



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522c04655a#

178:40

2 - 1

A-2023-2022 الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

✓ الأصدقاء المشاركون في النشاط:

تقوم هذه الفئة على المشاركة في النشاط في ظل غياب مفهوم الصداقة، وتشمل العمل في مشروع مع شخص آخر، أو أداء مهمة، وعلى ذلك فإنها لا تكون مقصودة لذاتها، ويكتسب الشخص من خلالها مهارات اجتماعية بالغة الأهمية.

✓ الأصدقاء العارفون:

وهي علاقات لا تنبض على الصداقة، ولا على الاشتراك، وإنما تتركز على القرب المكاني في المقام الأول، ومن أمثلتها علاقات الزمالة، أو الجيرة، أو عضوية أي ناد، أو مؤسسة اجتماعية، أو محل عمل، من دون مشاركة فعلية.

وعلى العموم، فإن الصداقة ذات صلة أساسية بالصحة النفسية، فالأشخاص الذين يفتقدون الأصدقاء يكونون أكثر استعداداً للإصابة باضطرابات نفسية منها: الاكتئاب، والقلق، ومشاعر الملل، والسأم، وانخفاض مستوى تقدير الذات، ثم إنهم يعانون من التوتر، والخجل الشديد، والعجز عن التصرف المنبسط عندما تضطربهم الظروف إلى التفاعل مع الآخرين.

اقرأ النص الآتي للكاتب (د. أسامة سغد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

40.00 علامة 10 - 1

a. الشعور بالخجل.

b. الملل والسأم.

c. الاكتئاب والقلق.

تقدير الذات والثقة بالنفس.

0%

Type here to search

16°C Sunny 12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SmartAssess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:37

2 - 1

A-2023-2022 - الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

✓ الأصدقاء المشاركون في النشاط:

تقوم هذه الفئة على المشاركة في النشاط في ظل غياب مفهوم الصداقة، وتشمل العمل في مشروع مع شخص آخر، أو أداء مهمة، وعلى ذلك فإنها لا تكون مقصودة لذاتها، ويكتسب الشخص من خلالها مهارات اجتماعية بالغة الأهمية.

✓ الأصدقاء العارفون:

وهي علاقات لا تنبض على الصداقة، ولا على الاشتراك، وإنما تتركز على القرب المكاني في المقام الأول، ومن أمثلتها علاقات الزمالة، أو الجيرة، أو عضوية أي ناد، أو مؤسسة اجتماعية، أو محل عمل، من دون مشاركة فعلية.

وعلى العموم، فإن الصداقة ذات صلة أساسية بالصحة النفسية، فالأشخاص الذين يفتقدون الأصدقاء يكونون أكثر استعداداً للإصابة باضطرابات نفسية منها: الاكتئاب، والقلق، ومشاعر الملل، والسأم، وانخفاض مستوى تقدير الذات، ثم إنهم يعانون من التوتر، والخجل الشديد، والعجز عن التصرف المنبسط عندما تضطربهم الظروف إلى التفاعل مع الآخرين.

افقرأ النصّ الآتي للكاتب (د. أسامة ستعد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

10 - 2 40.00 علامة

- ما الفكرة المشتركة التي تضمثلها الفقرتان: السادسة والسابعة؟

a. الاعتدال في زيارة الصديق.

b. الاعتدال في زيارة الصديق.

c. الاعتدال بين الأصدقاء.

d. علاقة الصداقة بالصحة النفسية.

0%

Type here to search

16°C Sunny 12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SmartAssess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:33

2 - 1

A-2023-2022

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

✓ الأصدقاء المشاركون في النشاط:

تقوم هذه الفئة على المشاركة في النشاط في ظل غياب مفهوم الصداقة، وتشمل العمل في مشروع مع شخص آخر، أو أداء مهمة، وعلى ذلك فإنها لا تكون مقصودة لذاتها، ويكتسب الشخص من خلالها مهارات اجتماعية بالغة الأهمية.

✓ الأصدقاء العارفون:

وهي علاقات لا تنبض على الصداقة، ولا على الاشتراك، وإنما تتركز على القرب المكاني في المقام الأول، ومن أمثلتها علاقات الزمالة، أو الجيرة، أو عضوية أي ناد، أو مؤسسة اجتماعية، أو محل عمل، من دون مشاركة فعلية.

وعلى العموم، فإن الصداقة ذات صلة أساسية بالصحة النفسية، فالأشخاص الذين يفتقدون الأصدقاء يكونون أكثر استعداداً للإصابة باضطرابات نفسية منها: الاكتئاب، والقلق، ومشاعر الملل، والسأم، وانخفاض مستوى تقدير الذات، ثم إنهم يعانون من التوتر، والخجل الشديد، والعجز عن التصرف المقبول عندما تضطربهم الظروف إلى التفاعل مع الآخرين.

اقرأ النص الآتي للكاتب (د. أسامة ستعد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

10 - 3 40.00 علامة

- ما المقتطف الذي لم يتضمن صورة بياض فيما يأتي؟

a. هي علاقات لا تنبض على الصداقة.

b. هو من يضطر صديقه إلى الاعتذار له.

c. هؤلاء يبنون علاقاتهم على أساس من المحبة.

d. صحبة الأخيار تورت الخير.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAssess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:28

2 - 1

A-2023-2022

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

✓ الأصدقاء المشاركون في النشاط:

تقوم هذه الفئة على المشاركة في النشاط في ظل غياب مفهوم الصداقة، وتشمل العمل في مشروع مع شخص آخر، أو أداء مهمة، وعلى ذلك فإنها لا تكون مقصودة لذاتها، ويكتسب الشخص من خلالها مهارات اجتماعية بالغة الأهمية.

✓ الأصدقاء العارفون:

وهي علاقات لا تنبض على الصداقة، ولا على الاشتراك، وإنما تتركز على القرب المكاني في المقام الأول، ومن أمثلتها علاقات الرمالة، أو الجزيرة، أو عضوية أي ناد، أو مؤسسة اجتماعية، أو محل عمل، من دون مشاركة فعلية.

وعلى العموم، فإن الصداقة ذات صلة أساسية بالصحة النفسية، فالأشخاص الذين يفتقدون الأصدقاء يكونون أكثر استعداداً للإصابة باضطرابات نفسية منها: الاكتئاب، والقلق، ومشاعر اللامبالاة، وانخفاض مستوى تقدير الذات، ثم إنهم يعانون من التوتر، والخجل الشديد، والعجز.

التصنيف المقبول عندما تضطربهم الظروف إلى التفاعل مع الآخرين.

اقرأ النص الآتي للكاتب (د. أسامة سغد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

4 - 10 40.00 علامة

"اهتمام الفلسفة اليونانية بالبحث في طبيعة الصداقة". - ما الفكرة التي تضمنت هذه الفكرة؟

a. الثانية.

b. الثالثة.

c. الرابعة.

الأولى.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:18

2 - 1

A-2023-2022 الصف الثاني عشر- اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النَّصَّ الآتيَّ للكاتب (د. أسامة سَعْد) بِعُنْوَانِ (الصَّدَاقَةُ وَالصَّدِيقُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

40.00 علامة 10 - 5

"أَحْمَدُ وَرَاشِدٌ يَسْكُنَانِ فِي خَيِّ وَاجِدٍ، وَيَزَيَّطَانِ بِعِلَاقَةِ الْجِيْزَةِ". - مَا مُسْتَوَى الصَّدَاقَةِ الَّتِي تُرِيضُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَرَاشِدٍ؟

☐ a. الأَصْدِقَاءُ الْمُشَارِكُونَ فِي النَّشَاطِ.

☐ b. الأَصْدِقَاءُ الاجْتِمَاعِيِّونَ.

☒ c. الأَصْدِقَاءُ الْعَارِفُونَ.

☐ d. الأَصْدِقَاءُ الْمُقَرَّبُونَ.

1. يَخْطِي مَوْضُوعُ الصَّدَاقَةِ بِاهْتِمَامٍ وَاسِعٍ الْمَدَى؛ إِذْ لَا تُنْخَصِرُ حُدُودُهُ فِي إِطَارِ الْبَحْثَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ فَحَسْبُ، بَلْ يَتَسَّعُ نِطاقُهُ لِيَشْمَلَ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ كَافَّةً. وَلَا يَسْتَمِ الْفَلَسَفَةُ وَالْفَنُّونُ وَالْآدَابُ.

2. وَقَدْ جَاءَ فِي مُعْجَمِ لِسَانِ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ (تُوفِيَ سَنَةَ 711 هـ) أَنَّ: "الصَّدَاقَةُ بَيْنَ الصَّدِيقِ، وَالصَّدِيقُ نَقِيضُ الْكَذِبِ. وَهَذَا تَكُونُ الصَّدَاقَةُ هِيَ صَدَقِ النَّصِيحَةِ وَالْإِحَاءِ. وَالصَّدِيقُ خُوَّ الْمَصَادِقِ فَك."

0%

Type here to search

16°C Sunny 12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:15

2 - 1

A-2023-2022

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النصّ الآتي للكاتب (د. أسامة ستعد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

علامه 40.00 10 - 6

ما الدليل الذي ساقه (الماوردي): ليؤكد وجهة نظره حول ضرورة الاعتدال في رؤية الأصدقاء والالتقاء بهم؟

a. قول ابن منطور: "الصديق هو المصادق لك، والجفج صديقاً".

b. قول أرسطو: "الصديق هو من يعينك عند الحاجة، والذي يتحدّيك في الأوقات الصعبة".

c. قول النبي الكريم: "لا يبي هزيرة - لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر - ولا يؤمن بالجنة ولا بالنار ولا بالقرآن ولا بالرسول".

d. قول النبي الكريم: "لا يبي هزيرة - لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر - ولا يؤمن بالجنة ولا بالنار ولا بالقرآن ولا بالرسول".

1. تخلى موضوع الصداقة باهتمام واسع المدى؛ إذ لا تنحصر حدوده في إطار الدراسات النفسية والاجتماعية فحسب، بل يتسع نطاقه ليشمل مجالات الحياة الإنسانية كافة. ولا سيما الفلسفة والفنون والآداب.

2. وقد جاء في معجم لسان العرب لابن منطور (توفي سنة: 711 هـ) أن: "الصداقة بين الصديق، والصديق نقيض الكذب. وهذا تكون الصداقة هي صدق النصيحة والإحباء. والصديق هو المصادق لك.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:07

2 - 1

A-2023-2022 الصف الثاني عشر- اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

178:07

2 - 1

40.00 علامة 10 - 7

اقرأ النصّ الآتي للكاتب (د. أسامة سغد) بعنوان (الصداقة والصديق)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليّه:

a. تَمييزُ / مَفْعُولٌ بِهِ.

b. مَفْعُولٌ بِهِ / حال.

c. فاعِلُ / مَفْعُولٌ بِهِ.

d. مَفْعُولٌ بِهِ / تَمييزُ.

1. تخلى موضوع الصداقة باهتمام واسع المدى؛ إذ لا تنحصر حدوده في إطار الدراسات النفسية والاجتماعية فحسب، بل يتسع نطاقه ليشمل مجالات الحياة الإنسانية كافة. ولاسيما الفلسفة والفنون والآداب.

2. وقد جاء في مُعْجَم لِسَانِ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ (توفي سنة: 711 هـ) أنَّ: "الصداقة بين الصديق، والصديق نقيض الكذب. وهذا تكون الصداقة هي صدق النصيحة والإخاء. والصديق هو المصادق لك.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:00 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cd04655a#

178:04

2 - 1

A-2023-2022 الصف الثاني عشر- اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النَّصَّ الآتيَّ للكاتب (د. أسامة سَعْد) بِعُنْوَانِ (الصَّدَاقَةُ وَالصَّدِيقُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

40.00 علامة 10 - 8

- ما العبارةُ الخطأُ فيما يأتي؟

a. الصداقة علاقةٌ وُعدانيةٌ تتميزُ بمشاركات الأرباح والأخلاق، وتتجاوزُ من المسليحة والتعاون.

b. الصداقة علاقةٌ وُعدانيةٌ تتميزُ بمشاركات الأرباح والأخلاق، وتتجاوزُ من المسليحة والتعاون.

c. الصداقة علاقةٌ وُعدانيةٌ تتميزُ بمشاركات الأرباح والأخلاق، وتتجاوزُ من المسليحة والتعاون.

d. الصداقة علاقةٌ وُعدانيةٌ تتميزُ بمشاركات الأرباح والأخلاق، وتتجاوزُ من المسليحة والتعاون.

1. تخلى موضوعُ الصداقةِ باهتمامٍ واسعٍ المدى؛ إذ لا تُنحصرُ حدودُهُ في إطارِ البَراساتِ النَّفسِيَّةِ والاجتماعِيَّةِ فَحَسْبُ، بل يتسعُ نطاقُهُ ليشملَ مجالاتَ الحياةِ الإنسانيَّةِ كافَّةً. ولاسيما الفلسفةُ والفنونُ والآدابُ.

2. وقد جاء في مُعْجَمِ لِسَانِ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ (توفي سنة: 711 هـ) أنَّ: "الصَّدَاقَةُ بَيْنَ الصَّدِيقِ، وَالصَّدِيقُ نَقِيبُضُ الْكَذِبِ. وَهَذَا تَكُونُ الصَّدَاقَةُ هِيَ صَدَقَ النَّصِيحَةَ وَالْإِخَاءَ. وَالصَّدِيقُ خُذُ الْمُضَادِّ لَكَ.

0%

Type here to search

16°C Sunny 12:00 PM 3/23/2023

اقرأ النصّ الآتي للكاتب (د. أسامة سغد) بعنوان
(الصداقة والصديق)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

10 - 9 40.00 علامة

- ما الفكرة المخوريّة التي يدور حولها النصّ؟

a. علاقة الصداقة بالصحّة النفسيّة للإنسان.

b. مفهوم الصداقة في الفلسفة اليونانيّة.

c. مفهوم الصداقة - قديماً وحديثاً - . ومستوياتها.

d. مستويات الصداقة، وأهميّة الصديق.



1. تخلى موضوع الصداقة باهتمام واسع المدى؛ إذ لا تنحصر حدوده في إطار الدراسات النفسيّة والاجتماعيّة فحسب، بل يتسع نطاقه ليشمل مجالات الحياة الإنسانيّة كافّة. ولاسيما الفلسفة والفنون والآداب.



2. وقد جاء في مُعْجَم لِسَانِ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ (توفي سنة: 711 هـ) أنّ:
"الصداقة بين الصديق، والصديق نقيض الكذب. وهذا تكون
الصداقة هي صدق النصيحة والإخاء. والصديق هو المصادق لك.

افقرأ النَّصَّ الآتيَّ للكاتب (د. أسامة سَعْد) بِعُنْوان (الصَّدَاقَةُ وَالصَّدِيقُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

☐ أ. أرسطو.

☐ ب. الماوردي.

☐ ج. علماء الاجتماع العرب.

☐ د. أبو حيان التوحيد.



1. يَخْطِي مَوْضُوعُ الصَّدَاقَةِ بِاهْتِمَامٍ وَاسِعٍ المَدَى؛ إِذْ لَا تُنْخَصِرُ حُدُودُهُ فِي إِطارِ البَراساتِ النَّفْسِيَّةِ والاجتماعيةِ فَحَسْبُ، بَلْ يَتَسَّعُ نِطاقُهُ لِيَشْمَلَ مَجالاتِ الحِياةِ الإِنسانِيَّةِ كافَّةً. وَلا يَمُتُّها الفَلَسَفَةُ والفنون والآداب.



2. وَقَدْ جاءَ في مُعْجَمِ لِسَانِ العَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ (توفي سنة: 711 هـ) أَنَّ: "الصَّدَاقَةُ بَيْنَ الصَّدِيقِ، وَالصَّدِيقُ نَقِيبُ الكَذِبِ. وَهَذَا تَكُونُ الصَّدَاقَةُ هِيَ صَدَقِ النَّصِيحَةِ والإِخاءِ. وَالصَّدِيقُ خُو المِصادِقِ لَكَ.

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cf04655a#

177:48

2 - 2

A-2023-2022

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - 2022-2023

10 - 1

40.00 علامة

ما الحدث الذي جاء أولاً مما يأتي؟

a. سقوط أدوات إصلاح الطائرة من يد الطيار.

b. احتناق كلمات الأمير الصغير من شدة الحبيب.

c. انشغال الطيار في تفكيك المولب المشدود في محرك الطائرة.

سؤال الأمير الصغير الحبيب عن قابلية الأشياء في الزمان.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:01 PM

3/23/2023

أقرأ النصّ الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أد أيها الأمير الصغير، بدأت أدرك ما أنت فيه من الكآبة شيئاً، فشيئاً. منذ فترة طويلة، وأنت لا تجد ما تنسلى به سوى الخطر إلى غروب الشمس. وقد عرفت هذا التفصيل الجديد من حياتك في اليوم الرابع عندما قلت لي: هيا بنا ن شاهد غروب الشمس.

قلت: لكن علينا أن ننتظر.

قال: ننتظر ماذا؟





6550

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522c04655a#

177:04

2 - 2

A-2023-2022

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

سعيداً حين ينظر إلى ظلمة السماء ليقول: زهرتي توجد في مكان ما من هذه النجوم.
ولكن إذا أكل الحروف زهرته، فإن الأمر بالنسبة إليه كأن النجوم كلها قد أظلمت في لحظة.
- هل افترض ذلك غير مهم أيضاً!
لم يستطع أن يقول أي شيء آخر.
اختنقت كلماته من شدة التحير.
والليل قد حل، وقد سقطت الأدوات من يدي، ولم يعني أمر المطرقة، ولا اللؤلؤ، ولا العطر ولا
الموت، فعلى كوكبي الأرضي أمير صغير في حاجة إلى مواساة وعزاء، فأخذته بين ذراعي، واحتضنته.
وقلت له: الزهرة التي نجينا ليست في خطر... سأرسم لخروفتك خطافاً. سأرسم لك حاجزاً تصغه حول
زهرتك... و... و...
لم أعرف كيف أصل إليه؟ أين ألحق به؟
- إن عالم الدُموع غامض جداً.

اقرأ النص الآتي المقتطف من رواية (الأمير الصغير)
للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثم أجب عما يليه
من أسئلة:

3 - 10	40.00 علامة
- لم كان الأمير الصغير قادراً على أن يرى غروب الشمس وقتما يشاء؟	
a.	لأن الشفق يظهر للأمير الصغير عند الغروب.
b.	لأن المسافة بين أمبكا وفرنسا بعيدة جداً.
c.	لأن حيز كوكب الأمير الصغير ضئيل جداً.
d.	لأن بصر الأمير الصغير حاد جداً.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:01 PM 3/23/2023

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522c04655a#

176:55

2 - 2

A-2023-2022 - الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النص الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

10 - 4 40.00 علامة

- وصفت الأمير الصغير الزَّجَل ذا الوجه الأزجواني بقوله إنه: "مُحَدِّ قَطْر" - ما دلالة هذه العبارة؟

a. التَّغْلِيل من شأن الرجل ذي الوجه الأزجواني.

b. سهولة زراعة نبات الفِطْر، وإقتلاعه.

c. انتشار نبات الفِطْر في الأراضي الزراعيّة كافّة.

d. احترام الرجل ذي الوجه الأزجواني وتقديره.

سعيدًا حين ينظُر إلى ظلمة السماء ليَقول: زَهْرَتِي تُوجَدُ في مكان ما مِنْ هَذِهِ النُّجُوم. ولكن إذا أَكَل الخُرُوفُ زَهْرَتَهُ، فَإِنَّ الأَمْرَ بِالنَّسْبَةِ إِلَيْهِ كَأَنَّ النُّجُومَ كُلَّهَا قَدْ أَظْلَمَتْ في لَحْظَةٍ. - هل افترض ذلك غَيْرُ مُهِمٍّ أيضًا! لَمْ يَسْتَطِيعْ أَنْ يَقولَ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ. اخْتَنَقَتْ كَلِمَاتُهُ مِنْ شِدَّةِ التَّحْيِيبِ. واللَّيْلُ قَدْ حَلَّ، وَقَدْ سَقَطَتْ الأَدْوَاتُ مِنْ يَدَي، وَلَمْ يُبْعَثْ أَمْرُ المِطْرَفَةِ، وَلَا اللُّؤْلُبُ، وَلَا العَطَشُ وَلَا المَوْتُ، فَعَلَى كَوَكَبِي الأَرْضِيّ أَمِيرٌ صَغِيرٌ في حَاجَةٍ إلى مُوَسَاةٍ وَعِزٍّ، فَأَخَذَتْهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْ، وَاخْتَضَعَتْهُ، وَقُلْتُ لَهُ: الزُّهْرَةُ الَّتِي تُجِئُنَا لَيْسَتْ في خَطَرٍ... سَأُرْسِمُ لِيَخْرُوفُكَ خَطَامًا. سَأُرْسِمُ لَكَ حَاجِزًا تَضَعُهُ حَوْلَ زَهْرَتِكَ... وَ... وَ... لَمْ أَعْرِفْ كَيْفَ أَصِلُ إِلَيْهِ؟ أَيْنَ أَلْحَقُ بِهِ؟ - إِنَّ عَالَمَ الدُّمُوعِ غَامِضٌ جَدًّا.

0%

Type here to search

16°C Sunny

12:02 PM 3/23/2023

176:50 2 - 2 A-2023-2022 الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني -

اقرأ النصّ الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

علامه	10 - 5
40.00	

- ما المشكلتان الخطرتان اللتان كانتا تشغلان بال الطيار عندما سألهُ الأمير الصغير عن فائدة الأشواك؟

a. فلق الأمير الصغير بجاذب الزهرة / تناول الخروف الأشواك.

b. تغطّل الحائزّة / فلق الأمير الصغير بجاذب الزهرة.

c. بكاء الأمير الصغير / رسم الطيار خطأما للخروف.

تعدّل الحائزّة / قُرب نفاذ الماء.

سعيدًا حين ينظُر إلى ظلمة السماء ليَقول: زهرتي توجد في مكان ما من هذه النجوم. ولكن إذا أكل الخروف زهرته، فإن الأمر بالنسبة إليه كأن النجوم كلها قد أظلمت في لحظة. - هل افترض ذلك غير مهم أيضًا! لم يستطع أن يقول أي شيء آخر. اختنقت كلماته من شدة الحبيب. واللبل قد حلّ، وقد سقطت الأدوات من يدي، ولم يُبقي أمر المطرقة، ولا اللؤلؤ، ولا العطن ولا الموت، فعلى كوكبي الأرضي أمير صغير في حاجة إلى مُواساة وعزاء، فأخذته بين ذراعي، واحتضنته، وقلت له: الزهرة التي تُجيبنا ليست في خطر... سأرسم لخروفك خطاма. سأرسم لك حاجزًا تضعه حول زهرتك... و... و... لم أعرف كيف أصل إليه؟ أين ألحق به؟ - إن عالم الدُموع غامض جدًا.

0%

Type here to search 16°C Sunny 12:02 PM 3/23/2023

176:46 2 - 2 A-2023-2022 الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني -

اقرأ النص الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

10 - 6	40.00 علامة
--------	-------------

- لماذا سيطرت مشاعر الغضب على الأمير الصغير؟

a. ☐ لأنّ الأمير الصغير قد أخذ نكتة بالمشاكلات التي واجهته.

b. ☒ لأنّ الأمير كان متعباً منه، وأنه لا يوافق على الآخرين في طريقة تفكيرهم.

c. ☐ لأنّ الأمير الصغير قد فُتح الأمل في المحادثة على زهرته الجميلة.

d. ☐ لأنّ المطار قد أغطى بسبب اختفائه بمشاعره وأحاسيسه وطريقته للتعبير.

سعيداً حين ينظر إلى ظلمة السماء يقول: زهرتي توجد في مكان ما من هذه النجوم. ولكن إذا أكل الخروف زهرته، فإن الأمر بالنسبة إليه كأن النجوم كلها قد أظلمت في لحظة. - هل افترض ذلك غير مهم أيضاً! - لم يستطع أن يقول أي شيء آخر. اختنقت كلماته من شدة التحجب. واللبل قد حل، وقد سقطت الأدوات من يدي، ولم يعني أمر المطرقة، ولا اللؤلؤ، ولا العطن ولا الموت، فعلى كوكبي الأرضي أمير صغير في حاجة إلى مواساة وعزاء، فأخذته بين ذراعي، واحتضنته، وقلت له: الزهرة التي نجينا ليست في خطر... سأرسم لخروفيك خطافاً. سأرسم لك حاجزاً تضعه حول زهرتك... و... و... لم أعرف كيف أصل إليه؟ أين ألحق به؟ - إن عالم الدُموع غامض جداً.

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522cf04655a#

176:39 2 - 2 A-2023-2022 الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النصّ الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

40.00 علامة 10 - 7

a. الخراف.

b. الأمير الصغير.

c. الزهرة.

d. الطيّر.

سعيدًا حين ينظُر إلى ظلمة السماء ليقول: زهرتي توجد في مكان ما من هذه النجوم. ولكن إذا أكل الخروف زهرته، فإن الأمر بالنسبة إليه كأن النجوم كلها قد أظلمت في لحظة. هل افترض ذلك غير مهم أيضًا! لم يستطع أن يقول أي شيء آخر. اختنقت كلماته من شدة الحبيب. واللبلل قد حل، وقد سقطت الأدوات من يدي، ولم يُبقي أمر المطرقة، ولا اللؤلؤ، ولا العطن ولا الموت، فعلى كوكبي الأرضي أمير صغير في حاجة إلى مواساة وعزاء، فأخذته بين ذراعي، واحتضنته. وقلت له: الزهرة التي تُجئنا ليست في خطر... سأرسم لخروفيك خطاطًا. سأرسم لك حاجزًا تضعه حول زهرتك... و... و... لم أعرف كيف أصل إليه؟ أين ألحق به؟ - إن عالم الدُموع غامض جدًا.

A screenshot of a Windows taskbar. On the left is the Start button. Next to it is the search bar with the text "Type here to search". To the right of the search bar are several taskbar icons: a circle, a document, a folder, a mail icon, a Chrome browser icon, a Microsoft Edge icon, and a shopping bag icon. On the far right is the system tray, which includes a weather widget showing "16°C Sunny", a volume icon, a network icon, a clock showing "12:02 PM 3/23/2023", and a speech bubble icon.

Viewer | SwiftAccess

Not secure | 10.111.192.25/viewer/main.aspx?ek=522c04655a#

176:10

2 - 2

الصف الثاني عشر - اللغة العربية - المسارات كافة - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - 3-2022

10 - 10 40.00 علامة

افقرأ النصّ الآتي المُقتطف من رواية (الأمير الصغير) للكاتب (أنطوان دي سانت - إكزوبيري)، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

☒ a. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ / مَفْعُولٌ بِهِ.

☐ b. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ / مَفْعُولٌ فِيهِ ظَرْفُ زَمَانٍ.

☐ c. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

☐ d. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ / مَفْعُولٌ بِهِ.

أو أيها الأمير الصغير، بدأت أدرك ما أنت فيه من الكآبة شيئاً، فشيئاً. منذ فترة طويلة، وأنت لا تجد ما تنسلى به سوى النُظُرِ إلى غروب الشمس. وقد عرفت هذا التفصيل الجديد من حياتك في اليوم الرابع عندما قلت لي: هيا بنا نشاهدُ غروب الشمس.

قلت: لكن علينا أن نلتفت.

قال: نلتفت ماذا؟

