

نماذج اختبارية على القواعد النحوية
للفيف الثامن ٢٠٢٤/٢٠٢٥م



الأستاذ/ عادل أمين

65772040

<https://t.me/AdelAlamin>



©ADELALAMIN

النموذج الأول

* المعيار (٣-٥-١)

(١١ درجة)

- (٢) ١- أملأ فراغ الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.
- الحديقة مليئة بـ الجميلة.
- (١) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
- يحرص المسلمون على الصلاة. - الصواب:
- (١) ٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.
- أحب الأخلاق الحسنة.
- (١) ٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.
-
- (٢) ٥- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية.
- اتق الله في السر والعلانية تفز في الدنيا والآخرة.
- الفعل المعرب: - الفعل المبني:
- (١) ٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محدد علامة بنائه.
- المسلمات ما يرضي الله ورسوله. - علامة البناء:
- (٢) ٧- أحدد من بين الخيارات التالية المحل الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين.
- حفظت سورة الملك وتدبرت معانيها.
- الضمير المتصل في كلمة (حفظت) في محل: (رفع - نصب - جر)
- الضمير المتصل في كلمة (معانيها) في محل: (رفع - نصب - جر)
- (١) ٨- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة مفيدة من إنشائي.
-



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الثاني

* المعيار (٣-٥-١)

(١١ درجة)

- ١- أملأ فراغ الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط. (٢)
- ورثة الأنبياء.
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (١)
- خلق الله السماوت والأرض. - الصواب:
- ٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا. (١)
- المسلم لا يخرج من إلا الكلمة الطيبة.
- ٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا. (١)
-
- ٥- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية. (٢)
- الأطباء يجتهدون في عملهم، وكذلك الطبيبات يجتهدن في عملهن.
- الفعل المعرب: - الفعل المبني:
- ٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل ماض مبني محدد علامة بنائه. (١)
- الطلاب في دراستهم. - علامة البناء:
- ٧- أحدد من بين الخيارات التالية المحل الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين. (٢)
- إذا أكرمنا الفقراء فسوف يكرمنا الله.
- الضمير المتصل في كلمة (أكرمنا) في محل: (رفع - نصب - جر)
- الضمير المتصل في كلمة (يكرمنا) في محل: (رفع - نصب - جر)
- ٨- أوظف الضمير المتصل (ألف الإثنين) في جملة مفيدة من إنشائي. (١)
-



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الثالث

* المعيار (٣-٥-١)

(١١ درجة)

- ١- أملأ فراغ الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط. (٢)
- قرأت مفيدة في المكتبة.
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية. (١)
- كرمت المدرسة المتفوقون في الامتحانات. - الصواب:
- ٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا. (١)
- سلمت على في الحفل.
- ٤- أوظف كلمة (حم) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا. (١)
-
- ٥- أحدد الفعل المعرب والمبني في الجملة الآتية. (٢)
- حافظ على صلاتك تسعد في حياتك.
- الفعل المعرب: - الفعل المبني:
- ٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محدد علامة بنائه. (١)
- والله في دراستي. - علامة البناء:
- ٧- أحدد من بين الخيارات التالية المحل الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين. (٢)
- جنودنا قاتلوا الأعداء، وحافظوا على الوطن.
- ٦٥٧٧٢٠٤٠ - أستاذ اللغة العربية - عادل أمين
- الضمير المتصل في كلمة (جنودنا) في محل: (رفع - نصب - جر)
- الضمير المتصل في كلمة (حافظوا) في محل: (رفع - نصب - جر)
- ٨- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة مفيدة من إنشائي. (١)
-



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الرابع

* المعيار (٣-٥-١)

(١١ درجة)

- ١- أَمَلْ فراغ الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.
(٢) - تفوق في الامتحانات.
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
(١) - تحرص المسلمات على طاعة ربها. - الصواب:
- ٣- أَمَلْ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.
(١) - إن رجل كريم.
- ٤- أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً.
(١) -
- ٥- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية.
(٢) - استمعت إلى الخطيب، وهو يلقي الخطبة.
- الفعل المعرب: - الفعل المبني:
- ٦- أَمَلْ فراغ الجملة الآتية بفعل ماضٍ مبني محددًا علامة بنائه.
(١) - المسلمون رمضان. - علامة البناء:
- ٧- أحدد من بين الخيارات التالية المحل الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين.
(٢) - ساعد من يحتاجك على قدر استطاعتك.
- الضمير المتصل في كلمة (يحتاجك) في محل: (رفع - نصب - جر)
- الضمير المتصل في كلمة (استطاعتك) في محل: (رفع - نصب - جر)
- ٨- أوظف الضمير المتصل (ياء المتكلم) في جملة مفيدة من إنشائي.
(١) -



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الخامس

(١١ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- ١- أملأ فراغ الجملة الآتية بجمع تكسير مضبوط.
(٢) - كأن أسود.
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
(١) - المعلمين يبدعون في شرح الدروس. - الصواب:
(١) ٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.
- كرمت المدرسة لتفوقه.
- ٤- أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.
(١) -
(٢) ٥- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية.
- اطع والديك؛ لكي يرضى عنك الله.
- الفعل المعرب: - الفعل المبني:
(١) ٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محدد علامة بنائه.
- الطالبات في دراستهن. - علامة البناء:
(٢) ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين.
أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040
- المتفوقون حصلوا على الجوائز. - الضمير المتصل في كلمة (حصلوا) في محل: (رفع - نصب - جر)
- أفادتني نماذج الأستاذ عادل. - الضمير المتصل في كلمة (أفادتني) في محل: (رفع - نصب - جر)
(١) ٨- أوظف الضمير المتصل (نون النسوة) في جملة مفيدة من إنشائي.
-



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>