



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





القصص في القرآن الكريم (2)

ماذا سنتعلم

- خصائص قصص القرآن الكريم .
- أنواع قصص القرآن الكريم .
- الإسرائيليات تعريفها ومثالها .
- الموقف من القصص الإسرائيلية .

خصائص قصص القرآن الكريم.

1 أنها أصدق القصص ؛ لقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾ (٨٧) ^(١) وذلك لتمام مطابقتها للواقع .

2 أنها أحسن القصص لقوله تعالى : ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴾ ^(٢) . وذلك

لاشتمالها على أعلى درجات الكمال في البلاغة وجلال المعنى .

3 أنها أنفع القصص ، لقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ

عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ ^(٣) . وذلك لقوة تأثيرها في إصلاح القلوب والأعمال والأخلاق .

تمهيد

- ما القصص التي تكرر ذكرها في القرآن الكريم غير قصة موسى ؟

الجواب :

1 قصة قوم عاد

2 قصة نبي الله نوح

3 قصة قوم لوط

أنواع القصص في القرآن الكريم

القصص في القرآن الكريم ثلاثة أنواع:

النوع الأول: قصص الأنبياء، وقد تضمن دعوتهم إلى قومهم، والمعجزات التي أيدهم الله بها، وموقف المعاندين منهم، ومراحل الدعوة وتطورها وعاقبة المؤمنين والمكذبين، كقصص نوح، وإبراهيم، وموسى، وهارون، وعيسى، ومحمد، وغيرهم من الأنبياء والمرسلين، عليهم جميعاً أفضل الصلاة والسلام.

النوع الثاني: قصص تتعلق بحوادث ماضية، أو أشخاص لم تثبت نبوتهم، كقصة الذين أخرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت. وطالوت وجالوت، وابني آدم، وأهل الكهف، وذو القرنين، وقارون، وأصحاب السبت، ومريم، وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل ونحوهم.

(3) سورة يوسف آية 111

(2) سورة يوسف آية 3

(1) سورة النساء آية 87

النوع الثالث: قصص تتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله ﷺ كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمران، وغزوة حنين وتبوك في التوبة، وغزوة الأحزاب في سورة الأحزاب، والهجرة، والإسراء، ونحو ذلك.

أنواع القصص في القرآن

قصص تتعلق
بالحوادث في عهد
النبي ﷺ

قصص تتعلق بحوادث
غابرة أو أشخاص لم
تثبت نبوتهم

قصص الأنبياء

الإسرائيلية

الإسرائيليّات هي: الأخبار المنقولة عن بني إسرائيل من اليهود أو النصارى.

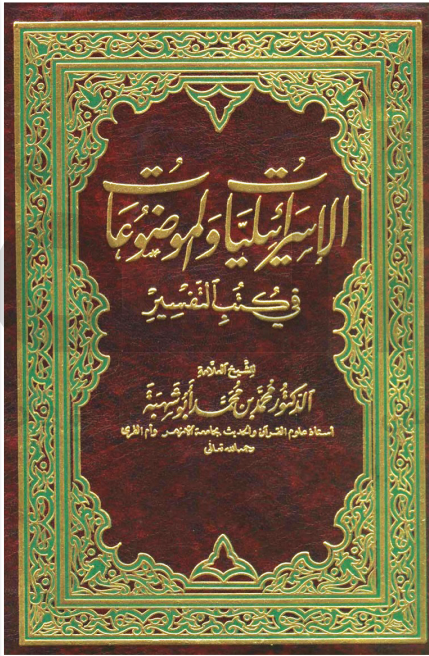
مصادر الإسرائيليات:

- 1- مسلموا أهل الكتاب .
- 2- من عرف من المسلمين بالنقل عن أهل الكتاب .
- 3- بعض التابعين ممن اشتهر عنه الأخذ عن الإسرائيليين
- 4- كتب اليهود والنصارى كالتوراة والإنجيل والزبور .

الموقف من القصص الإسرائيلية

موقف المسلم تجاه هذه القصص الإسرائيلية يتلخص في الأمور الآتية:

- 1 التصديق بما أخبر الله به ورسوله منها.
- 2 يجب إخضاعها لشريعتنا، فإن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يأت في شرعنا ما ينفيه.
- 3 الإعراض عما يذكره بعض المفسرين مما يخالف الكتاب أو السنة.



تدريب



1 بالرجوع إلى سورة الفجر جزء عم، اجمع القصص الواردة فيها مع ذكر فائدة من كل قصة.

التقويم



1- أنها أصدق القصص. 2- أنها أحسن القصص.

س1: ما خصائص القصص القرآني؟ 3- أنها أنفع القصص.

س2: ما أنواع القصص في القرآن الكريم مع التمثيل؟

س3: ما المراد بالقصص الإسرائيلية؟ هي الأخبار المنقولة عن بني إسرائيل من اليهود أو النصارى

س4: ما موقف المسلم من القصص الإسرائيلية؟ 1- التصديق بما أخبر الله به ورسوله منها، 2- يجب إخضاعها لشريعتنا فإن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يأت في شرعنا ما

موقع بدا ينفيه، 3- الإعراض عما يذكره بعض المفسرين مما يخالف الكتاب أو السنة.

جواب 2:

النوع الأول: قصص الأنبياء، وقد تضمن دعوتهم إلى قومهم، والمعجزات التي أيدهم الله بها، وموقف المعاندين منهم، ومراحل الدعوة وتطورها وعاقبة المؤمنين والمكذبين، كقصص نوح، وإبراهيم، وموسى وهارون، وعيسى، ومحمد، وغيرهم من الأنبياء والمرسلين، عليهم جميعاً أفضل الصلاة والسلام.

النوع الثاني: قصص تتعلق بحوادث ماضية، أو أشخاص لم تثبت نبوتهم، كقصة الذين أخرجوا من ديارهم وهم الوف حذر الموت. وطالوت وجالوت، وابني آدم، وأهل الكهف، وذو القرنين وقارون، وأصحاب السبت، ومريم، وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل ونحوهم.

النوع الثالث، قصص تتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله ﷺ كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمران، وغزوة حنين وتبوك في التوبة، وغزوة الأحزاب في سورة الأحزاب، والهجرة، والإسراء، ونحو ذلك.

مهارات حياتية

التثبت والفحص لما تقرأ
وتسمع ينمي التفكير الناقد
لديك.. ولا يسوّغ لك جمال
القصة أو الخبر أن تقبله أو تنقله دون
أن تتأكد من صدقه وحقيقته.. ومن
ميزات قصص القرآن أنها جمعت
بين الصدق والحسن.

إثراء

أثر القصص القرآني في التربية والتهذيب:

مهما لا شك فيه أن القصة المحكمة الدقيقة تطرق المسامح - وتنفذ إلى النفس البشرية بسهولة ويسر، وتسترسل مع سياقها المشاعر لا تمل ولا تكل، ويرتاد العقل عناصرها فيجني من حقولها الأزهار والثمار. والدروس التلقينية والإلقائية تورث الملل، ولا تستطيع الناشئة أن تتابعها وتستوعب عناصرها إلا بصعوبة وشدة، وإلى أمد قصير، ولذا كان الأسلوب القصصي أجدى نفعاً، وأكثر فائدة. والمعهود - حتى في حياة الطفولة - أن يميل الطفل إلى سماع الحكاية، ويصغي إلى رواية القصة، وتعي ذاكرته ما يروى له، فيحاكيه ويقصه. هذه الظاهرة الفطرية النفسية ينبغي للمربين أن يفيدوا منها في مجالات التعليم، لا سيما التهذيب الديني، الذي هو لب التعليم، وقوام التوجيه فيه.