

College:

Course Name:

Grade11

G11ADV.BIO - Biology G11ADV

Exam:

Activity Type:

2023-2022 ...يوج - اختبار نهاية الفصل الأول

Final

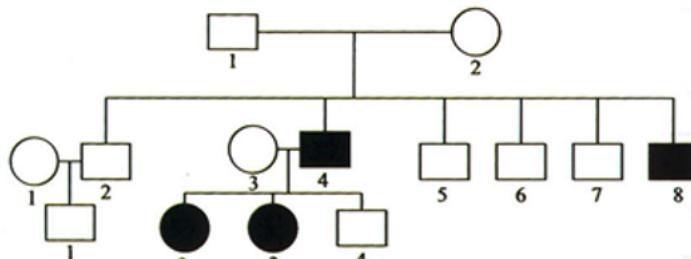
GE8

Q.1: .

Mark(s): 5/5

Which of the following genetic disorders **cannot** be represented by the inheritance pattern shown in the pedigree below?

أي من الامثلات الوراثية التالية لا ينطبق عليه نمط الوراثة الموضح في سجل النسب أدناه؟



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.036

a. Galactosemia

الجلاكتوسيميا

b. Tay-Sachs's disease

مرض تاي-ساكس

c. Cystic fibrosis

التليف الكيسي

d. Achondroplasia

عدم نمو الغضاريف

The table below shows the cross of two snapdragons plants, one white flowered ($C^W C^W$) and the other pink flowered ($C^R C^W$).

Which of the following ratios describes the phenotypes of the offspring?

الجدول أدناه تزوج نباتي شب الليل أحدهما ذي أزهار بيضاء (C^WC^W) والآخر ذي أزهار وردية (C^RC^W).

ن النسب التالية تعبّر عن الطرز الظاهيرية للجيل الذي أنتجه هذا التزاوج؟

	C^W	C^W
C^R	$C^R C^W$	$C^R C^W$
C^W	$C^W C^W$	$C^W C^W$

R: Red

W: White ⚡

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.011

- a. 50% red: 50%white أَحْمَر : 50 % أَبْيَض
 - b. 50% red: 25%pink: 25%white أَحْمَر : 25 % وَرْدِي : 25 % أَبْيَض
 - c. 25% red: 50% pink: 25% white أَحْمَر : 50 % وَرْدِي : 25 % أَبْيَض
 - d. 50% pink : 50% white وَرْدِي : 50 % أَبْيَض

Which of the following is **not a characteristic of a person with Albinism?**

أي مما يلى لا يعد من خصائص الشخص المصاب بالمهماق؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.036

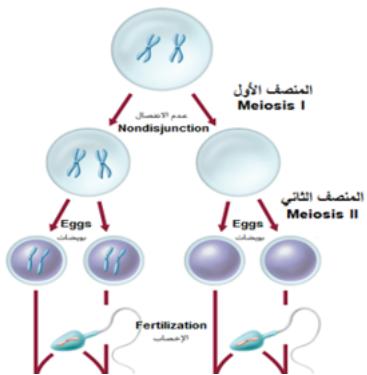
- a. Skin susceptible to UV damage تعرض الجلد للتلف بسبب الأشعة فوق البنفسجية
 - b. Enlarged liver تضخم الكبد
 - c. Vision problems مشكلات في الرؤية
 - d. No color in the skin, eyes, and hair انعدام اللون في الجلد والعينين والشعر

The figure below shows Gametes with abnormal numbers of chromosomes that result from nondisjunction during meiosis:

Which of the following indicates a zygote ($2n+1$)?

يبين الشكل عدم انفصال الكروموسومات في أثناء الانقسام المنصف وظهور أمشاج ذات أعداد غير طبيعية من الكروموسومات.

أي مما يلي يشير إلى لقحة ($2n+1$)؟



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.021

- | | | |
|----|-------------|-----------|
| a. | (A) and (B) | (B) و (A) |
| b. | (A) and (C) | (C) و (A) |
| c. | (C) and (D) | (D) و (C) |
| d. | (B) and (D) | (D) و (B) |

The figure below shows animals with different genetics, study them and then answer the question:

، صفات وراثية مختلفة،
قال:

Which of the following patterns describes the inheritance of coat color in (A) and (B)?

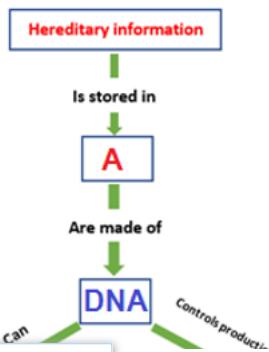
؛ تصف وراثة لون الفرو في



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.011

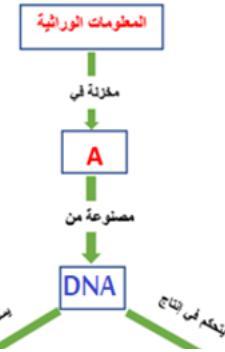
In the illustration below, which molecules are represented by the boxes (A) and (B)?



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.015

في الشكل التوضيحي أدناه، ما الجزيئات التي يمثلها المربعات (A) و (B)؟



a. (A) Genes and (B) proteins

(A) جينات و (B) بروتينات

b. (A) Genes and (B) RNA

(A) الجينات و (B) RNA

c. (A) RNA and (B) Chromosomes

(A) كروموسومات و (B) RNA

d. (A) proteins and (B) Chromosomes

(A) بروتينات و (B) كروموسومات

When a trait is found more often in both members of identical twins than in fraternal twins, the trait is presumed to.....

عند وجود صفة في التوائم المتطابقة على نحو أكبر من وجودها في التوائم الشقيقة، فهذا يدل على أن الصفة.....

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.023

a. be not influenced by the environment at all

لا تتأثر بالبيئة نهائياً

b. have a significant inherited component.

لها مكون وراثي واضح

c. be strongly influenced by environment

تتأثر بشكل قوي بالبيئة

d. have no genetic influence

لا يوجد لها تأثير جيني

What do DNA and RNA have in common?

ما الجانب المشترك بين الـ DNA و RNA ؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.022

a. Both are double stranded

كلاهما ثنائي الأشرطة

b. Both contain ribose molecules

كلاهما يضم جزيئات ريبوز

c. Both contain phosphate groups

كلاهما يضم مجموعات من الفوسفات

d. Both contain uracil

كلاهما يضم الوراسييل

Which is the function of the enzyme DNA helicase during replication?

ما وظيفة إنزيم الدna هليكاز أثناء التضاعف؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.016

a. It bonds mRNA to original parent strand

يربط mRNA بالشريط الأساسي الأصلي

b. It is responsible for unwinding and unzipping the double helix

انحلال وفك اللولب المزدوج لـ DNA

c. It matches the nucleotide pairs

يتطابق بين أزواج النيوكليوتيدات

d. It winds up the replicated DNA strand

يلف شريط DNA المضاعف

Use the figure below to determine the amino acid sequence coded by the following mRNA:
5' AUGUGGUUAUGU 3'

First Base	Second Base				Third Base
	U	C	A	G	
U	UUU phenylalanine	UCU serine	UAU tyrosine	UGU cysteine	U
	UUC phenylalanine	UCC serine	UAC tyrosine	UGC cysteine	C
	UUA leucine	UCA serine	UAA stop	UGA stop	A
	UUG leucine	UCG serine	UAG stop	UGG tryptophan	G
A	AUU isoleucine	ACU threonine	AAU asparagine	AGU serine	U
	AUC	ACC	AAC	AGC	C

دم الشكل أدناه لتحديد تسلسل الحامض الأميني المشفر بواسطة الحمض
ي الرابيوزي الرسول التالي:

5' AUGUGGUUAUGI

الناءدة الأولى	الناءدة الثانية				الناءدة الثالثة
	U	C	A	G	
U	UUU فيبولالاين	UCU سيبرين	UAU ثربوزين	UGU سيستيان	U
	UUC فيبولالاين	UCC سيبرين	UAC ثربوزين	UGC سيستيان	C
	UUA لوسين	UCA سيبرين	UAA توقف	UGA توقف	A
	UUG لوسين	UCG سيبرين	UAG توقف	UGG تربيتوهان	G
A	AUU إيزولوسين	ACU ثربوزين	AAU أشباراجين	AGU سيبرين	U
	AUC	ACC	AAC	AGC	C

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.015

a. Methionine, serine, tyrosine, lysine

الميثيونين، سيرين، تريوزين، ليسين

b. Methionine, tryptophan, leucine, cysteine

الميثيونين، تربيفان، لوسين، سيستيانين

c. Methionine, isoleucine, lysine, arginine

الميثيونين، إيزولوسين، ليسين، أرجينين

d. Methionine, isoleucine, serine, tryptophan

الميثيونين، إيزولوسين، سيرين، تريوزين

Which scientist discovered that the bacteria *Streptococcus pneumoniae* change its form?

من العالم الذي اكتشف أن البكتيريا العقدية الرئوية تغير سلالتها؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.012

a. Avery

آفري

b. Chase

تشيس

c. Griffith

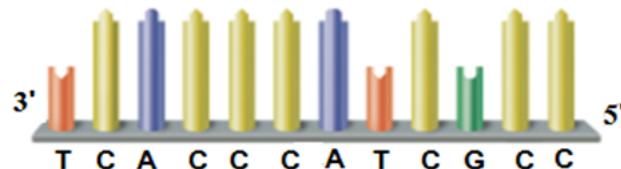
جريفيث

d. Watson

واطسون

What is the mRNA sequence for the template DNA strand sequence in the below figure?

ما هو تسلسل الحمض النووي الريبيوري الرسول لقالب سلسلة الحمض النووي الريبيوري منقوص الأكسجين، في الشكل أدناه؟



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.022

a. 5' TCACCCATCGCC 3'

b. 5' AGUGGGUAGCGG 3'

c. 5' TACAAACTAGCAA 3'

d. 5' UACAAACUAGUAA 3"

Which of the following abnormal male gametes will form nearly normal male when fertilized with normal egg?

أي من الأمشاج الذكورية غير الطبيعية التالية تكون ذكر شبه سليم عند إخصابها لبويضة طبيعية؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.021

a. 23 somatic chromosome and sex chromosome Y

23 كروموسوم جسدي وクロムソーム جنسي Y

b. 22 somatic chromosome and sex chromosomes XX

22 كروموسوم جسدي وクロムソームين جنسين XX

c. 21 somatic chromosome and sex chromosomes XY

21 كروموسوم جسدي وクロムソومين جنسين XY

d. 22 somatic chromosome and sex chromosomes YY

22 كروموسوم جسدي وクロムソومين جنسين YY

Which of the following illustrates the genotype of a female with blood group (B) and have Red-green color blindness?

أي من التالي يمثل الطراز الجيني لأمرأة فصيلة دمها (B) ومصابة بمرض عمى الألوان؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.012

a. $X^R X^r | A | A$

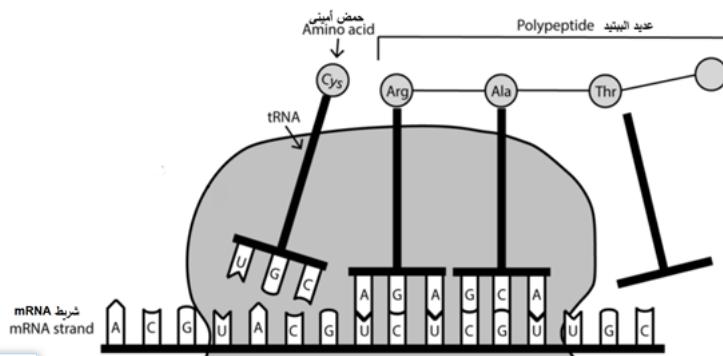
b. $X^R Y | A | i$

c. $X^r X^r | B | B$

d. $X^r Y | B | i$

Which of the following describes the figure shown below?

أي مما يلي يصف الشكل الموضح أدناه؟



Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.009

- | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| a. | RNA processing | معالجة الحمض النووي الريبيوزي |
| b. | Replication of DNA | DNA تفاسخ لا |
| c. | Transcription | النسخ |
| d. | Translation | الترجمة |

If the father's blood type is $I^A i$ and the mother's is $I^B i$, what is the probability of having a child with type AB blood?

إذا كانت فصيلة دم الأب $I^A i$ وفصيلة دم الأم $I^B i$ فما احتمال إنجاب طفل ذو فصيلة دم AB؟

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.011

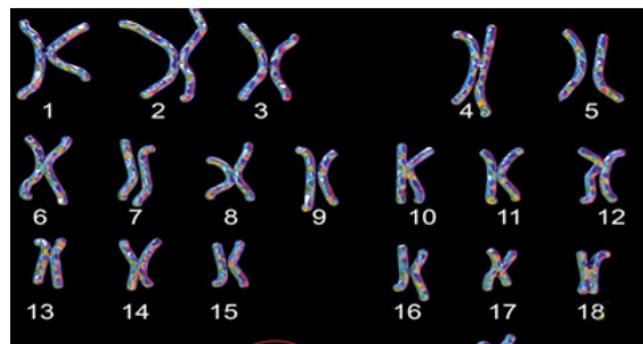
- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{3}{4}$
- d. 1

In the figure below,

which disorder can be identified in the Karyotype?

في الشكل الوارد أدناه،

أي اختلال يُظهره النمط النووي؟



Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.02.019

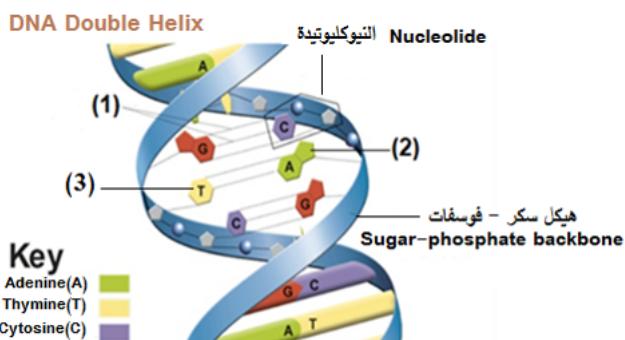
- a. Turner's syndrome متلازمة تيرنر
- b. Klinefelter's syndrome متلازمة كلينفلتر
- c. Down syndrome male متلازمة داون ذكر
- d. Down syndrome female متلازمة داون أنثى

Which of the following represents the structures

(1) and (3) shown in the below figure?

أي مما يلي يمثل التراكيب (1) و(3) الموضحة

في الشكل أدناه؟



Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.02.015

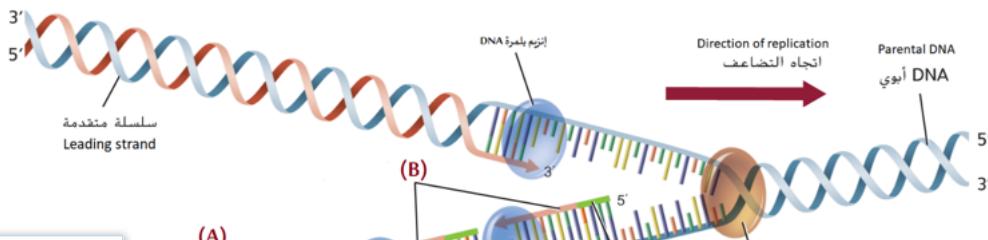
- | | | |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| a. | (1) hydrogen bonds and (3) Purine base | (1) روابط هيدروجينية و(3) قاعدة ببورينية |
| b. | (1) covalent bonds and (3) Pyrimidine base | (1) روابط تساهمية و(3) قاعدة بيريميدينية |
| c. | (1) peptide bonds and (3) Purine base | (1) روابط ببتيدية و(3) قاعدة ببورينية |
| d. | (1) hydrogen bonds and (3) Pyrimidine base | (1) روابط هيدروجينية و(3) قاعدة بيريميدينية |

The DNA strands are separated during replication and each parent strand serves as a template for new strands, as shown in the figure below.

Which of the following represents the DNA ligase enzyme?

تفصل سلاسل DNA أثناء عملية التضاعف حيث تعمل كل سلسلة أصلية كنموذج للسلاسل الجديدة كما يبين الشكل أدناه.

أي مما يلي يشير إلى إنزيم لigator DNA؟



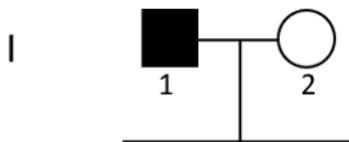
Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.01.016

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

The pedigree below illustrates the inheritance of a dominant disorder across two generations.

The parents I(1) and I(2) had the child II(3) and they wanted to know if this child could be affected by Huntington's disease or not. Based on the pedigree, predict the possible genotype(s) of the child II (3).



سجل النسب أدناه وراثة اختلال سائد عبر جيلين.

الأبويين I(1) وأ(2) الطفل II(3) حديثاً وهما يرغبان بمعرفة إذا ن الممكن أن يكون هذا الطفل مصاب بمرض هنتجتون أو لا. أ إلى سجل النسب، توقع الطرز الجينية المحتملة للأبن II(3).

Unaffected غير مصاب

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.011

- | | |
|-------------|----------|
| a. Hh only | فقط Hh |
| b. HH only | فقط HH |
| c. Hh or hh | hh أو Hh |
| d. hh only | فقط hh |

Which of the following demonstrates an insertion mutation of the sequence 3' GGACCGCACCC 5'?

أي مما يلي يوضح إدخال طفرة في التسلسل
؟ 3' GGACCGCACCC 5'

Learning Outcomes Covered

- BIO.3.3.02.014

- | | |
|------------------------|--|
| a. 5 'GGACCCACCCG 3' | |
| b. 5' GGACCGCACCG 3' | |
| c. 5' GGACCCGGCA 3' | |
| d. 5 'GGGGACCGCACCC 3' | |

Which of the following is true about eukaryotic gene regulation?

أي من العبارات التالية صحيحة حول تنظيم التعبير الجيني عند حقيقة النواة؟

Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.01.018

a. Eukaryotic gene regulation is exactly like prokaryotic gene regulation

تنظيم الجين حقيقي النواة يماثل تنظيم الجين بدائي النواة

b. Replication factors guide the binding of eukaryotic RNA polymerase to the promoter

توجه عوامل تناصخ الربط بين إنزيم بلمرة الحمض النووي الريابوزي حقفي النواة والمحفز

c. Activator proteins fold DNA to enhancer sites that increase the rate of gene transmission

تطوي البروتينات المنشطة الحمض النووي الريابوزي منقوص الأكسجين إلى الموضع المحسنة والتي تزيد من معدل انتقال الجينات

d. Repressor proteins bind to activators, preventing them from binding to the DNA

ربط البروتين المانع إلى المحفزات مما يمنع ربطها إلى الحمض النووي الريابوزي منقوص الأكسجين

What is the effect of sickle-cell anemia?

ما تأثير أنيميا الخلايا المنجلية؟

Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.02.011

a. Blocked respiratory pathways

سد المسارات التنفسية

b. Decreased neurological functions

تراجع الوظائف العصبية

c. Inefficient oxygen transportation

النقل غير الكافي للأكسجين

d. Susceptibility to contracting malaria

العرضة للإصابة بالملاريا التقلصية

What occurs during frameshift mutation?

ما الذي يحدث خلال طفرة الإزاحة؟

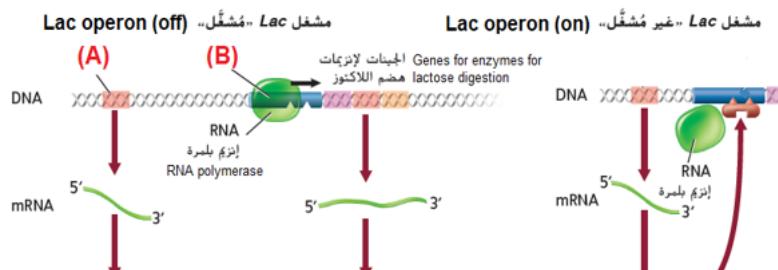
Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.02.016

- | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a. | Part of the chromosome breaks away, but reattaches normally | يتفكك جزء من الكروموسوم، ولكن يعاد ربطه
بصورة طبيعية |
| b. | Part of the chromosome breaks away but reattaches in inverse orientation of a base | يتفكك جزء من الكروموسوم، ولكن يعاد ربطه
بتوجه عكسي |
| c. | An extra chromosome is added, causing mismatching of the chromosome pairs | يضاف كروموسوم إضافي، مما يسبب عدم
تطابق أزواج الكروموسومات |
| d. | Nearly every amino acid in the protein will change | تتغير جميع الأحماض الأمينية تقريباً في البروتين |

The lac operon is an example of the gene expression of inducible enzymes. In the figure below, which letter of the following indicates repressor active?

شفل Lac يُعد مثلاً للتعبير الجيني للإنزيمات المحفزة.
في الشكل أدناه، أي حرف مما يلي يشير إلى مانع نشط؟



Learning Outcomes Covered

- o BIO.3.3.01.018

- A
- B
- C
- D