



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 8: القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 1 : مقارنة الأطوال	التاريخ	
التهيئة الحافزة	عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقه . عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				
المفاهيم الجديدة		أطول – أقصر – أطول			

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
مقارنه أطوال الأشياء باستخدام القياس الغير مباشر	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 التحقق من مدى صحه الحل	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف يمكنك أن تعرف إذا ما كان شيء ما أطول من شيء آخر أو أقصر منه ؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات .	23د	
	2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية .			
	3. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال وناقش مع الطلاب كيف يمكنهم المقارنه بين أطوال فرشاة الألوان وقلم الرصاص وأنبوب الألوان بشكل غير مباشر. باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقه .			
	4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.	15د	
	5. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 4 استخدام نماذج الرياضيات	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.		
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2و 3و 4و 6			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – ممحاه – قلم تحديد			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم الصحيه – الفنون البصريه			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 8: القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 2: مقارنة الأطوال وترتيبها	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية . عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	قارن – الطول – قصير- أقصر- الأقصر- طويل – أطول - الأطول				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
مقارنه أطوال الأشياء وترتيبها	6. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعیه المسائل 7. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات 8. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال والإشاره إلى الصف الذي يحتوي المقص و الألوان قلم الرصاص باستخدام الممارسة الرياضية 3 تحقق من مدى صحه الحل .	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما الأشياء الأخرى التي يمكنك استخدامها لمقارنة الأطوال؟ باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاه الدقه	د23
	9. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 10. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 5 استخدام الأدوات الملائمة	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15
طرائق التدريس: الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 5 و 6			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة: أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – ممحاه – قلم تحديد- أشياء من الصف المدرسي			
مهارات القرن الواحد والعشرين: التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى: العلوم الصحيه – الفنون البصرية- الفنون السمعيه			
مفاهيم التنمية المستدامة: - التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 8: القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 3: وحدات الطول غير القياسية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية . - عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	القياس – وحدة				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
قياس أطوال الأشياء باستخدام الوحدات غير القياسية	11. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 البحث عن أنماط 12. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات 13. شرح بند (الملاحظة والحساب) أعط كل طالب ثلاثه مكعبات ربط و أرشد الطلاب في حل المثال . باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعته المسائل	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف يمكنك أن تعرف أي قلم رصاص في هذه الصفحة هو الأطول؟ الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة	23د	
	14. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 15. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 2 التفكير بطريقة تجريدية	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1و 2و 3و 7و 8			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – مكعبات الربط			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية- اللغة العربيه			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 8 : القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 4: استراتيجيات حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصص الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة التهيئة في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاج المتكرر . - عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				د 7
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
حل المسائل باستخدام استراتيجيات التخمين والتحقق والمراجعة	16. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (تعلم الاستراتيجية) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية 17. تنفيذ بند (تمرين على الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كميّه 18. شرح بند (تطبيق الاستراتيجية) بناء على ملاحظاتك يمكنك أن تختار تخصيص التمارين بحسب المستويات الثلاثة . باستخدام الممارسة الرياضية 3 التحقق من مدى صحة الحل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د23
	19. شرح بند (مراجعة الاستراتيجية) باستخدام الممارسه الرياضيه 8 الاستنتاجات المتكررة		د15
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2 و3 و8		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – مكعبات الربط		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم الصحيه – - اللغة العربيه – الرياضه		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 8: القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 5 : الوقت بالساعة: الساعة التناظرية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقه . عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				
المفاهيم الجديدة		ساعة- دقيقه- ساعه تناظرية- عقرب الساعات- عقرب الدقائق- تماماً أو تمام الساعة			

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
قراءة الوقت وكتابته باستخدام الساعة التناظرية	20. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كميه 21. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات . 22. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و وضع أي العقربين عقرب الساعات وأيهما عقرب الدقائق .باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقه .	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال أين يقف عقرب الساعات وعقرب الدقائق عندما تكون الساعه 4 تماماً؟ باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكرره .	23د	
	23. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 24. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 المثابرة في حل المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 4 و 6 و 8			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	كتاب الطالب – ساعات توضيحية – ساعات تعليميه يدوية			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	اللغة العربية – العلوم			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 8: القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 6: الوقت بالساعة : الساعة الرقمية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعة المسائل . - عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	ساعة رقمية				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
قراءة الوقت وكتابته باستخدام الساعة الرقمية	25. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 26. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية . 27. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أي عدد يوضح الوقت بالساعة و أي عدد يوضح الوقت بالدقيقة .باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات .	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه الشبه بين قراءة الساعة التناظرية و قراءة الساعة الرقمية؟ باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية .	23د
	28. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 29. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضية 6 مراعاة الدقة	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1و 2و 3و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية – ساعات تعليميه يدويه		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	اللغه العربيه – العلوم		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 8 : القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 7: الوقت بنصف الساعة : الساعة التناظرية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعة المسائل . - عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)			د 7	
المفاهيم الجديدة	نصف ساعة				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
قراءة الوقت بالنصف ساعة وكتابته باستخدام الساعة التناظرية	30. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 5 استخدام الأدوات الملانمة 31. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 32. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أنه عندما يكون عقرب الدقائق على 6 فذلك يعني نصف الساعة . باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية .	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب الساعة الآن الثامنة والنصف. اشرح ما تعنيه كلمه والنصف باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات	د23	
	33. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 34. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 4 استخدام نماذج الرياضيات	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	كتاب الطالب – ساعات توضيحية تناظرية– ساعات تعليميه يدويه			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	اللغه العربيه – العلوم			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 8 : القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 8: الوقت بنصف الساعة : الساعة الرقمية	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات . عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)			7 د	
المفاهيم الجديدة	ساعة رقمية				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
قراءة الوقت بالدقائق وكتابته باستخدام الساعة الرقمية	35. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة 36. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية 37. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أن الساعتين التناظرية والرقمية تظهران الوقت نفسه. باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف تظهر الساعة العاشرة والنصف على ساعة رقمية؟ باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة	23د	
	38. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 39. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 المثابرة في حل المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و2 و3 و4 و8			
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية– ساعات تعليميه يدويه			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	اللغة العربية – العلوم – الرياضة			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 8 : القياس و الوقت	عنوان الدرس	الدرس 9: الوقت بالساعة ونصف الساعة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصص الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات . - عرض السؤال الأساسي (كيف أحدد الطول والوقت؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	ساعة تناظرية- ساعة رقمية				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
قراءة الوقت بالساعة والنصف ساعة باستخدام الساعتين التناظرية والرقمية	40. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 5 استخدام الأدوات الملانمة 41. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعة المسائل 42. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال و اطلب من الطلاب بالاشارة إلى الساعة التناظرية التي إلى يسار المربع وأشرح لهم أن الساعة الواحدة تساوي 60 دقيقة.باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما الفرق بين الساعة التناظرية و الساعة الرقمية؟ باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية	23د
	43. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 44. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 المثابرة في حل المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 5 و 3 و 6 و 7		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية– ساعات تعليميه يدوية		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	اللغة العربية – العلوم		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستديمة: (الحفاظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			