

# اللغة العربية



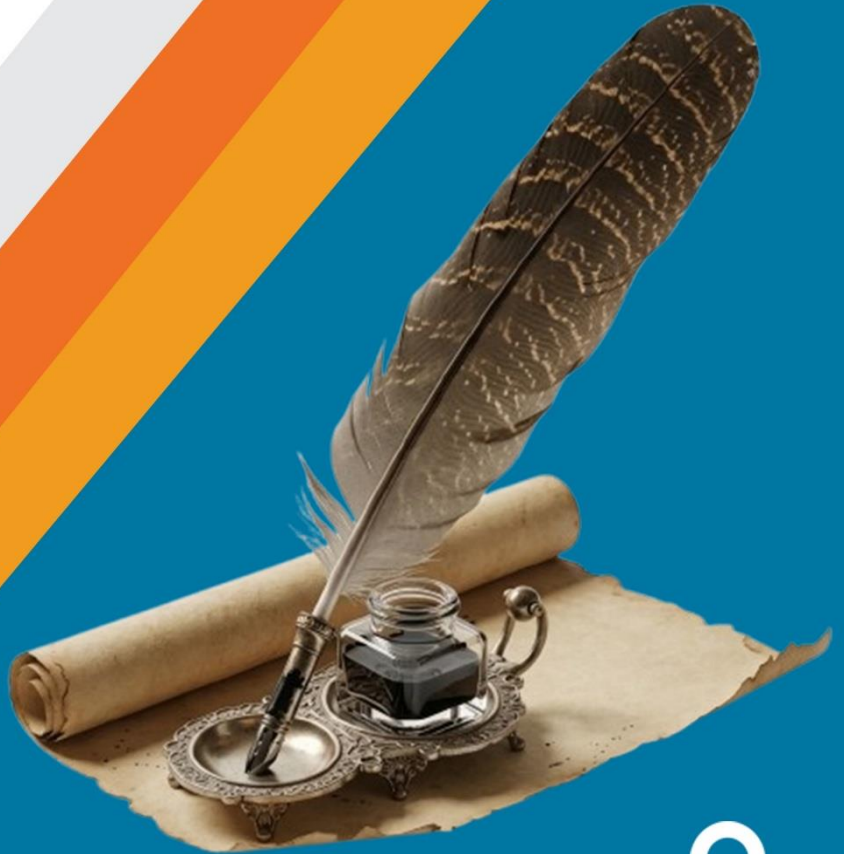
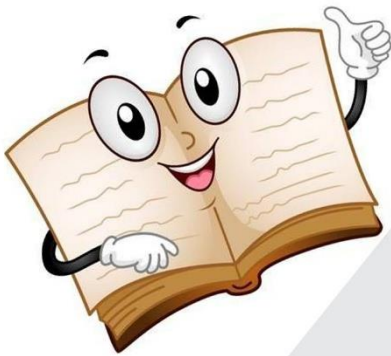
الصف: الثالث الابتدائي

## أوراق عمل

## الاختبار الأول (1)



مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



من درس ( طريق النجاح )

أولاً : الفهم و الاستيعاب :

في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت الجدة حفيدها خالداً:  
في أي مهنة تود العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أود أن أكون طبيباً  
أعالج المرضى. الجدة: ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟  
خالد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجهد والاجتهاد في دراستي.

1- ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

.....

2- ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلاً ؟

.....

3- كيف سيحقق خالد أمنيته ؟ (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

4- ما السؤال الذي طرحه خالد على جدته ؟

.....



## 5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

( هدف - عمل )

- كل إنسان يجب أن يكون لديه ..... في حياته .
- تحقيق الأمنيات يحتاج إلى ..... بجد .

ثانيًا : الحصيلة اللغوية :

أجب عما يلي :

- 1- مترادف ( أمنية ) .....
- 2- مترادف ( مهنة ) .....
- 3- مترادف ( هدر ) .....
- 4- مترادف ( أثر ) .....
- 5- مترادف ( سبيل ) .....
- 6- ضد ( التكاسل ) .....
- 7- ضد ( المستقبل ) .....
- 8- جمع ( المريض ) .....
- 9- جمع ( الحفيد ) .....

10- جمع ( ثوب ) .....

11- مفرد ( الأعمال ) .....

12- مفرد ( الجهود ) .....

13- مفرد ( رجال ) .....

14- ضد ( سواد ) .....

ثالثاً : البلاغة :

أ- أختار الكلمة الصحيحة للعبارة الآتية :

1- النملُ كائنٌ حيٌّ يتَّصفُ بسُلوِكِ التَّعاوُنِ والدَّلِيلِ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

• يُسَاعِدُ بَعْضُهُ بَعْضًا فِي نَقْلِ الطَّعَامِ، وَبِنَاءِ الْمَسْكَنِ.

• يَخْزِنُ الْحُبُوبَ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.

• يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَلِكَةِ وَالْجُنُودِ وَالْعَامِلَاتِ.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

2- النحلُ كائنٌ حيٌّ مُبْدِعٌ، والدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

• يَلْتَزِمُ بِدَوْرِهِ دُونَ فَوْضَى .

• يَصْنَعُ خَلَايَا سُدَّاسِيَّةَ الشَّكْلِ بِإِتْقَانٍ مُذْهِلٍ .

• يُبْقِي خَلِيَّتَهُ نَظِيفَةً وَيُخْرِجُ أَيَّ جِسْمٍ غَرِيبٍ .

ب - أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ بِالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْكَائِنِ الْحَيِّ :

- لِلزَّرَافَةِ رَقَبَةٌ .....؛ لِنَصِلِ إِلَى الْأَوْرَاقِ الْعَالِيَةِ. (قَوِيَّةٌ - طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ)
- يَتَمَيَّزُ الطَّائِفُ بِذَيْلِهِ ..... (الْمُلَوَّنُ - الْأَسْوَدُ - الْقَصِيرُ)
- لِلدُّبِّ الْقُطْبِيِّ فَرْوٌ .....؛ لِيَحْمِيَهُ مِنَ الْبَرْدِ الْقَارِصِ. (سَمِيكٌ - رَقِيقٌ - لَطِيفٌ)

#### رابعًا : السلامة اللغوية :

1- أختار مما يلي الضمير المناسب لكل فراغ في الجمل التالية :

( هو - هما - هي - هم - هن )

- ..... تطعم العصافير .
- ..... يقرأ القرآن .
- ..... ينظمان العمل .
- ..... تكتبان الدرس .
- ..... طلاب أذكاء .
- ..... (ابتدائي - متوسط - ثانوي) معلمات فضليات .

2- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر ثم الجمع المذكر ، و أغير ما يلزم :

هو طالب نشيط

- المثنى : .....
- الجمع : .....



3- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المؤنث ثم الجمع المؤنث ، و أغير ما يلزم :

هي توزع المهام بشكل جيد

- المثنى : .....
- الجمع : .....

4- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

( أنتَ - أنتِ - أنتما )

- ..... تجتهدان في دراستكما .
- ..... تحبين الرسم .
- ..... تقدر اختلاف الرأي .

خامساً : الخط :

أكتب الجملة التالية بخط جميل و مرتب :

بالمثابرة و الخطوات الواثقة تصل إلى حلمك

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

.....

.....





### من درس ( طريق النجاح )

أولاً : الفهم و الاستيعاب :

في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت الجدة حفيدها خالدًا:  
في أي مهنة تود العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أود أن أكون طبيبًا  
أعالج المرضى. الجدة: ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟  
خالد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجهد والاجتهاد في دراستي.

1- ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

في أي مهنة تود العمل في المستقبل ؟

2- ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلاً ؟

أن يكون طبيباً يعالج المرضى .

3- كيف سيحقق خالد أمنيته ؟

بالتخطيط للمستقبل ثم بالجهد و الاجتهاد في الدراسة .

4- ما السؤال الذي طرحه خالد على جدته ؟

هل التخطيط للمستقبل يشمل التخطيط للدنيا فقط .





5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

( هدف - عمل )

- كل إنسان يجب أن يكون لديه ..... **هدف** ..... في حياته .
- تحقيق الأمنيات يحتاج إلى ..... **عمل** ..... بجد .

ثانيًا : الحصيلة اللغوية :

أجب عما يلي :

- 1- مترادف ( أمنية ) ..... رغبة - مطلب .....
- 2- مترادف ( مهنة ) ..... حرفة - وظيفة .....
- 3- مترادف ( هدر ) ..... ضياع - فُقد .....
- 4- مترادف ( أثر ) ..... علامة .....
- 5- مترادف ( سبيلًا ) ..... طريقًا ..... (متوسط - ثانوي)
- 6- ضد ( التكاثر ) ..... الاجتهاد - الجد .....
- 7- ضد ( المستقبل ) ..... الماضي .....
- 8- جمع ( المريض ) ..... المرضى .....
- 9- جمع ( الحفيد ) ..... أحفاد - حَفَدَة .....



10- جمع ( ثوب ) ..... ثياب - أثواب .....

11- مفرد ( الأعمال ) ..... العمل .....

12- مفرد ( الجهود ) ..... الجهد .....

13- مفرد ( رجال ) ..... رجل .....

14- ضد ( سواد ) ..... بياض .....

### ثالثاً : البلاغة :

أ- أختار الكلمة الصحيحة للعبارة الآتية :

3- النمل كائن حي يتصف بسئوك التعاون والدليل على ذلك أنه :

• يساعده بعضه بعضاً في نقل الطعام، وبناء المسكن.

• يخزن الحبوب استعداداً لفصل الشتاء.

• يتكون من الملكة والجناد والعاملات.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

4- النحل كائن حي مبدع، والدليل على ذلك أنه :

• يلتزم بدوره دون فوضى .

• يصنع خلايا سداسية الشكل بإتقان مذهل .

• يبقي خليته نظيفة ويخرج أي جسم غريب .

ب - أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ بِالصَّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْكَائِنِ الْحَيِّ :

- لِلزَّرَافَةِ رَقَبَةٌ .....؛ لِتَصِلَ إِلَى الْأَوْرَاقِ الْعَالِيَةِ. (قَوِيَّةٌ - طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ)
- يَتَمَيَّزُ الطَّاوُوسُ بِذَيْلِهِ ..... (الْمُلَوَّنَ - الْأَسْوَدَ - الْقَصِيرَ)
- لِلدُّبِّ الْقُطْبِيِّ فَرْوٌ .....؛ لِيَحْمِيَهُ مِنَ الْبَرْدِ الْقَارِصِ. (سَمِيكٌ - رَقِيقٌ - لَطِيفٌ)

رابعًا : السلامة اللغوية :

1- أختار مما يلي الضمير المناسب لكل فراغ في الجمل التالية :

( هو - هما - هي - هم - هن )

• هي..... تطعم العصافير .

• هو..... يقرأ القرآن .

• هما..... ينظمان العمل .

• هما..... تكتبان الدرس .

• هم..... طلاب أذكاء .

• هن..... معلمات فضليات . (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

2- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر ثم الجمع المذكر ، و أغير ما يلزم :

هو طالب نشيط

• المثنى : هما طالبان نشيطان .....

• الجمع : هم طلاب نشيطون .....



3- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المؤنث ثم الجمع المؤنث ، و أغير ما يلزم :

هي توزع المهام بشكل جيد

- المثنى : .....هما توزعان المهام بشكلٍ جيد .....
- الجمع : .....هِنَّ يوزعن المهام بشكلٍ جيد .....

4- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

( أنتَ - أنتِ - أنتما )

- .....أنتما ..... تجتهدان في دراستكما .
- .....أنتِ ..... تحبين الرسم .
- .....أنتَ ..... تقدر اختلاف الرأي .

خامساً : الخط :

أكتب الجملة التالية بخط جميل و مرتب :

بالمثابرة و الخطوات الواثقة تصل إلى حلمك

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

.....

.....



عندما يكون تعليم أبنائكم  
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي

## قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي