

الثروة اللغوية للصف التّاسع الفصل الثّاني 2024-2023

( خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033 )

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek

منصّة (طلّابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

المذكرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات 55028033

## فهرس محتوى مذكّرة الصف التاسع (9)

من صفحة إلى صفحة	المحتوى
<mark>7 - 2</mark>	الثروة اللغوية لجميع الوحدات + نماذج محلولة.
<mark>25 - 8</mark>	- شرح المعيار ( $2-1$ ) + نماذج محلولة .
34 - 26	- شرح المعيار ( $2-2$ ) + المعيار ( $2-3$ ) نماذج محلولة .
38 - 35	- نماذج على معيار ( 2 - 4 - 1 ) .
<mark>46 - 39</mark>	- شرح المعيار ( $2-4-2$ ) الكناية $+$ الاستعارة $+$ نماذج محلولة .
<u>51 – 47</u>	<ul> <li>شرح معیار ( 2 – 5 ) + نماذج محلولة</li> </ul>
<mark>63 - 52</mark>	- شرح المعيار ( $2-6$ ) + نماذج محلولة .
<mark>69 - 64</mark>	- شرح المعيار ( $2-9$ ) + نماذج محلولة .
<mark>91 - 70</mark>	- شرح المعيار ( 3 – 5 – 1 ) + نماذج محلولة
<mark>93 - 92</mark>	- شرح المعيار ( $3-5-2$ ) + تدريبات + فقرات إملاء
<mark>103 - 94</mark>	- نماذج على المعيار ( 3 – 1 ).
<mark>115 – 104</mark>	ـ توقعات العشماوي + الإجابات .
<mark>142 - 116</mark>	ـ حلّ الكتاب المدرسي كاملا.

#### انتبهووووا

- \* إصدار المذكرة من قِبل معهد ( سمارت فيوتشر للتدريب الأهلى ) وشركة ( بيت المستقبل ) المالكة لعلامة طلابى .
  - \* العلامة التجارية (طلابي) مسجّلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائيا .
    - \* المذكّرة الأصلية ( ملوّنة ) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها ( أبيض وأسود ) نهائيا لأيّ مكتبة .
  - \* لا أسامح و ( لا أحلّ ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و ( لا أحلّ ) من اشتراها من هذه المكتبات.

## www.tulaabi.com

# \_ الثروة اللغوية للوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي )

### الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
الاقتداء ، الاحتذاء	- التّأسّي	العادلون ، المنصفون	_ المقسطين
التأني ، التّمهل ، الصبر	- الأثاة	التَّطهّر ، الامتناع عن المحرمات	_ التعفف

#### الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الجزع، السخط	- الصبر	اهتمام ، نشاط ، اجتهاد	ـ تقاعس	العلم ، المعرفة ، القصد	- الجهالة

## المعنى السياقي ( زعم )

معناها السياقي	الكلمة في جملة
ـ ظنّ .	- زعم المهمل الغش نافعا.
ـ قال .	- زعم الكفار على رسولنا كلاما سيّنا .
- صار زعيما وقائدا .	- زعم الرجل على قومه.
- كذب .	- زعم المشركون على الله تعالى .

### \* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة:

## - وظّف (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة:

1 -زعم المهمل الغش نافعا . 2 -زعم الرجل على قومه .

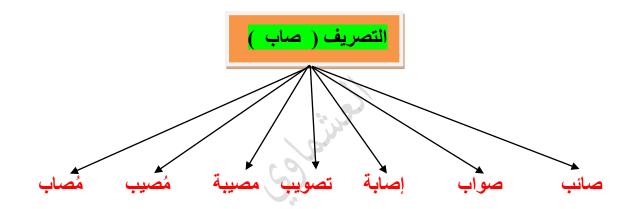
( فيكفي حفظ جملتين ) .

# المفرد

المفرد	الكلمة	المقرد	الكلمة
إمام	ـ أئمة	دیْن	ـ ديون

## الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أردية	_ رداء	حِقَب ، حقوب	_ حقبة	الظنون	_ الظنّ



الإكمال الصحيح	الجملة
* صائب .	- البعد عن أصدقاء السوء قرار
* الصواب .	- لا تتشبث برأيك فكلّ رأي يحتمل والخطأ .
* إصابة .	- تعرّض اللاعب ل شديدة .
* مصيبة .	- الموتكبيرة .
* مصيب .	- أنت في رأيك .
* مُصاب .	- هذا لاعبٌ في قدمه <u>.</u>



## - الثروة اللغوية للوحدة الثانية ( موهبتي وإبداعي )

#### الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
- صعوبات وأخطار .	۔ مخاطر	- مجدبة ، يابسة ، خالية من الزرع .	_ قاحلة
ـ العقول	- النّهي	- حُسْن ، بهاء .	- جمال
- صعب ، شائك .	۔ عویص	- الفِراسة .	_ الحدس

#### الضد

الضد	الكلمة	ـ الضد	_ الكلمة	الضد	_ الكلمة
ضيّق	_ واسع	ظاهر	۔ کامن	حزن	_ فرح

# المعنى السياقي (غرق)

الكلمة في جملة	معناها السياقي		
- غرِق الرجل في الماء .	- مات و هلك مختنقا في الماء .		
- غرق القارب أو السفينة.	- رسب في الماء .		
- غرقت الأرض.	- غمر ها الماء وغطّاها .		
- غرق في الدّيْن / المصيبة / البلوى	- غلبه ، ولم يقدر عليه .		

### \* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة:

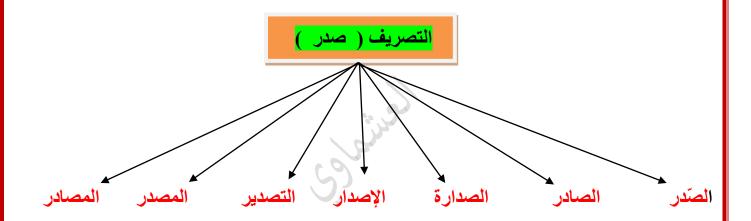
## - وظّف ( غرق ) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

- 1 غرق الرجل في الماء .
  - 2 غرقت الأرض.
  - ( فيكفي حفظ جملتين ) .

## المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
حصن	ـ حصون	الحِرش	- الأحراش
خط	ـ خطوط	طبيعة	_ طبائع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الأضواء	ـ الضوء	الأوهام	ـ الوهم



والوارد من المصطلحات المكتبية	- يسبب التلوّث الكثير من أمراض والحساسية
- اشتریت الکتاب بعد شهرین من	- الكويت في الدول التي تحترم حقوق الإنسان
- هناك شركات متخصصة في الاستيراد و	- تعمل الكويت على زيادة غير النفطية .
<ul> <li>هناك متعددة للمعرفة .</li> </ul>	- الكتب هي الأساسي للمعرفة .
- أخبرنا رسولنا أنّ التقوى موجودة في	<ul> <li>هذا الكتاب</li> <li>عن الديوان الأميري .</li> </ul>

- **الإجابات:**  الصدر. - الصادر .
- إصداره . - صدارة .
- التصدير . - الصادرات.
- مصادر . - المصدر.
- الصدور. - صادر .



## - الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي)

#### الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
الاحتشام ، الاستحياء	ـ الحياء	غاب ، استتر	_ أفل
الأمل	- الرّجاء	حقيقة ، جو هر ، غاية	_ كُنْـه

#### الضد

الضّد	الكلمة	الضد	_ الكلمة
اليقين ، التأكّد	_ الشَّلْكَ	رضى	ـ سَخط

## المعنى السياقي (فطر)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
* شقّ اللحم وطلع .	- فَطَرَ نابُ البعير .
* شقّ الأرض ونبت منها .	_ فطرَ النباتُ .
* شُقّه نصفين .	- فطر الش <i>يءَ</i> .
* ابتدأه واخترعه .	_ فطرَ الأمرَ .
* أوجده ابتداء .	- فطرَ الله العالم .
* اختبزه من ساعته ولم يخمّره.	- فطرَ العجين .

### \* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة:

## \_ وظّف ( فطر ) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

- 1 فطر ناب البعير .
  - 2 فطر الله العالم.

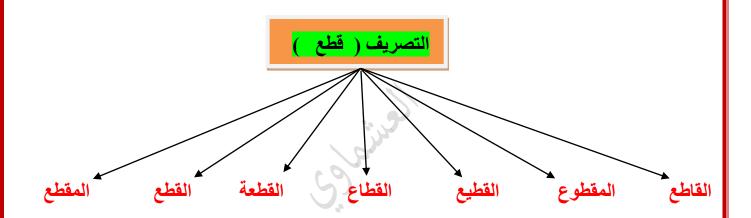
## (فيكفي حفظ جملتين):

# المقرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
سنبلة	ـ سنابل	الريح	- الرّياح

## الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
ضمائر	ـ ضمير	البصائر	- البصيرة



التصريف الصحيح	الجملة
- قاطع .	- كلمة الحق سيف
- مقطوعة .	- لابد أن تكون صلة الأرحام موصولة لا
- قطاع .	- انضم الشاب إلى الناشئين بنادي العربي .
- قطع أو قطيعة .	- من أكبر الكبائرالرحم .
- قطعة .	- أسكن في منطقة الجابرية رقم ثلاثة .
- المقاطع .	- شاهدت بعض الدينية عن صلة الرحم .
- قطعة .	- السّفرمن العذاب كما قال رسولنا .
- قطیع .	- يهتم الراعي برعاية الماشية .

# نماذج لقياس المعيار ( 2 – 4 - 1 )

a continuo de la	النموذج الأول: الموذج الأول: الموذج الأول: الموادة المؤادة المؤادة المؤادة الموادة الموادق الموادة ال
	1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ا أ - ( علينا التأسّي بالصحابة الكر
	* المُترادف مع كُلمة (التأسي)
	ب - ضد كلمة ( الشَّكُ ) : ج - مفرد كلمة ( حصون ) :
	د – جمع كلمة ( الوهم ) :
ين مختلفين في جملتين من إنشائي: -	2 - اوظف كلمه ( زعم ) بمعنب أ -
	3 – أضع في كل فراغ اسما من
لمة الرحم . موّرة التي تتنافي مع ديني وأخلاقي .	أ ــ من أكبر الكبائر ص د الأمام الأمام المام الم
نوره التي تتنافي مع ديبي و الحارفي .	ب — د اسامت
**	النموذج الثاني:
ما هو مطلوب:	1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ا أ - الله تعالى يحبّ المقسطين ).
· ·	* المترادف مع كلمة ( المقسطين
	ب – ضد كلمة ( سخط ) : ج – مفرد كلمة ( الأحراش ) : .
	ج = معرد علمه ( الاحراس )
بن مختلفين في جملتين من إنشائي:	
 ب بب ب صدر ) في كل فراغ مما يأتي:	ا
ترتيب الفائقين .	أ - يتنافس الطلاب على
المعرفة .	ب — الكتاب من أهم
	النموذج الثالث:
	1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ا
	أ - ( الأناة في قيادة السيارات سلا * المترادف مع كلمة ( الأناة ) :
	ب - ضد كلمة (واسع):
	ج – مفرد كلمة ( ديون ) : د – جمع كلمة ( الحقبة ) :
ن مختلفين في جملتين من إنشائي:	ـ = جمع علمه ( العقبه ) 2 - أوظف كلمة ( فطر ) بمعنيير
 	ب
	أ ــ كلّ رأي يحتمل الخطأ و
خطيرة .	ب ـ نتج عن حادث سرعة

النموذج الرابع:
1 — أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
$ar{l}=ig($ هذه أرضٌ قاحلة $ar{l}$ .
* المترادف مع كلمة ( قاحلة ) :
ب – ضد كلمة (كامن ):
ج – مفرد كلمة ( سنابل ) :
د – جِمع كلمة ( البصيرة ) :
2 – أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
أ ب
3 - 1 أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع):
أ – لا تكن رحم . الله تكن رحم .
ب – انتبه عند الطرق .
ne tri — Silvetri
<u>النموذج الخامس:</u> 1. أشره في كارفراغ ممارات ما هم مطاهري م
1 — أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : $1$ . $1$
أ _ ( يتميّز أولو النهى بالحكمة ) . * الدترادة ، كارة ( الذّر ) .
* المترادف مع كلمة ( النّهى ) :
ج ــ مفرد كلمة ( طبائع ) :
د = جمع حلمه ( الطن )
ر = ،و <b>ست سه: ( سر ) بحدیق مسی</b> ق م <b>ي بحدیق مي بعدی .</b> أ -
ر = , عني عن عرب بدع , بدع بدن على على على على على الله عن أصدقاء السوء قرارٌ
ب ـــ قلّت ـــ والحمد لله ـ بفيروس كورونا .
. 555 6 55,
النموذج السادس:
1 - أضع في كلّ فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ – ( أفل النجم في السماء ) .
* الْمَتر ادف مُع كَّلمة ( أفلُ ) :
ب – ضُد كلمة ( الصبر): أ
ج _ مفرد كلمة ( أئمة ) :
د – جمع كلمة ( رُداء ) :
2 - أوظّف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
أ أ
3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات ( صدر ) :
أ ــ تسعى الدول إلى زيادة عن الواردات .
ب _ ينتظر الخريجون نتائج تنسيق الجامعات .

النموذج السابع:
1 – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ _ ( يتعرّض أهلنا في فلسطين لاختبار عويص )
* المترادف مع كلمة ( عويص ):
ب – ضد كلمة ( تقاعس ) :
ج – مفرد كلمة ( خطوط ) :
د – جمع كلمة ( الظنّ ) :
2 - أوظُّف كلمة ( فطر ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
<u>ب</u> -
3 – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صاب):
أ _ عقوقُ الوَّالدين كبيرة في الدنيا والأخرة .
ب ـ اتّجه الطالب المدرسة .
* 1991 _ % = 90
<u>النموذج الثامن :</u> - من من من من فرون التراسية من المن المن المن المن المن المن المن ا
1 - 1 اضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ _ ( التعفف عن الحرام سلوك المؤمنين ) .
* المترادف مع كلمة ( التعفف ) :
ب – ضد كلمة ( فرح ) :
ج _ مفرد كلمة ( ديون ) :
د – جمع کلمة (رداء ) :
2 - أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
أب
3 - أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صدر):
أ ــ الله تعالى يعلم ما في
ب ـ فريق القادسية هو الدوري الكويتي .
النموذِج التاسع:
1 - 1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ ـ ( يتميّز المبدعون بالحدس ) .
* المترادف مع كلمة ( الحدس ) :
ب - ضد كلمة ( واسع ) :
ج – مفرد كلمة ( الرياح ) :
د – جمع كلمة ( الضوء ) :
2 - أوظُّف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
ب -
3 - أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع):
أ _ استمعت إلى موسيقية رائعة .
ب - تجرّم قوانين بعض الدول الجائر للأشجار .
•