

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي مسدرسة الشويب - العسين مجلس 6 نطاق 4

المادة: اللغة العربية

الصف: السادس

## الموضوع: نموذج إجابات أسئلة النصوص الشعرية

### النموذج الأول:

الفهم والاستيعاب	
الإجابة	رقم السؤال
حب الشاعر للإمارات والتفاخر بأمجادها وقادتها.	1
عاطفة حب الوطن وقادته والفخر به.	2
يقصد الشاعر بالشموس قادة الإمارات الذين أسسوا الاتحاد.	
يدل ذلك على عطائهم الذي عمَّ الإمارات.	3
أرض الإمارات تتحقق فيها الأمنيات، وهي مصدر السعادة والهناء لكل من يعيش	
فيها، وهي أرض المحبة والمجد، وقد بلغت علوّاً ورفعةً بإنجازاتها، حتى وصلت	4
عنان السماء.	
شبه الشاعر قادة الإمارات بعقود اللؤلؤ؛ وهذا التشبيه يدل على مكانتهم العالية.	5
المهارات اللُّغَوِيَّة	
الإجابة	رقم السؤال
حرف الواو	
السرمدي	
كصبح الزهور الجميل الندي\ حبّنا السرمدي	1
وَمَجْدًا يُعَطِرُ وَجْهَ المدى *** كَصُبْح الزُّهور الجَميلِ النَّدي	]
	7
واو الجماعة في كلمة (غَدَوْا)	
	_
واو الجماعة في كلمة (غَدَوْا) فيا دَوْلَةَ العِرِّ عِشْتِ لَنا إنشائي	
واو الجماعة في كلمة (غَدَوْا) فَيا دَوْلَةَ العِزّ عِشْتِ لَنا	2

يوم الإثنين : 04\03\2024

معلم المادة: محمد حسن العثمان



# النموذج الثاني:

الفهم والاستيعاب			
الإجابة	رقم السؤال		
جمال الطبيعة في فصل الصيف.	1		
الخضرة، نسيم الفجر، أشعة الشمس على آفاقها إلخ	2		
يصف الشاعر جمال الأرض في الصيف وكيف بدت كأنها الفتاة التي تزيّنت بالحلي، وعمّت فيها الخضرة التي يشتهيها كل من يراها.	3		
التشبيه: ( إِنَّهَا الْجَنَّةُ) فالشاعر يشبّه الأرض بخضرتها ومياه نهرها في الصيف بالجنة؛ ليدل على جمالها ونضرتها.	4		
يقبل أي بيت مع ذكر السبب	5		

المهارات اللُّغَوِيَّة			
الإجابة	رقم السؤال		
السَّمَاوَاتِ	6		
كَثْرَةَ قِلَّةٍ، مبين لنوعه	7		
التعريف، الإعراب، التأنيث، الإفراد ( يقبل أي واحد منها)	8		
النعت: الجميل، المنعوت: الصبر	9		
يقيني برب العالمين يقيني. الهوى ذريعة الهوان.	10		



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي مسدرسة الشويب - العسين مجلس 6 نطاق 4

## النموذج الثالث:

الفهم والاستيعاب			
الإجابة	رقم السؤال		
مكانة العلم ومنافعه في حياة الإنسان، ونبذ الجهل.	1		
العلم يحمل مع الإنسان أعباء العمل، ويخفف عنه مصائب الدنيا ومتاعبها. ( يقبل أي شرح قريب من هذا المعنى)	2		
يقبل أي بيت مع ذكر السبب	3		
توسيع للتجارة والمكاسب. 4 إصلاح المفاسد والعقائد.			
حب العلم والإعجاب بمنافعه.	5		
يشبه الشاعر العلم بالنور الذي يضيء الحياة؛ ليدل على مكانة العلم وأثره في حياة الإنسان.	6		
أنا لا أوفي ذكر ما *** للعلم من غُرَرِ المناقبُ	7		
اللفظ المكرر هو: العلم، وهذا يدل على التأكيد	8		
في العلمِ إصلاحُ المفا *** سدِ والعقائدِ والمذاهبُ	9		

المهارات اللُّغَوِيَّة			
	رقم السؤاا		
أ. والجهلُ أشبهُ بالظلا *** مِ يحفُّهُ من كلِّ جانبْ			
ب. العلم، الجهل			
ت.المناقب، العواقب			
ث.النوائب	1		
ج.محمود	_		
ح.منقبة			
خ.ثمً			
د.المذاهب			
- شتان بين العلم والجهل.			
- صليتُ المغرب في المغرب.	2		
-     العلم كالنور يضيء الحياة.			

#### 3 املاً الجدول التالي بما هو مطلوب:

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
المجتهد	بل	المهمل	لا تصاحب المهمل بل المجتهد.
عنباً	أم	عنباً	أتريد عنباً أم تفاحاً
الشارقة	ثم	دبي	زرتُ دبي ثم الشارقة