أخطاء الآخرين؟

## مجال التهذيب

### تابع: خلق الحلم

صفحة: ٥٤ - ٦١

- عدد آثار التغافل في المجتمع.

- اكتب مثالا للتغافل المحمود والتغافل المذموم؟

|                 |  |
|-----------------|--|
| التغافل المحمود |  |
| التغافل المذموم |  |

- حدد الموقف الذي يكون فيه التغافل محموداً ومذموماً مع بيان السبب.

| الموقف                             | نوع التغافل | السبب |
|------------------------------------|-------------|-------|
| السكوت عن التنمر أو الظلم          |             |       |
| تجاوز خطأ بسيط من صديق             |             |       |
| ترك إنكار المنكر مع القدرة على رده |             |       |
| التغاضي عن هفوة غير مقصودة         |             |       |

- ماذا يحدث إذا ترك الغضب دون ضبط وتحكم؟

- قال رسول الله ﷺ: (إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع).  
من خلال فهمك للحديث الشريف بين كيف تتصرف في المواقف التي تثير غضبك.

- عدد آثار الغضب على الفرد والمجتمع.

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| آثار الغضب على الفرد | آثار الغضب على المجتمع |
|                      |                        |
|                      |                        |
|                      |                        |

- ما رأيك في التصرفات الآتية مع التعليل؟

١- شخص يظن أن الحلم وضبط النفس ضعف في الشخصية.

- الرأي: التعليل:

٢- متعلم يلتزم الوقار وخفض الصوت عند اختلافه مع زملائه في المدرسة.

- الرأي: التعليل:

## مجال التهذيب خلق الشجاعة

صفحة: ١٢٠ - ١٢٨

اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية.

- ( ) هي الثبات على الحق وضبط النفس عند المواقف الصعبة.
- ( ) هي القدرة على التعبير عن الحق والمبادئ باللسان.
- ( ) هي الإقدام العملي والثبات عند مواجهة التحديات والمخاطر.

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الشجاعة تعني الاندفاع والقوة البدنية. ( )
- ٢- مواجهة التحديات نوع من أنواع الشجاعة القولية. ( )
- ٣- غياب الشجاعة في المجتمع يؤدي إلى انتشار السلبية والفساد. ( )
- ٤- تنهض المجتمعات بالخوف والتردد. ( )
- ٥- الشجاعة خلق يمكن تنميته بالتربية والإيمان والتدريب. ( )

علل ما يأتي:

١- الاعتراف بالخطأ نوع من أنواع الشجاعة القولية.

٢- التهور لا يعد من الشجاعة.

عدد أنواع الشجاعة مع أمثلة كل نوع:

### أنواع الشجاعة

#### ٢- الشجاعة الفعلية

#### ١- الشجاعة القولية

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

قال تعالى: ( إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ، فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ). من خلال فهمك لآية الكريمة، حدد مصدر الشجاعة.

بم تبرز أهمية الشجاعة؟

١-

٢-

## مجال التهذيب

### تابع: خلق الشجاعة

صفحة: ١٢٠ - ١٢٨

اكتب مثلاً من السيرة النبوية لكل من أنواع الشجاعة الآتية:

| الجهر بالحق                     |         |
|---------------------------------|---------|
| الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر |         |
| كلمة العدل                      | أ       |
| الاعتراف بالخطأ                 | ب<br>مر |
| الثبات في المواقف الصعبة        | ث       |
| اتخاذ القرارات الصعبة           | د       |
| مواجهة التحديات                 | هـ      |

للشجاعة آثار عدة، اكتبها.

- ١- ٢
- ٣- ٤
- ٥-

ما الوسائل المعينة على اكتساب خلق الشجاعة؟

- ١- ١
- ٢- ٢
- ٣- ٣
- ٤- ٤

وضح آثار فقدان الشجاعة على كل من الفرد والمجتمع، في الجدول التالي:

| أثر فقدان الشجاعة على الفرد | أثر فقدان الشجاعة على المجتمع |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ١١                          |                               |
| ١٢                          |                               |
| ١٣                          |                               |
| ١٤                          |                               |
| ١٥                          |                               |

قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ) من خلال فهمك للحديث الشريف اكتب القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها:

القيمة:

المظهر السلوكي: أ

## مجال التهذيب خلق العفة

صفحة: ١٥٣ - ١٦١

- اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية:

- (العفة): هي كف اللسان عن المحرمات والمغريات طلباً لمرضاة الله.
- (العفة عن المحرمات) هي الابتعاد عما حرم الله ﷻ سواء كان متعلقاً بالنفس أم بحقوق الآخرين.
- (العفة عن المباحات): هي الاعتدال في طلب الحلال وعدم الإسراف أو التعلق الزائد بملذات الدنيا.
- (عفة المسألة) هي تعفف الإنسان عن سؤال الناس مع حاجته وثقته بما عند الله ﷻ.
- (عفة الفضول): هي أن يبتعد الإنسان عن الانشغال بما لا فائدة فيه من قول أو فعل - ترك ما لا يعني.

- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- العفة تقتصر على حفظ النفس. ( )
- ٢- العفة عن المباحات تعني الاعتدال في طلب الحلال. ( )
- ٣- مراقبة الله ﷻ تعين على تحقيق العفة. ( )

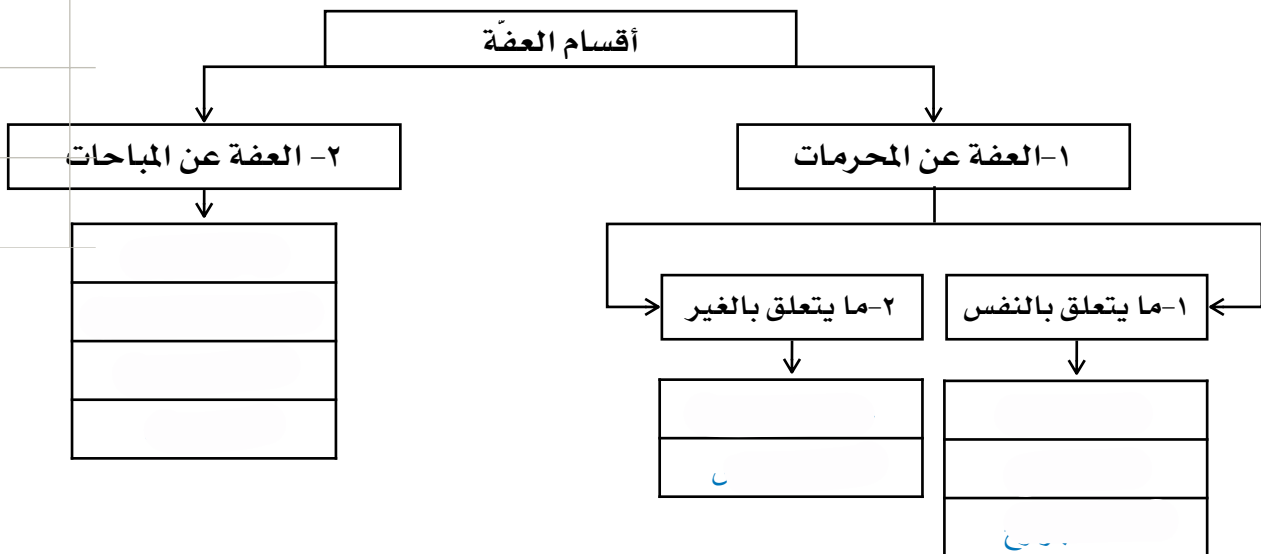
- علل ما يأتي:

١- تعد العفة قوة داخلية وليست مجرد امتناع عن الحرام.

٢- شرع الله ﷻ العفة.

- حدد آثار العفة العظيمة على السلوك.

- عدد أقسام العفة حسب المخطط السهمي الآتي:



- وضح أثر الصفة في التحلي بخلق العفة.

## مجال التهذيب

### تابع: خلق العفة

صفحة: ١٥٣ - ١٦١

- اكتب مثالا من حياة النبي ﷺ عن عفة كسب المال.

- قال تعالى: ( وَلَيْسَ عَفِيفٌ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ) من خلال فهمك للآية الكريمة استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

- اكتب أمثلة من سيرة الأنبياء - عليهم السلام - أو الصحابة - رضي الله عنهم - لكل مما يأتي:

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| نسخه مجانيه للطلبة | عفة اللسان          |
|                    | عفة النفس           |
|                    | عفة الجوارح         |
|                    | عفة كسب المال       |
|                    | عفة الأعراض         |
|                    | عفة المسألة         |
|                    | الاعتدال في المعيشة |
|                    | عفة الزهد           |

- حدد سلوكاً يجسد عفة الجوارح عن استخدام الهاتف وتطبيقات التواصل الاجتماعي.

- للعبة فوائد عظيمة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع، اكتب أبرزها:

- ١- ١-٢
- ٢- ٢-٣
- ٣- ٣-٤
- ٤- ٤-٥

- ما وسائل تحقيق العفة؟

- ١- ١-٢
- ٢- ٢-٣
- ٣- ٣-٤
- ٤- ٤-٥

- عدد موانع العفة:

- ١- ١-٢
- ٢- ٢-٣
- ٣- ٣-٤
- ٤- ٤-٥

## مجال الثقافة الإسلامية

### الهوية الإسلامية

صفحة: ٨٦ - ٩٣

- اكتب المصطلح الدال على التعريف الآتي:  
١- ) : مجموع الخصائص والمبادئ والقيم المستمدة من الوحي، التي تميز الشخصية المسلمة وتضبط سلوكها.

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- التمسك بالهوية الإسلامية يحقق التوازن بين متطلبات الروح والجسد. ( )  
٢- التجرد من القيم والأخلاق يساهم في بناء مجتمع متماسك. ( )

- حدد مقومات الهوية الإسلامية مع بيان أثر كل منها في حماية الهوية الإسلامية.

| مقومات الهوية الإسلامية | أثرها في حماية الهوية الإسلامية |
|-------------------------|---------------------------------|
|                         |                                 |
|                         |                                 |
|                         |                                 |
|                         |                                 |

- سجل أثر الهوية الإسلامية في توجيه السلوك.

- ١-  
٢-  
٣-

- عدد وسائل المحافظة على الهوية الإسلامية.

- ١-  
٢-  
٣-  
٤-  
٥-

قال تعالى: (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)، ما أثر الشعور بالانتماء لأمة واحدة؟

- ما نتيجة فهم مقومات الهوية الإسلامية؟

## مجال الثقافة الإسلامية

### تابع: الهوية الإسلامية

صفحة: ٨٦ - ٩٣

-علل ما يأتي:

١-حذر النبي ﷺ أمته من التشبه بغير المسلمين.

٢-المسلم يعتز بلغته العربية.

-اكتب مثالا لكل من:

١-العبادات التي يلتزم بها المسلم حفاظاً على الهوية الإسلامية: ١

٢-الأخلاق التي يتحلى بها المسلم حفاظاً على الهوية الإسلامية: ١

-قال تعالى: (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ) استخرج من الآية الكريمة قيمة وحدد مظهراً سلوكياً لها.

-القيمة:

-المظهر السلوكي:

نسخة مجانية للطلبة

## مجال الثقافة الإسلامية الانتماء الوطني

صفحة: ١٢٩ - ١٣٥

- اكتب المصطلح الدال على التعريف الآتي:

١- ( ) : هو شعور صادق يدفع المواطن إلى حب وطنه والمحافظة عليه والعمل لصالحه.

- هات مثالا من السيرة النبوية على حب الوطن.

- علل ما يأتي:

١- حب الإسلام على حب الوطن.

كان الرسول ﷺ يسأل الله ﷻ كثيراً أن يرزقه هو وأصحابه حب المدينة حباً يفوق حبهم لمكة.

٢- يجب على المواطن العمل بإخلاص وإتقان وتحمل المسؤولية.

٣- وضع النبي ﷺ (وثيقة المدينة).

- ما واجبات المواطن تجاه وطنه؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

- سطر الشعب الكويتي عبر تاريخه أروع أمثلة التضحية والوفاء في الدفاع عن الوطن، وضح ذلك.

- كيف تظهر حقيقة الانتماء للوطن في الأزمات؟

- عدد حقوق المواطنين على وطنهم.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

- دلل على حرص عمر بن الخطاب رضى الله عنه على المحافظة أموال المسلمين وممتلكاتهم العامة.

## مجال الثقافة الإسلامية

### تابع: الانتماء الوطني

صفحة: ١٢٩ - ١٣٥

- (ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك)  
من قائل العبارة؟ ومن المناسبة؟ وما القيمة المستفادة منها؟

- القائل:

- المناسبة:

- القيمة:

- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ).  
استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهرا سلوكيا يدل عليها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

نسخة مجانية للطلبة

## مجال الثقافة الإسلامية آفة المخدرات والتدخين

صفحة: ١٦٢ - ١٧٠

- اكتب المصطلح الدال على التعريفات الآتية.

- مواد مؤثرة على الجهاز العصبي تضعف الإدراك وتغيبه وتؤدي إلى الإدمان.  
- ( ) : تعلق قهري بمادة يفقد معه الإنسان السيطرة على سلوكه وقراراته.

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- المخدرات تفسد العقل وتضعف الإرادة. ( )  
٢- التدخين سبب للوقوع في سلوكيات نافعة. ( )  
٣- الإسلام يحرم كل ما يضر بالنفس والعقل. ( )

- علل ما يأتي:

- حرمت الشريعة الإسلامية المخدرات.

- يعد التدخين من السلوكيات الضارة.

- ١

- ٢

- ذهب أكثر العلماء المعاصرين إلى تحريم التدخين.

- ١

- ٢

- ٣

- وضح العلاقة بين التدخين والقاعدة الفقهية في قول الرسول ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار).

- بين موقف الصحابة رضي الله عنهم عندما نزل تحريم الخمر، وعلام يدل.

- موقف الصحابة رضي الله عنهم: .

- يدل على:

- قال تعالى: (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) استخراج من الآية الكريمة القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

- جسد عمر بن الخطاب رضي الله عنه معنى (القرار الحاسم) باتخاذ القرار الصحيح. وضح ذلك.

## مجال الثقافة الإسلامية

### تابع: آفة المخدرات والتدخين

صفحة: ١٦٢ - ١٧٠

اكتب الآثار المترتبة على انتشار المخدرات على الفرد والمجتمع وفق المطلوب في الجدول الآتي:

| أثرها على الفرد |  | أثرها على المجتمع |  |
|-----------------|--|-------------------|--|
| الدينية         |  | الأمنية           |  |
| الصحية          |  | الأسرية           |  |
| النفسية         |  | الاقتصادية        |  |
| المعرفية        |  | الاجتماعية        |  |
| السلوكية        |  |                   |  |

عدد طرق الوقاية من المخدرات والتدخين:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نسخه مجانيه للطلبة

ملاحظة: بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي

تم بحمد الله

نسخه مجانيه للطلابه

ممنوع البيع فيها