



Ahmed ElHussaini
WhatsApp contact:
50644058

نموذج تجريبي الاختبار التقويمي الأول العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م الفصل الدراسي الثاني الصف السادس

بنود الاختبار
٥-٤ / ٩-٥ / ٦-٢ / ٦-٥

إعداد
أحمد الحسيني
MidNight



المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني



نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

بنود الاختبار ٥-٦ / ٢-٦ / ٩-٥ / ٤-٥

8

الاسم : الصف : 6 / (1)

السؤال الأول (الموضوعي) :

ظَلَّلْ [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلَّلْ [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

المعكوس الجمعي للعدد ١٢^+ هو ١٢^-

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:
قيمة ص التي تحقق المعادلة : $٤ \times ص = ١٢^-$ هي :
(يمكنه تجريب الخيارات)

د ٤٨^-

ج ٣^-

ب ٣^-

أ ٤٨^-

$$٥^- - (٢^+) = (٢^-) + ٥^- = (٢^-) - ٥^-$$

أ $(٢^+) + ٥^+$ ب $(٢^-) - ٥^+$ ج $(٢^-) + ٥^-$ د $(٢^-) - ٥^-$

السؤال الثاني (مقالي) :

تَحَضَّرْ قِطْعَةً خَلْوَى بِاسْتِخْدَامِ الْخَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ بِنِسَبٍ مِقْدَارُهَا ٣ : ٢ : ٤ عَلَى التَّرْتِيبِ . إذا كَانَ الْوِزْنُ الْكُلِّيُّ لِلْخَلْوَى ٥٤٠ جم، فَكَمْ وَزْنُ كُلِّ مِنَ الْخَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ ؟

$$\text{مجموع الأجزاء} = ٣ + ٢ + ٤ = ٩$$

$$\text{مقدار الجزء الواحد} = \frac{٥٤٠}{٩} = ٦٠$$

$$\times \text{ وزن الخليب} = ٦٠ \times ٣ = ١٨٠ \text{ جم}$$

$$\times \text{ وزن السكر} = ٦٠ \times ٢ = ١٢٠ \text{ جم}$$

$$\times \text{ وزن الطحين} = ٦٠ \times ٤ = ٢٤٠ \text{ جم}$$

3

حُلِّ التَّنَاسُبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

استخدام الضرب التقاطعي

$$\frac{٤}{١٥} = \frac{ن}{٥}$$

$$\begin{aligned} ٤ \times ٥ &= ن \\ ٢٠ &= ن \end{aligned}$$

$$\frac{٤}{١٥} \times \frac{٥}{٥} = \frac{ن}{٥} \times \frac{٥}{٥}$$

$$\frac{٢٠}{١٥} = \frac{ن}{٥}$$

2

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

الاجتبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني



نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

بنود الاجتبار ٥-٦ / ٢-٦ / ٩-٥ / ٤-٥

8

الاسم : الصف : 6 / (2)

السؤال الأول (الموضوعي) :

ظَلَّلْ [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلَّلْ [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة :

3

ب

1

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5} \\ \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \end{array} \right\} \quad \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$$

إذا كان $\frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ ، فإن $12 = 12$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

$$\frac{18}{9} = \frac{2}{1} \times \frac{9}{9} = \frac{2}{1} \quad 9 = 9$$

$2 \times 9 = 18$ ، فإن $9 = 9$

د 9

ج 18

ب 20

أ 36

$$\frac{5 \times 8}{12} = \frac{40}{12} = \frac{10}{3}$$

د 3

$$\frac{7}{11} \times \frac{11}{7} = 1$$

ج 21

قيمة المتغير (ن) في التناسب $\frac{7}{21} = \frac{2}{n}$ هي :

ب 6

أ 42

السؤال الثاني (مقالي) :

اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاريّ فدفع الأول ٣٥٠٠ دينار ، ودفع الثاني ٢٥٠٠ دينار ، ودفع الثالث ٤٠٠٠ دينار . وبعد مدة ، تبين أن ربح المشروع ٢٠٠٠٠ دينار ، فما نصيب كل من المشاركين الثلاثة ؟

نسبة المساهمة المالية هي

الأول : الثاني : الثالث
٣٥٠٠ : ٢٥٠٠ : ٤٠٠٠

(في أبسط صورة) ٧ : ٥ : ٨

* مجموع الأجزاء = ٧ + ٥ + ٨ = ٢٠
* نصيب الأول = $1000 \times \frac{7}{20} = 3500$ دينار
* نصيب الثاني = $1000 \times \frac{5}{20} = 2500$ دينار
* نصيب الثالث = $1000 \times \frac{8}{20} = 4000$ دينار

3

أوجد ناتج

$$= (7^-) - 3^-$$

$$4^+ = (3^- - 7^-)^+ = (7^+) + 3^-$$

2

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني



نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

بنود الاختبار ٥-٦ / ٢-٦ / ٩-٥ / ٤-٥

8

الاسم : الصف : 6 / (3)

السؤال الأول (الموضوعي) :

ظَلَّلْ [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلَّلْ [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

النسب $\frac{7}{12} \times \frac{9}{8} = \frac{63}{96}$ تكون تناسب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

أي من النسب التالية تكون تناسب

د $\frac{7}{10}$ ، $\frac{2}{3}$

ج $\frac{6}{12}$ ، $\frac{2}{3}$

ب $\frac{9}{21}$ ، $\frac{3}{8}$

أ $\frac{12}{15}$ ، $\frac{4}{5}$

في المجوهرات عادة ما يتم خلط النحاس مع الذهب لصياغة الخلي لإعطائه صلابة ، إذا كان لدى رتاج ٨٠ جم من المجوهرات وكانت نسبة النحاس إلى الذهب ٧ : ١ ، فإن وزن جرامات الذهب لما تملكه رتاج يساوي :

د ١٥ جم

ج ٥٦ جم

ب ٧٠ جم

أ ١٠ جم

السؤال الثاني (مقالي) :

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$(-7) - 10$$

$$= (-7) + 10$$

$$= (-7 + 10)$$

$$= 3$$

3

حل كلًا من المعادلات التالية

$$70 = (-8) \div \text{ص}$$

$$8 \times 70 = \text{ص}$$

$$560 = \text{ص}$$

2

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني



نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

بنود الاختبار ٥-٥ / ٤-٥ / ٩-٥ / ٢-٦ / ٥-٦

8

الاسم : الصف : 6 / (4)

السؤال الأول (الموضوعي) :

ظُلِّلْ [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظُلِّلْ [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة :

3

ب

أ

$$1^- = (4^+) - 5^- \\ 9^- = (4+5)^- = (4^-) + 5^-$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

$$\frac{5 \times 4 \times 5}{15} = \frac{100 \times 10}{15}$$

قيمة المتغير (ص) في التناسب $\frac{10}{24} = \frac{5}{ص}$ هي :

٥

د

١٥

ج

٢٤

ب

٨

أ

$$14^- = (4+10)^- = (4^-) + 10^- = (4^+) - (10^-)$$

١٤⁺

د

٧⁺

ج

٦⁻

ب

١٤⁻

أ

السؤال الثاني (مقالي) :

حلّ كلّاً من المعادلات التالية :

$$12^- = 12 \times ف$$

$$\frac{12}{14} = \frac{14 \times ف}{14} \\ 12 = 14 \times ف \\ ف = \frac{12}{14} = \frac{6}{7}$$

3

في مدرسة ثانوية للبنين ، قُسم متعلّمو الصفّ الحادي عشر إلى مجموعات بحيث تحتوي كلّ مجموعة على متعلّمين من القسم العلميّ ومتعلّمين من القسم الأدبيّ بنسبة ٦ : ٥ . إذا كان عدد متعلّمي الصفّ الحادي عشر في المدرسة ٤٤٠ متعلّماً ، فكَم عدد متعلّمي القسم العلميّ ؟

مجموع الأجزاء = ٥+٦ = ١١

مقدار الجزء الواحد = $\frac{440}{11} = 40$

عدد متعلّمي القسم العلميّ = $40 \times 6 = 240$ متعلّماً .

2