تقويم مهارات مادة العلوم

الصف الثائي الابتدائي - الفترة الدراسية الأولى ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : ..... التاريخ : .....

١ أختارُ المخلوق الحي من بينَ الصور الآتية:





٢ أيُّ مما يأتي يدلّ على أن النبات مخلوق حي؟



أ. ينمو ويتغير.

ب. لا يحتاج إلى الماء.

ج. يبقى كما هو دائماً.

٣ أصل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

الأوراق		تثبت النبات وتمتص الماء من التربة.
الساق		تصنع الغذاء للنبات.
الزهرة		تحمل الأوراق والأزهار.
الجذور		تتكوّن فيها البذور.

٤ أَختارُ الجزء الذي تتكوّن فيه البذور.





٥ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية:

النبات الصغير | الزهرة | البذرة

١. تبدأ دورة حياةً كثير من النباتات بـ .....

٢. ينمو النبات حتى يصبح .....

٣. تظهر ..... في النبات المكتمل.

٦ أرتب مراحل دورةَ حياةً النبات بوضع الأرقام (١ - ٤):






٧ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارةَ الخاطئةَ:

١. تنمو النباتاتَ وتتغير خلال دورة حياتها.

٢. الأشياء غير الحية تنمو وتتكاثر.

٨ أَختارُ الحيوان الذي يغطّي جسمه الرِّيش.





٩ أصل كل حيوان بغطاء جسمه المناسب:

الريش	•	
الحراشف	•	
الفرو	•	

١٠ أَختارُ الجزء الذي يساعد السمكة على الحركة في الماء.



الأجنحة

الزعانف

الأرجل

موقع منهجي
mnhaji.com

١١ أختار الجزء الذي يساعد الطائر على الطيران.



الأجنحة ○



الزعانف ○



الأقدام ○

١٢ أقارن بين العصفور والأرنب بوضع الكلمات في المكان المناسب.

الفرو	جناحان	أربع أرجل	الريش



العصفور

....



الأرنب

....

١٣ أرتب مراحل دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام (١ - ٤):



يرقة ☐



بيضة ☐



فراشة بالغة ☐



عذراء ☐

١٤ أختار الحيوان المناسب لكل موطن.

الصحراء			الغابة		
غزال	بطريق	جمل	أسد	سمكة	جمل
○	○	○	○	○	○

١٥ أصل كل مخلوق حي بالموطن المناسب له.

جمل	•	• الغابة
قرد	•	• الماء
سمكة	•	• الصحراء

١٦ أي صفة تساعد الجمل على الحركة فوق رمال الصحراء؟



أجنحة ○



أقدام عريضة ○



زعانف ○

١٧ أضع كل عبارة في الموطن المناسب.

كثيرة الأمطار	جافة	قليلة الأمطار	كثيرة الأشجار

الصحراء	الغابة المطيرة
.....	.....
.....	.....

١٨ أكمل السلسلة الغذائية باختيار المخلوق المناسب.



نبات ← ..... ← 

ثعلب

أرنب	صخرة	ماء
○	○	○

١٩ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. يوفر الموطن للمخلوق الحي ما يحتاج إليه للعيش. ○

٢. تعيش جميع الحيوانات في الموطن نفسه. ○

٢٠ أنظر إلى السلسلة الغذائية ثم أختار العبارة الصحيحة.



نبات ← 

جرادة ← 

عصفور

١. يتغذى العصفور على الجرادة. ○

٢. يتغذى النبات على الجرادة. ○

٣. يتغذى الجرادة على النبات. ○

موقع منهجي
mnhaji.com

تقويم مهارات مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي - الفترة الدراسية الأولى ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة : ..... التاريخ : .....

١ أختارُ المخلوق الحي من بينَ الصور الآتية:





٢ أيُّ مما يأتي يدلّ على أن النبات مخلوق حي؟



- أ. ينمو ويتغير.
- ب. لا يحتاج إلى الماء.
- ج. يبقى كما هو دائماً.

٣ أصل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

الأوراق	تثبت النبات وتمتص الماء من التربة.
الساق	تصنع الغذاء للنبات.
الزهرة	تحمل الأوراق والأزهار.
الجذور	تتكوّن فيها البذور.

٤ أختارُ الجزء الذي تتكوّن فيه البذور.





٥ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية:

النبات الصغير	الزهرة	البذرة

١. تبدأ دورة حياةً كثير من النباتات بـ ..... البذرة .....

٢. ينمو الثبات حتى يصبح ..... النبات الصغير .....

٣. تظهر ..... الزهرة ..... في النبات المكتمل.

٦ أرتب مراحل دورةَ حياةً النبات بوضع الأرقام (١ - ٤):






٢ ١ ٣ ٤

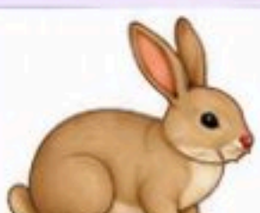
٧ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةَ الخاطئةَ:

١. تنمو النباتاتَ وتتغير خلال دورة حياتها. ✓

٢. الأشياء غير الحية تنمو وتتكاثر. ✗

٨ أختارُ الحيوان الذي يغطي جسمه الرِّيش.





٩ أصل كل حيوان بغطاء جسمه المناسب:

الريش	
الحراشف	
الفرو	

١٠ أختارُ الجزء الذي يساعد السمكة على الحركة في الماء.



- الأجنحة
- الزعانف
- الأرجل

مدير/ة المدرسة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

١١ أختار الجزء الذي يساعد الطائر على الطيران.



الأجنحة ○



الزعانف ○



الأقدام ○

١٢ أقارن بين العصفور والأرنب بوضع الكلمات في المكان المناسب.

الفرو	جناحان	أربع أرجل	الريش



العصفور

.....جناحان.....

.....الريش.....



الأرنب

.....أربع أرجل.....

.....الفرو.....

١٣ أرتب مراحل دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام (١ - ٤):



يرقة ٢



بيضة ١



فراشة بالغة ٤



عذراء ٣

١٤ أختار الحيوان المناسب لكل موطن.

الصحراء	الغابة



غزال ○



بطريق ○



جمل ○



أسد ○



سمكة ○



جمل ○

١٥ أصل كل مخلوق حي بالموطن المناسب له.



جمل



قرد



سمكة

الغابة

الماء

الصحراء

١٦ أي صفة تساعد الجمل على الحركة فوق رمال الصحراء؟



أجنحة ○



أقدام عريضة ○



زعانف ○

١٧ أضع كل عبارة في الموطن المناسب.

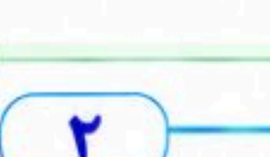
كثيرة الأمطار	جافة	قليلة الأمطار	كثيرة الأشجار

الصحراء	الغابة المطيرة
.....جافة.....	.....كثيرة الأمطار.....
.....قليلة الأمطار.....	.....كثيرة الأشجار.....

١٨ أكمل السلسلة الغذائية باختيار المخلوق المناسب.



نبات ← .....أرنب..... ←



ثعلب

أرنب	صخرة	ماء
○	○	○

١٩ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. يوفر الموطن للمخلوق الحي ما يحتاج إليه للعيش. ✓

٢. تعيش جميع الحيوانات في الموطن نفسه. ✗

٢٠ أنظر إلى السلسلة الغذائية ثم أختار العبارة الصحيحة.



نبات ← جرادة ←



عصفور

١. يتغذى العصفور على الجرادة. ✓

٢. يتغذى النبات على الجرادة. ○

٣. يتغذى الجرادة على النبات. ✓

مدير/ة المدرسة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تقويم مادة : العلوم
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الاسم:

الصف : /

١ لِمَاذَا اسْتَطَاعَ أَحَدُ الضِّفْدَعَيْنِ الْقَفْزَ لِمَسَافَةٍ أَبْعَدَ :



○ لِأَنَّهُ أَذْكَى

○ لِأَنَّهُ أَكْبَرُ

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
تطبيق الطريقة العلمية

٢ أَخْتَارُ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ :



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
تعداد حاجات النبات

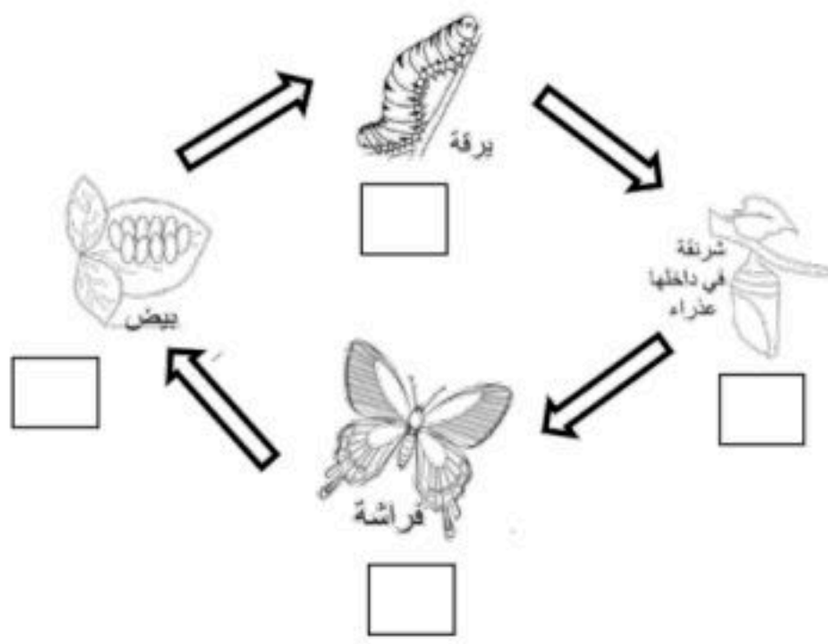
٣ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ نُمُوِّ النَّبَاتِ :



☐ ☐ ☐ ☐

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
ترتيب دورة حياة النبات

٤ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ :



☐ ☐ ☐ ☐

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
ترتيب دورة حياة الحيوان

٥ أُرَتِّبُ السِّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١–٢–٣–٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



☐ ☐ ☐ ☐

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
تكوين سلسلة غذائية

٦ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ. ( )

لَوْنُ الْحَيَوَانِ فِي الصَّحْرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الِاخْتِبَاءِ . ( )

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ الدِّفْءَ. ( )

أَتْقَنْ ○
لَمْ يُتْقِنْ ○
توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

تمنياتي لك بالتوفيق

ملاحظات

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
@i_Jabdullah عبدالله الناصري

نموذج الإجابة

تقويم مادة : العلوم
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

سم:
سف : /

أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
تطبيق الطريقة العلمية

١ لِمَاذَا اسْتَطَاعَ أَحَدُ الضِّفْدَعَيْنِ الْقَفْزَ لِمَسَافَةٍ أَبْعَدَ :



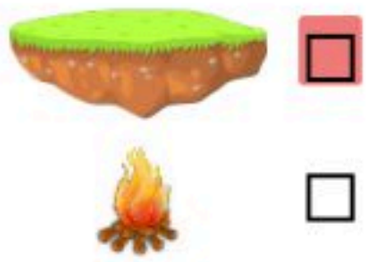
○ لِأَنَّهُ أَذْكَى

○ لِأَنَّهُ أَكْبَرُ

أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
تعداد حاجات النبات

٢ أَخْتَارُ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ :







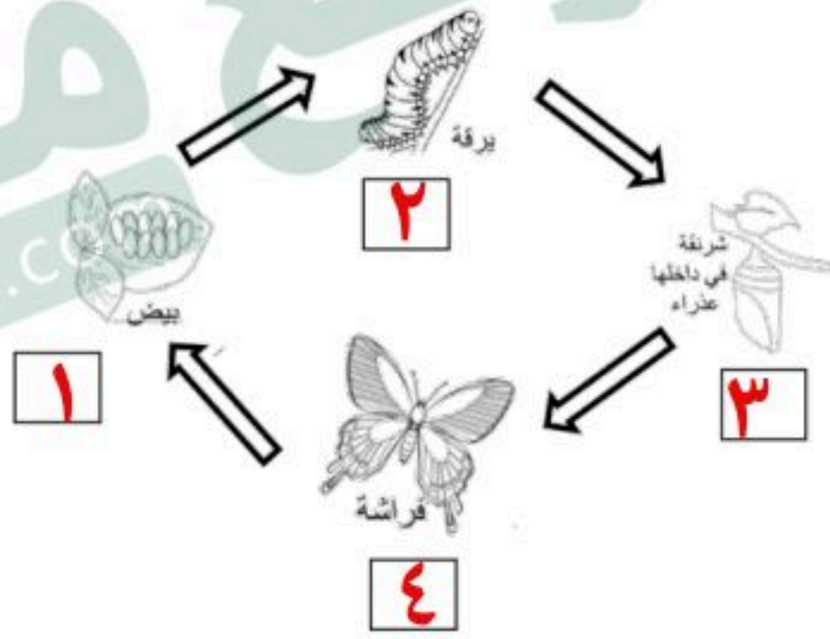
أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
ترتيب دورة حياة النبات

٣ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ نُمُوِّ النَّبَاتِ :



أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
ترتيب دورة حياة الحيوان

٤ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ :



أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
تكوين سلسلة غذائية

٥ أُرَتِّبُ السِّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١–٢–٣–٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



٣ ٤ ٢ ١

أَتْقَنْ
لَمْ يُتْقِنْ
توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

٦ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

الْحَيْوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ. (✗)

لَوْنُ الْحَيَوَانِ فِي الصَّحْرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الِاخْتِبَاءِ . (✓)

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ الدِّفْءَ. (✓)

تمنياتي لك بالتوفيق

ملاحظات
.....
.....

موقع منهجي
mnhaji.com
@i_Jabdullah عبدالله الناصري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبارمنتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٨

اسم الطالب / ه: ..... الصف:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تمنو وتتنفس وتتكاثر.( )

٢ الاكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. ( )

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن .( )

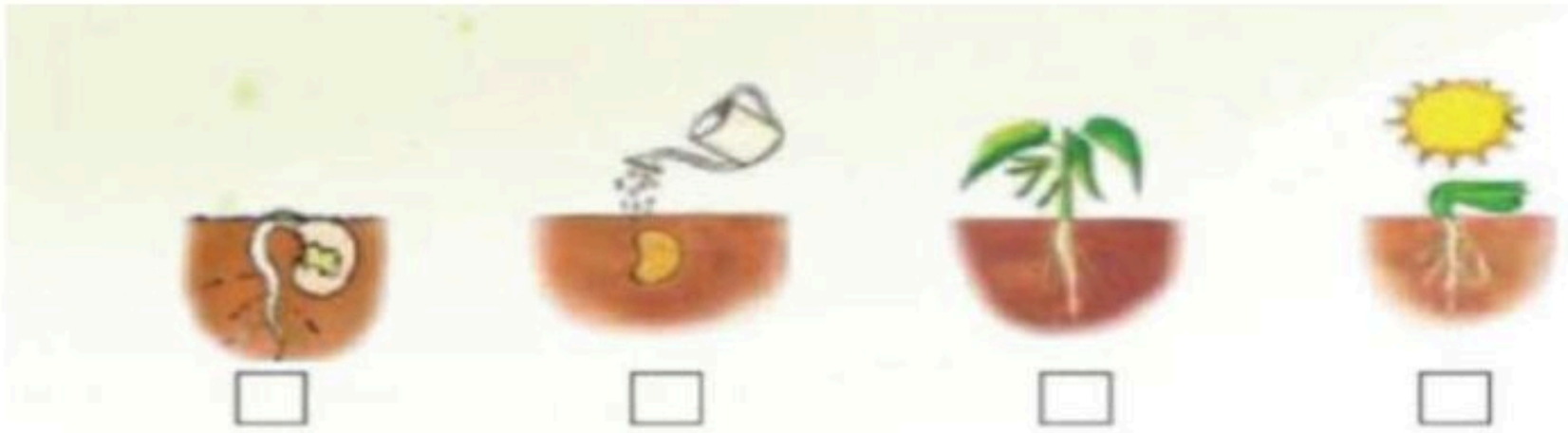
(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:

الزهرة	 الجزء الذي ينمو ويصير نباتًا جديدًا
البذرة	 مسحوق يسهم في إنتاج البذور
حبوب اللقاح	 تكوّن البذور والثمار في النبات

(د) رتبي الصوّر التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

وز

نموذج الإجابة

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبارمنتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٨

اسم الطالب / ه: ..... الصف:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تمنو وتتنفس وتتكاثر.(✓)

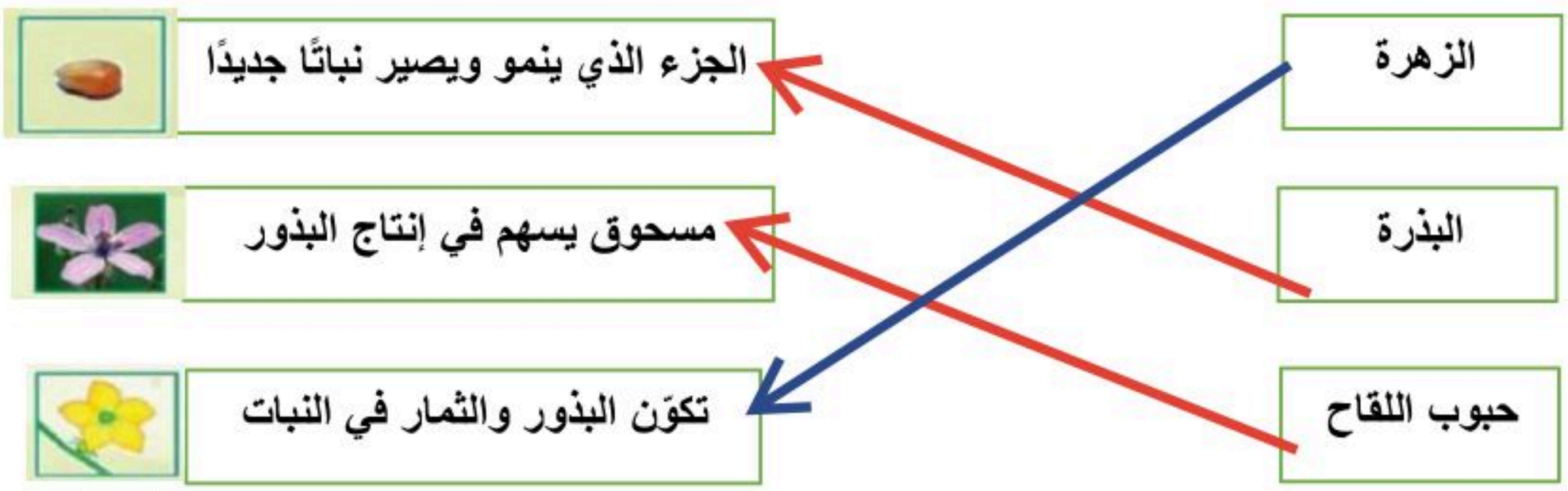
٢ الاكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. (✓)

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن .(✗)

(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:

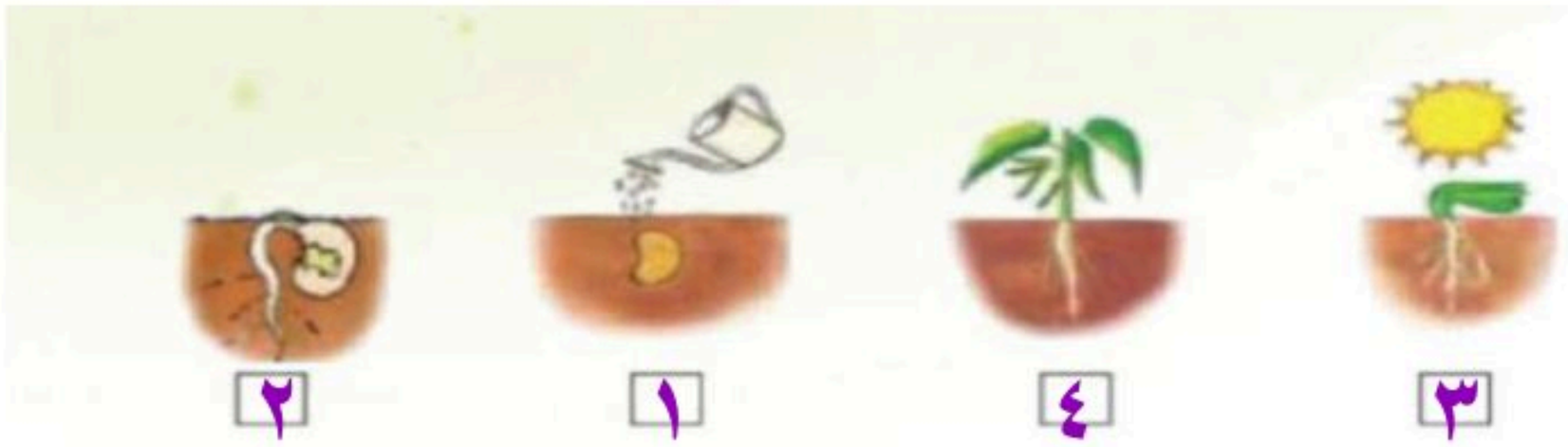


(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



موقع منهجي
mnhaji.com

(د) رتبي الصوّر التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



موقع منهجي
mnhaji.com

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١/ الْبِذْرَةُ هِيَ جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو وَ يَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا ( )

٢/ تَتَكَاثَرُ الطُّيُورُ بِالْوِلَادَةِ ( )

٣/ الزَّوَاحِفُ تُغَطِّي أَجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ ( )

٤/ الضَّفْدَعُ حَيْوَانٌ بَرْمَائِيٌّ ( )

٥/ الْإِنْسَانُ وَ الْحَيْوَانُ يَتَنَفَّسَانِ الْأُكْسِجِينَ ( )

٥

السؤال الثاني : أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

١/ مِنْ مَرَاحِلِ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ (الْيَرَقَةُ - الْبِذْرَةُ)

٢/ الْجَمَلُ مِنْ (الثَّدْيِيَّاتِ - الزَّوَاحِفِ)

٣/ تُسَاهِمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ (الْجُذُورُ - حُبُوبُ اللِّقَاحِ)

٤/ يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورَ (الرِّيشُ - الصُّوفُ)

٥/ جُزْءُ النَّبَاتِ الْمَوْجُودُ تَحْتَ التُّرْبَةِ (جُذُورٌ - أَوْرَاقٌ)

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١/ الْبِذْرَةُ هِيَ جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو وَ يَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا (✓)

٢/ تَتَكَاثَرُ الطُّيُورُ بِالْوِلَادَةِ (✗)

٣/ الزَّوَاحِفُ تُغَطِّي أَجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ (✓)

٤/ الضَّفْدَعُ حَيْوَانٌ بَرْمَائِيٌّ (✓)

٥/ الْإِنْسَانُ وَ الْحَيْوَانُ يَتَنَفَّسَانِ الْأُكْسِجِينَ (✓)

٥

السؤال الثاني : أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

١/ مِنْ مَرَاحِلِ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ (الْيَرَقَةُ - الْبِذْرَةُ)

٢/ الْجَمَلُ مِنْ (الثَّدْيِيَّاتِ - الزَّوَاحِفِ)

٣/ تُسَاهِمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ (الْجُذُورُ - حُبُوبُ اللِّقَاحِ)

٤/ يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورَ (الرِّيشُ - الصُّوفُ)

٥/ جُزْءُ النَّبَاتِ الْمَوْجُودُ تَحْتَ التُّرْبَةِ (جُذُورٌ - أَوْرَاقٌ)

موقع منهجي
mnhaji.com

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٨هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول

١٠

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخاطئة

١	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	( )
٢	دورة حياة الفراشة (بيضة- يرقة –عذراء- فراشة صغيرة- فراشة كبيرة)	( )
٣	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	( )
٤	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	( )
٥	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	( )
٦	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	( )
٧	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	( )
٨	يقوم النبات بصنع غذاءه بنفسه	( )
٩	الثديات تلد وترضع صغارها الحليب ويغطي جسمها الشعر	( )
١٠	تحتاج المخلوقات الحية الى الماء والهواء والغذاء	( )

السؤال الثاني

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

٥

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.....
٢	من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح .....
٣	توجد البذرة داخل .....
٤	تبدأ دورة حياة الخنفساء .....
٥	.....هو المسحوق الذي تنتج الازهار

السؤال الثالث

ماهي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

٥

/١
/٢
/٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبوراكان

موقع منهجي
mnhaji.com

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٨هـ

اسم

نموذج الإجابة

السؤال الأول

١٠

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخاطئة

١	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	(✓)
٢	دورة حياة الفراشة (بيضة- يرقة –عذراء- فراشة صغيرة- فراشة كبيرة)	(✗)
٣	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	(✓)
٤	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	(✓)
٥	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	(✓)
٦	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	(✓)
٧	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	(✓)
٨	يقوم النبات بصنع غذاءه بنفسه	(✓)
٩	الثديات تلد وترضع صغارها الحليب ويغطي جسمها الشعر	(✓)
١٠	تحتاج المخلوقات الحية الى الماء والهواء والغذاء	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

٥

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.الحراشف.....
٢	من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح ...النحل.....
٣	توجد البذرة داخل .....الثمرة.....
٤	تبدأ دورة حياة الخنفساء ....بيضة.....
٥	حبوب..اللقاح...هو المسحوق الذي تنتج الازهار

السؤال الثالث

ماهي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

٥

١/ الجذور
٢/ الساق
٣/ الأوراق

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبوراكان

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية مدرسة: موقع منهجي		المادة:	العلوم
		الاختبار:	الفترة الأولى
		الصف:	الثاني الابتدائي
		الزمن:	٤٥
		الفترة:	الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١٠ درجات

١- ما الذي تحتاج إليه الأوراق لتصنع الغذاء للنبات؟			
(أ) الظل	(ب) ضوء الشمس	(ج) الظلام	(د) الرمال
٢- الجزء الذي يثبت النبات في التربة ويمتص الماء هو:			
(أ) الأوراق	(ب) الأزهار	(ج) الجذور	(د) الساق
٣- الأشياء التي لا تنمو ولا تتنفس ولا تحتاج إلى الغذاء تسمى:			
(أ) مخلوقات حية	(ب) نباتات	(ج) أشياء غير حية	(د) حيوانات
٤- أي مما يلي يساعد في نقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى؟			
(أ) التربة	(ب) الرياح	(ج) الصخور	(د) الظلال
٥- ما هو الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً؟			
(أ) البتلة	(ب) البذرة	(ج) الساق	(د) الشوكة
٦- أي مجموعة من الحيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو؟			
(أ) الطيور	(ب) الثدييات	(ج) الزواحف	(د) الأسماك
٧- أي الحيوانات التالية يعتبر من البرمائيات؟			
(أ) الضفدع	(ب) الجمل	(ج) الحمامة	(د) النملة
٨- ما هي الحيوانات التي لها جلد جاف مغطى بالحراشف؟			
(أ) الثدييات	(ب) البرمائيات	(ج) الزواحف	(د) الطيور
٩- أي الحيوانات التالية يشبه صغارُها أبويها عند الولادة؟			
(أ) الضفدع	(ب) الفراشة	(ج) القطة	(د) الخنفساء
١٠- ماذا نطلق على التغيرات التي يمر بها الحيوان في حياته؟			
(أ) السلسلة الغذائية	(ب) دورة الحياة	(ج) الموطن	(د) النظام البيئي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

١٠ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	تستخدم النباتات ضوء الشمس لصنع غذائها.	( )
٢	الصخور تحتاج إلى الماء والهواء لكي تعيش.	( )
٣	تبين دورة الحياة كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش وينتج المزيد من نوعه.	( )

#	العبارة	الإجابة
٤	تساعد الحيوانات مثل النحل والطيور في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار.	( )
٥	البذور لا تحتاج إلى الماء أو المكان الدافئ لكي تنمو.	( )
٦	الحشرات حيوانات ليس لها عمود فقري ولها غطاء صلب يحميها.	( )
٧	جلد البرمائيات جاف ومغطى بالحراشف.	( )
٨	صغير الفراشة (اليرقة) يشبه الفراشة المكتملة النمو تماماً.	( )
٩	تنمو الحيوانات وتتغير لكي تصبح قادرة على التكاثر.	( )
١٠	يتنفس أبو ذنيبة في الماء عن طريق الخياشيم.	( )

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة:	العلوم
الاختبار:	الفترة الأولى
الصف:	الثاني الابتدائي
الزمن:	٤٥
الفترة:	الجزء الأول من المقرر

نموذج الإجابة

اسم الطالب		درجة الطالب	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١٠ درجات

١- ما الذي تحتاج إليه الأوراق لتصنع الغذاء للنبات؟

(أ) الظل	(ب) ضوء الشمس	(ج) الظلام	(د) الرمال

٢- الجزء الذي يثبت النبات في التربة ويمتص الماء هو:

(أ) الأوراق	(ب) الأزهار	(ج) الجذور	(د) الساق

٣- الأشياء التي لا تنمو ولا تتنفس ولا تحتاج إلى الغذاء تسمى:

(أ) مخلوقات حية	(ب) نباتات	(ج) أشياء غير حية	(د) حيوانات

٤- أي مما يلي يساعد في نقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى؟

(أ) التربة	(ب) الرياح	(ج) الصخور	(د) الظلال

٥- ما هو الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً؟

(أ) البتلة	(ب) البذرة	(ج) الساق	(د) الشوكة

٦- أي مجموعة من الحيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو؟

(أ) الطيور	(ب) الثدييات	(ج) الزواحف	(د) الأسماك

٧- أي الحيوانات التالية يعتبر من البرمائيات؟

(أ) الضفدع	(ب) الجمل	(ج) الحمامة	(د) النملة

٨- ما هي الحيوانات التي لها جلد جاف مغطى بالحراشف؟

(أ) الثدييات	(ب) البرمائيات	(ج) الزواحف	(د) الطيور

٩- أي الحيوانات التالية يشبه صغارُها أبويها عند الولادة؟

(أ) الضفدع	(ب) الفراشة	(ج) القطة	(د) الخنفساء

١٠- ماذا نطلق على التغيرات التي يمر بها الحيوان في حياته؟

(أ) السلسلة الغذائية	(ب) دورة الحياة	(ج) الموطن	(د) النظام البيئي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

١٠ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	تستخدم النباتات ضوء الشمس لصنع غذائها.	(✔)
٢	الصخور تحتاج إلى الماء والهواء لكي تعيش.	(✘)
٣	تبين دورة الحياة كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش وينتج المزيد من نوعه.	(✔)

موقع منهجي
mnhaji.com

#	العبارة	الإجابة
٤	تساعد الحيوانات مثل النحل والطيور في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار.	(✔)
٥	البذور لا تحتاج إلى الماء أو المكان الدافئ لكي تنمو.	(✘)
٦	الحشرات حيوانات ليس لها عمود فقري ولها غطاء صلب يحميها.	(✔)
٧	جلد البرمائيات جاف ومغطى بالحراشف.	(✘)
٨	صغير الفراشة (اليرقة) يشبه الفراشة المكتملة النمو تماماً.	(✘)
٩	تنمو الحيوانات وتتغير لكي تصبح قادرة على التكاثر.	(✔)
١٠	يتنفس أبو ذنيبة في الماء عن طريق الخياشيم.	(✔)

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	علوم	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	النباتات مخلوقات حية.	
٢	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيدًا من نوعه ، ثم يموت	
٣	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.	
٤	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات .	
٥	الاسماك حيوان فقاري ، له خياشيم ، ويعيش في الماء	
٦	الحشرات من اللافقاريات يُغطي جسمها غطاء صلب ، يوفر لها الحماية والأمان	
٧	تتشابة دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان. صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.	
٨	الصقر له عمود فقري	
٩	البقرة يتكون صغيرها داخل البيضة وتبداء دورة حياتها بعد ان تفقس البيضة	
١٠	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن							
	أ	تتنفس	ب	تسبح	ج	تلعب		
٢	عندما تصنع النباتات الغذاء تطلق غازًا في الهواء يُسمى :							
	أ	الأكسجين	ب	ثاني أكسيد الكربون	ج	نيتروجين		
٣	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعدها على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى							
	أ	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة .	ب	أكياس بلاستيك	ج	غطاء		
٤	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار :							
	أ	حبوب اللقاح	ب	البذرة	ج	الثمرة		
٥	تبدأ دورة حياة النبات بـ :							
	أ	بذرة	ب	بادرة	ج	نبات صغير		
٦	اختر الحيوانات التي لها عمود فقري :							
	أ	الأسد	ب	دودة الأرض.	ج	جرادة البحر		
٧	أي من الحيونات التالية له جناحان ومنقار؟							
	أ	العصفور	ب	الفراشة	ج	السلحفاة		
٨	لكي تعيش النباتات تحتاج الى							
	أ	الهواء	ب	الحيوانات	ج	الزهرة		
٩	هي جزء النبات الذي يُكون البذور والثمار .							
	أ	الزهرة	ب	البذرة	ج	الثمرة		
١٠	هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتًا جديدًا .							
	أ	البذرة	ب	الزهرة	ج	الثمرة		

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	علوم	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	النباتات مخلوقات حية.	√
٢	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيدًا من نوعه ، ثم يموت	√
٣	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.	√
٤	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات .	√
٥	الاسماك حيوان فقاري ، له خياشيم ، ويعيش في الماء	√
٦	الحشرات من اللافقاريات يُغطي جسمها غطاء صلب ، يوفر لها الحماية والأمان	√
٧	تتشابة دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان. صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.	√
٨	الصقر له عمود فقري	√
٩	البقرة يتكون صغيرها داخل البيضة وتبداء دورة حياتها بعد ان تفقس البيضة	×
١٠	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن							
	أ	تتنفس	ب	تسبح	ج	تلعب		
٢	عندما تصنع النباتات الغذاء تطلق غازًا في الهواء يُسمى :							
	أ	الأكسجين	ب	ثاني أكسيد الكربون	ج	نيتروجين		
٣	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعدها على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى							
	أ	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة .	ب	أكياس بلاستيك	ج	غطاء		
٤	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار :							
	أ	حبوب اللقاح	ب	البذرة	ج	الثمرة		
٥	تبدأ دورة حياة النبات بـ :							
	أ	بذرة	ب	بادرة	ج	نبات صغير		
٦	اختر الحيوانات التي لها عمود فقري :							
	أ	الأسد	ب	دودة الأرض.	ج	جرادة البحر		
٧	أي من الحيونات التالية له جناحان ومنقار؟							
	أ	العصفور	ب	الفراشة	ج	السلحفاة		
٨	لكي تعيش النباتات تحتاج الى							
	أ	الهواء	ب	الحيوانات	ج	الزهرة		
٩	هي جزء النبات الذي يُكون البذور والثمار .							
	أ	الزهرة	ب	البذرة	ج	الثمرة		
١٠	هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتًا جديدًا .							
	أ	البذرة	ب	الزهرة	ج	الثمرة		

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي – منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الجبل – الوادي – التلال – السهل)

١ – مَنْطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَ وَاسِعَةٌ (.....)

٢ – مَنْطِقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ (.....)

٣ – مَنَاطِقُ مُرْتَفِعَةٌ وَ لَكِنْ أَقَلُّ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ (.....)

٤ – أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَال (.....)

٥– النَّبَاتَاتُ وَ الصُّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ (.....)

٥

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗):

١ – تَسْتَطِيعُ الْحَيْوَانَاتُ الشُّرْبَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ ( )

٢– الدُّبَالُ ضَارٌّ للنَّبَاتَاتِ ( )

٣ – عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ( )

٤ – يُمْكِنُ لِلأَسْمَاكِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ ( )

٥ – مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبِ الآبَارُ ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي – منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الجبل – الوادي – التلال – السهل)

١ – مَنْطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَ وَاسِعَةٌ (.....السهل.....)

٢ – مَنْطِقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ (.....الجبل.....)

٣ – مَنَاطِقُ مُرْتَفِعَةٌ وَ لَكِنْ أَقَلُّ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ (.....التلال.....)

٤ – أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَال (.....الوادى.....)

٥– النَّبَاتَاتُ وَ الصُّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ (.....نعم.....)

٥

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗):

١ – تَسْتَطِيعُ الْحَيْوَانَاتُ الشُّرْبَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ (✗)

٢– الدُّبَالُ ضَارٌّ للنَّبَاتَاتِ (✗)

٣ – عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ (✓)

٤ – يُمْكِنُ لِلأَسْمَاكِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ (✗)

٥ – مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبِ الآبَارُ (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

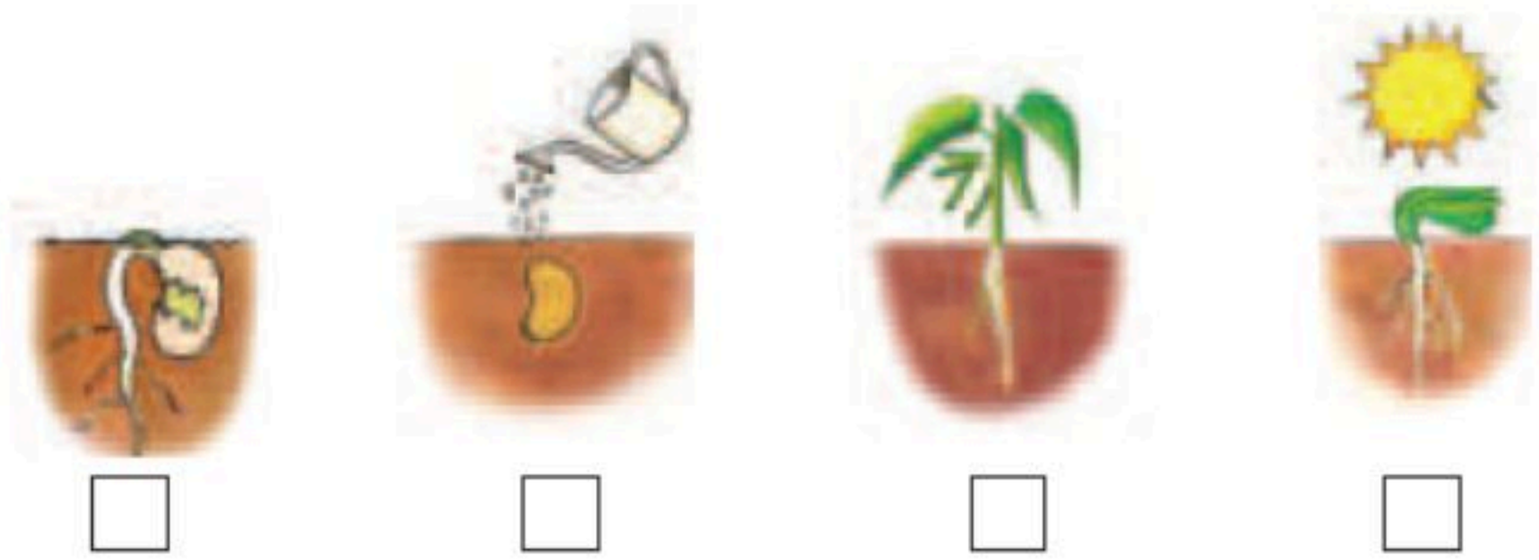
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - مادة العلوم

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:							
	أ	تساعد.	ب	• تتنفس.	ج	تسبح	د	تلعب
2	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:							
	أ	صح	ب	خطا	ج	لا شي مما ذكر		
3	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:							
		حبوب اللقاح.	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	السماد
4	تبدأ دورة حياة النبات بـ:							
	أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	ثمرة
5	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.							
	أ	صواب	ب	خطأ				
6	اسم الجد يطلق على:							
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
7	أي من الحيونات التالية له جناحان ومنقار؟							
	أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	الجمل.
9	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.							
	أ	صواب	ب	خطأ				
10	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيدًا من نوعه ، ثم يموت							
	أ	صواب	ب	خطأ				
11	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعدها على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:							
	أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	عصير.
12	النباتات مخلوقات حية.							
	أ	صواب	ب	خطأ				

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء ,
أستخدم الأرقام



☐ ☐ ☐ ☐

السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الثدييات	من الزواحف	من الأسماك
من البرمائيات	من الحشرات	من الطيور



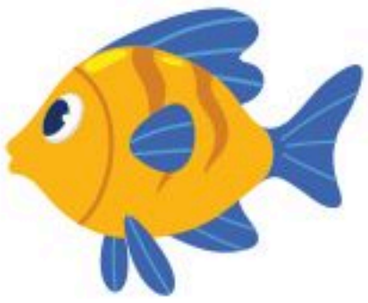
_____



_____



_____



_____



_____



_____

الدرجة المستحقة : _____



موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - مادة العلوم

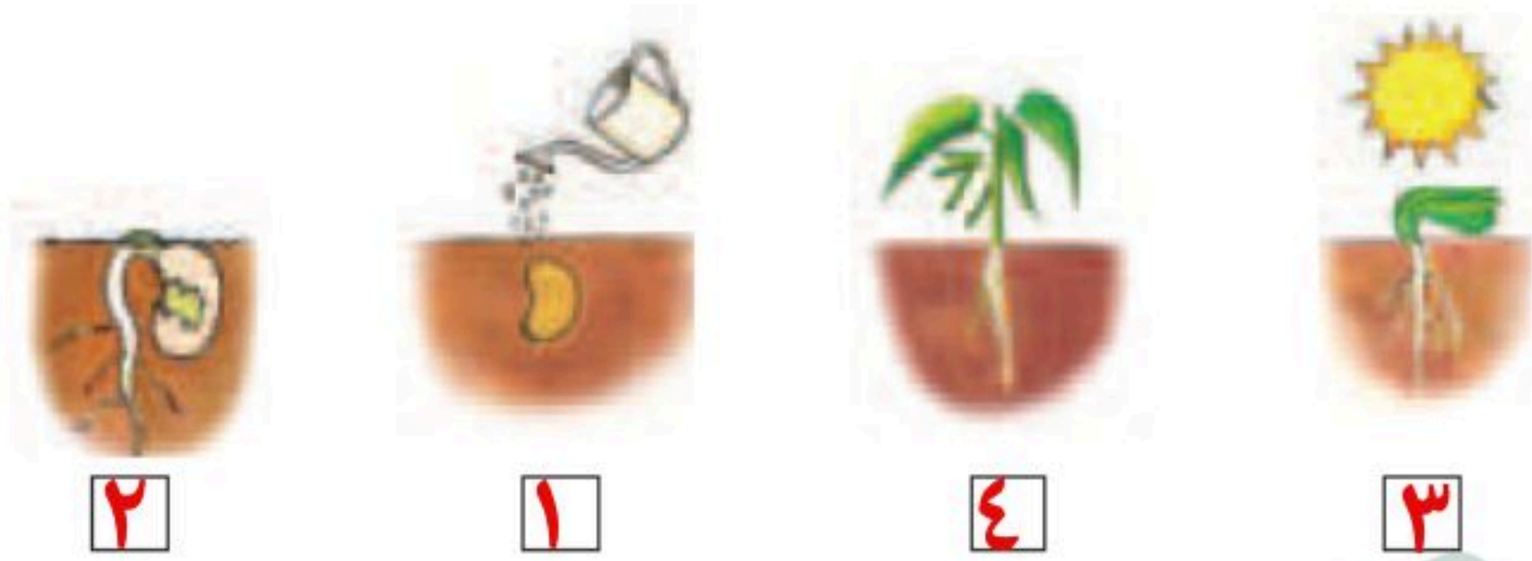
الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:								
	أ	تساعد.	ب	• تتنفس.	ج	تسبح	د	تلعب	
2	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:								
	أ	صح	ب	خطا	ج	لا شي مما ذكر			
3	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:								
		حبوب اللقاح.	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	السماد	
4	تبدأ دورة حياة النبات بـ:								
	أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	ثمرة	
5	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.								
	أ	صواب	ب	خطأ					
6	اسم الجد يطلق على:								
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.	
7	أي من الحيونات التالية له جناحان ومنقار؟								
	أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	الجمل.	
9	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.								
	أ	صواب	ب	خطأ					
10	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيدًا من نوعه ، ثم يموت								
	أ	صواب	ب	خطأ					
11	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعدها على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:								
	أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	عصير.	
12	النباتات مخلوقات حية.								
	أ	صواب	ب	خطأ					

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء , أستخدم الأرقام



السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الثدييات	من الزواحف	من الأسماك
من البرمائيات	من الحشرات	من الطيور



من الحشرات



من الزواحف



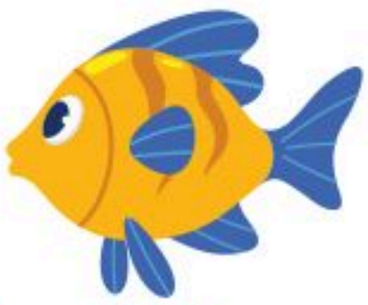
من الثدييات



من البرمائيات



من الطيور



من الأسماك

الدرجة المستحقة : _____



موقع منهجي
mnhaji.com

اسمي		صفي	الثاني ( )

المقارنة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية

أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (جِلْدٌ – الْحَرَاشِفِ – خَيَاشِيمُ)

١)الْأَسْمَاكُ لَهَا ..... لِتَتَنَفَّسَ .

٢)الْبَرْمَائِيَّاتُ لَهَا ..... رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ عَلَى الْيَابِسَةِ وِفِي الْمَاءِ.

٣)التِّمْسَاحُ لَهُ جِلْدٌ خَشِنٌ وَمُغَطًّى بِـ .....

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لموطنها

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

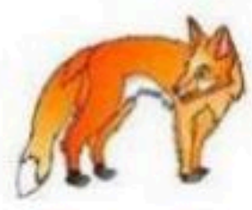
الْحَيْوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ. ( )

لَوْنُ الْحَيَوَانِ فِي الصَّحْرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الِاخْتِبَاءِ . ( )

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ الدِّفْءَ. ( )

تكوين سلسلة غذائية بترتيب مجموعة من الصور

أُرَتِّبُ السِّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١–٢–٣–٤)فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



تحديد الفريسة و المفترس في السلسلة الغذائية

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَة ، ثُمَّ أُجيبُ



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى ؟

١– الضِّفْدَعَ

٢– الصَّقْرَ

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

الصف الثاني الابتدائي — المادة : علوم

اسمي		الثاني ( )

المقارنة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية

أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (جِلْدٌ – الْحَرَاشِفِ – خَيَاشِيمُ)

١)الْأَسْمَاكُ لَهَا خياشيم لِتَتَنَفَّسَ .

٢)الْبَرْمَائِيَّاتُ لَهَا جلد رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ عَلَى الْيَابِسَةِ وِفِي الْمَاءِ.

٣)التِّمْسَاحُ لَهُ جِلْدٌ خَشِنٌ وَمُغَطًّى بِـ الحراشف

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لموطنها

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

الْحَيْوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ. (✗)

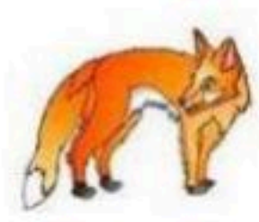
لَوْنُ الْحَيَوَانِ فِي الصَّحْرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الِاخْتِبَاءِ . (✓)

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ الدِّفْءَ. (✓)

تكوين سلسلة غذائية بترتيب مجموعة من الصور

أُرَتِّبُ السِّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١–٢–٣–٤)فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

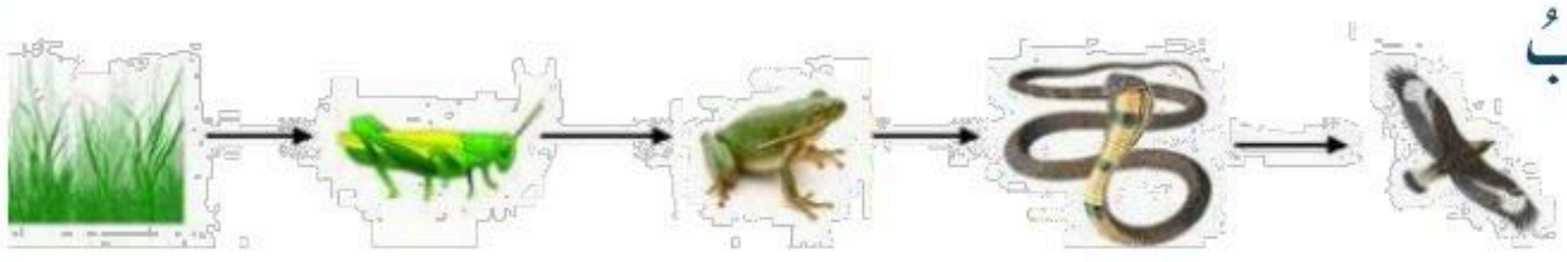





١	٢	٤	٣

تحديد الفريسة و المفترس في السلسلة الغذائية

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَة ، ثُمَّ أُجيبُ



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى ؟

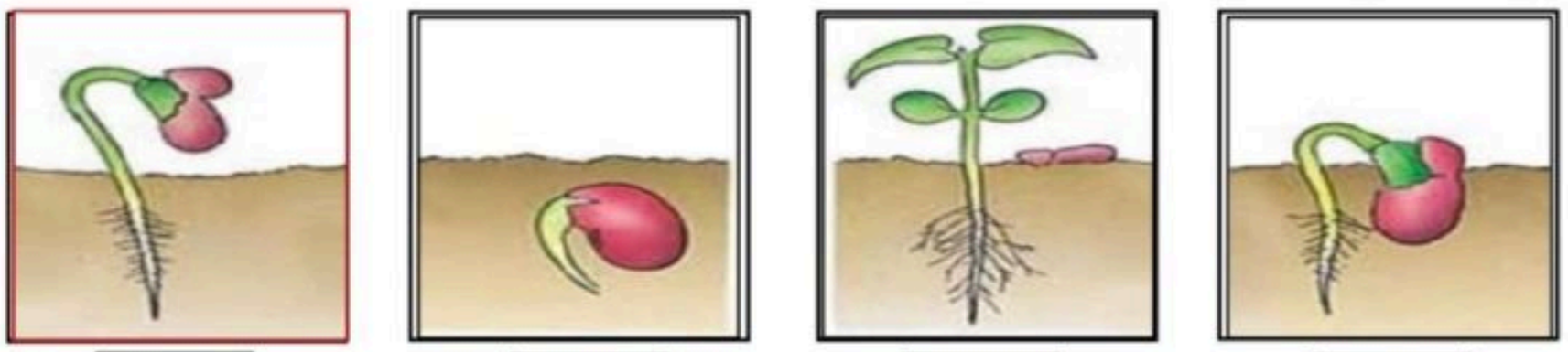
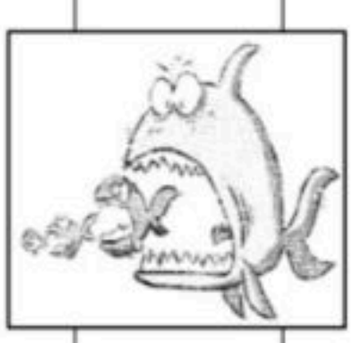
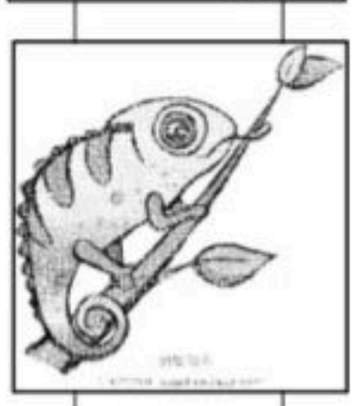
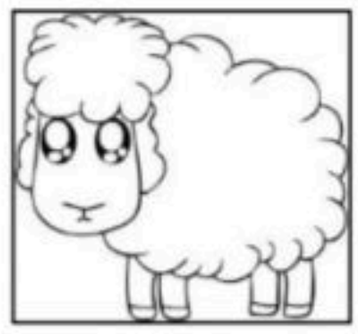
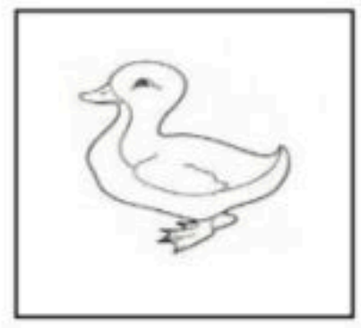
١– الضِّفْدَعَ

٢– الصَّقْرَ

موقع منهجي mnhaji.com



التاريخ	اليوم	الصف	المادة
		الثاني	علوم
اختبار مادة العلوم للفصل الدراسي الاول ـ الفترة (١)			
الاسم :			

الاسئلة	المهارة	مستوى الاداء
ـ سم بالله .. و استعيني به.. ثم أجيب على الأسئلة التالية.. س١: أ) ضعي خطا تحت حاجات النباتات ؟ (الماء ـ العصير ـ الأصدقاء ـ اللعب ـ ضوء الشمس ـ اللبن ـ المكان المناسب ـ الهواء)ـ ثم اكتبي حاجات النباتات..	تعداد حاجات النباتات	
ب) رتبي الصور التالية للحصول على دورة حياة النباتات. 	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	
س٢: صلي الصورة بما يناسبها :       الطيور الثدييات الزواحف البرمائيات الأسماك	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها	

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة



التاريخ	اليوم	الصف	المادة
		الثاني	علوم
اختبار مادة العلوم للفصل الدراسي الاول ـ الفترة (١)			
الاسم :			

الاسئلة	المهارة	مستوى الاداء
ـ سم بالله .. و استعيني به.. ثم أجيب على الأسئلة التالية.. س١: أ) ضعي خطا تحت حاجات النباتات ؟ (الماء ـ العصير ـ الأصدقاء ـ اللعب ـ ضوء الشمس ـ اللبن ـ المكان المناسب ـ الهواء)ـ ثم اكتبي حاجات النباتات.. الماء ضوء الشمس المكان المناسب الهواء	تعداد حاجات النباتات	
ب) رتبي الصور التالية للحصول على دورة حياة النباتات. ٢ ٤ ١ ٣	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	
س٢: صلي الصورة بما يناسبها : الطيور الثدييات الزواحف البرمائيات الأسماك	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني الابتدائي — المادة : علوم

اسمي		صفي	الثاني ( )

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

أُلَاحِظُ :





عَدَدُ الْأَجْنِحَةِ		
عَدَدُ الأَرْجُلِ		

تعداد حاجات النبات

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

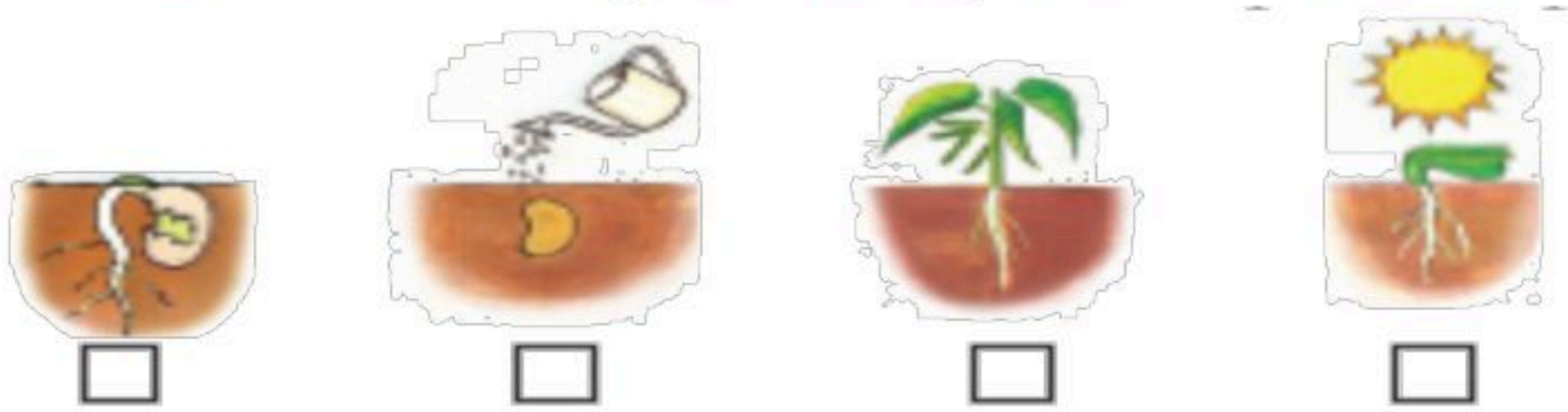
تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ لِضَوْءِ الشَّمْسِ فِي النُّمُوِّ . ( )

تَسْمَحُ السَّاقُ بِانْتِقَالِ الْمَاءِ وَالْأَمْلَاحِ وَالْغِذَاءِ خِلَالَهَا . ( )

تُسَاعِدُ الْأَوْرَاقُ عَلَى تَدْعِيمِ النَّبَاتَاتِ وَتَسْتَخْدِمُ ضَوْءِ الشَّمْسِ لِصُنْعِ الْغِذَاءِ. ( )

ترتيب مجموعة صور لمراحل حياة نبات ما

أُرَتِّبُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولْيَا بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤)فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



وصف مبسط للبذرة

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

١ – الْأَسْمَاكُ لَهَا..... لِتَسْبَحَ . (جُذُورٌ – زَعَانِفُ)

٢ – الثَّدْيِيَّاتُ ..... وَتُرْضِعُ صِغَارَهَا . (تَلِدُ – تَبِيضُ)

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

الصف الثاني الابتدائي — المادة : علوم

اسمي		الثاني ( )

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

أُلَاحِظُ :




عَدَدُ الْأَجْنِحَةِ	٤	٢
عَدَدُ الأَرْجُلِ	٦	٢

تعداد حاجات النبات

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

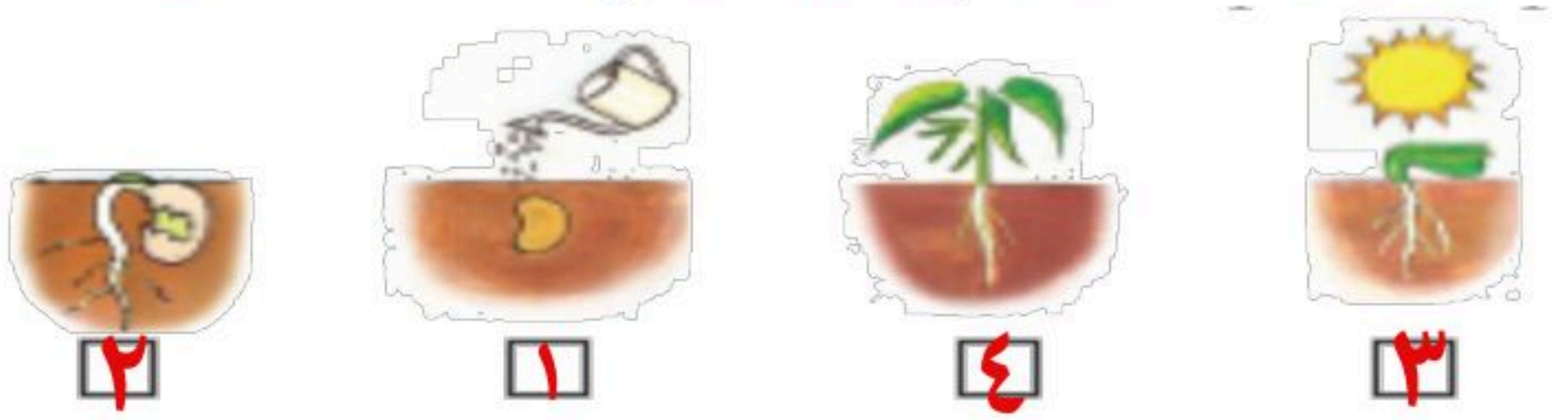
تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ لِضَوْءِ الشَّمْسِ فِي النُّمُوِّ . (✓)

تَسْمَحُ السَّاقُ بِانْتِقَالِ الْمَاءِ وَالْأَمْلَاحِ وَالْغِذَاءِ خِلَالَهَا . (✓)

تُسَاعِدُ الْأَوْرَاقُ عَلَى تَدْعِيمِ النَّبَاتَاتِ وَتَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ الشَّمْسِ لِصُنْعِ الْغِذَاءِ. (✓)

ترتيب مجموعة صور لمراحل حياة نبات ما

أُرَتِّبُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولْيَا بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤)فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



٣ ٤ ١ ٢

وصف مبسط للبذرة

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

١ – الْأَسْمَاكُ لَهَا..... لِتَسْبَحَ . (جُذُورٌ – زَعَانِفُ)

٢ – الثَّدْيِيَّاتُ ..... وَتُرْضِعُ صِغَارَهَا . (تَلِدُ – تَبِيضُ)

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

الدرجة
ــــــــــ
١٥

المدرسة .....

اختبار تحديد المستوى الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : .....

س / اختر الإجابة الصحيحة :

١	الحيوانات التي ترضع صغارها:							
	أ- الطيور	ب-	الزواحف	ج-	الثدييات	د-	البرمائيات	
٢	الذي ينقل حبوب اللقاح بين الأزهار:							
	أ- النحل	ب-	الأوراق	ج-	الجذور	د-	الثمار	
٣	أي الحيوانات التالية لها جناحان ومنقار:							
	أ- الفراشة	ب-	السلحفاة	ج-	الخفاش	د-	العصفور	
٤	تمتاز الحيوانات التي تعيش في المواطن الباردة بأنها ذات:							
	أ- عيون كبيرة	ب-	أرجل طويلة	ج-	جلد جاف	د-	فرو سميك	
٥	الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى:							
	أ- فريسة	ب-	مفترسة	ج-	آباء	د-	عوالق	
٦	معظم الحرارة على سطح الأرض مصدرها:							
	أ- ضوء الشمس	ب-	الفحم	ج-	النفط	د-	الخشب	
٧	من مصادر التيار الكهربائي:							
	أ- مقبض الباب	ب-	العاصفة القوية	ج-	البطارية	د-	فرو الحيوانات	

٨ أي مما يلي يعد من المخلوقات الحية؟

أ-	الحجر	ب-	الماء	ج-	الشجرة	د-	الهواء

٩ أي المواد التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت؟

أ-	الغاز	ب-	السائل	ج-	الصلب	د-	البلازما

١٠ أي النباتات التالية لا ينتج أزهارًا؟

أ-	عباد الشمس	ب-	الفراولة	ج-	السرخس	د-	الورد

١١ أي مما يلي يحتاج إليه النبات للنمو؟

أ-	الماء	ب-	الهواء	ج-	ضوء الشمس	د-	جميع ما سبق

١٢ ماذا يسمى الجزء الذي يمتص الماء من التربة في النبات؟

أ-	الجذور	ب-	الساق	ج-	الأوراق	د-	الزهرة

١٣ أي مما يلي يعد من أمثلة التكيف عند الحيوانات للعيش في بيئتها؟

أ-	لون الفراء المناسب للبيئة	ب-	نمو الجذور	ج-	صنع الغذاء	د-	بناء المنزل

١٤ أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة:

أ-	الميزان	ب-	الترمومتر	ج-	المسطرة	د-	الساعة

١٥ عددي حالات المادة:

١-	٢-	٣- .....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الدرجة
ــــــــــ
١٥

Ministry of Education

(نموذج الإجابة)

المدرسة .....

اختبار تحديد المستوى الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة : ..... الفصل : .....

س / اختر الإجابة الصحيحة :

١	الحيوانات التي ترضع صغارها:							
	أ- الطيور	ب-	الزواحف	ج-	**الثدييات**	د-	البرمائيات	
٢	الذي ينقل حبوب اللقاح بين الأزهار:							
	أ- **النحل**	ب-	الأوراق	ج-	الجذور	د-	الثمار	
٣	أي الحيوانات التالية لها جناحان ومنقار:							
	أ- الفراشة	ب-	السلحفاة	ج-	الخفاش	د-	**العصفور**	
٤	تمتاز الحيوانات التي تعيش في المواطن الباردة بأنها ذات:							
	أ- عيون كبيرة	ب-	أرجل طويلة	ج-	جلد جاف	د-	**فرو سميك**	
٥	الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى:							
	أ- فريسة	ب-	**مفترسة**	ج-	آباء	د-	عوالق	
٦	معظم الحرارة على سطح الأرض مصدرها:							
	أ- **ضوء الشمس**	ب-	الفحم	ج-	النفط	د-	الخشب	
٧	من مصادر التيار الكهربائي:							
	أ- مقبض الباب	ب-	العاصفة القوية	ج-	**البطارية**	د-	فرو الحيوانات	

موقع منهجي
mnhaji.com

٨ أي مما يلي يعد من المخلوقات الحية؟

أ-	الحجر	ب-	الماء	ج-	الشجرة	د-	الهواء

٩ أي المواد التالية لها شكل ثابت وحجم ثابت؟

أ-	الغاز	ب-	السائل	ج-	الصلب	د-	البلازما

١٠ أي النباتات التالية لا ينتج أزهارًا؟

أ-	عباد الشمس	ب-	الفراولة	ج-	السرخس	د-	الورد

١١ أي مما يلي يحتاج إليه النبات للنمو؟

أ-	الماء	ب-	الهواء	ج-	ضوء الشمس	د-	جميع ما سبق

١٢ ماذا يسمى الجزء الذي يمتص الماء من التربة في النبات؟

أ-	الجذور	ب-	الساق	ج-	الأوراق	د-	الزهرة

١٣ أي مما يلي يعد من أمثلة التكيف عند الحيوانات للعيش في بيئتها؟

أ-	لون الفراء المناسب للبيئة	ب-	نمو الجذور	ج-	صنع الغذاء	د-	بناء المنزل

١٤ أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة:

أ-	الميزان	ب-	الترمومتر	ج-	المسطرة	د-	الساعة

١٥ عددي حالات المادة:

١- الصلبة	٢- السائلة	٣- الغازية

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجده

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الإسم :.....

الصف: .....

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم .....

المهارة	اتقن المعيار ١٠٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠٪
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة				

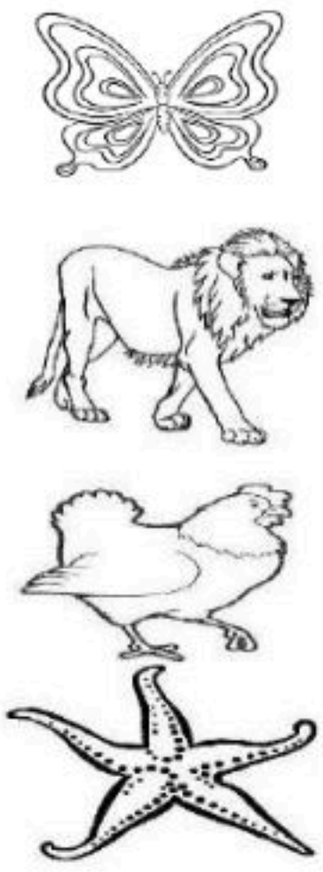
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١- النباتات ليست مخلوقات حيه ( )
٢- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ( )
٣- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً ( )
٤- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

المهارة	أتقن المعيار ١٠٠٪	اتقن من ٩٠٪إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠ %
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				
تعداد حاجات المخلوقات الحية				
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				

السؤال الثالث:

صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:



فقارية

لا فقاريه

تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور	أتقن المعار ١٠٠٪	اتقن من ٩٠٪ وأقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠٪

تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم مهارات علوم الصف الثاني الفصل الدراسي الأول (١)

أسم الطالب : الصف : ٢ /

السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

١ / تنمو ٢ / تتغذى ٣ / تتكاثر ٤ / تستجيب

السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

١ / الماء ٢ / الهواء ٣ / ضوء الشمس ٤ / مكان مناسب

السؤال الثالث : صف البذرة مع بيان مصدرها ؟

البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتا جديدا
مصدر البذرة : الأزهار – حبوب اللقاح

السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالى ؟



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

السؤال الخامس : قارن بين الحيوانات التالية ؟

		
التصنيف	ثدي	حشرة
عدد الأرجل	٤	٦

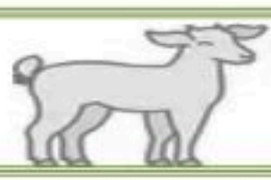
		
التصنيف	طائر	زاحف
يغطي الجسم	ريش	حراشف

السؤال السادس : رتب دورة حياة الفراشة ؟



( ) ( ) ( ) ( )

السؤال السابع : قارن بين دورة حياة كل من (الثدييات – الطيور – الحشرات) ؟

			
التكاثر	ولادة	البيض	البيض
التغذية	حليب الأم	النباتات	النباتات
التشابه مع الآباء	تشبه آبائها	تشبه آبائها	لا تشبه آبائها

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارات المراد قياسها	٢- تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية ٣- تعداد حاجات النبات ٤- وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها ٥- ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما ٦- تصنيف الحيوانات و المقارنة بينها تبعا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور ٧- ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور ٨- المقارنة بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور

أسم الطالب : الصف : ٢ /

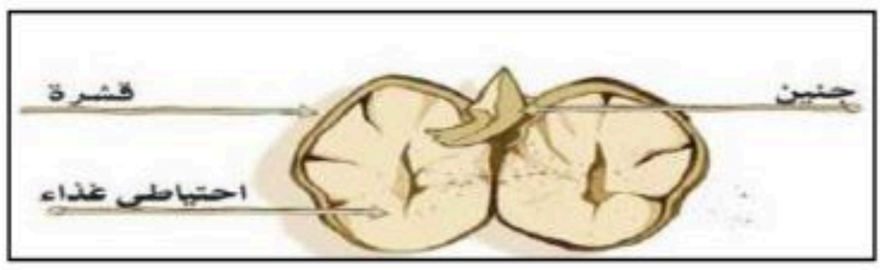
السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

١ / تنمو ٢ / تتغذى ٣ / تتكاثر ٤ / تستجيب

السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

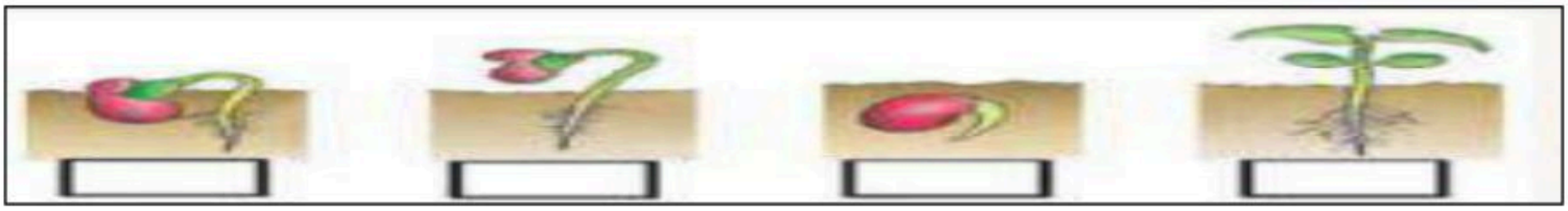
١ / الماء ٢ / الهواء ٣ / ضوء الشمس ٤ / مكان مناسب

السؤال الثالث : صف البذرة مع بيان مصدرها ؟

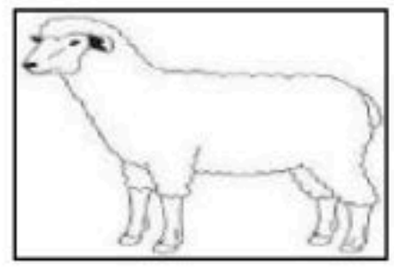


البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتا جديدا
مصدر البذرة : الأزهار

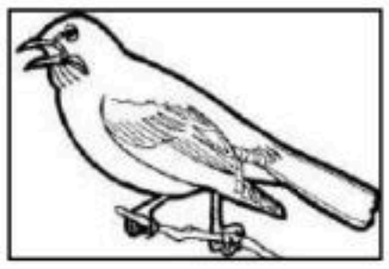
السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالي ؟



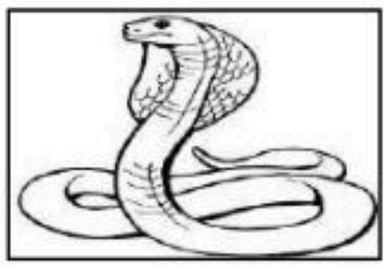
السؤال الخامس : صنف المخلوقات الحية التالية مع بيان بعض من صفاتها الجسمية ؟



ثدي
يغطي جسمه الشعر



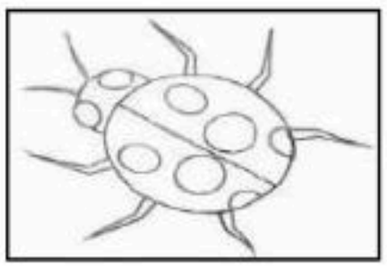
طائر
يغطي جسمه الريش



زاحف
يغطي جسمه الحراشف



برمائي
جلده رطب



حشرة
له ستة أرجل
و قرني استشعار

السؤال الرابع : قارن بين دورتي حياة الماعز و الفراشة من خلال الصور التالية ؟



ماعز حديث الولادة



ماعز صغير



ماعز مكتمل النمو



بيضة



يرقة



شرنفة



فراشة صغيرة



فراشة مكتملة النمو

موقع منهجي
mnhaji.com