

نماذج من الاختبار القصير
للفص السابع
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني

معايير الاختبار القصير
٢-٢ / ٥-٢ / ١-٥-٣ / ٢-٥-٣

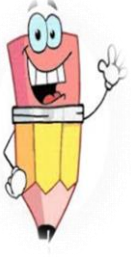
معايير الاختبار القصير				الفصل السابع
2-5-3	1-5-3	5-2	2-2	المعيار
1	4	2	2	الجزئيات
2	4	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات

الفصل الدراسي الثاني
(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ - رحمهما الله -



للصف السابع (نموذج ١)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

المسجد الحرام هو أول وأعظم مسجد في الإسلام ويقع في قلب مدينة مكة غرب المملكة العربية السعودية وتتوسطه الكعبة المشرفة التي هو أول بناء وضع على وجه الأرض، وهذه هي أعظم وأقدس بقعة على وجه الأرض عند المسلمين. والمسجد الحرام هو قبلة المسلمين في صلاتهم. قد خص الله تعالى هذا البيت بخصائص كثيرة؛ منها أنه جعله مثابة للناس؛ أي يثوبون إليه ثم يرجعون ، جعله محلاً تشناق إليه الأرواح وتحن إليه

- أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (المكانة الدينية للمسجد الحرام) (١)

- (١) - أختار من الخيارات الآتية العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية (جعله مثابة للناس) :
- وجهة رئيسية للمسلمين في جميع أنحاء العالم . ()
 - تتوق نفس المسلم لمعاودة زيارته . ()
 - يعبد الناس الله فيه تبعاً للعقيدة الإسلامية . ()
 - يُحرّم فيه القتال . ()

المعيار ٢ - ٥

(١) - أحدد موضوع النص السابق .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

- (١) ١ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة.
أحترم مَنْ يساعد كل ضعيف .

نوعه	الاسم المعرفة	الاسم النكرة

- (١) ٢ - أصوّب الخطأ في إعراب ما تحته خط في الجملة الآتية :
أنتم تتصفوا بالعزيمة والإصرار.
- التصويب :

- (١) ٣ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية :
يطيع المسلم ربه ليرضى عنه.
- (يطيع) : فعل مضارع : - (يرضى) فعل مضارع :

- (١) ٤ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم معرفة :
- تهتم..... بأبنائها .

- (٢) المعيار ٣ - ٥ / ٢

أكتب ما يُملَى عليّ :

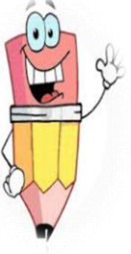
.....

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ - رحمهما الله -



للفصل السابع (نموذج ٢)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

التخطيط هو عملية مُنظمة، والتفكير قبل تنفيذ العمل، والعمل على أساس الحقائق، والوقائع، لا على أساس التخمينات، وعلى الرغم مما يحتاجه التخطيط من وقت، وجهد، وتكلفة، إلا أنه يعود بالنفع على الإنسان، وحياته اليومية، وإبراز كافة الأهداف التي يتوجب على الأفراد والجماعات تحقيقها. وتوضيح العناصر الضرورية مُقدِّماً؛ لتحقيق كافة الأهداف. واختيار الطريق الواجب اتّباعه، والأكثر ملاءمة للمجموعة، أو الأفراد .

(١) - أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (مفهوم عملية التخطيط) .

- (١) - أختار من الخيارات الآتية العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية :
(للتخطيط أهمية كبيرة في حياتنا) :
- وإبراز كافة الأهداف التي يتوجب على الأفراد والجماعات تحقيقها . ()
- التخطيط هو عملية مُنظمة ()
- يعود بالنفع على الإنسان، وحياته اليومية . ()
- يحتاج التخطيط إلى وقت، وجهد، وتكلفة . ()

المعيار ٢ - ٥

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

- (١) ١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
المجدون لم يهملون في دراستهم .
- الصواب :

- (١) ٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:
.....
.....
.....

- (١) ٣ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة:
إمطة الأذى عن الطريق واجب .

الاسم النكرة	الاسم المعرفة	نوعه

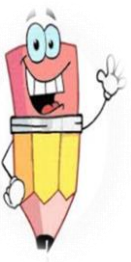
- ٤- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية : (١)
ينأى العاقل عن الصغائر ليعيش حياة سعيدة.
- (ينأى) : فعل مضارع : - (يعيش) فعل مضارع:

(٢)

أكتب ما يملأ عليّ

.....

.....
.....
.....
.....



للمصف السابع (نموذج ٣)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

اغتنام الفرص في الحياة مهارة لا بد من امتلاكها ولا سيما لمن أراد تحقيق النجاح والإنجازات في حياته حيث أن اغتنام الفرص الذهبية في الحياة هو سر من أسرار الإنجاز والتفوق وتحقيق تجارب أنجح من التجارب السابقة، وهذا يتطلب أن يعرف الفرد كيفية اغتنام هذه الفرص من خلال المجازفة والشجاعة بعيداً عن الخوف والتردد. حيث أن الحياة نفسها قد تكون مجرد فرصة. ومستقبل الإنسان وكيانه يبني من خلال فرصة. فاغتنام الفرص من أهم مظاهر النجاح .

(١) أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (أهمية اغتنام الفرص)

(١) أختار من الخيارات الآتية العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية :
(اغتنام الفرص أمر ضروري) .

- () الحياة نفسها قد تكون مجرد فرصة .
() اغتنام الفرص الذهبية في الحياة هو سر من أسرار الإنجاز .
() يعرف الفرد كيفية اغتنام هذه الفرص من خلال المجازفة والشجاعة .
() اغتنام الفرص في الحياة مهارة لا بد من امتلاكها .

المعيار ٢ - ٥

(١) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

١ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة:

(١)

الاسم النكرة	الاسم المعرفة	نوعه

٢ - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :
الرجلان النشيطان يهتما بعملهما .
التصويب :

(١)

٣ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية :
يخشى المسلم ربه ويتعد عن ارتكاب المعاصي .
(يخشى) : فعل مضارع : - (يتعد) فعل مضارع :

٤ - أوظّف الفعل (يصفو) بحيث يكون مجزومًا في جملة من إنشائي .

(١)

(٢)

أكتب ما يملئ عليّ :

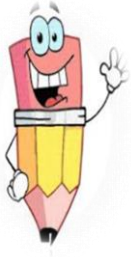
.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



المصنف السابع (نموذج ٤)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

طلب العلم شرف لا يعلوه شرف، وعبادة من أجلّ العبادات، ومزية لو أنفقت عمرك في سبيلها لم تكن خاسراً، ولو بذلت لها نفسك تكن شهيداً، فالسلف عرفوا فضله وأدركوا شرفه، فبذلوا له كلّ شيء، حتى العزّ والإباء، وذاقوا حرّ الصيف وبرد الشتاء، واحتملوا في سبيله كلّ شيء: السهر والسفر، والجوع والعطش، والحرّ، واستحلّوا في سبيله المرائر، والرحلة في طلب العلم تكسب أجراً عظيماً وربحاً قيماً، فكانوا يرحلون شهوراً وأعواماً، ويتركون أهلاً وأولاداً، ويضربون في الأرض ويجوبون بلاداً؛ لطلب حديث أو لقاء شيخ أو معرفة مسألة .

١) - أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (أهمية طلب العلم)

١) - أختار من الخيارات الآتية العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية (رحلة طلب العلم شاقة) :

- فبذلوا له كلّ شيء، حتى العزّ والإباء . ()
- فكانوا يرحلون شهوراً وأعواماً ويتركون أهلاً وأولاداً . ()
- طلب العلم شرف لا يعلوه شرف . ()
- ويجوبون بلاداً لطلب حديث أو لقاء شيخ أو معرفة مسألة . ()

المعيار ٢ - ٥

١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

١) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

(١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم معرفة .
..... تحب مساعدة الآخرين .

(١) ٢ - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:
• يشكر المؤمن ربه على نعمه .
• حافظ على نعمة الماء فنتعم بالخير .
.....
.....

(١) ٣ - أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة:
اللاعبون يتنافسون في كل مباراة .

الاسم النكرة	الاسم المعرفة	نوعه

(١) ٤ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :
أنت لا تقصّري في صلاتك .
التصويب :

(٢)

أكتب ما يملأ عليّ :

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>